سلسلة بحوث الدراسات الاسلامية



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامحة أم القرري معهد البحوث العلمية مركز بحوث الدراسات الاسلامية مكة المكرمة



# عِلْمُ الْأَثْبَاتِ فَعَ مُ إِلَى الْأَثْبَاتِ وَفَعَ مُ الْأَثْبَاتِ وَفَعَ مُ الْأَثْبَاتِ وَفَعَ مُ الْسِنْبُونِ وَالْالْبِينِيَ

تأليف (الركتور مُوقِي بُرُح بَرُكُ بِي الْمِي الْمَاكِلُولُ المِرْكِتُور مُوقِي بِي بِي بِي الْمِيرِكُي بِي بِي الْمَاكِلُولُ جامعَة أم القرى مكة المكرمة ح جامعة أم القرى ، ١٤١٩ هـ .

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .

عبد القادر ، موفق عبدالله

علم الاثبات ومعاجم الشيوخ والمشيخات وفن كتابة التراجم ـ مكة المكرمة .

۲۹٦ ص ۲۶×۱۷ سم .

ردمك: ٣- ٩٩٦٠ - ٣٠ - ٩٩٦٠

١ \_ التراجم ٢ \_ الكتابة العربية

ديوي ۹۲۸ ( ۱۹ / ۲۰۸۲

رقم الايداع: ٢٠٨٢ / ١٩

أ ـ العنــوان

ردمك: ۳۹۵-۳۹ - ۹۹۲۰

الطبعة الأولى

حقوق الطبع محفوظة لجامعة أم القرى

الله المحالية

# المقدمة

الحمدُ للهِ مميتِ الأحياءِ، والمتفرِّدِ بالبقاء، وصلَّى اللَّهُ على حاتمِ النَّبواتِ وأفضلِ المحلوقاتِ، وعلى آلهِ وصَحبهِ وَمَنْ سَارَ على هَديهِ.

أُمَّا بَعْدُ:

فإنَّ عِلْمَ التَّارِيخِ وَسِيَرِ الأَفْرادِ مِنَ الْعُلُومِ الَّتِي يُحْتَاجُ إليها ، إذ بهِ يَعرِفُ الخَلَفُ أحوالَ السَّلفِ وَبهِ يُعرفُ الوفاءُ وَمحاسِنُ الأخلاق...

قال تعالى: ﴿وَاجْعَل لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الآخِرِينَ ﴾(١)، وَقَالَ تَعَالى: ﴿وَتَرَكْنَا عَلَيْهِم فِي الآخِرِينَ ﴾(٢).

ولا شك أن فن التراجم، وسِير الأفراد مِن أفضل الفُنُون الَّيَ تحفظ أنساب الأفراد والأمم مِن أن تنساب .. قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ ﴾ (٢) وقال الأفراد والأمم مِن أن تنساب .. قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ ﴾ (٢) وقال الأمان مرآة ، وورَفَعْنا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾ (٤) وَرَحِمَ اللّهُ الإمامَ الصَّفَدِيَّ حين قال: (والتاريخ للزّمان مرآة ، وتراجم العالم للمشاركة في ذكر المشاهدة مرقاة ، وأحبار الماضين لمن عاقر الهموم ملهاة) (٥) ﴿ وكلا نقص عَلَيْكَ مِنْ أَنباءِ الرُّسُلِ مانُتُبتُ بهِ فَوَادَكَ ﴾ (١) ولقد أدرك العُقلاءُ والفُضَلاءُ أهمية عِلْمَ التراجمِ وَسِير الأفرادِ لأنَّ ذِكْرَ رحالات الأُمَمِ والبلدان (فيه إحياء الأولين والآخرين من علمائها ، وفإن ذكرها حياة حديدة ومن أحياها فكأنّما أحيا النّاس جميعا) (٧).

<sup>(</sup>١) سورة الشعراء، من الآية: (٨٤).

<sup>(</sup>٢) سورة الصافات، من الآيات: (٧٨، ١٠٨، ١١٩، ١٢٩).

<sup>(</sup>٣) سورة الزخرف، من الآية: (٤٤).

<sup>(</sup>٤) سورة الشرح، الآية: (٤).

<sup>(</sup>٥) الوافي بالوفيات: ١/١.

<sup>(</sup>٦) سورة هود، من الآية: (١٢٠).

<sup>(</sup>٧) الإعلان بالتوبيخ: (٤١، ٤٢).

قال أبو علي الحسنُ بن أحمد بن عبدالله القرَشِيُّ الحَنْبَلِيُّ البَغْدَادِيُّ المَعْدَادِيُّ المَعْدوف المتوفّى سنة (٤٧١ هـ): (هل المعروف بابن البناء صاحب التواليف المعروفة المتوفّى سنة (٤٧١ هـ): (هل ذكرني الخطيب البغدادي في ((تاريخه)) في الثقات أو مع الكذابين ؟ فقيل له: ماذكرك أصلا. فقال :ليته ذكرني ولو مع الكذابين) (١)

قال السَّحاويُّ (ت ٩٠٢هـ): (ونحوه قول بعضهم ممّن توهم التَّصاري على تراجم الأموات: ليتني أموت في حياة السَّحاويِّ حتى يرجمني) (٢). إن علم المشيخات؛ والمعاجم؛ والسير الذاتية فيه حفظ لذكر رجالات هذه الأمة الوسط التي جعلها الله خير أُمَّةٍ أُخرِجَت للنَّاسِ؛ كي تكون نيراساً للأجيالِ القادمةِ؛ وتذكرةً تزيل الوهن والصعف الذي تصاب به الأجيال.

قال عليَّ بنُ أبي طالبٍ ، رضي الله عنه : (العقل عقلان : مطبوع ومسموع ولاينفع مسموع ما لم يكن قَمَّ مطبوع ) (٣) ، وصدق الإمامُ عليُّ ابنُ أحمدَ بنِ محمدٍ النَّيْسَابورِيُّ الواحِدِيُّ ، المتوفّى سنة (٤٨٣ هـ ) حين قال : (إذا ذُكرَ الإنسانُ بعدَ موته كان ذلك حياة ثانية له) (١٠) ...

ورحم الله الشَّاعِرِناصر الدِّين أبا بكرٍ أحمدَ بنَ الحسينِ الأرِحَّانيَّ الشَّافِعِيَّ، المتوفَّى سنة (٤٤٥ هـ)حين قال :

إذا عَرَفَ الإنسانُ أخبارَ مَن مضي توهمته قد عاشَ في أوَّل الدَّهــر.

<sup>(</sup>١) إنباه الرواة: ٢٧٦/١، معجم الأدباء: ٢٦٨/٧، سير أعلام النبلاء: ٣٨١/١٨، السوافي بالوفيات: ٣٨١/١٨.

<sup>(</sup>٢) الإعلان بالتوبيخ: ٣٣.

<sup>(</sup>٣) إحياء علوم الدين: ١٤/٣، الإعلان بالتوبيخ: ٣٢.

<sup>(</sup>٤)الوافي بالوفيات: ١/٥.

و تحسبه قد عاش آخر دهـــره إلى الحشر إن أبقى الجميلَ مِن الذّكر فقد عاش كلّ الدَّهر مَن كان عالمًا كريمًا حليمًا فاغتنم أطولَ العمـــر(١) وقال أبو بكرٍ محمـدُ بنُ الحسنِ بنِ دُرَيْدٍ الأَرْدِيُّ البصريُّ المتوفّى سنة (٣٢١هـ):

وإنَّما المرءُ حديثٌ بعده فكُن حديثًا حسناً لِمن وعي (٢).

هذا \_ وإنَّ الحديثَ عَن نَشأةِ مَعَاجم الشُّيوخ ، والمشيخاتِ ، وَعَن الأنماط المتبعة في تصنيفها ، وعلاقتها بالعلوم الأخرى ،وأثرها الحضاريِّ في تاريخ المسلمين تكتنفهُ صُعوباتٍ عَديدةٍ ، إذ إنَّ البحوثَ العِلمية المتوفرة لدينا في هذا المجال قليلة جداً وهو أمرٌ يُؤسفُ لهُ حقاً، ذلكَ أنَّ كُلَّ مَن كَتَبَ في هذا الجال لم يُقدِّم لنا دراسة علمية شاملة عن هذا النوع مِن المصنَّفاتِ ، و رَغمَ أنَّ هذهِ المادة غنية وحافلة في مصادرها فإنّ الأبحاث التي كُتبت فيها لم تـرق إلى المستوى العلمي في معالجة قضيةنشأة معاجم الشُّيوخ، والمشيحات ، والمناهج المتبعة في تصنيف هذا النوع مِن المصنَّفات، والكتابات العامة المتوفرة لدينا ماهي إلاّ ملخصات قصيرة،أو مقالات موجزة تتوزعهاالمقدمات الـتي كتبهـا المحققـون لمعاجم الشُّيوخ، والمشيخات، والفهارس، والبرامج التي ظهرت حديثاً كلها مقدمات قد صيغت بأسلوب عرض للموضوع، وتفتقر إلى التحصص في الحديث وعلومه، وتحتاج إلى استقصاء للمادة العلمية اللازمةللكتابة في أمثال هذه الموضوعات الدقيقة؛فهي لاتعدو أكثر من مقدمات كتبت من أجل عموم القرّاء

<sup>(</sup>١) الوافي بالوفيات: ١/٥

<sup>(</sup>٢) مقصورة ابن دُريد،برقم(١٧٥)

وغير المتخصّصين ... لذا فإننا يمكننا أن نقول وبكل ثقة: إنَّ جميع الملخصات والمقدمات التي كتبت عن معاجم الشيوخ والمشيخات لم تُقدَّم لنا تفاصيل وافية بالغرض العلمي المتعلّق بنشأة المعاجم والمشيخات و لم تعالج المناهج والأساليب التي اتبعها المصنّفون في هذه المصنّفات رغم أنَّ بعض هذه الملخصات والمقدمات قد سطرتها أقلام كُتّاب كبار برزت أسماؤهم في مجال التحقيق والمقدمات قد منظرتها أقلام كُتّاب كبار برزت أسماؤهم في مجال التحقيق من عير أنّنا يمكننا أنْ نعتبر هذه الملخصات والمقدمات تمثل الخطوة الأولى في دراسة الموضوع...

إنَّ الكتابة عن المناهج والأساليب المتبعة في تصنيف معاجم الشُّيوخ، والمشيخات تقتضي جمع عدد هائل من هذه المصنفات واستيفاء جميع المراجع المتعلِّقة بهذا الاتحاه العلمي، إضافة إلى معرفة الاتحاهات الرئيسة لكبار المحدّثين الذين صنفوا في معاجم الشُّيوخ والمشيخات ... كما أنَّها تتطلَّبُ مِنَ الباحث المعرفة الجيدة والدقيقة بعلم مصطلح الحديث وصلته بعلم التاريخ وفن كتابة التراجم والفهم الدقيق للرَّوابط العلمية التي تجمع بين هذه الفنون ....

إنَّ صياغة بحثٍ دقيقٍ عن المناهج المتبعة في تصنيف معاجم الشُيوخ والمشيخات تكتنفه عقبات عديدة إضافة إلى قلَّة البحوث والكتابات الواسعة للموضوع فإنَّ هنالك العدد الكبير من المعاجم والمشيخات ماتزال مخطوطة وعفوظة في المكتبات لم تمتد إليها أيدي الباحثين بعد ،الأمر الَّذي يفتح ثغرات كبيرة للباحث في هذا الجال ويعوقُ استكمال الصورة الكاملة للمادة العلمية ...

كما أنّ دراسة المصادر المتوفرة لدينا دراسة متأنية سيؤدي إلى اتساع الموضوع وتباعد أطرافه وتبعثر مادَّته وبالتالي سيضحى من العسير علينا تحليل هذا النوع مِن الموضوعات، الأمر الذي جعل الغاية مِن كتابنا تقديم عرض عام لبعض المناهج المتَّبعة في تصنيف بعض المعاجم والمشيخات وجمع المادة وصياغتها

ومحاولة إعطاء نتائج نهائية على ضوء الاستقراءات الّـــيّ نتوصــل إليهــا في بحثنــا هذا..

كما أنَّ بحثنا هذا يهدف إلى تقديم العون اللازم لدراسةٍ علمية يحتاج إليها المبتدئون والمتخصصون على حدِّ سواء تبرز الخطوط الرئيسة لتطور نشأة معاجم الشُّيوخ والمشيخات وأهمِّية هذا النوع مِن المصنَّفات بالنَّسبة للمشتغلين في العديد مِن الفنون المختلفة ، وتكون مدخلاً للمزيد من الأبحاث المفصلة والوافية لجميع المعاجم والمشيخات في المستقبل القريب بإذن الله تعالى..

هذا -وإنَّ المتأمِّل في كتب الـتراجم سيسـترعي نظرة العددُ الهائلُ من المصنّفاتِ في هذا الضربِ من الفنون،إضافة إلى الإبداع والأصالة والتنويع في فَنِّ كتابة التَّراجم عند المسلمين وازدهارها لفترات طويلة. وعلى الرغم من أنَّ هذا الفنَّ قد لَقِيَ العناية الواسعة من المحدِّثين الذين وضعوا له الضّوابط العامَّة وتوَخُوا الدِّقة في فَنِّ كتابة التَّراجم فإنَّ المكتبة المعاصرة تكادُ تخلو من مرجع يُرشدُ الطَّلابَ إلى الأسلوبِ السَّديدِ في كتابة التَّراجم،وإبعادِهم عن التَّحبطِ والعشوائية وانعدام المنهجية في أثناء كتابتهم للتَراجم وسِيرِ الأفرادِ...وهذا أمرٌ يؤسفُ لهُ حقًا.

وأمام هذا فلا محيص لنا من التَّطرق إلى فَنِّ كتابةِ التَّراجمِ والسِّيرِ المفردةِ وأثرِ معاجم الشُّيوخِ عليها لنوضح بجلاءٍ كافٍ القواعدَ الَّي وضعها المحدَّثونَ لكتابةِ التراجمِ وسِيرِ الأفرادِ، ويَسُد النقصَ الذي تُعاني منه المكتبةُ المعاصرةُ قي هذا الضربِ من الفنون.

إنَّ فكرة كتابة هذا البحث لم تكن وليدة الصُّدفة ، أو نزوة علمية طارئة فقد شعرت بالحاجة الماسَّة إليها منذ دراستي وتحقيقي لكتاب ((مشيخة قاضي

القضاة بدر الدِّين ابن جماعة))، ثمَّ ازدادت عمقاً بعد انتهائي من دراسة وتحقيق كتاب ((المُنتَخَب من معجم شيوخ أبي سَعْدِ السَّمْعَانيِّ))، وأخيراً وليس آخراً وحدت نفسي مُلزماً بكتابة هذا البحث بعد فراغي مِن دِرَاسَةِ وتحقيقِ كتاب ((إرشاد الطالبين إلى شيوخ قاضي القضاة ابن ظهيرة جمال الدِّين))، ثُمَّ قيامي بتدريس مادة (علم الأثبات) في كلية الدَّعوة وأصول الدِّين بجامعة أمِّ القرى بمكة المكرَّمة ... يضاف إلى هذا كله صُحبتي ومعايشي الطويلة لكُتُب الرِّحال وتواريخ المسلمين التي لها صِلة وثيقة بهذا النوع مِن المصنّفات.... وفوق هذا كله حبِّي العميق لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وفن روايته، ورحاله الناقلين له فإنهم كما قال يزيد بنُ زُريع البصريُّ (ت١٨٦هـ): ( لكل دين فرسان وفرسان فرسان وفرسان الدِّين أصحاب الأسانيد) (١٠)...

ولكي تكتمل الفكرة عن حوانب هذا البحث لدى القارئ، فيمكنني أن أوجز الحديث عن عناصر حطة البحث التي سرت عليها على النحو الآتي:

المقدمة: وتضمنت أهمية الموضوع، والباعث على تأليفه، وخطة البحث.

الباب الأول: وقسمته إلى فصلين:

الفصل الأول: وتناولت فيه تعريفات المعجم، والمشيخة، والثَّبَت، والفِهْرِس، والبَرْنامج، والسَّنَد، والأوائل، والمسلسلات، والإجازات، والمرويات، والسَّمَاعَات.

الفصل الثاني: ويتناول الرواية وأثرها في توثيق النصوص، وقد تحدثت فيه عن طرق الرواية وألفاظها المختلفة، ثم تناولت الحديث عن سرقة الحديث والكتب، ورواية المصنفات بإسناد وبدون إسناد، وتطرقت إلى تعريف الطبّاق، أو الطبّق، وبيّنتُ شروط كاتب الطبّاق، وعرجت إلى التأليف بأشهر المصنفات في معرفة رواة الكتب والمسانيد.

الباب الثاني: واشتمل على فصلين:

<sup>(</sup>١) فهرسة ابن خير: ١٢.

الفصل الأول: وتناول نبذة تاريخية عن نشأة معاجم الشيوخ والمشيخات، وتبين من خلال هذا الفصل أن الدراسة على الشيوخ بدأت في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأنها قد تبلورت بصورة حلية، وتحددت معالمها في عصر التابعين ومن بعدهم.

الفصل الثاني: ويتناول المناهج والأساليب المتبعة في تصنيف معاجم الشيوخ والمشيخات، والفهارس، والبرامج، وعرضت فيه أشهر هذه المدارس، والأنماط المتبعة في الرواية عند أصحاب هذه المدارس، وأثر هذه المدارس على عدد من المصنفات التاريخية، والجغرافية، وذكرت نماذج للفهارس والبرامج، وتبين من هذا الفصل أن معظم معاجم الشيوخ والمشيخات، والفهارس والبرامج مرتبطة ارتباطاً عضوياً معدرسة الأسانيد، ومرويات الشيوخ.

الباب الثالث: واشتمل على فصلين:

الفصل الأول: ويتناول كتابة التراجم، والسير المفردة، وأثر معاجم الشيوخ والمشيخات عليها، وتناولت في هذا الفصل عناية المحدثين بمعرفة أحوال الرواة، ونشوء علم الجرح والتعديل، ثم انتقلت إلى بيان العناصر الرئيسة لصياغة التراجم.

وتبين من هذا الفصل أن هناك تقارباً شديداً بين معاجم الشيوخ والمشيخات وبين كتب التراجم عامة؛ ذلك أنها تنتمي إلى شجرة واحدة من حيث الفكرة، غير أن كتب المشيخات بقدر ما تهتم بصياغة ترجمة عامة للمذكورين فيها، فإنها تهتم اهتماماً كبيراً بمرويات الشيوخ، والحرص الكبير على رواية نماذج من هذه المرويات، وبالأسانيد، وبالتالي فإنها تعد من أفضل الوسائل العلمية في توثيق النصوص، وإثبات صحتها إلى مؤلفيها، كما يمكننا القول: إنها تعد من أفضل الوثائق العلمية للتعريف بالشيوخ؛ ذلك أن الشيخ المترجم قد عاصر من ترجم له، وأخذ عنه.

الفصل الثاني: ويتناول أهمية معاجم الشيوخ والمشيخات، وقد تطرقت فيه لأهم الفوائد التي يجنيها القارئ من معاجم الشيوخ والمشيخات، وبينت فيه أن فن رواية النصوص، وتوثيقها يعد من أرقى ما توصل إليه المسلمون في ميدان المعرفة

الإنسانية، كما أن معاجم الشيوخ والمشيخات تعد وثائق مهمة للكثير من العلوم، إضافة إلى بيانها وحدة العالم الإسلامي، وقيامه على أساس العقيدة الإسلامية، وأن اللغة العربية كانت هي لغة العلم والحضارة من بلاد ما وراء النهر شرقاً إلى الأندلس غرباً، كما بينت معاجم الشيوخ والمشيخات مدى عناية المحتمع الإسلامي بالمرأة، وبروز عدد كبير من النساء، وتصدرهن للرواية...وغير ذلك من الفوائد العديدة التي ذكرت في هذا الفصل.

وبعد: فإنّي أرجو الله تعالى أن تكون هذه المحاولة فاتحة عهد حديد للمزيد من العناية بدراسة وتحقيق معاجم الشّيوخ ،والمشيخات، وذات نفع للمشتغلين بعِلْمِ التراجم و كِتابة سِيرِ الأفراد،وأن أكون قد وفقت في بحثي هذا لِلحق والصّواب ،فإن أصبت فمن الله، وإن أخطأت فكل ابن آدم خطّاء، وحسبي أنّي قد بذلت واحتهدت. وأسألُ الله السّالامة مِن الفخر والخيلاء ومايفسدُ الإخلاص ،وهو حسبي فيما أقصدُ وأقول ،لاإله إلا هو ربُّ العَرْشِ العظيم ، وصلّى الله على سَيّدِنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين .

وكتبه: أضعف العباد موفق بن عبدالله مكة المكرمة \_ جامعة أم القرى الباب الأول تعريفات أساسية، وأثر الرواية في توثيق النصوص الفصل الأول: تعريفات أساسية الفصل الثاني: الرِّواية وأثرها في توثيق النَّصوص

# الفصل الأول

# تعريفات أساسية:

كثيراً مايترددُ على أسماعنا ،أو نقراً بعض العناوين مِثل: معجم الشيوخ ومشيخة، والثبّت، والفِهْرِس، والبرنامج، والسّند، والتقييد، وأحياناً نقراً لفظ الأوائل، والإجازات، والمرويات، والسّماعات، فما هو المقصود من هذه الألفاظ إنَّ هذه الألفاظ تَكَادُ جميعها تتّفِقُ وَتتقارَبُ في الغايةِ والمضمون، إذ إنها جميعها تمثل طرقاً ومسلكاً من مسالك عِلْم الرِّوايةِ ومايتعلَّقُ بها عِنْه المُحدِّثينَ، وأنَّ مُعظمَ هذه الألفاظ قد وقع تحت تأثيرها واتسع مداها في ظلِّه وإنْ اختلفت أنماطها وتعددت أساليبها..لذا أضحى مِن الأفضل للباحِث والدَّارِسِ أَنْ يَبْدأ بعرض موجزٍ هذه العناوين على اعتبارِها تمثلُ الخُطوة الأولى في وراستِنا هذه....(١)

١- المعجم لغة :مصدرميمي من أعجم الكلام ، أو الكتاب إذا أزال عُجمته وإبهامه بالنَّقْط والشَّكل ، وجمعه مُعْجَمات ، ومعاجم (٢).

وفي اصطلاح اللَّغويينَ: ديوانٌ لمفرداتِ الكتابِ مُرَتَّبٌ على حُروفِ المُعْجَم، أي الهجاء (٣).

<sup>(</sup>١) لقد أطال الإمام محمد عبدالحي بن عبدالكبير الكتاني، المتوفى سنة (١٣٨٢هـ) النَّفُس في بيان معاني (المشيخة)، و(الفهرس)، و(البرنامج)، في ((فهرس الفهارس والأثبات )): (١٧/١-٧١)، وأما تعريفنا لهذه المعانى فإنَّه مقتضب وموجز ليسهل على الطالب حفظه.

<sup>(</sup>٢) انظر: الصحاح: (١٩٨١/٥ ١-١٩٨٢) مادة (عجم)، تهذيب اللغة: ٣٩٢/١، المفردات: ٣٣٠) النهاية في غريب الحديث: ١٨٧/٣، لسان العرب: (٣٨٧/١٢، ٣٨٩،٣٨٨)، مادة (عجم)، تاج العروس: (٣٨٩،٣٨٨)، مادة: (عجم)، الكليات: (١٤٨-١٤٩).

وفي اصطلاح المحدِّثينَ: ماتُذْكُرُ فيهِ الأحاديث على ترتيبِ الصَّحابةِ، أو الشُّيوخ، أو البلدان، أو غير ذلك.

والغالب أنْ يكونوا مُرَتَّبينَ على حُروفِ الهجاء<sup>(١)</sup>.

والظَّاهر أنَّ أهلَ الحديثِ هُم أول مَن استخدَمَ لفظ المعجم وأرادوا بِهِ النَّرتيب الهِجَائيَّ ففي حديثِ عَطَاءَ بنِ أبي رَبَاحٍ (ت ١١٤هـ): (وَسُئِلَ عَن رَجُلٍ أَهْرَ<sup>(٢)</sup>رجلاً فقطع بعض لِسانه، فعجم فقال : يعرض كلامه على المعجم فما نقص كلامه منها قسِّمت عليه الدِّية.)

قال ابنُ الأثير الجَزَريُّ: ( المُعْجَم: حروف ا،ب،ت،ث، سمِّيت بذلكَ مِنَ التَّعجيم، وهو إزالة العُجمة بالنَّقْط ) (٢).

وجاءفي مقدمة ((التاريخ الكبير)) للإمام أبسي عبداً لله محمد بن إسماعيلَ البُخَارِيِّ المتوفَّى سنة (٢٥٦هـ): (الجزء الأوَّل من كتاب ((التاريخ الكبير)) مُرَتَّباً على حُروفِ المعجمِ مِنَ الصَّحابةِ والتابعين ،وَمَن بعدهم رضي الله عنهم أجمعين)<sup>(3)</sup>، وقالَ الإمامُ البخاريُّ في صِفَةِ تَرتيبهِ لكتاب ((التاريخ الكبير)): (..هذه الأسامي وضِعَت على: ا،ب، ت،ث...<sup>(٥)</sup>).

<sup>(</sup>١) الرسالة المستطرفة: ١٣٥.

<sup>(</sup>٢) اللَّهَرُ: الصَّرب، انظر النهاية: ٢٨١/٤.

<sup>(</sup>٣) النهاية في غريب الحديث والأثر: ١٨٧/٣، لسان العرب: ٣٨٨/١٢ مادة (عجم).

<sup>(</sup>٤) التاريخ الكبير: ٣/١.

<sup>(</sup>٥) التاريخ الكبير: ١/١.

وقال البخاريُّ في كتاب ((الجامع الصحيح)): (باب تسمية مَنْ سُمِّي مِن أهل بَدْرِ في الجامع الذي وضعه أبو عبدِا لله،على حروف المعجم )(١).

وقال أُبو محمد عبدُالرَّ حمنِ بنُ أبي حَاتمٍ محمدُ بنُ إدريسَ الحَنْظَلِيُّ السَّازِيُّ، الْمَتُوفَى سنة (٣٢٧هـ) في صِفةِ تَرتيبهِ لكتابِ ((الجرح والتَّعديل)): (وَخَرَّجنا الأسامي كُلِّها على حروف المعجم...)(١).

#### ٢- المشيخة:

الشَّيخُ لُغَةً: الَّذي استَبانَت فيهِ السِّنَّ، وظَهَرَ عليهِ الشَّيبُ، وقيل: هو شيخ من خمسين إلى التّمانين، والجمعُ أَشْياخ، وشيحتان، وشُيوخ، وشِيحة، وشِيحة، ومَشْيخة، ومِشيحة، ومِشيحة، ومِشيخة، ومَشْيخة، ومَشْيخة، ومَشْيخة، ومَشْيخة، ومَشْيخة، اللّهُ للكان مِن شأن ومَشْيْوخاء، ومَشَايخ أَ، وقد يُعبَّرُ بهِ فيما بيننا عمَّن يكثرُ عِلْمُهُ لماكان مِن شأن الشَّيخ أن يكثر تجاربه ومعارفه (٤).

وفي اصطلاح المحدِّثين:أطلقوها على الكراريس التي يجمعُ فيها الإنسانُ شُيوخه (°).

<sup>(</sup>١) الجامع الصحيح المطبوع مع فتح الباري: ٣٢٦/٧، كتاب المغازي، برقم: (١٣).

<sup>(</sup>٢) الجرح والتعديل: ٣٨/٢.

<sup>(</sup>٣) لسان العرب: ٣١/٣ مادة (شيخ).

وانظر: الصحاح: ٢٦٥/١، أساس البلاغة: ٣٤٣، تاج العروس: ٢٦٥/٢ مادة (شاخ).

<sup>(</sup>٤) المفردات: ۲۷۰.

<sup>(</sup>٥) فهرس الفهارس والأثبات: (٦٢٤/٢،٦٨/١). ، في الرسالة المستطرفة: ١٤٠ (وهي التي تشتمل على ذكر الشيوخ الذين لقيهم المؤلف، وأحذ عنهم، أو أجازوه وإن لم يلقهم).

وأمّا الصّلة بينَ المعاجمِ والمشيخاتِ فإنَّ : المشيخات من معنى المعاجم ، \_ إلاّ أنَّ المعاجم يرتب المشايخ فيها على حروف المعجم بعينها في أسمائهم .

وأمّا المشيخة فهي أعمُّ من ذلك لأنها تشتمل أشكالاً مختلفةً في الترتيب (١).

٣- الشَّبَت: التَّبْتُ: بسكون الموحدة ،الثَّابت القلب واللسان والكتاب والحجة (٢)

والثَّبَت بالتحريك: الحجة والبِّينةُ (٣).

وفي اصطلاح المحدِّثين: (الثَّبَت): مايثبتُ فيهِ المحدِّثُ مسموعةُ مَعَ أسماء المشاركين له فيه لأنَّه كالحجة عند الشَّحص لسماعهِ وسماع غيره (٤).

أو هو: الفِهرِس الذي يجمع فيه المُحدِّث مروياته وأشياحه، كأنَّه أُحذمن الحجة لأنَّ أسانيده وشيوحه حجة له (°).

<sup>(</sup>١) انظر، الإعلان بالتوبيخ: ٢٣٧، فهرس الفهارس والأثبات: (١٧/١، ٢٢٤/٢).

<sup>(</sup>٢) فتح المغيث: ٣٣٧/١.

وانظر الصحاح: ٢٤٥/١ مادة (ثبت).

<sup>(</sup>٣) النهاية في غريب الحديث: ٢٠٦/١، لسان العرب: ٢٠/٢ مادة (ثبت).

وانظر: أساس البلاغة: ٦٩، تاج العروس: ٣٤/١ مادة (ثبت).

<sup>(</sup>٤) فتح المغيث: ٢/٣٣٧.

وانظر: فتح الباقي على ألفية العراقي: ٣/٢، توضيح الأفكار: ٢٦٢/٢.

<sup>(</sup>٥) تارج العروس: ٣٤/١ مادة (ثبت).

وانظر: فهرس الفهارس والأثبات: ٦٩/١.

٤- الفِهْرِس، لغة: بالكسر، الكتاب الذي يجمع فيه أسماء الكتنب، معرب فهرست، وقد فَهرس كِتابهُ فِهرسَةً، وجَمع الفهرسة فهارس (١).

وفي اصطلاح المحدِّثين: أطلقوه على الكتاب الذي يجمع فيه المحدِّث أسماء شيو حه، وأسانيد مَروياته (٢).

٥- البَرْنامَج: بفتح الموحدة والميم، صرَّح به عياض في (( المُشارِق ))، وقيل: بكسر الميم، وقيل بكسرهما كما في بعض شروح (( الموطأ )): الورقة الحامعة للحساب، وعبارة المشارقة: زمام يرسم فيه متاع التَّحار وسلعهم ،وهو مُعرَّب بَرْنامَة وأصلها فارسيّة (٣)، وجمعه بَرَامِج (١٠).

وفي اصطلاح المحدِّثين : الكتاب الذي يكتب فيـه المحدِّثُ أسمـاء شـيوخه، وأسانيد مروياته (٥).

7- السَّنَد، لغة: المعتمد، وسَنَد في الجبل يسند سنوداً صعد ورقى ،وجمعه مسانيد، وأسانيد (٦).

<sup>(</sup>۱) انظر: فتح المغيث: ٩/٢، تثقيف اللسان: ٥٤، النكت على كتاب ابن الصلاح: ٢٣١/١، القاموس المحيط: ٢٣٨/٢، تاج العروس: ٢١١/٤ مادة (فهرس).

<sup>(</sup>٢) إنظر: فتح المغيث: ٩/٢، تدريب الراوي: ٢٩/٢، مفاتيح العلوم للحوارزمي: ٣٩، تــاج العروس: ٢١١/٤ مادة فهرس، فهرس الفهارس والأثبات: (٦٩/١).

<sup>(</sup>٣) تاج العروس: ٨/٢، مادة (يرنامج).

<sup>(</sup>٤) المعجم الوسيط: ٢/١٥ وزاد (والخطَّة المرسومة لعمل ما كبرامج الدُّروس، والإذاعة).

<sup>(</sup>٥) انظر: فهرس الفهارس والأثبات: ٧١/١.

<sup>(</sup>٦) انظر: الصحاح: ٢٩٩/٢ مادة (سند)، أساس البلاغة: ٣١٠، النهاية في غريب الحديث: كانظر: الصحاح المنير: ٢٩١/١، تاج العروس: ٣٨٢،٢ مادة (سند).

وفي اصطلاح المحدِّثين: الإخبار عن طريق المتن، أو رفع الحديث إلى قائله، والمُحدِّثون يستعملون السَّند والإسناد لشيء واحد<sup>(۱)</sup>.

واستعير السَّنَد: للكتاب الذي يكتب فيه المُحَدِّثُ أسماء شيوحه وأسانيد مروياته (٢).

٧- التَّقييد: المقيَّد لغة: اسم مفعول، وهو ضد المُطْلَق، وقيَّد العلم بالكتاب ضبطه، وكذلك قيَّد الكتاب بالشَّكْلِ شَكَلهُ، وتقييدالخطِّ تنقيطه وإعجامه وشكُله، وقيَّد الشَّيء في دفتر، أو ورقة سجَّله (٣).

وفي اصطلاح المحدِّثين :الكتاب الذي يكتب فيه المحدِّث أسماء شيوخه وأسانيد مروياته (٤).

<sup>(</sup>١) انظر المنهل الرُّوي: (٣٠،٢٩)، نزهة النظر: ١٩، فتح المغيث: ١٧/١.

<sup>(</sup>٢) انظر: (( الفانيد في حلاوة الأسانيد )) لجلال الدين عبدالرحمن بن أبني بكر السيوطي، المتوفّى سنة (٢) انظر: (( الفانيد في حلاوة الأسانيد الفقيه أحمد بن محمد ابن حجر الهيثمني ))، المُتوفّى سنة (٩٧٤هـ) الحتيار وترتيب أبني الفيض محمد بن ياسين بن عيسى الفاداني المكني. و(( النَّفحةُ المِسكيَّة في الأسانيد المكيَّة )): وهي إجازة للنابغة القاضي محمد بن عبدا لله بن الحسين العُمري، المتوفَّى سنة (١٩٨٠هـ) تأليف أبني الفيض محمد بن ياسين بن عيسى الفاداني المكي، و(( فهرس الفهارس والأثبات )): ١٩٥/١ ومابعدها.

<sup>(</sup>٣) أساس البلاغة: ٥٣٠، لسان العرب: ٣٧٣/٣ مادة (قيد)، والمصباح المنير: ٢١/٢، تاج العروس: ٢٠/٨٤، المعجم الوسيط: ٧٦٩/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر: كتاب (( تقييدالعلم )) للخطيب البغدادي، و(( التقييد لمعرفة الرُّواة والسنن والمسانيد )) لأبي بكر محمد عبدالغني الشهير بابن نُقطة البغدادي، الْمَتوفَّى سنة (٢٢٩هـ)، و(( ذيـل التقييد في رواة السنن والمسانيد)) لتقي الدين محمد بن أحمد الفاسي المكسي، المُتوفَّى سنة (٨٣٢هـ)، وقد استخدم هذه التسمية أبوزكريا يحيى بن أحمد النفزي الحميري المعروف بالسراج الأندلسي الفاسي، المُتوفَّى سنة (٨٠٥هـ) في ((فهرسته)) نسخة المكتبة الوطنية بباريس رقم: (٧٥٨).

٨- الأوائل، الأول لغة: السّابق الذي يترتب عليه شيء بعده (١)
وفي اصطلاح المحدِّثين: قال الكتانيُّ: ((في الزمن الأخير لما كسلت الهِمَهُ وعدمت مصنَّفات الحديث أو كادت، وثقل على الناس الرحلة بأسفار السُّنة الضخمة إلى البلاد ليسمعوها على المشايخ عدلوا إلى جمع أوائل المصنَّفات في كرَّاسة أو أكثر يحملها الطالب فيقرأها على مشايخه فيرجع من رحلته أو وجهته وهو يقول: أروي المُصنَّف الفلاني من شيخي سماعاً لأوَّله وإجازةً لباقيه ). (٢) وهو يقول: أروي المُسلسلة، المُسلسلة فقد و اتصال الشيء بالشيء (٣)

واصطلاحاً:الأحاديث المسلسلة التي تتابع رحال إسنادها على صفةٍ أو حالةٍ إلى رسول الله صلى الله عليه وسلَّم (٤٠).

١٠- الإجازات، والمرويات، والسماعات: سيأتي الحديث عنها في (فصل الرِّواية وأثرها في توثيق النصوص)).

قال الكتانيُّ رحمه الله: اعلم أنَّه بعد التَّتبع والتَّروي ظهر لنا أنَّ الأوائـل كانوا يطلقون لفظة (المشيخة) :على الجزء الذي يجمع فيه المحدِّث أسماء شيوخه ومروياته عنهم ثُمَّ صاروا يطلقون عليه بعد ذلك (المُعْجَم) لمَّا صاروا يُفردون أسماء الشيوخ ويرتبونهم على حروف المعجم ،فكثر استعمال وإطلاق المعاجم

<sup>(</sup>١) المصباح المنير: ١/٣٠٠.

<sup>(</sup>٢) فهرس الفهارس والأثبات: ٩٤/١.

<sup>(</sup>٣) انظر: القاموس المحيط: ٣٩٧/٣، مادة (سلسبل)، فتح المغيث: ٣/٣٥.

<sup>(</sup>٤) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٤٨، التبصير والتذكرة: ٢٨٨/٢، فتح المغيث: ٣/٥٥، الرسالة المستطرقة: ٨١.

مع المشيخات. وأهل الأندلس يستعملون ويطلقون ( البرنامج )،أمَّافي القرون الأخيرة فأهل المشرق يقولون إلى الآن ( الثَّبَـت )، وأهـل المغـرب إلى الآن يُسمُّونه ( الفِهْرسَة ). (١)

قلت: وبعد النّظر والتّأمل يتبين لنا أنّ (السّند)، و(التّقييد)، و( الأوائل)، و(المرويات)، و(السماعات)، و(المسلسلات)، و(الإجازات). ما هي إلاّ مُصنّفات يدوِّن فيها المُحدِّثُ أسماء شيوخه ومروياتهم... وأنّ التعدد في هذه المُسمّيات يرجع إلى الاختلاف في الأسلوب والطّريقة المتّبعة في كتابة هذه المصنّفات إضافةً إلى الغاية التي يصبو إليها المؤلّف من تأليفه للكتاب.

# الفصل الثاني الرِّواية وأثرها في توثيق النَّصوص وضبطها (\*)

تُعدُّ الرَّواية بالسَّند من أفضل الوسائل التي اتبعها المحدِّثون في سبيل المحافظة على سلامة وصحة النصوص وجودتها.

ومن أجل ذلك وضع المحدّثون القواعد والضَّوابط التي تحافظ على سلامة هذه المرويات شفهية كانت أم كِتَابيَّةً (١)...

إضافة إلى أن الرواية للنصوص، شفهية كانت أم كتابية بالسند المتصل، تُعدُّ من أفضل الوسائل التي اتبعها المحدِّثون من أحل المحافظة على الأصول الخطية للكتاب الواحد، وعدم السماح بتداخل الرِّوايات بعضها في بعض. كما أن رواية النصوص بالسند المُتَّصِل تُعدُّ من أفضل الوسائل التي تحافظ على سلامة النصوص من التحريف والتصحيف... وكان شعارهم في رواية الأصول هو: ((السانيد أنساب الكُتب))(1).

إن التزام المحدثين بأصول الرِّواية الدَّقيقة، والمحافظة التَّامَّةِ على صيغ التحمُّل المتنوعة التي تدل على طريقة سماع ورواية الكتاب من أفضل الوسائل العلمية التي حافظت على سلامة الأصول من أن تَتَغَيَّر أو أن تتبدَّل.

<sup>(\*)</sup> هذا الفصل مختصر من كتابنا ((توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين))، وذلــك لأهميتــه وصلتــه الوثيقة ببحثنا هذا، ومن أراد التوسع فليراجع الكتاب المذكور.

<sup>(</sup>١) انظر تعريفات: (الصحيح) وأقسامه، و(الحسن) وأقسامه، وصفة من تقبل روايتــه أو تــرد روايتــه في كتب مصطلح الحديث.

<sup>(</sup>٢) هدي السَّاري: ص ٥.

قال ابن الصلاح رحمهُ الله تعالى وهو يتحدث عن صحيح مُسلم ونسخه: (تنبيهات:

الأول: اختلفت النسخ في رواية الجُلُوديِّ، عن إبراهيم، هـل هـي: بحدَّثنا إبراهيم، أو أخبرنا، والتردد واقع في أنه سمع من لفظ إبراهيم، أو قرأه عليه؟

فالأحوط إذن أن يقال: أخبرنا إبراهيم، حدثنا إبراهيم، فيلفظ القارئ بهما على البدل، وجائز لنا الاقتصار على أخبرنا، فإنه كذلك فيما نقلته من تُبتِ الفَرَاوِي من خط صاحبه، عبدالرزاق الطبسيّ، وفيما انتخبته بنيسابور من الكتاب من أصلٍ فيه سماع شيخنا أبي القاسم الدِّمشقيّ العساكِرِيّ، عن الفَراوي وفي ذلك أيضاً، فحكم المتردد في ذلك المصير إلى أخبرنا، لأن كُلَّ حديث من حيث الحقيقة إخبار، وليس كلُ إخبار تحديثاً، والله أعلم.

الثاني: اعلم أن لإبراهيم بن سفيان في الكتاب فائتاً لم يسمعهُ من مُسلم، يقال فيه: أخبرنا، أو حدثنا مُسلم.

وروايتهُ لذلك عن مُسلم إمَّا بطريق الإحازةِ، وإمَّا بطريق الوحادةِ، وقد غفل أكثر الرُّواة عن تبيين ذلك وتحقيقه في فهارسهم، وبرنامجاتهم، وفي تسميعاتهم وإحازاتهم، وغيرها، بل يقولون في جميع الكتاب: أحبرنا إبراهيم، قال: أحبرنا مُسلم، وهذا الفوتُ في ثلاثةِ مواضع مُحَقَّقَةٍ في أصولٍ مُعتمدةٍ...)(١).

<sup>(</sup>١) "صيانة صحيح مسلم" لابن الصلاح: ص١١٣-١١٤، شرح مسلم للنووي: ١٢/١-١٣٠.

وأما رواية (النَّسَخ) التي هي بمثابة كُتُب مُستقلَّة، فلقد وضع لها أهل الحديث قواعد. قال البخاري: (حدثنا إسحاق بن منصور، قال: حدثنا عبدالرزاق، قال: أخبرنا معمر، عن همام، عن أبي هُريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا أحسن أحَدُكُم إسلامهُ فَكُلُّ حَسَنَة يَعملُها تُكتَبُ لَهُ بِعَشرِ أَمثَالِها إلى سَبعِمائةِ ضِعفٍ، وَكُلُّ سَيِّئةٍ يَعملُها تُكتَب لَهُ بِمِثلِها)(١).

قال الحافظ ابن حجر: قوله: (عن همام) هو ابن مُنبّه، وهذا الحديث من رئسختِه) المشهورة المروية بإسناد واحد عن عبدالرزاق، عن مَعْمَر، عنه، وقد اختلف العلماء في إفراد حديث من (نسخةٍ) هل يساق بإسنادها ولو لم يكن مُبتدأ به، أولا؟ فالجمهور على الجواز، ومنهم البحاري، وقيل يمتنع، وقيل يباأ بأول حديث ويذكر بعده في ماأراد، وتوسط مُسلم (٢) فأتى بلفط يشعر بأن المفرد من جملة (النسخة) فيقول في مثل هذا إذا انتهى الإسناد: فذكر أحاديث منها كذا، ثم يذكر أي حديث أراد منها) (٣).

ولقد قسَّم المُحدِّثون طرق نقل الأخبار أقساماً مُتعددةً واستخدموا لهذه الطَّرق ألفاظاً مخصوصةً.

<sup>(</sup>١) "صحيفة همام بن منبه"، برقم: ١٠٠٣، البخاري: ١٠٠/١ برقم ٤٢.

<sup>(</sup>٢) صحيح مسلم: ١١٧/١-١١٨: (وحدثنا محمد بن رافع، حدثنا عبدالرزاق، أخبرنا معمر، عن همام بن منبه، قال: هذا ما حدثنا أبوهُريرة، عن محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم، فذكر أحاديث منها قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ...).

<sup>(</sup>٣) فتح الباري: ١٠٠/١.

ويمكن أن نُجمل هذه الطرق بالأقسام التَّالية:

أولا - السماع من لَفظِ الشَّيخ (١):

وهي قِراءة الشيخ في مَعرضِ الإخبار، لِيُروى عنه (٢)، سواء أكان من حِفظِهِ، أم من القراءة من كِتابهِ. وهو أرفع درجات أنواع الرِّوايـة عنـد الأكثرين (٣).

#### ألفاظ الأداء:

(أ) عند المتقدِّمين: يجوز أن يقول السَّامع منهُ: حدَّثنا، وأخبرنا، وأنبأنا، وسمعتُ فلاناً يقول، وقال لنا فُلان، وذكر لنا فُلان (٤٠). وهو لغة بمعنى واحد. ونُقل عن الحاكم أنه مذهب الأئمَّة الأربعة.

(**ب) وعند المتأخرين:** سمعتُ أوحدثني: للسَّماع. وأخبرنا: لِلقراءَةِ على الشيخ.

وأنبأنا: للإجازة.

<sup>(</sup>١) الإلماع: ص ٦٩، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٤٥، التبصرة والتذكرة وفتح الباقى: ٢٤،٢٣/٢، وتدريب الراوي: ٨/٢.

<sup>(</sup>٢) جامع الأصول: ٧٨/١.

<sup>(</sup>٣) الكفاية: ص ٢٧١، الإلماع: ص ٦٩، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٤٥ التبصرة والتَّذكرة: ٢٤/٢، فتح المغيث: ٢٦/١، تدريب الراوي: ٨/٢، فتح الباري: ١٩٠١، ١٥٠، ١٤٩/١. ٣٨٨/٤

<sup>(</sup>٤) معرفة علوم الحديث: ص ٢٥٩، الكفاية: ٣٢٢٩، حامع بيان العِلم: ١٧٦/٢، الإلماع: ص ٢٩، ٢٨٨/٤، معرفة علوم الحديث: ص ١٧، فتسح الباري: ١٨٥، ١٢١، ٢٠١/٥، ٣٨٨/٤، ٣٨٨/٤، ١٢١، ٢٠٠/٠، فتح المغيث: ١٧/٠، توضيح الأفكار: ٢٠٧/٠.

وقال لنا أو ذكر لنا: لِسماع المُذَاكرةِ (١٠). ثانياً ـ القِرَاءةُ على الشَّيخ (٢):

وسَمَّاها أكثر المحدثين عَرْضاً (٢) من حيث إن القارئ يَعْرِضُ على الشيخ مايقرؤه، كما يَعْرِضُ القُرءان على المقرئ (١)، سواء كُنت أنت القارئ، أو غيرك وأنت تسمع، أو قرأت في كِتَاب أو من حفِظك، أو كان الشيخُ يحفَظُ ما يُقرأُ عليه، أو يحفظ لكن يُمسكُ أصلهُ (٥)، هو أو ثقةٌ غيره (٢).

قال الحافظ ابن حجر: قد انقرض الخِلاف في كون القِراءة على الشيخ لاتُجزئ، وإنما كان يقولهُ بعض المتشدِّدين من أهل العِراق<sup>(٨)</sup>.

وأمَّا رتبتها فقد اخُتلِفَ فيها على أقوال:

(أ) التَّسوية بينها وبين السَّماع

(ب) أدنى مِن السَّماع.

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ۲٤، ٢٤٧،٢٤٦، حامع الأصول: ٨٠،٧٩،٧٨١، ٢٤٠/١، ٢٦٠/٧، ٢٦٠/٧، ٢٦٠/١، ٢٦٠/١، ٢٦٠/١، ٢٦٠/١، ٢٦٠/١، ٢٦٠/١، ٢٦٠/١، ٢٦٠/١، ٢٥٦/١، ٢٩٧/٢.

<sup>(</sup>۲) الإلماع: ص ۷۰.

<sup>(</sup>٣) التبصرة والتذكرة وفتح الباقي: ٣٠/٢.

<sup>(</sup>٤) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٤٨.

<sup>(</sup>٥) الإلماع: ص ٧٠.

<sup>(</sup>٦) مقدمة ابن الصلاح ومخاسن الاصطلاح: ص ٢٤٨.

<sup>(</sup>٧) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٤٨.

<sup>(</sup>٨) فتح الباري: ١٥٠/١.

(ج) أرفَع مِنَ السَّماع (١).

ألفاظ الأداء:

(أ) أجودُها وأسلمها أن تقول: قَرَأتُ على فلانٍ، أو قُرئ على فلان وأنا اسمعُ ()

اقر به (ب) ما يجوز من العبارات في السماع من لفظ الشّيخ مُطلَقَةً، إذا أتى بها مُقيَّدةً، بأن يقول: حدَّثنا فلان قراءةً عليه، أو: أحبرنا قراءةً عليه، ونحو ذلك<sup>(٣)</sup>.

(ج) مذهب ابن جُريج، والأوزاعي، والشَّافعي، وابن وهب، ومُسْلِم، وجمهور أهل المشرق تخصيص (الإحبار) ـ أخبرنا ـ بما يُقرَأ على الشيخ (٤).

ثالثا \_ الإجازة:

١ - تعريفها:

(أَ) لُغةً: من الجواز بمعنى الإباحة، فإنه أباح المجيز من أجازهُ لأن يروي عنهُ (°).

(۱) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ۲۰۰. وانظر: المحدث الفاصل: ص ٤٢٠ وما بعدها، الكفاية: ص ٢٥٩ فما بعدها، التبصرة والتذكرة: ٣٢،٣١/٣، فتح الباري: ١٤٩/١، فتح المغيث: ٢٥/٢ وما بعدها، تدريب الراوي ١٢/٢ ومابعدها ، حامع الأصول: ١٩٥/١ وما بعدها، شرح نخبة الفكر: ص ٢٠١، توضيح الأفكار: ٣٠٢/٢ وما بعدها.

وانظر: الأجكام للآمدي: ٩٩/٢، المستصفى: ١٩٥١، العضد على ابن الحاجب: ٢٩/٢، جمع الجوامع: ١٧٤/٢، شرح الورقات: ص ١٩٣، فواتع الرحموت: ١٦٤/١، نهاية السول: ٢٠/٣، كشف الأسرار: ٣/ ٣٩، غاية الوصول: ص ١٠٦، شرح تنقيح الفصول: ص ٣٦٧، أصول السرخسي، ١٥٥١، تيسير التحرير: ٩١/٣، مناهج العقول: ٣١٨/٢، الروضة: ص ٢١، مختصر الطوفي: ٥٥، المختصر لابن اللحام: ص ٩٠، إرشاد الفحول: ص ١٦، المعتمد: ٢/٣٠٨, الإحكام لابن حزم: ٢٥٥/١.

وانظر تفصيل ذلك في كتابنا: ((توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين)).

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٥، تدريب الراوي: ١٦/٢.

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٥، التبصرة والتذكرة: ٣٠٥،٣٣/٢، تدريب الراوي: ١٦/٢.

<sup>(</sup>٤) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٥١،٢٥٠، التبصرة والتذكرة: ٣٦،٣٥/٣، فتح الباري: ١٤٥/١، فتح المغيث: ٣٢،٣١/٣، تدريب السراوي: ١١٧/٢، وتوضيح الأفكار: ٣٠٦/٢.

<sup>(</sup>٥) توضيح الأفكار: ٣٠٩/٢، فتح الباقي: ٢٠/٢، فتح المغيث: ٧٧/٢.

(ب) اصطلاحا: الإذنُ في الرِّواية (١).

#### ٢- صورتها:

وهو أن يقول الشيخ للرَّاوي، شفاهاً، أو كتابةً، أو رسالةً: أحزتُ لك أن تروي عَنِّي الكتاب الفلانيَّ، أو ما صح من مسموعاتي (٢). من غير أن يسمع ذلك منه أو يقرأهُ عليه.

#### ٣- أنواع الإجازة:

(أ) أن يُجيز مُعيَّنا لمعينٍ، كأجزتك البُخاري، أو ما اشتملت عليه فِهْرسَتِي.

وهذا أعلى أنواع الإجازة المُجرَّدة عن المُناولةِ<sup>(٣)</sup>.

(ب) أن يُجيز لُعيَّن في غير مُعَيَّن (<sup>1</sup>): وهو أن يُعيَّن الشخص الجاز لهُ دون الكتاب، فيقول: أجزت لـك جميع مسموعاتي، أو جميع مروياتي وما أشبه ذلك (<sup>0</sup>).

(ج) أن يُجيز لغير مُعَيَّنٍ بوصف العُموم (٢): وَهُو أَن يَعمَّ المُحارَ لَهُ فَالا

<sup>(</sup>١) فتح الباقي: ٢٠/٢.

<sup>(</sup>٢) جامع الأصول: ٨١/١.

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٦٢، وتدريب الراوي: ٢٩/٢، التصرة والتذكرة: ٢٠/٢، وتوضيح الأفكار: ٣١٧،٣١٠/٢.

<sup>(</sup>٤) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٦٥، الإلماع: ص ٩١.

<sup>(</sup>٥) التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: ٦٤/٢.

<sup>(</sup>٦) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٦٦.

يعيّنه كأجزت للمُسلمين، أو لكل أحدٍ، أو لمن أدرك زماني، ونحو ذلك (١).

(د) الإجازة للمجهول أو بالمجهول: وذلك مثل أن يقول: أحزت لمحمد ابن خالد الدِّمَشقيّ. وفي وقته ذلك حَمَاعة مشتركون في هذا الاسم والنَّسَب، ثُم لا يُعَيِّنُ المُحاز له منهم. أو يقول: أحزت لفلان أن يروي عني كتاب السُنن، وهو يَروي جماعة من كُتُب السُّنن المعروفة بذلك لا يُعَيَّنُ (٢).

# (ه) الإجازة للمعدوم<sup>(٣)</sup>: وهي على قسمين:

الأول: أن يعطف المعدوم على الموجود، كقوله: أحزت لفلان ولولده، ولعقبه، ماتناسلوا، أو أحزت لك، ولمن يُولد لك ونحو ذلك.

الثاني: أن يخصِّص المعدوم بالإجازة من غير عطف على موجودٍ، كقولهِ: أَجَزْتُ لمن يُولدُ لفلان (٤).

(و) الإجازة المُعلَّقةُ بالمشيئة: وقد يكون التَّعلق بمشيئة المُحاز مع إبهام المُحاز كقوله: من شاء أن أحيز لهُ فقد أحزتُ لهُ. أو أجزتُ لمن شاء.

<sup>(</sup>۱) التبصرة والتذكرة وفتح الباقي: ٦٤/٢، ومقدمة ابن الصلاح ومجاسن الاصطلاح: ص ٢٦٦، تدريب الراوي: ٣٢٦،٣٢، الإلماع: ص ٩٥، ٩٨، الكفاية: ص ٣٢٦،٣٢٥، وتنقيح الأفكار: ٣١٨/٢.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٦٨، تدريب الراوي: ٣٥،٣٤/٢، التبصرة والتذكرة وفتح الباقي: ٦٨،٦٧/٢، فتح المغيث: ٧٥/٢، الإلماع: ص١٠١.

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٧٠.

<sup>(</sup>٤) التبصرة والتذكرة وفتح الباقي: ٣٧/٢، فتح المغيث: ٨١/٢، الإلماع: ص ٩٨، ١٠٤، توضيح الأفكار: ٣٠٨/٢، شرح النحبة، الفكر: ٢٢١/١، قواعد التحديث: ص ٢٠٣.

أو تعليقها بمشيئة غير المُحاز، وقد يكون التَّعليق بمشيئتهِ مُبهماً، كقولـهِ: أحزتُ لمن شاء بعض الناس أن يروي عني.

أو الجحازُ مُعَيَّناً، كقوله: من شاء أن أجيزهُ فقد أجزتهُ، أو أَجَزْتُ لمن يشاء فُلان ونحو ذلك (١).

- (ز) الإجازة لمن ليس بأهل حين الإجازة، للأداء والأخذعنة، كالكافر، والفاسق، والمُبتدع، والمجنون، أو الحَملِ، أو الطفل، غير المُميِّز تمييزاً يصحُ أن يُعدَّ معهُ سَامعاً (٢).
- (ح) إجازة ما لم يَتَحمَّلهُ المُجيزُ بوجهٍ، من سماعٍ، أو إحازةٍ، ليرويه المُحاز للهُ إذا تحمَّلهُ المُحيزُ (٣).
- (ط) إجازةُ المُجاز: مثل أن يقول الشيخُ: أحزتُ لك مُحازَاتي أو: أحزتُ لك مُحازَاتي أو: أحزتُ لك رواية مأأحيز لي روايتُهُ<sup>(٤)</sup>.

<sup>(</sup>١) التبصرة والتذكرة وفتح الباقي: ٧٠،٦٩/٢، فتح المغيث: ٧٨،٧٧/٢، وحامع الأصول: ٨٣/١.

<sup>(</sup>٢) التبصرة والتذكرة، فتح الباقي: ٧٦/٧، ٧٧، ٧٨، الكفاية: ص ٣٢٥، فتسح المغيث: ٨٥،٨٤،٨٣/٢ وتدريب الراوي: ٣٨/٣، وقواعد التَّحديث: ص٣٠٢.

<sup>(</sup>٣) تدريب الراوي: ٣٩/٢، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٧٣، التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: ٨٠/٢، الإلماع: ١٠٥،١٠٦، ١٠٧،١٠٦.

<sup>(</sup>٤) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ٢٧٤، التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: ٨٢/٢، الكفاية: ص٣٤٩، ٣٥، تدريب الراوي: ٤١،٤٠/٢.

#### ٤ - حُكمُ الإجازَة:

(أ) الجمهور على قبول النوع الأول من الإحازة، وهو إحازة مُعَيَّنِ اللهُ المُعَيَّنِ (١).

وكذا قبول: إحازة المُجاز وهو النوع التَّاسع من الإحازة (٢).

(ب) وأما الأنواع الأخرى فاختلفوا في قبولها وردِّها اختلافاً مُتبايناً، ولعل الأسلم التَّوقف في قبولها.

قال ابن عبد البَّر رحمهُ اللَّه تعالى: (تلحيصُ هذا الباب أنَّ الإحازة لا تجوزُ إلا لماهر بالصناعةِ حاذق بها، يعرفُ كيف يتناولها، ويكون في شئٍ مُعينٍ معروفٍ لا يشكل إسنادهُ فهذا هو الصحيحُ من القولِ في ذلك)(٣).

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن الصلاح وعاسن الاصطلاح: ص۲٦٢، تدريب الراوي: ٢٩٢/٢، التبصرة والتذكرة: ٢/٠٠، توضيح الأفكار: ٣١٧،٣١٠/٢، الإلماع: ص٨٩، فتح المغيث: ٢/٩٥، هدي السَّاري: ص٩٨، فتح المغيث: ٢٩٩٥، هدي السَّاري: ص٧٤٧، وهو ص٧٤٣، فتح الباري: ٢٥٦/١١. (قال بالمنع جماعة من أهل الحديث الفقهاء .. وهو إحدى الرِّوايتين عن الشافعي، ولمالك فيها قولان الحواز والمنع)، فتح الباري ٢١/١/١، فتح المغيث: ٢/١٥، ٢٠١٠، مناقب الشافعي وآدابه: ص ٨٩، الإلماع: ص ٨٨-١٠٠.

<sup>(</sup>۲) الكفاية: ص ۳۵،، ۳۵، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ۲۷٤، التبصرة والتذكرة، وفتح الباري: ۸۵،۸٤،۸۳،۸۲/۲، فتح المغيث: ۸۸/۲، تدريب الراوي: ۲۱،٤٠/۲. (۳) جامع بيان العلم وفضله: ۱۸/۲، جامع الأصول: ۸۲/۱، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص۲۷٦، التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: ۸۷/۲، وتدريب الراوي: ۲۳/۲.

وانظر اللمع: ص٤٥، الإنحكام للآمدي: ٢٠/١، المستصفى: ١٦٥١، العضد على ابن الجاجب: ٢٩٢١، جمع الجوامع: ١٧٥١، نهاية السول: ٣٢٢/٢، غاية الوصول: ص١٠١، مناهج العقول: ٣١٩/٢، جمع الجوامع: ١٦٥٢، نهاية السول: ٣٢٢/٢، غاية الوصول: ص١٩٨، فواتح الرَّحموت: ٢١٦٥، تيسير التحرير: ٣/ ٩٥،٩٣، كشف الأسرار: ٣٥/٤٥، شرح تنقيح الفصول: ص٣٧٨، أصول السرخسي: ١٧٧٧، المسودة: ص٢٩١، المروضة: ص٢١، شرح الكوكب المنير: ٢/٠٠٥ فما بعدها، مختصر الطوفي: ص٢٦، المدخل إلى ==

### ٥- ألفاظ الإجَازَة:

(أ) يقولُ المجيزُ: أجزتُ فُلاناً مسموعاتي، أو مروياتي، أو: أجزتُ لفُلان الله مسموعاتي، أو أجزتُ لفُلان الله مسموعاتي (١).

## (ب) وأما ألفاظ الأداء فهي:

١ - أجاز لي فلان.

٢ – ويجوز أ ن يقول: حدثنا، وأحبرنا، إحَازةً.

٣ - أنبأنا، فإن أصحاب الحديث يطلقونها على الإجازة والمناولة (١).

٤- أخبرنا فُلانٌ إذناً، وفيما أُذِنَ لي فيه، وفيما أطلق لي الحديث به عنه،
 وفيما أجازنيه.

وفيما كتب به إلىَّ، إن كان إجازةً بخطِّه، لقيهُ، أو لم يلقه (٣).

وقد تقدم ذكر طرق نقل الحديث وألفاظها.

<sup>===</sup> مذهب أحمد: ص٩٥، إرشاد الفحول: ص٧٦٣، الإحكام لابن حزم: ٢٥٧/١١، ٢/٢٤٧، المعتمد: ٦٦٥/٢.

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابسن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٧٦، التبصرة والتذكرة، وفتح البساقي: ٩٨،٩٧،٧٧،٧٦/٢ تدريب الراوي: ٢/٢، وانظر مجمل اللغة لابن فيا رس: ٢٠٢/١، فتح المغيث:٩٤/٢.

<sup>(</sup>٢) جامع الأصول: ٨٢،٨١،٧٩/١.

وانظر: الخلاف في ألفاظ أداء الإحمازة في: الإلماع: ص١٣٢،١٢٩،١٢٨،١٢٦،٩١،٩، فتسح الباري " ٦٣،١٢٩،١ ١٥٦،١٤٥، نزهــة النظــر: ص٦٣،٦٢، تدريــب الــراوي: ٥٣،٥٢/٠.

<sup>(</sup>٣) الإلماع: ص١٣٢.

رابعاً – الْمناوَلةُ:

#### ١ - تعريفها:

(أ) لُغةً: العَطيَّة (١).

(ب) اصطلاحاً: إعطاء الشيَّخ الطَالب شيئاً من مَروياتِهِ مع إحازت لهُ به صريحاً أو كنايةً (٢).

# ٧- أنواعُها:

(أ) المُناولة المقرونةُ بالإجازة: كأن يقول: هذا سماعي أو روايتي عن فُلان، فاروه عَنِي، أو أحزتُ لك روايتهُ عني، ثم رُدَّهُ إليَّ أو نحو هذا<sup>(٣)</sup>.

(ب) المناولةُ المُجردة عن الإجازةِ: كأن يقول: هذا حديثي، أو من سماعاتي، ولايقول لهُ: اروه عني، ولا أحزتُ لك روايتهُ: ونحو ذلك(٤).

#### ٣-حكم المناولة:

(أ) المناولة المقرونة بالإحازة أعلى أنواع الإحازة مُطلقاً، وسمَّاها غير واحدٍ عرضاً، والصحيح أنَّها مُنحطَّةُ عن السَّماع والقراءةِ (٥).

<sup>(</sup>١) فتح المغيث: ٩٩/٢، توضيح الأفكار: ٣٢٩/٢، لسان العرب: ٦٨٣/١١مادة (نـول)، (وهــو مصدر نالهُ يُنُولهُ إذا أعطاهُ)، النهاية: ٩٩/٥.

<sup>(</sup>٢) فتح المعيث: ٩٩/٢، توضيح الأفكار: ٣٣٣/٢،

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٧٨، وفتح الباري: ١٥٤/١، تدريب الرواي: ٢٥/١، التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: ٩٠/٢، فتح المغيث: ١٠١/٢، وتوضيح الأفكار: ٣٣٣/٢.

 <sup>(</sup>٤) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٣، التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: ٩٦/٢،
 تدريب الراوي: ٢٠٠٧، فتح المغيث: ١٠٩/٢، وتوضيح الأفكار: ٣٣٥/٢.

<sup>(</sup>٥) تدريب الراوي: ٤٧،٤٦/٢، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ٣٧٩،٣٧٨، التبصرة والتذكرة، وفتح المباقي: ٩٢،٩١،٩٠/٢، حامع الأصول: ١/٤٨،٥،٨٤١، فتح المغيث: ٣٤٨،٢٤٦،٣٢٦،٣٢٦، اللمع: ص١٦٠٣/، ١٠٨٠٢٤٦، اللمع: ص٨٦،٨٩،٨٩٠، الكفاية: ص٨٤،٨٩،٨٩٠، اللمع:

(ب) المُناولة المجردَّةُ عن الإحازة: فالأصح أنها باطلة لاتحوز الرِّواية بها لعدم التَّصريح بالإذن فيها (١) وحكى الخطيب عن قوم أنهم صححوها (١). عن الرِّواية بالمناوَلة والإجازة:

(أ) الصحيح المحتارُ الَّذي عليه عمل الجمهور وأهل التَّحري أن يقول: أخبرنا فلان مُناولةً وإجازةً، أو أخبرنا مُناولةً، أو أخبرنا إذناً، أو في إذنه، أو فيما أذن لي فيه... أو يقول: أحاز لي فُلانٌ، أو أحازني فلان كذا وكذا... وما أشبه ذلك من العبارات (٣).

<sup>(</sup>۱) التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: ٩٦/٢، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٣، تدريب الراوي: ٢٠٨٥، توضيح الأفكار: ٣٣٥،٣١٧/٢، شسرح نخبة الفكر: ص٢١٨، الكفاية: ص٣٩،٣٢٨، قواعد التحديث للقاسمي: ص٢٠٤.

وانظر: الإحكام للآمدي: ١٠١/٢، المستصفى: ١٦٦١، كشف الأسرار: ٤٦،٤٥/٣، نهاية السول: ٣٢١/٢، جمع الجوامع: ١٧٤/٢، مناهج العقول: ٣١٩/٢، غاية الوصول: ص٢٠١، المروضة: ص٢١، مختصر الطوفي: ص٣٦، المدخل إلى مذهب أحمد: ص٩٥، إرشاد الفحول ص٣٢.

<sup>(</sup>٢) انظر الكفاية: ص٣٤، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٣.

<sup>(</sup>٣) انظر: مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٤-٢٨٥، تقريب النواوي وتدريب الراوي: ٥٢/٢، المنهل الروي: ص٩٨، التبصرة والتذكرة: ٩٨/٢، فتسح المغيث: ١١٦/٢، توضيح الأفكار: ٣٣٦/٢.

<sup>(</sup>ذهب الزُّهري ومالك، وغيرهما إلى حواز إطلاق: حدثنا وأحبرنا في الرواية بالمناولة. قال ابن الصلاح: وهو لائق بمذهب من جعلوا عرض المناولة المقرونة بالإحازة سماعاً. وحُكي عن ابن حريج وجماعة من المتقدمين ==

(ب) وَرَدَ عن الإمام الأوزاعي تخصيص الإحازة: بخبَّرنا، بالتَّشديد. والقراءة عليه بأحبرنا (١).

وكان أبو نعيم الأصبهاني يطلق: أخبرنا فيما يرويه بالإحازة وكان أبو عبدالله محمد بن عمران المرزباني المتوفَّى سنة ٣٨٤هـ يروي أكثر كتبه بالإحازة، ويقول فيها أخبرنا، ولا يبيَّنها. قال الخطيب: وذلك ثمَّا عيب به.

قال السحاويُّ: قال شيخنا ابن حجر: إنهم إن عابوه - أي أب أنعيم - بذلك فيحابُ عنهُ بأنه اصطلاح لهُ خالف فيه الجمهور، فقد صرح باصطلاحه حيث قال إذا قُلتُ: أخبرنا على الإطلاق من غير أن أذكر فيه إجازة أو كتابةً، أو كَتَبَ لي، أو أذن لي، فهو إجازة، حدثنا فهو سماع. انتهى.

فإذا أطلق الإحبار على اصطلاحه عُرف أنه أراد الإجازة، فلا اعتراض عليهِ من هذه الحيثيَّة، بـل ينبغى أن يُنبه على ذلك لئلا يعترض عليه).

انظر: معرفة علوم الحديث: ص٢٥٧، الكفاية: ٣٣٣،٣٣٢،٣٢ تريخ بغداد: ١١١/١، معرفة علوم الحديث: ص١١١٨، وترجمة محمد بن عمران المرزباني)، الإلماع: ص١٢٨، ميزان الاعتدال: ١١١/١، (ترجمة أبي نُعيم) التبصرة والتذكرة: ١٩٨/، فتح المغيث:١١٤/١، تدريب الراوي: ١١٤/٠ توضيح الأفكار: ٣٣٧/٢.

(۱) الكفاية: ص۳۳۰،۳۲، الإلماع: ص۱۲۷، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص۲۸۰، التبصرة والتذكرة: ۲/۰۰، فتح المغيث: ۲/ ۱۱۸ تدريب الراوي: ۲/۲۰.

<sup>==</sup> كالإمام مالك، وأهل المدينة، وعامة حُفاظ الأندلس، ومنهم ابن عبدالبر، واختاره بعض المتاحرين منهم إمام الحرمين الحُويني، والحكيم التَّرمذي، مثل ذلك الرِّواية بالإحازة المحردة.

(ج) اصطلاح قوم من المتأخّرين على إطلاق: أنبأنا في الإحازة وإليه نحا الحافظ أبوبكر البيهقي (١).

(د) وقال الحاكم: الذي أحتاره وعهدت عليه أكثر مشايخي وأئمة عصري أن نقول فيما عُرض على المحدث، فأحار له روايته شفاهاً: أنبأني، وفيما كَتَبَ إليه المُحدث: كَتَبَ إلى فلان(٢).

(هـ) التَّعبير عن الإحازة: بأخبرنا فُلانٌ، أن فُلاناً حدَّثهُ، أو أخبره واختاره الخطابيُّ، أو حكاه.

قال ابن الصَّلاح: وهذا اصطلاح بعيد عن الإشعار بالإحازة (٣)، وقال النوويُّ: وهو اصطلاح ضعيف (٤).

(و) عَبَّرَ الرُّواةُ المتأخَّرون عن الإحازة الواقعة في رواية من فوق الشيخ المُسْمِع بكلمة: عن، فيقول أحدهم إذا سَمِعَ على شيخ بإحازته عن شيخه: قرأتُ على فلان عن فلان عن فلان من فلان أها.

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ۲۸۰، إرشاد طلاب الحقائق: ۲/۰۰۱-۴۰۰، التبصرة والتذكرة: ۲/۱۰۱، فتح المغيث: ۱۱۹/۲، تدريب الراوي: ۳/۲.

<sup>(</sup>٢) معرفة علوم الحديث: ص٢٦٠، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٥- ٢٨٦.

<sup>(</sup>٣) الإلماع: ص١٢٩، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٦، التبصرة والتذكرة: ٧/١٠، فتح المغيث: ١١٨/٢، تدريب الراوي: ٤/٢.

<sup>(</sup>٤) إرشاد طلاب الحقائق: ٤٠٦/١.

<sup>(</sup>٥) مقدمة ابسن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٦، التبصرة والتذكرة: ١٠١/٢، فترح المغيث: ١٠١٩.

### خامساً - المكاتبة:

هي أن يكتُب الشيخ إلى الطالب شيئاً من حديثهِ، غائباً كانَ أو حاضراً، بخطهِ أو أمره، وهي نوعان:

(أ) أن تَتَحرَّد المُكاتبةُ عن الإحازة: كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولايجيزه بروايتها.

(ب) أن تقترن بها: كأن يقول: أحزت لك ما كتبته لك، أو ما كتبت به إليك، أو نحو ذلك من عبارات الإحازة.

(ج) وحكم الرواية بها:

١- أمَّا الجُرَّدة فقد منع الرواية بها قوم، وأحازها آخرون، وهـو الصحيح
 المشهور بين أهل الحديث.

٢ - وأمَّا المقرونة بالإحازة فالرواية بها صحيحة، وهي (١) في الصِّحَّة والقُوة شبيهة بالمناولة المقرنة بالإحازة.

<sup>(</sup>۱) انظر المحدث الفاصل: ص ٤٤، الكفاية: ص ٣٣٩،٣٤٤،٣٤٣،٣٢٢، الإلماع: ص ٨٥،٨٥، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٢٨٨،٢٨٧، إرشياد طلاب الحقيائق: مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص ٩٨، اختصار علوم الحديث: ص ١٢، التصرة والتذكيرة: ٢/٤٠١، المقنيع: ١/٣٥، هيدي السياري: ص ٣٦، فتيح البياري: والتذكيرة: ٢/٤٠١، المقنيع: ١/٣٥، ١٣٥، فتيح المبيث: ١/٢٢، تدريب الراوي: ٥٢/١، توضيح الأفكار: ٣٣٨/٢، تدريب الراوي. ٥٢/٢، توضيح الأفكار: ٣٣٨/٢.

وانظر: الإحكام للآمدي: ١٠١/٢، البرهان: ٢٤٨/١، المستصفى: ١٦٦/١، المحصول: ٢٠٠٥، المستصفى: ١٦٦/١، المحصول: ٢٠٠٥، ق ١٩٤/١، كشف الأسرار: ٤١/٣، تيسير التحرير: ٩٢/٣، شرح الكوكب المنير: ٧٥١٥، ١٦٠٥، غاية الوصول: ص٢٠، وإرشاد الفحول: ص٢٢.

(د) ويكفي في ذلك أن يعرف المكتُوبُ إليه خَطَّ الكاتب وإن لم تَقُم البَيِّنةُ عليه، ومن الناس من قال: الخطُّ يشبهُ الخطَّ، فلا يجوز الاعتماد عليه.

قال ابن الصلاح: وهذا غير مَرضي لأن ذلك نادر، والظَّاهر أنَّ خَطَّ الإنسان لايشتبهُ بغيره، ولا يقع فيهِ إلباسُّ(١).

(ه) ذهب غير واحدٍ من علماء المُحدِّثين وأكَابرهم، منهم اللَّيثُ بنُ سعد، ومنصور (٢) إلى حواز إطلاق: حدَّثنا وأخبرنا، في الرواية بالمكاتبة (٣).

قال ابن الصلاح: والمحتارُ قولُ من يقولُ فيها: كَتُبَ إِلَيَّ فلان، قال: حدثنا فُلان بكذا وكذا.

وهذا هو الصَّحيح اللاَّئق بمذاهب أهل التَّحري والنَّزاهةِ.

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٧-٢٨٨.

وانظر المحدث الفاصل: ص٢٥٦، الإلماع: ص١١٧، إرشاد طلاب الحقائق: ١١٢/١، علوم الحديث وشرحه الباعث الحثيث: ص١٢٧، التبصرة والتذكرة: ١٠٥/١، فتح المغيث: ١٢٧/٢، تدريب الراوي: ٧/٢، توضيح الأفكار: ٣٤١/٣. وراجع المستصفى: ١٦٦٦، والوجيز للغزّاني: ٢٤٣/١، المغني: ١٥٩،١٥٩، الروضة: ١٥٧/١، المحررفي الفقه: ٢١٢/٢، شرح الكوكب المنير: ٢١٧/١، فواتح الرحموت: ١٦٤/١، كشف الأسرار: ٤٤/٣، تيسير التحرير: ٩٣/٣، شرح منح الجليل: ٢٠١/٣.

<sup>(</sup>٢) هو منصور بن المُعتمر.

<sup>(</sup>٣) المحدِّث الفاصل: ص٤٣٩–٤٤٠، الكفاية: ص٣٤٣،٣٢٢، الإلماع: ٨٥، فتح البــاري: ١٥٤/١، ١٥٤/٢. ١٣٨/١٣،

وهكذا لو قال: أحبرني به مُكاتبةً، أو كتابةً، ونحو ذلك من العبارات (١).

قال السيوطي: وجوَّزَ آخرون: أخبرنا دون حدَّثنا، وعزاهُ إلى أبسي سُليمان الجوزحاني نقلاً عن البيهقيِّ في ((المدخل))(٢).

### سادسا - الإعلام:

وهو إعلام الرَّاوي للطَّالب: بأن هذا الحديث، أو هذا الكتاب سَماعُهُ من فُلان، أو روايتُهُ، مُقتصرا على ذلك من غيرِ أن يقولَ: اروهِ عنِّي، أو أذِنتُ لك في روايته، ونحو ذلك (٢).

وقد أختلف العلماء في حكم الرِّواية بالإعلام على مذهبين:

(أ) أجازهُ كثير من أهل الحديث والفقه وأصوله(٤).

<sup>: (</sup>١) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٨٨.

وانظر: الكفاية: ص٣٤٢، معرفة علوم الحديث: ص٢٦، التبصرة والتذكرة: ١٠٦/٢، فتح المباري: ١٠٢/١، ١٠٦/١، تتح المغيث: ١٢٧/١، تدريب الراوي: ٥٨/٢، توضيح الأفكار: ٣٤١/٢،

<sup>(</sup>٢) تدريب الراوي: ٨/٢ه.

وانظر: شرح الكوكب المنير: ٢٢/٢، مختصر الطوفي: ص٢٦، كشف الأستار: ٢/٤٤، تيسير التحرير: ٩٥/٣.

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ٢٢٨/٩

<sup>(</sup>٤) المحدِّث الفاصل: ص٥١،١ الكفاية: ص٤٨، الإلماع: ص١٠٨،١٠٦، تدريب الراوي: ٢/٢٥، توضيح الأفكار: ٣٣٦/٢.

وانظر: الإحكام للآمدي: ١٠٠/٢، المحصول: ج٢ ق٢/٤٤/، تيسير التحرير: ٩٥/٣.

(ب) قَالَ ابن الصلاح: والمحتارُ ما ذُكر عن غير واحدٍ من المحدِّيثن وغيرهم، من أنَّهُ لا تجوز الرِّواية بذلك .. لكونه لايجوز روايتهُ لِحللٍ يعرفُه فيه (١).

(ج) ألفاظ الأداء في الإعلام أن يقول الرَّاوي: (أعلمني شيحي بكذا). سابعا- الوَصِيَّة بالكُتُبِ:

وهى أن يُوصى الرَّاوي بكتابٍ يرويه، عند مَوتِهِ أو سَفرِهِ لِشخصٍ. (أ) حكم الرواية بها:

١- الجواز: واستبعد ابن الصلاح الجواز، وعد القول به إمَّا زَلَّهُ عَالمٍ، أو متأول على أنه أراد الرِّواية على سبيل الوحَادة (٢).

<sup>(</sup>١) مقدمة: ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٠.

وانظر: الكفاية: ص١٤٩، الإلماع: ص١١٠،١٠٨، التبصرة والتذكرة: ١٠٨/، نزهة النظر: ص١٦، فتح المغيث: ١٠٠٨-١٠، تدريب السراوي: ١٩٥، توضيح الأفكار: ٣٤٢/٢، الباعث الحثيث: ١٠٢٨، وانظر: المستصفى للغزالي: ١٠٥/، المسودة: ص٨٨، شرح الكوكب المنيز: ٢/٢٠، مختصر الطوفي: ص٦٦، مناهج العقول: ٣٢٠/٢، كشف الأستار: ٣٤٤، نهاية السول: ٣٢٠/٢، فواتح الرحموت: ١٦٥/٢.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩١.

وانظر: المحدث الفاصل: ص٥٩، الكفاية: ص٣٥٦، الإلماع: ص١١٦،١١، التبصرة والتذكرة: و وفتح الباقي: ١٠٩/٢، نزهـة النظر: ص٦٠، فتح المغيث: ١٣٤/٢، تدريب الراوي: ٢٠/٢، توضيح الأفكار: ٣٤٤/٢، قواعد التحدث: ص٢٠٤.

٢ - عدم الجواز: قال السَّخاوي: وهو الحقُّ الْمُتعَيَّنُ (١).

(ب) وألفاظ الأداء: أن يقول الراوي: (أوصى إلَيَّ فلان بكذا) ، أو (حدثني فلان وصيَّة).

ثامنا- الوجَادة :

بكسر الواو، هي مصدر مُولَّدٌ لِوجَدَ يَجِدُ (٢).

١- وصورتها: أن يقفَ على كتابِ شَخصٍ فيه أحاديثُ يرويها بخطَّهِ ولم يلقه، أو لَقِيَهُ ولكن لم يسمع منهُ ذلك الَّذي وحده بخطِّهِ، ولا لهُ منهُ إحازةٌ ولا نحوها(٣).

٣- وحكم الرّواية بها: نُقل عن معظم المُحدّثينَ والفقهاء المالكيينَ
 وغيرهم: أنهُم لايرون العمل بذلك.

وعن الشافعي وطائفة من نُظَّار أصحابه حوازهُ.

وقطع بعضُ المحققين من الشافعيين بوجوب العمل بها عند حُصول الثّقة. قال ابن الصلاح: وما قطع به، هو الَّذي لا يتَّجهُ في غير الأعصار المتأخّرةِ،

فإنه لو توقّف العملُ فيها لانسدُ باب العمل بالمنقولِ، لِتَعذُّرِ شرط الرِّواية فيها<sup>(٤)</sup>

<sup>(</sup>١) فتح المغيث: ١٣٤/٢.

وانظر: المستصفى: ١٩٥١، جمع الجوامع: ١٧٥/٢، شرح الكوكب المنير:٥٣١/٢-٥٢٥ غاية الوصول: ٥٣١/٢، فواتسح غاية الوصول: ٥٦٠٢، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد: ص٩٥، نهاية السول: ٢٢٢/٢، فواتسح الرحموت: ١٦٥/٢.

<sup>(</sup>٢) التبصرة والتذكرة: ١١١/٢.

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٢٠.

<sup>(</sup>٤) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٢.

وقال النووي: وهذا هو الصحيح(١).

#### ٣- ألفاظ الأداء:

(أ) وألفاظ الأداء أن يقول الرَّواي، وحدتُ بخطَّ فلان، أو: قرأتُ بخطَّ فلان، أو: في كتاب فلان بخطِّه: أخبرنا فلان. ويذكر شيخه ويسوق سائر الإسناد والمتن (٢).

(ب) ورُبَّما دَلَّسَ بعضهم فذكر الَّذِي وحد خَطَّهُ وقال فيه: عن فُـلان، أو قال فلان (٣).

قال ابنُ الصلاح: ذلك تدليس قبيح.

<sup>===</sup> انظر: المحدث الفاصل: ص٥٠٠، ٢٨٧٥، معرفة علموم الحديث: ٢١١٠، والكفاية: ص٥٠٥، ٣٥٤، ٣٥١٠ الإلماع: ١١٨،١١٧، التبصيرة والتذكيرة: ١١١/١، فتسح المغيث: ١٣٥/٢، توضيح الأفكار: ٣٤٨/٣، الباعث الحثيث: ١٢٩، أصول السرحسي: تدريب الراوي: ٢/٠٠، توضيح الأفكار: ٣٤٨/٣، الباعث الحثيث: ١٢٩، أصول السرحسي: ١٩٥٩، جمع الجوامع: ٢/٥٠، نهاية السول: ٣٣٣/٣، كشيف الأسرار: ٣٣٥، شرح الكوكب المنير: ٥٢/٥٢، ٢٧،٥٢٦، مختصر الطوفي: ص٣٦، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد: ص٥٥.

<sup>(</sup>١) إرشاد طلاب الحقائق: ٢٣/٢، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: ٦٣/٢.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٣.

وانظر: معرفة علىوم الحديث: ص١١٠، الكفاية: ص٣٥٤،٣٥٣، الإلماع: ص١١٨،١١٧، التبصرة والتذكرة وفتح الباقي: ١١٣،١١٢/٢، قتح المغيث: ١٣٦/٢، تدريب الرَّاوي: ٦١/٢

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٣.

وقال السحاوي في فتح المغيث: ١٣٧/٢-١٣٧/١ (هـم جماعةٌ من المُحدِّثين كبهز بن حكيم، والحسن البصري، والحكم بن مقسم، وأبي سُفيان، وطلحة بن نافع، وعمر بن شعيب، ومخرمة بن بكير، ووائل بن داود، حتَّى صَرَّحَ به الحسن البصري لما قيل له: عمن هذه الأحاديث الَّتي تُحدثنا؟ فقال: صحيفة وجدناها).

وانظر: معرفة علوم الحديث: ص١١٠، الكفاية: ص٢٥٥، الإلماع: ص١١٨-١١، توضيح الأفكار: ٣٤٧/٢.

(ج) وجازف بعضهم فأطلق فيه: حَدَّثنا وأخبرنا.

قال ابنُ الصَّلاح: وانتُقد ذلك على فاعلِه (١).

(د) وإذا وَحدَ حديثاً في تأليف شخص وليس بخَطَّهِ، فلهُ أَن يَقُـول: (ذَكَرَ فلان) أو: قال فلان أخبرنا فُلان، أو ذَكَر فلان عن فلان.

هذا كله إذا وَثِقَ بأنهُ خطُّ المذكور، أو كتابُهُ فإن لم يكن كذلك فليقل:

بَلَغَني عن فلان، أو: وجدتُ عن فلان، أو نحو ذلك من العبارات .. أو قرأتُ في كتاب فلان بُخَطِّهِ، وأخبرني فلان أنهُ بِحَطَّهِ، أو يقول: وجدتُ في كتاب ظننتُ أنَّهُ بخطَّ فلان ... أو: في كتابٍ ذَكَرَ كاتبهُ أنَّهُ فلان ابن فلانٍ، أو في كتاب قِيلَ: إنَّهُ بخطٌ فلان (٢).

(هـ) وإذا أراد أن ينقُل من كتاب منسوب إلى مُصنف فلا يقل: قال فُلان كذا وكذا، إلا إذا وثق بصحة النَّسحة، بأن قابلها، هو أو ثِقةٌ غيرهُ بأصول مُتعددةٍ. وإذا لم يوجد ذلك ونحوه فليقل: بلغني عن فلان أنه ذكر كذا وكذا، أو وحدتُ في نُسحةٍ من الكتاب الفُلاني.

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٣٠.

قال القاضي عياض: (وحُكي أن إسحاق بن راشد قدم الرَّي فجعل يقول: أخبرنا الزَّهريُّ، فسُئل: أين لقيتهُ؟ فقال: لم ألقه، مررت ببيت المقدس فوجدتُ كتاباً لهُ)، الإلماع: ص١١٩، والرَّواية في معرفة علوم الحديث للحاكم: ص١١٠.

وقال ابن معين في رواية ابن الجُنيد ص٤٥٤-٥٥: (النَّعمان بن راشد جَزري، وإسحاق بن راشد جزري، وإسحاق بن راشد جزري، ليس بأحيه، ولا بينهما قرابة ولا رحم، قلت ليحيى: أيهما أعجب إليك؟ قال: ليس هما في الزُّهريُّ بذاك، قلت: ففي غير الزُّهريِّ، قال: ليس بإسحاق بأس)...

وانظر تذيب التهذيب: ٢٣١/١.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٣.

وانظر: المنهل السروي: ص١٠٠، التبصرة والتذكرة: ١٥/٢، فتح المغيث: ١٤٠/٢، تدريب الراوي: ٦٢/٢.

وما أشبه هذا من العبارات<sup>(١)</sup>.

قال ابن الصَّلاح: وقد تَسامَحَ أكثر الناس في هذه الأزمان بإطلاق اللَّفظ الحازم في ذلك من غير تَحرُّ وتثبُّتٍ، والصوابُ...إن كان المُطالعُ عالماً فطِناً، بحيث لا يخفى عليه في الغالب مواضعُ الإسقاطِ والسَّقط وما أحيل عن جهتهِ من غيرها، رجونا أن يجوز إطلاق اللَّفظ الجازم فيما يحكيه من ذلك، وإلى هذا، فيما أحسب استروح كثير من المُصنِّفين فيما نقلوهُ من كُتُب الناس (٢).

قال السخاويُّ: ويلحق بذلك ما يوجد بحواشي الكُتُب من الفوائد والتَّقييداتِ ونحو ذلك، فإن كانت بخطُّ معروفٍ فلا بأس بنقلها وعزوها إلى من هي لهُ، وإلا فلا يجوز اعتمادها إلا لعالم مُتيقِّن...(٢).

## سرقة الحديث والكُتُب

إنَّ رواية الكُتُب عند المحدِّثين تُعدُ من أفضل الوسائل في المحافظة على سلامة النَّسخ إضافة إلى المعارضة الشَّفهيَّة بينَ الشيخ وتلميذه الَّذي كان يحرص على السَّماع من لفظ شيحه، أو القراءة عليه من كتابه وشيخه يسمعُ ما يُقرأُ عليه.. مع الاعتناء التَّام بطُرُق تَحمَّل تلك المرويات شفهيَّة كانت أو كتابيَّة، وأنكروا على من يروي روايةً، أو كتاباً لم يتلقه بالطُّرُق المعتبرة عندَ المُحدِّثينَ وَوَصفوهُ بأنَّهُ (يَسْرِقُ الحديث) أو (يَسْرِقُ الكُتُبَ) (3).

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٤.

وانظر: مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص١٠١-١٠١، المنهل الروي: ص١٠٠، التقييد والإيضاح: ص٤٣، التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: ١١٤/٢،٢٨/١-١١٥، فتح المغيث: ٥١/١٠)، تدريب الراوي: ١٤٧/١-١٥٠، ٢٦/٢، توضيح الأفكار:١١٥١/١.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٢٩٤.

<sup>(</sup>٣) فتح المغيث: ٢/١٤٠.

<sup>(</sup>٤) انظر تفصيل ذلك في كتاب: (( توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين )):٣٥-٥٨.

إِنَّ المُحافظة على الأصول وسلامتها بلغت عند المُحَدِّثين درجة عالية من اللَّقَةِ والرعاية حتَّى إنَّهم ردُّوا رواية من لم يحافظ على أصوله ويتقنها ومنهم: (مُحدِّث الكوفة الحافظ أبومحمد سفيان بن وكيع بن الجرَّاح بن مليح الرُّؤاسيُّ المتوفَّى سنة ٢٤٧هـ).

فقد رُدت روايته لعدم تحريه لأصوله، وعدم الأخذ بنصيحة العلماء في ترك ما أدخل عليه وراقه (١).

قال أبوحاتم رحمهُ الله: (ومنهم من كان يُحدِّثُ عن شيوخٍ لم يرَهم بكُتُبٍ صحاحٍ، فالكتب في نفسها صحيحة إلاَّ أنَّ سماعهُ عن أولئك الشُّيوخ لم يكن، ولا رآهم، كأبي صالحٍ صاحب الكَلبي، والكَلبي وذويهم )(٢).

قال ابن حبّان: (قال بعضُ أهل البصرة: كان بالعَوْقَةِ شيخٌ عنده "صحيفة" عن حُميد، عن أنس وكان مُوذّنهم، فلما مات قيل لي: إنَّ في ذلك المسجد شيخاً. يحدِّثُ بتلك ((الصحيفة)) عن حُميد نفسه، قال: فأتيتهُ، فإذا شيخُ عليه سجادةٌ، وأثر الخير فيه بَيِّن، فقلتُ لهُ: اقرأ، فأخذ يقول حدَّثنا حُميد، حتَّى أتى على آخرها، فقلتُ لهُ: أي موضع رأيت حُميداً؟ قال: لم أره، قلتُ: فكيف تُحدِّث عمَّن لم تره؟ قال: وهذا لا يجوز؟ قلت: لا.

قال: كان في هذا المسجد شيخٌ يُؤذِّنُ ويُحدِّث بهذه الصحيفة، فلمَّا مات ولوني الأذان مكانهُ وأعطوني الصَّحيفة وقالوا: أذِّن كما كان يؤذن وحَدِّث كما كان يُحدِّثُ، فأنا أؤذِّن كما كان يؤذِّن وأُحدِّث كما كان يُحدِّث )(٢).

<sup>(</sup>١) الجرح: ٢٣١/٤–٢٣٢، والمحروحين: ٩/١.٣٥٩.

<sup>(</sup>٢) المحروحين: ٧١/١.

<sup>(</sup>٣) المحروسيين: ٧٠/١.

قال السَّحاوي في (( فتح المغيث )): ( سرقةُ الحديث أن يكون مُحدِّث ينفرد بحديث، فيحئ السَّارق ويدَّعي أنَّهُ سمعهُ أيضاً من شيخ ذاك المحدِّث، أو يكون الحَديث عُرف براو فيضيفهُ لراو مِمَّن شاركه في طبقتِه .

قال الذَّهبيُّ: وليس كذلك من يسرق الأجزاء والكُتُب فإنَّها أنحسُ بكثير من سرقة الرُّواة )(١).

## رواية المُصنَّفات بإسناد، وبدون إسناد

إن منهج المحدِّثين في الاقتباس من الكُتُب المُتقدِّمة والتزامهم بُطرق التَّحمُّل والرواية لهذه الكُتب، لم يكن يتطَلَّبُ بالضَّرورة أن يُصَرِِّح المُحدِّثُ باسم الكتابِ الذي يقتبسُ منهُ بل يكتفي بذكر طريقه إلى المؤلَّف.

قال الدَّارقطني: (حدَّثنا ابن مخلد، حدَّثنا عباس، سمعتُ يحيى يقول: بُحير ابن أبي بُحير لَم اسمع أحداً يُحدِّثُ عنه غير إسماعيل بن أمية )(٢).

والرِّواية بنصِّها في تاريخ يحيى بن معين برواية عباس الدوري<sup>(٣)</sup>.

وروى الدَّارقطني في كتابه القيِّم ((المُؤتلف والمُحتلف)) العشرات من الكُتُب وفي الكثير من هذه النَّقول لم يذكر أسماء هذه الكُتب وإنَّما اكتفى بذكر سنده إلى مُؤلِّفيها (٤)

<sup>(</sup>١) فتح المغيث: ٣٤٤/١.

<sup>(</sup>٢) المؤتلف والمحتلف: ١٥١/١، وانظر: المؤتلف والمحتلف للدارقطني: ٥٦/٥٥٠٠.

<sup>(</sup>٣) ١٢٩/٣ نشر بتحقيق أستاذنا فضيلة الشيخ الدكتور أحمد نور سيف حفظه الله.

<sup>(</sup>٤) انظر: دراسة كتاب ( المؤتلف والمحتلف): ٩٩/١، و٥/٢٥٦-٢٥٦ ومثال ذلك أيضاً: رواية الدارقطني لكتاب ( التاريخ الكبير) للإمام أبسي عبدالله محمد بن إسماعيل البحاري والمتوفى سنة ٢٥٦هـ وسنده في ذلك هو: [حَدَّثنا علي بن إبراهيم، حدَّثنا محمد بن سُليمان بن فارس، حَدَّثنا البحاريُّ ....]، المؤتلف والمحتلف للدارقطني: ٨٣٨/٢ ١٩٣٨، و٨٧٥/٢ وغير ذلك من الصفحات.

قال ابن الصلاح المُتوفَّى سنة (٣٤٣هـ): (وأخبرنا أبوالفتح بن عبدالمنعم الفَراوي قراءة عليه بنيسابور جبرها الله، أخبرنا أبوالمعالي الفارسي، أخبرنا الحافظ أبو بكر البيهقي أخبرنا أبو الحسين ابن بشران أخبرنا أبو عمرو ابن السَّمَّاك، ثنا حنبل بن إسحاق، ثنا سُليمان بن أحمد، ثنا الوليد هو ابن مسلم، قال: ((كان هذا العلمُ كريماً يتلاقاه الرِّحال بينهم فلما دخل في الكُتب دحل فيه غير أهله ))(١).

وبعد دراسة سند ابن الصَّلاح يتبينُ لنا أنَّ ابن الصَّلاح رحمه الله يروي هنا بسنده عن أحمد بن الحُسين البيهقي المتوفَّى سنة (٥٨هـ) وهو ينقل هنا نقلاً حرفياً من كتاب ((المدخل إلى السُّنن الكبرى))(٢) للإمام البيهقي.

إِنَّ حرص المسلمين على رواية المصنّفات بالسَّند المُتصل والاكتفاء بذكر المُصنّف في الرِّواية دون الإشارة إلى مُصنّف أمرّ مألوف عند المؤلفين، وهو أمر لايختص به أهل الحديث دون غيرهم، بل إنه أمر شائع عند أغلب المُصنّفين في مختلف العلوم...ونظرة إلى كتاب ((تاريخ الطَّبري)) وكتاب ((تاريخ بغداد)) (")

أوكتاب ((المنتخب من معجم شيوخ السَّمعاني))(١)، أو كتاب ((مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة)) تعطينا فكرةً واضحةً عن منهج المُحدِّثين

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٣٠٢.

<sup>(</sup>٢) المدخل إلى السُّنن الكبرى: ص٤١، برقم: ٧٤١.

انظر: مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٣٦٣-٣٦٣ نقلاً عن الإمام أبسي بكر البيهقى من كتاب (( المدخل إلى السُّنن الكبرى )): ص٣٩٢، برقم ٢٩٢.

<sup>(</sup>٣) انظر كتاب (( موارد الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد )) للدكتور أكرم ضيساء العمـري، فإنـه يعطينا صورة واضحة عن أساليب المُحدِّثين في رواية النصوص الكتابية وصيغ تَحَمُّلها.

في رواية النصوص الكتابيَّة بالأسانيد المتَّصلة، وصيغ تحمُّل هذه النصوص، والدقَّة التَّامَّة في نقل هذه النصوص نقلاً حرفياً، مع الأمانة التامة في المحافظة على سلامة هذه النصوص.

ومما لاشك فيه أن بعض الكُتب الَّتي اقتبس منها المُحدِّثون لم تكن لديهم إحازةٌ لِروايتها، وإنَّما وحدوها وِحادةً وفي هذه الحالة كانوا يصرِّحُون بذلك. وعلى سبيل المثال:

قال الدَّارقطني: (وأمَّا حُريم: فقرأت في كتاب أبي بكر أحمد بن أبي سَهْلِ الحُلوانيِّ، بَخَطِّهِ...) (٢)، أو: (فيما قرأته بخطِّ أحمد بن أبي سهل الحُلوانيِّ، عن السُّكَّريِّ، عن ابن حبيب) أو: (قرأت في أصل كتاب أبي العبَّاس ابن سعيلٍ بخطِّ يدهِ سماعه من الحسن بن جعفر ابن مدرار، حَدَّثنا كثيرُ بن علي الجَرْميُّ...) (٤)، أو: مثاله أيضاً ما قاله أبوالفرج محمد بن إسحاق المعروف بابن النَّديم في كتابهِ ((الفهرسة)): (قرأت في كتاب ((مكَّة)) لعمر بن شَبَة وبخطِّه...) (٥)، أو: (من خطِّ ابن أبي سعد) أو: (من خطِّ ابن الكوفي) (٧). ولقد كان بعض العُلماء لا يرون الرِّواية بالوجَادة كما تقدَّم.

قال مسعودُ بن عليِّ السِّجزيُّ في سؤالاته للَحاكم النيسابوري: (وسمعتهُ يقول: دفن محمد بن يحيي كُتُبه) (^).

 <sup>(</sup>١) انظر: دراستنا للكتاب فقد تحدَّثت فيها عن موارد السَّمعاني في الكتـاب وذكـرت صيغ تحمله
 وأداءه للنصوص الكتابيَّة.

<sup>(</sup>٢) المؤتلف والمُحتلف للدَّارقطين: ٨٥٤/٢.

<sup>(</sup>٣) المؤتلف والمُحتلف للدَّارقطبي: ٨٦٤/٢.

<sup>(</sup>٤) المؤتلف والمُتعتلف للدَّارقطني: ٨٦٠/٢.

<sup>(</sup>٥) الفهرست: ص٨.

<sup>(</sup>٦) الفهرست: ص٨.

<sup>(</sup>٧) الفهرست: ص١٢٥.

<sup>(</sup>٨) سؤالات مسعود بن علي السجزي للحاكم النيسابوري: ص٢٢٧، برقم٢٩٨.

وفي ((سير أعلام النبلاء)): (قال أبوحامد ابن الشَّرقيّ: سمعتُ أبا عمرو المُستملى يقول: دفنتُ من كُتُب محمد بن يحيى بعد وفاته ألفي جُزء)(١).

وقىال الحاكم النيسابوري: (وإسحاق بن راهويه، ويحيى بن يحيى، وعبدالله بن المبارك، كُلُّهم دفَّنُوا كُتُبهم )(٢).

ونقل الإمام الذَّهبي رحمهُ الله تعالى كلام الحاكم في ((سير أعلام النبلاء)) وعلق قائلاً: (هذا فعلهُ عِدَّةٌ من الأئمةِ، وهو دال على أنَّهم لا يرون نقل العلم وحادةً، فإنَّ الخطَّ قد يتصحَّف على الناقل، وقد يُمكن أن يُزاد في الخطَّ حرف فيُغيِّرُ المعنى، ونحو ذلك، وأمَّا اليوم فقد اتَّسع الخرقُ، وقل تحصيل العلم من أفواه الرحال، بل ومن الكُتُب غير المغلوطةِ، وبعضُ النقلة للمسائل قد لا يحسن أن يتهجَّى )(٣).

إنَّ عناية المُحدِّثين وحرصهم الشَّديد على اتَّصال سندهم إلى المؤلّف جعلهم يحرصون أشدَّ الحرص على تدوين سماعاتهم للمُؤلف في آخر الكتاب ويذكرون من شاركهم هذا السَّماع، وتاريخ الجلسات التي قرأوا فيها الكتاب وسُمِّيت هذه بـ ( السَّماعات )، أو (الطِّباق) ووضعوا شروطاً لكاتب الطِّباق...

قال تقيُّ الدِّين أبو المعالي محمد بن رافع السَّلاَّمي المُتوفَّى سنة (٧٧٤هـ) في كتابه ((الوفيات)) في ترجمة ( حليل بـن أيبـك الصَّفَـدِيِّ ): ( ..وكتب بعض طباق )(٤).

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ٢٧٨/١٢.

<sup>(</sup>٢) سؤالات مسعود بن على السِّجزي للحاكم: ص٢٢٧-٢٢٨، التراجم: (٢٩٩-٣٠١)

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء: ٣٧٧/١١.

<sup>(</sup>٤) الوفيات: ٢٧٠/٢.

وقال ابن حجر في ترجمة ( حليل بن أيبك الصَّفدي ) أيضاً: ( وطاف مع الطَّلبة، وكتب الطِّباق، ثُمَّ أخذ في التأليف.. ) (١).

وقال خليل بن أيبك الصَّفدي المُتوفَّى سنة (٧٦٤هـ) في ترجمة ( فتح الدِّين أبي الفتح محمد بن محمد بن أحمد بن سيِّد الناس ): ((وكتب بالمغربي طبقة، كما كتب بالمشرقيِّ)(٢).

فما المقصود بـ (الطّباق)، أو (الطّبق).

## الطّبق:

١- لُغةً: غطاء كُل شئ، والجمعُ أطباق.. والمطابقةُ الموافقةُ.
 والطَّبقةُ: الأُمَّةُ بعد الأُمَّةِ.

وقال ابن سيده: الطُّبق الجماعة من الناس يعدلون جماعةً.

وقال الأصمعي: الطّبق، بالكسر، الجماعة من الناس.

والطّباق: طبقة فوق طبقة. وطبقة طائفة، ومضى طَبَقٌ بعدَ طَبقٍ: عالم من الناس بعد عالم (٢)

٢- اصطلاحاً: هو كتابة أهل العِلم أسماءهم وأسماء من يحضر بحالس قراءة
 الكتاب في آخر الكتاب، أو أوله وتُسمَّى السَّماعات.

٣- شرح التعريف: كان من عادة المُحدِّثين، والقُراء، وغيرهم من أهل

<sup>(</sup>١) الدرر الكامنة: ٨٧/٢.

<sup>(</sup>٢) الوافي بالوفيات: ٢٩٣/١.

<sup>(</sup>٣) تهذيب اللغة: ١١،٩/٩، ١١، مادة (طبق)، الصِّحاح: ١٥١٢،١٥١١، مادة (طبق) بحمل اللغة: (٣) تهذيب اللغة: ص٢٨٤،٢٨٣، لسان العرب: العرب، ٢٨٤،٢٨٣، لسان العرب: العرب، ٢٨٤،٢٨٣، مادة (طبق)، تاج العروس: ٢٨٤١٥،٤١٦،٤١، مادة (طبق).

العلم أن يُدوِّنوا أسماءهم، وأسماء من يحضر بحالس قراءة الكتاب في آخر الكتاب، وتُسمَّى السَّماعات، أو الطَّبق أو الطِّباق، نظراً لأنها تُكتب على طبقاتِ القُرَّاء للكتاب، مع الحرص على ذِكر تواريخ المحالس أحياناً(١).

وتُكتب أحياناً تلك السماعات في أوَّلِ الكتاب أيضاً، ومثال ذلك قولهم: "بلغ سماعاً من أوَّلهِ إلى آخرِه بقراءة..."(")، وقولهم: "شاهدتُ على الأصل المعارض به ما صورته: سمع جميع كتاب ((الإرشاد في القراءات العشر))... صحَّ ذلك وكتب على بن المبارك بن الحسن ابن أحمد بن باسويه الواسطي في التاريخ "(٤).

وقولهم: "نقلتُ طبق السَّماع هـذه واللتين بعدها من أصل الشيخ بقية السلف شيخنا المقرئ العلاَّمة نور الدين ابن القاصح"(٥).

<sup>(</sup>۱) انظر: طبقات السَّماعات لتاريخ يحيى بن معين برواية عباس الــدوري: ۰۳/٤-٥-۱۷-، وكتــاب عناية المحدِّثين بتوثيق المرويات وأثر ذلك في تحقيق المخطوطات، كتبه أستاذنا الدكتور أحمــد محمــد نور سيف، دار المأمون للتراث.

<sup>(</sup>٢) طبع بتحقيق الدكتور عُمر حمدان الكبيسي، المكتبة الفيصلية، مكة المكرمة.

<sup>(</sup>٣) إرشاد المبتدي: ص٧٨،٧٧.

<sup>(</sup>٤) إرشاد المبتدي: ص٧٨،٧٧.

<sup>(</sup>٥) إرشاد المبتدي: ص٧٨.

وكقولهم: "هذه طَبق سَمَاع شيخنا نقلتها من خَطِّه سَلَّمهُ اللَّه: قرأت جميع الكتاب وهو كتاب (( الإرشاد في القراءات العِشر ))..."(٢).

فكاتب الطّباق، أو الطّبق ، هو الَّذي يُدوِّنُ هذه السَّماعات ويثبتها في آخر الكتاب، وأحياناً تكتب في أوَّل الكتاب أيضاً.

قال الخطيب رحمهُ الله تعالى: (ينبغي للطالب أن يكتب بعد البسملة اسم الشَّيخ الذي سمع الكتاب منهُ، وكنيته ونسبه، ثُمَّ يسوق ما سمعهُ منهُ على لفظه، ويكتب فوق سطر التَّسمية أسماء من سمع معهُ وتاريخ السَّماع، وإن أحب كتبَ ذلك في حاشية أوَّل ورقة من الكتاب فكُلاَّ فَعَلهُ الشيوخ.

قال النوويُّ: هذا الذي قاله الخطيب أحوطُ وأقربُ إلى معرفة السَّماع لمن أراده، ولابأس بكتبه آخر الكتاب، وحيث لايخفي منه )(٣).

وقال العراقي: ( يُقال: إِنَّ أُوَّل من كتب الإحازة في طباق السَّماع أبو الطاهر إسماعيلُ ابن عبدالمحسن الأنماطيُّ (ت٦١٩هـ)، فحزاه الله حيراً في سَنّهِ ذلك لأهل الحديث فقد حَصل به نفع كثير )(٤).

<sup>(</sup>١) إرشاد المبتدي: ص٨٠،٧٩.

<sup>(</sup>٢) إرشاد المبتدي: ص٨١،٨٠.

<sup>(</sup>٣) انظر: إرشاد طلاب الحقائق: ١/١٥١-٥٥٢، الجامع لأحلاق الراوي وآداب السامع: ٣/٨٢، أدب الإملاء والاستملاء: ص١٨١، مقدمة ابن الصلاح: ص١٨٢، فتح المغيث: ٢/٤٤، تدريب الراوي: ٨٩/٢.

<sup>(</sup>٤) التبصرة والتذكرة: ٢/٥٠.

قُلتُ: إِنَّ كلام القاضي عياض الآتي يدُل على أنَّ كتابة الإحازة في طَبَقِ السَّماع كان معروفاً قبل إسماعيل بن عبدالمحسن الأنماطي.

قال القاضي عياض رحمه الله تعالى (ت٤٤٥هـ): (وقد وقفت على تقييد سماع لبعض نبهاء الخُراسانيين من أهل المشرق: سمع هذا الجزء فلان وفُلان على الشيخ أبي الفضل عبدالعزيز بن إسماعيل البُخاريّ وأجاز ما أُغفل وصُحِّف و لم يُصغ إليه أن يُروى عنه على الصِّحةِ.

قال القاضي: وهذا منزع نبيل في الباب جدًّا جدًّا )(١).

قد اشترط المُحدِّثُون في كَاتب الطِّباق ويُسمَّى أيضاً كـاتب التَّسـميع<sup>(٢)</sup> شـروطاً منها:

### ١ - العَدَالة:

قال ابن الصَّلاح: وَيَنبغي أن يكون التَّسميعُ بُخَطِّ شخص موثوق به غير مجهول الخَطِّ، ولا ضير حينئذ في أن لا يكتب الشَّيخُ خطَّهُ بالتَّصحيح، وهكذا لابأس على صاحب الكتاب إذا كان موثوقاً به، أن يقتصر على إثبات سماعه بُخَطِّ نفسه فطالما فعل الثِّقاتُ ذلك (٣).

<sup>(</sup>١) الإلماع: ص٩٢-٩٣.

وانظر: فتح المغيث: ٤٧/٢، تدريب الراوي: ٢٥/٢.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن الصلاح: ص٣٢٢.

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن الصلاح: ص٣٢٢.

وانظر: إرشاد طلاب الحقائق: ٢٥٥/١ المقنع: ٢٥٥/١ فتح المغيث: ١٩٦/٣، تدريب الرَّاوي: ٨٩/٢.

### ٢- التَّحري والاحتياط والدِّقَّة:

قال ابن الصلاح: على كاتب التَّسميع التَّحرِّي والاحتياطُ، وَبَيانُ السَّامع، والمُسْمِع، والمُسْمُوع، بلفظٍ غير مُحتملٍ، ومُجانَبَةُ التَّساهُل فِيمن يُثبتُ اسمهُ، والحَذر من إسقاط واحدٍ منهُم لغرضٍ فاسدٍ، فإن كان مَن يَثِقُ بخبرهِ من حاضريهِ، فلا بأسَ بذلك إن شاء الله تعالى(١).

وهكذا فقد بلغ من حرص المحدِّثين على اتصال سندهم في رواية الأصول إلى مُؤلفيها مبلغاً عجيباً، وأحذوا يدونون تاريخ سماعهم للكتاب وأحيانا كثيرة يذكرون أسماء الحاضرين من أهل العِلم مُمَّن يحضر قراءة الكتاب... وأحيانا كثيرة يذكرون في نهاية كُلِّ جُزء من الأجزاء السَّماعات والبلاغات لِذلك الجزء من الكتاب (٢)، واشترطُوا شُروطاً في كتاب الطباق، وتركوا الرِّواية عن كُلِّ من يُحلُّ بهذه الشروط واعتبروا النَّسخة الَّتي فيها اسم من يُحل بهذه الشروط نُسخة غير موثقة...

قال ابن عدي في ترجمة (محمد بن عبدة بن حرب): (كان يُحدِّثُ من كُتُب الناس، عن قوم لم يرهم، كتبتُ عنهُ ببغداد والمَوْصِلِ...والضَّعف على حَديثهِ بَيِّن) (٢٣).

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ص٣٢٣، إرشاد طلاب الحقائق: ٢/١٥٤، ٥٠/٤ التقريب للنووي: ٢٠/٩، المقنع: ٢٥٦/١، فتح المغيث: ١٩٤/٢، تدريب السراوي: ٩٠/٢ ولمعرفة المزيد عن أهمية السَّماعات وكتابة الطباق، وأثرها في توثيق النصوص، راجع المصادر المتقدمة، وكتاب "عناية المحدِّثين بتوثيق المرويات وأثر ذلك في تحقيق النصوص" لأستاذنا فضيلة الشخ الدكتور أحمد محمد نور سيف حفظه الله.

<sup>(</sup>٢) انظر السَّماعات والبلاغات في كتاب ((مشيخة قاضي القضاة بدرالدين ابن جماعة)) في آخر الكتاب.

<sup>(</sup>٣) الكامل: ٢٣٠٢/٦.

وقال السَّهميُّ: (وسألتُ الدَّارَقُطيٰ عن محمد بن عبدة بن حرب القاضي؟ فقال: لاشئ.

وقال الدَّارقطني: سمعتُ السَّبيعي يقولُ: كان يُظهِرُ حُزءاً من سماعه، ويُحدِّثُ به - يعني محمد بن عبدة حرب \_ ثُمَّ بعد ذاك أحد كُتب الناس وحدَّثَ بها، ولم يكُن لهُ سماع ثم انكشف أمره)(١).

إن اهتمام المُحدِّثين برواية النَّصوص بالسند المُتصل، والتزامهم بأصول الرِّواية والتحمُّل، وتدوين سماعاتهم وقراءاتهم وبلاغاتهم على المُصنفات التي رووها لم تترك الفرصة لمُنتحِل من أن يَدُسَّ في هذه المُصنفات ما ليس منها، أو أن يَدَّعي في الكتاب ما ليس فيه إضافة إلى أنَّ رواية هذه المصنفات وسماعها من أفواه الشُّيوخ قد أدَّت إلى ضبط هذه المُصنفات من التَّحريف أو التَّصحيف، أو أن تتداخل الرِّوايات بعضها في بعض..

وهكذا استطاع المُحدِّثون بواسطة عنايتهم لِفنِّ الرِّواية أن يُحافظوا على بقاءِ الأصول صحيحة سالمة من يدِ العَابثين أو انتحال المنتحلينَ...

## المُصنَّفات في معرفة رواة الكتُب والمَسانيد

إن عناية المحدِّثين في رواية النَّصوص شَفهيَّةً كانت أو كِتَابيَّةً دفعتهم إلى الاعتناء التام بصيغ التَّحمُّل والأداء، إضافةً إلى التحري الدَّقيق لمعرفة رُواة السُّنن والمسانيد، فألَّفوا من أحل هذا المُصنَّفات الَّتي تتحدث عن هؤلاء الرُّواة وذِكرِ أسماء المصنَّفات التي رَواها أولئك الرُّواة.

<sup>(</sup>١) سؤالات السَّهمي للدَّارقطيني: ص٩٧، وانظر: تاريخ بغداد: ٣٨٠/٢، الحيزان: ٣٣٤/٣، السيزان: ٣٣٤/٣، اللسان: ٢٧٢/٠.

وللمزيد ينظر: كتاب (( توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين )).

ومن هذه المصنَّفات كتاب (( التَّقييد لِمعرفةِ الرُّواة والسُّنن والمسَانيد )) (١) لأبي بكر محمد بن عبدالغني الحنبلي الشَّهير بابن نُقْطَة المُتَوفَّى سنة (٦٢٩هـ).

وذيَّلُ عليه قاضي القضاة تقي الدين محمد بن أحمد الفاسي المكّي المُتوفَّى سنة (٨٣٢هـ) في كتابه (( ذيل التَّقييد في رواة السُّنن والمسانيد ))(٢). وغير ذلك من المُصَنَّفات العديدة التي تحدَّثت عن رواة السُّنن والمسانيد.

كما أنَّ حرص المحدِّثين على اتصال رواية الكُتُب والمَسانيد ومعرفة أحوالِ رُواتها دفعهم إلى الرِّحلة من أجل سَمَاع الحديث ولِقاء الشُّيوخ وتَعرُّف أحوالهم وَذِكرِ مروياتهم وتأليف معاجم الشيوخ، والمشيخات، والبرامج، والأثبات، والفهارس...

وأُلِّف في هذا الجحال قديماً وحديثاً العشرات من هذه المُؤلفات ولعلَّ من أشهرها كتاب ((معجم شيوخ الإمام الحافظ أبي سعدٍ عبدالكريم بن محمد بن منصور السَّمعاني التَّميميِّ)) المُتَوفَّى سنة (٦٢هـ).

والموجود منه في وقتنا الحاضر(( المُنتَخبُ من معجمَ شيوخ الإمام أبي سعلًا عبدالكريم بن محمد بن منصور السَّمعانيِّ التَّميميِّ )) (٣).

<sup>(</sup>١) الكتاب طبع بمطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدار آباد الدّكن الهند \_ (١٤٠٣هـ ١٩٨٣م).

<sup>(</sup>٢) طبع بتحقيق كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية، بيروت (١٤١هـ- ١٩٩٠م).

<sup>(</sup>٣) الكتاب ونَّقني اللَّه تعالى لِدراستِهِ وتحقيقه، وقد قامت حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بطباعته ونشره.

إذ اشتمل هذا الكتاب على ترجمة المئاتِ من الشُّيوخ، مع ذِكرِ العديد من المصنَّفات الَّتي رواها هؤلاء الشُّيوخ بسندهم إلى مُؤلِّفيها... إضافة إلى أنَّ السَّمعانيَّ رحمهُ اللَّه تعالى قد حرص على الرِّواية والاقتباس من هذه المصنَّفات بسندهِ المُتَّصل وبناءً على هذا فإنَّ كتابه هذا يُعدُّ من أحسن الوثائق التاريخية الَّتي حفظت لنا العَشرات من أسماء المصنَّفات إضافةً إلى الاقتباس منها بالسَّند (١)...

ومن المصنَّفة في ضروب العِلمِ وأنواع المعارف تأليف الشيخ الفقيه المحدِّث اللَّواوين المصنَّفة في ضروب العِلمِ وأنواع المعارف تأليف الشيخ الفقيه المحدِّث المُتقن أبي بكر محمد بن خير بن عمر بن خليفة الأُموي الإشبيلي ))(٢) المُتوفَّى سنة (٥٧٥هـ) وغير ذلك من الفهارس، والأثبات، ومعاجم الشيوخ والمشيخات.

وهكذا فإن الرِّواية تُعدُّ من أفضل الوسائل الَّتي اتَّبعها المحدِّثُون في سبيل المحافظة على سلامة وصحَّة النَّصوص وحودتها.

\*\*\*

<sup>(</sup>١) راجع دراسة الكتاب.

<sup>(</sup>٢) الكتاب مطبوع انظر ثُبت المصادر والمراجع.

# الباب الثاني نشأة معاجم الشيوخ والمناهج المتبعة في تصنيفها

الفصل الأول: نبذة تاريخية عن نشأة معاجم الشيوخ والمشيخات

الفصل الثاني: المناهج والأساليب المتبعة في تصنيف معاجم الشيوخ والمشيخات، والفهارس، والبرامج.

### الفصل الأول

### نبذة تاريخية عن نشأة معاجم الشيوخ والمشيخات

تُعد الدِّراسة على الشُّيوخ إحدى ميزات التَّعليم الإسلامي، وكانت الحلقات العِلْميَّة التي يعقدها المحدِّثون قد ظهرت منذ وقت مبكر حيث إنها وحدت منذ العهد الأول للدعوة الإسلامية، إذ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يجتمع بمن آمن به في دار الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي (ت٥٣هـ)، (وكانت داره بمكة على الصفا وهي الدار التي كان النبي صلى الله عليه وسلم، يكون فيها أول الإسلام، وفيها دعا الناس إلى الإسلام، وأسلم فيها قوم كثير)(١).

وعن أبي واقد اللَّيشيِّ (أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم بينما هو حالس في المسجد، والناس معه إذ أقبل ثلاثـة نَفَر، فأقبل اثنان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وذهب واحد، قال: فوقفنا على رسولِ الله صلى الله عليه وسلّم، فأمَّا أحدُهُما فرأى فُرحَةً في الحَلْقَة (٢) فَحَلَسَ فيها...)(٣)

<sup>(</sup>١) الطبقات الكبرى لابن سعد: ٢٤٢/١.

<sup>(</sup>٢) (بإسكان اللام كل شئ مستدير حالي الوسط، والجمع حلق بقتحتين وحكي فتح اللام في الواحد، وهو نادر.) فتح الباري: ١٥٧/١ وقال أيضاً: ٥٦٢/١ (الحلق بفتح المهملة، ويجوز كسرها واللام مفتوحة على كل حال. جمع حلق بإسكان اللام على غير قياس، وحكى فتحها أيضاً.

<sup>(</sup>٣) البخاري برقم: (٦٦) في العلم، باب من قعد حيث ينتهي به المجلس، و(٤٧٤) في الصلاة، باب الحلق والحلوس في المسجد، ومسلم برقم: (٢١٧٦) في السلام، باب من أتى مجلساً فوجد فرجة فحلس فيها، والترمذي برقم: (٢٧٢٤) في الإستئذان، وأحمد: ٩/٩/٠.

قال الحافظ ابن حجر: (وفيه استحباب التَّحليــق في محــالس الذِّكــرِ والعِلْـمِ... وفي الحديث فضل ملازمة حِلَق العلـم، والذَّكْرِ، وحلوس العــالم والمذكّر في المسحد)(١).

وعن أبي سعيد الخُدْرِيِّ رضى الله عنه قال: (جلست مع عصابة من ضعفاء المهاجرين إنَّ بعضنا ليستتر ببعض من العُرْي وقارئ يقرأ علينا فنحن نستمع إلى كتاب الله إذ حاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فحلس وسطنا ليعدل نفسه بنا، ثم أشار فاستدارت الحلقة وبرزت وجوههم له: فمن كان أكثرهم علما وأسرعهم فَهْماً فإنه يقربه ويدنيه، ويجعله مما يليه). (٢)

ولقد كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يتدارسون العلم ويتذاكرونه، ويحرصون على أوقاتهم ولايفرطون فيها...

عن أنس بن مالك رضى الله تعالى عنه قال: (كنا نكون عند النبي صلى الله عليه وسلم فنسمع منه الحديث، فإذا قمنا تذاكرناه فيما بيننا حتى نحفظه). (٣)

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستمع من أصحابه ما يحفظونه، ففي حديث وفد عبدالقيس ((..وباتوا وأصبحوا يعلموننا كتاب ربنا وسُنَة نبينا صلى الله عليه وسلم، وفرح بها، ثم أقبل علينا رَجُلاً رَجُلاً رَجُلاً يعرضنا على ماتَعَلَّمنا وعلمنا، فَمنَّا مَن تَعَلَّم التَّحيات وأمّ

<sup>(</sup>١) فتح الباري: ١/٧٥١.

<sup>(</sup>٢) الفقيه والمتفقه: ١٢٢/٢

 <sup>(</sup>٣) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع: ٢٣٦/١، وعزاه الهيثمي في (بحمع الزوائد): ١٦١/١
 لأبي يعلى وقال: فيه يزيد الرقاشي وهو ضعيف.

الكتاب، والسُّورة والسُّورتين، والسُّنَة والسُّنَين...) (١) وعن البراء بن عازب رضى الله عنه قال: قال (النبي صلى الله عليه وسلم: ((إذا أتيت مَضْحَعَكَ فتوضَّأ وضوَءكَ للصَّلاة، ثم اضطحِع على شِقِّكَ الأيمنِ، ثُمَّ قُلْ: اللهم أسلمتُ وجهي إليك، وفوضتُ أمري إليك، وألْجأتُ ظهري إليك، رغبة ورَهْبَة إليك، لاملحأ ولامنحى منك إلاَّ إليك، اللهم آمنتُ بكتابِكَ الَّذي أَنْزَلتَ، وبنبيكَ الَّذي أرسلتَ، فإن مُتَّ مِن ليلتِكَ فأنتَ على الفِطرة، واجعلهن آخرَ ما تتكلم به)).

قال: فرددتها على النَّيِّ صلى الله عليه وسلَّم، فلما بلغت ((اللهم آمنت بكتابك الذي أنزلت)) قلت: ورسولك. قال: ((لا، ونبيِّكَ الَّذي أرسلتَ))(٢).

وعندما ودَّعَ رسول الله صلى الله عليه وسلم وف عبدالقيس حَرَّضَهم على أن يحفظوا الإيمان، والعلم ويخبروا من وراء هم وقال لهم: ((...احفظوهُ وأحبروه مَن وراءكم)).(٢)

ولقد لازم أبو هريرة رضى الله عنه (ت٥٧، أو٥٥، أو٥٥هــ) رسول الله صلى الله عليه وسلم ملازمة مدهشة حتى أصبح من رواته الأفذاذ وصاحب أطول الأسانيد وأوسعها، وقد بلغ مجموع أحاديثه في ((تحفة الأشراف))

<sup>(</sup>١) مستد أحمد: ٢٠٦/٤.

<sup>(</sup>٢) البخاري: ١/٣٥٧، في الوضوء، باب فضل من بات على الوضوء، برقم: (٢٤٧)، ومسلم: ٢٠٨١/٤

<sup>(</sup>٣) البخاري: (١٨٣/١-١٨٤). في العلم، باب تحريض النبي صلى الله عليه وسلم وفد عبدالقيس..، حديث رقم: (٨٧).

(الله عنه عن نفسه: ((إلَّ الناس يقولون: محديثاً الناس يقولون: أكثر أبوهريرة، وإنَّي كنت ألزم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشبع بطني حتَّى لاآكل الخمير، ولاألبس الحبير، ولا يخدمني فلانُ ولا فُلانَة..))(٢)

وقال عبدا لله بن عمر لأبي هريرة: ((كُنْتَ أَلزَمنا لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وأحفظنا لحديثه))(٢)

وقال طلحة بنُ عُبيدا لله: ((...وا لله مانشكُ أنَّهُ سَمعَ من رَسول ا لله صلّى الله عليه وسلم ما لم نَسمع، وعلم ما لم نعلم، إنَّا كُنَّا أقواماً أغنياء لنا بُيُوتات وأهلون، وكُنَّا نأتي نبيَّ الله طَرفي النَّهار، ثم نرجع، وكان مسكيناً لامال لهُ، ولا أهل إنَّما كانت يدهُ مع يد نبيِّ الله صلى الله عليه وسلم، وكان يدور معهُ حيثما دار...)(3).

<sup>(</sup>١) انظر: مقدمة (تحفة الأشراف): ٧/١٠.

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري: ٧٥/٧ في فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، باب مناقب جعفر بـن أبي طالب الهاشمي رضى الله عنه برقم: (٣٧٠٨)، و٥٩/٥٥ في الأطعمة، بـاب الحلـوى والعسـل برقم: (٥٤٣٢).

<sup>(</sup>٣) أخرجه التَّرمذي، برقم: (٣٨٣٥) في المناقب، مناقب أبـي هريـرة رضـى الله عنـه، وقـال: (هـذا حديث حسن). '

<sup>(</sup>٤) أخرجه أبو يعلى في (المسند): ١٠/٢، برقم: (٦٣٦)، و: ١١/٢، برقم (٦٣٧)، والـترمذي: في المناقب، باب مناقب أبي هريرة، برقم: (٣٨٣٦)، والحاكم في (المستدرك): (٩١١/٣-٥١٢)، وابن كثير في (البداية والنهاية): ١٠٩/٨ وصححه الحاكم، وحسنه الحافظ ابن حجر في (الفتح):(٧٥/٧-٧٦)

وقال عمر رضي الله عنه لأبي هُريرة : ((كُنتَ أَلْزَمَنَــا لرسـولِ اللّـه صلى اللّه عليه وسلم وأحفظنا لحديثه)(١).

ولَعلَّ الدِراسة المُتأنَّية لمسانيد الصَّحابةِ والرُّواة عنهم الَّذين أوردهم الإمام المزِّي رحمه الله في كتابه القيِّم ((تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف)) تُظهِر لنا صِحة ما قرَّرناه مِن أنَّ رواية الحديث النَّبوي الشَّريف حسب الشُّيوخ قد ظهرت في وقت مُبكر حداً.

ونظراً للعددِ الهائل من الأسماء الّتي وَردت في هذا السّفر الضّحم فإن دراسة هذه الأسماء وتحليلها يكاد يكون أمراً مستحيلاً لبحث موحز كبحثنا، أضف إلى هذا أنَّ تحليل الأسانيد والطُّرق في هذا النوع من المُصنَّفات أمرٌ غير مستطاع نظراً لأنَّ كتابنا هذا قد قُصد به تقديم عرض عام لا جمع للمادة... غير أنَّي سأكتفي بعرض مقتضب لكبار الرُّواة عن أبي هُريرة رضى الله تعالى عنه للوصول إلى معرفة بعض التصورات، لتمهيد الطريق شيئاً فشيئاً أمام نشأة معاجم الشيوخ والمشيخات وبيان أنَّ رواية الحديث النَّبوي الشريف منذ فحرها لم تكن رواية عشوائية، وإنما كانت منتظمة ومُنسَّقة تسير وفق منهج علمي دقيق في غاية الدِّقةِ وأنَّ الرِّواية حسب الشُّيوخ كانت العمود الفقري، والرُّكن الأساسى الذي قام عليه فن الرِّواية عند المسلمين...

<sup>(</sup>١) الترمذي في المناقب، حديث رقم: (٣٨٣٥).

# فمن الرَّواة المكثرين عن أبي هُريرة من كبار التَّابعين :

عدد أحاديث		
001	ذكوان أبوصالح السَّمَّان، المتوفَّى سنة (١٠١هـ)	-1
154	سعيد بن أبي سعيد المقبري، المتوفَّى سنة (١١٧ أو ١٢٣هـ)	-4
444	سعيد بن المُسَّيب المخزومي، المتوفَّى سنة (٩٤ أو ١٠٠هـ)	-٣
٧.	سلمان أبوحازم الأشجعيُّ الكوفي، المتوفَّى على رأس المائة	£
40.	عبدالرحمن بن هرمز الأعرج، المتوقَّى سنة (١١٧هـ)	-0
144	عبدالرحمن بن يعقوب الجُهَنيُّ من الثالثة	-۲
144	محمد بن سيرين الأنصاري البصري، المتوفَّى سنة (١١٠هـ)	-٧
177	همَّام بن مُنَبِّهِ الصَّنعانيُّ، المتوفَّى سنة (٣٧هـ)	-4
290	أبو سَلَمَه بـن عَبدِالرَّحـن بـن عـوف الزُّهـري، المتوفَّـى	<b>-9</b>
	سنة (١٩٤ أو ١٠٤هـ)	

1771

و مجموع ماروى أبوهريرة ٣٣٧١ حديثاً، ومجموع ماروى هـؤلاء التسعة عنه ٢٣٧١ حديثاً، وهو ثلثا جميع مروياته. (١)

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة (تحفة الأشراف): ٨/١٠.

## 1- ذكوان أبو صالح السَّمَّان:

سُئل ابن مَعين: مَن كان التَّبْتُ في أبي هُريرةً؟ فقال: (ابن المُسيَّب، وأبوصالح، وابن سيرين، والمَقْبُريُّ، والأعرج، وأبورافع)(١).

وقد تَقدَّم أنَّ عدد أحاديثه عن أبي هُريرة في ((تحفة الأشراف)) حديثاً.

(قال أبوصالح: ما أَحدُّ يُحدِّثُ عنَ أبي هُريـرةَ إلاَّ وأنـا أعلـم صادق هـو أوكاذب)(٢).

ولو تأملنا النَّظر في أكثر الرُّواة عن أبي صالح عن أبي هريرة.. لوحدنا أنَّ تلميذه سُليمان بن مِهـرانَ الأعمـش المتوفَّى سنة (١٤٧هـ) قد روى (٢٤٤) حديثاً (٢).

قال الأعمش: (سَمعتُ مِن أبي صالح السَّمان ألف حديث). (1) ومن تلاميذ أبي صالح الذين رووا عنه أحاديث أبي هريرة ابنه سُهيل بن أبي صالح أيضاً، روى عنه (٢٢٠) حديثاً عن ابي هريرة (٥).

٣- سعيد بن أبي سعيد : كَيسَان اللَّهْ بُريُّ، أبو سعد المدنيُّ، مات في حدود العشرين ومائة، وقيل قبلها، وقيل بعدها (٦)

<sup>(</sup>١) تحفة الأشراف: ٨/١٠.

<sup>(</sup>٢) تهذيب الكمال: ٥١٧/٨.

<sup>(</sup>٣) تحفة الأشراف: ٩/١، وانظر تحفة الأشراف: (٣٤٦/٩).

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء: ٥/٣٦.

<sup>(</sup>٥) تحفة الأشراف: ٩/١٠، وانظر: تحفة الأشراف: (٩/٤٥٣-٤٢٦).

<sup>(</sup>٦) ترجمتة في: سير أعلام النبلاء: ٥/٢١٦.

روى عن أبي هُريرةَ (١٤٣) حديثاً(١).

ومن تلامیذ سعید بن أبي سعید الذین رووا عنه أحادیث أبي هُریرةَ تلمیذه محمد بن عَجُلان (ت ۱ ٤٨هـ)، روی عنه (٣٠) حدیثاً (٢٠).

٣- ســعيد بـــن المُســيَّب بـــن حـــزن المخزومـــيُّ القرشي:(ت٩٤ أو ٩٤هـ).

روى عن أبي هريرة (٢٨٧) حديثاً، منها (٢٦٧) رواها عنه تلميذه المكثر محمد ابن شهاب الزُّهري<sup>(٢)</sup>.

٤ - سلمان أبوحازم الأشجعي مات قريباً من سنة مائة.

قال الذَّهبيِّ: (حدَّث عن أبي هريرة فأكثر.. يقال: إنَّـه حالس أبـا هُريـرة خمس سنين)(٤).

وله عن أبي هريرة (٧٠) حديثاً (٥٠)، ومن أشهر تلاميذ سلمان أبي حازم الذين رووا عنه عن أبي هريرة يزيد بن كيسان اليشكُريُّ الكوفيُّ من السَّادسة له (٢٥) حديثاً (١) رواها عن أبي حازم الأشجعي.

<sup>(</sup>١) تحفة الأشراف: ٩/١٠.

<sup>(</sup>٢) تحفة الأشراف: (٢/٩٦–٤٩٨).

<sup>(</sup>٣) تحفة الأشراف: (١٠،٩/٩).

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء: (٨،٧/٥).

<sup>(</sup>٥) تحفة الأشراف: (١٠/٩٧-٩٨).

<sup>(</sup>٦) تحفة الأشراف: (٦/١٠-٩٨).

## ٥- عَبدُ الرَّحْن بنُ هُرمُز أبوداود المدني الأعرج (ت١١٧هـ)

(قال المُقَدَّمي: سُئل ابن المديني عن أعلى أصحاب أبي هُريرة، فبدأ بابن المُسيَّب، وذكر حَمَاعة، قيل له: فالأعرج؟ قال: دون هؤلاء، وهو ثقة.)(١)

والرَّاوية عن الأعرج هـو: عَبدُا لله بنُ ذَكوَانَ القُرشي، أبو عَبدِالرَّحمن المعروف بأبى الزِّناد (ت١٣٠هـ).

قال البُخاريُّ: (وأصحُّ أسانيد أبي هُريرةَ: أبو الزِّناد، عن الأعرج، عن أبي هُريَرة)(٢).

وللأعرج: ٣٥٠ حديثاً عَن أبي هُرَيرَة، فمنها: (٢٨٣) لأبي الزَّنادُ<sup>(٣)</sup>. ٣- عَبدُالرَّهَن بنُ يعقوب الجُهنيُّ المدنيُّ، مولى الحُرَقة، ثقـة مِنَ الثالثة.

(ذكره ابن المديني مع الأعرج، وغيره من أصحاب أبي هُرَيرَة) (أ) لهُ (١٢٨) حديثاً عَن أبي هُرَيرَة، منها (١٢٦) لابنه عنه، وهو العلاء بن عبدالرحمن بن يعقوب (توفى سنة مائة وبضع وثلاثين) (٥).

<sup>(</sup>١) تهذيب التهذيب: ٢٩٠/٦.

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء: ٥/٤٤٦.

<sup>(</sup>٣) تحفة الأشراف: ١٠/١٠، وانظر: تحفة الأشراف: (١٦٣/١٠-٢٣٩).

<sup>(</sup>٤) تهذيب التهذيب: ٣٠١/٦.

<sup>(</sup>٥) تحفة الأشراف: ١١/١٠، وانظر: تحفة الأشراف: (٢١١/١٠–٢٣٩).

# ٧- مُحَمَّدُ بنُ سيرين الأنصاريُّ البصريُّ (ت ١١هـ)

قال ابن المديني: (أصحاب أبي هريرة ستة: ابن المُسَيَّب، وأبو سَلَمة، والأعرج، وأبو صالح، وابن سيرين، وطاوس). (١)

ولابن سيرين (١٨٣) حديثاً.(٢)

ولابن سيرين طالبان يُعَدَّان من أرشدِ طُلاَّبه هما:

هشام بن حسَّان الأزدي (ت١٤٧ أو ١٤٧هـ) روى عن محمد بن سيرين، عن أبي هُرَيرَة (٧٢) حديثاً (٣).

قال ابن سيرين: (هشام منَّا أهل البيتر) (٤)، وقال سعيدُ بن أبي عَرُوبَة: (ما رأيت أحفظ عن مُحَمَّدِ بن سيرين مِن هشام).

و (كان حماد بنُ سلمة لايختارُ على هشام في حديث ابن سيرين أحداً) (٥)، و (كان إذا حَدَّثَ عن ابن سيرين سَردَهُ سَرداً، كما سمعهُ، وإن كان ابن سيرين يرسل فيه، هشام في حديث ابن سيرين خاصَّة). (١)

<sup>(</sup>١) تحفة الأشراف: (١٠/٣٦٨-٣٦٨).

<sup>(</sup>۲-۳) تحفة الأشراف: (۱۰/۳٤۹-۳٥٩)

<sup>(</sup>٤-٥) الحرح والتُّعديل: ٩/الترجمة رقم: (٢٢٩)، وتهذيب الكمال: ١٨٤/٣٠.

<sup>(</sup>٦) الجرح: ٩/الترجمة رقم: (٢٢٩)، تهذيب الكمال: ١٨٥/٣٠.

وأمَّا تلميذ ابن سيرين الثاني \_ وهو من المكثرين الَّذين رووا أحاديث أبي هريرة عنه \_ فهو أيوب بن أبي تَمِيمة كيسان السَّختِيانيُّ، البصري (ت ١٣١هـ)، روى عن مُحَمَّدِ ابن سيرينَ، عَن أبي هُرَيرَة (٢٥) حديثاً (١٠).

قال عليُّ بنُ المَديني: (ليس أحدٌ أثبتَ في ابنِ سيرينَ مِن أيوبَ وابن عـون، قيل: وإذا اختلفا؟ قال أيوبُ أثبت) (٢).

۸- همّامُ بنُ كامل الصّنعَانيُّ (ت٢٢ هـ)، له (١٢٧) حديثاً رواها عن أبي هُريرة، وروى معظمها عن همّام تلميذه مَعمر بنُ راشد (ت٥٠ هـ)، وعددها (١٠٠) حديث (عن مَعمَر تلميذه عبدالرزاق ابن همّام (ت١٠١هـ) وقد روى عبدالرّزاق، عن مَعمر، عن همّام بن منبه، عَن أبي هُرَيرة ((صحيفة همّام بن منبه)) مِن الحديث رقم (١٤٦٩ - ١٤٦٩) أبي هُريرة ((صحيفة همّام بن منبه)) مِن الحديث رقم (١٤٧٩ ما ابن منبه)) في ((صحيفة همّام ابن منبه)) في ((صحيفة همّام ابن منبه)) في ((مسنده)) في موضع واحد، بإسناد واحد: (حدَّثنا عَبدُالرَّزَّاق بن همّام، حدَّثنا مَعْمَرُ، عن هَمَّام بن مُنبَّه، قال: هذا ما حَدَّثنا به أبو هُريرة، عن رسول الله صلى الله عليه وسلّم، قال (...تُمَّ ساقها حديثاً حديثاً).

هذا وقد طبع الشيخ أحمد شاكر أحاديث ((الصحيفة)) من أوَّل الجزء السادس عشر من ((المسند)) مبتدءاً مِن حديث رقم (٨١٠٠) إلى آخرها، وهو حديث رقم: (٨٢٣٥).

<sup>(</sup>١) انظر تحفة الأشراف: (٣٢٩/١٠).

<sup>(</sup>٢) العلل لعلى بن المديني: ٦٤، برقم (٨٤).

<sup>(</sup>٣) تحقة الأشراف: ١٢/١٠.

<sup>(</sup>٤) تحقة الأشراف: ١٣/١٠، وانظر: تحفة الأشراف: (٣٩٧-٤١١).

<sup>(</sup>٥) انظر: تحفة الأشراف: (١٤،١٣/١٠).

٩- أبو سَلَمَةً بنُ عَبدِالرَّحْن بنِ عَـوف الزُّهـرِيُّ، المتوفَّى سنة (٩٤)، أو٤ ١٠هـ)، روى عَن أبي هُرَيرَة (٤٩٥) حديثاً (١)، وأما الـرُّواة المكثرين عَن أبي سَلَمَة، فهم:

أ- مُحَمَّد بنُ عمرو بن عَلقَمة بن وَقَّاص، المتوفَّى سنة (١٤٤ أو ٥٤ هـ)، قال الذّهيئُ: (صاحبُ أبي سلمة بن عبدالرَّحمن وراويتُهُ) (١)، روى عن أبي هُرَيرَة (١٢٣) حديثاً (٣)

ب ب عمد بن مسلم بن شهاب الزُّهريُّ (ت ١٢٥هـ)، روى عن أبي سَلَمَة، عن أبي هريرة (٢٢٣) حديثاً (١٠٠٠).

جـ يحيى بن أبي كثير صالح بن المتوكل البصري (ت١٢٩هـ)، روى عن أبي سلمة، عن أبي هريرة (١٢٣) حديثاً (٥٠).

وكان الكثير مِن الطَّلبةِ يُلازمون شيوخهم ملازمةً تامَّــة، ويقضونَ مَعَهُم اللَّيالي والأيَّام حتَّى غَدا بعضُهم رواةً لحديث مشايخهم وأصحاباً لهم.

قال أبو حاتم الرَّازيُّ: (..أثبتُ أصحاب أنس: الزُّهريُّ، ثُم قَتَادَة، ثُمَّ تَابت البُنانيِّ) (٢٠).

<sup>(</sup>١) انظر تحفة الأشراف: ٨/١١.

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء: ١٣٦/٦.

<sup>(</sup>٣) انظر: مقدمة تحفة الأشراف: (٩٠٨/١١).

<sup>(</sup>٤-٥) انظر: مقدمة تحفة الأشراف: (٩٠٨/١١).

<sup>(</sup>٦) الجرح: ٤٤٩/٢.

وقال ثابت بن أسلم البُنَانيُّ: (صحبتُ أنس بنَ مالك أربعينَ سَنَةً) (۱). وقال ابن حَحَر في ترجمة سُفيان بن حبيب البصري (ت١٨٢هـ): (روى عنه حُميد بن مَسعَدة، وهو راويته)(٢).

وأمًّا حَرملة بن يحيى التَّحيبيّ (ت٢٣٤هـ) فإنَّهُ (لم يكن بمصر أحد أكتب عن ابن وهب منه، وذلك أنَّ ابن وهب أقام في منزلهم سنة وأشهراً مُستَخفياً من عَبَّاد إذ طلبه ليوليه القضاء بمصر) (٢)، وقال أحمد بن صالح المصري (ت٨٤٨هـ): (صَنَّف ابن وهب مائة وعشرين ألف حديث عند بعض الناس منها النصف، عنى نفسه، وعند بعض الناس الكل، يعني حرملة.)، وقال محمد بن موسى: (حديث ابن وهب كله عند حرملة إلا حديثين) وقال الذَّهبي: (راوية ابن وهب، وصاحب الشَّافعيّ) (٥)، وكان عبدالوهاب بن نصر البصري الخَفّاف (ت٤٠٢هـ) (يقرأ عند سعيد تَصَانيفَه)

<sup>(</sup>١) تهذيب الكمال: ٣٤٨/٤، وتهذيب التهذيب: ٣/٢.

<sup>(</sup>٢) تهذيب التهذيب: ١٠٧/٤.

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء: ٢٩٠/١١.

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء: ٣٩٠/١١.

<sup>(</sup>٥) ميزان الاعتدال: ٢٧/١.

<sup>(</sup>٦) تاريخ بغداد: ٢٢/١١، سير أعلام النبلاء: ٢٥٢/٩.

( لزم ابن أبي عروبة ، وعرف بصحبته) (١) ، وروى الأثرمُ عن أحمد قال: (كان عبدالوهاب عالماً بسَعيد..) (٢).

وقال الإمام أحمد بن حنبل في عبدالرزاق بن همام الصَّنعانيِّ (ت ٢١١هـ): (إذا اختلف أصحاب معمر، فالحديث لعبدالرزاق) (٢).

وقال أحمد بن أبي حيثمة: (قال عبدالرزاق: لزمت معمراً ثماني سنين) (٤)، وكان إسحاق بن إبراهيم بن عباد الصنعاني (ت٥٨٥هـ) (راوية عبدالرزاق...) (٥٠).

ولقد أدرك المحدِّثون القيمة العلمية للرِّواية حسب الشيوخ<sup>(٦)</sup>، لذا فقد أطلق الكثير منهم الجزم في إسنادٍ بأنَّه أصح الأسانيد، مثال ذلك:

قال أحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهوية: أصح الأسانيد كلها الزُّهـري، عن سالم، عن أبيه.

وقال علي بن المدين، وعمرو بن علي الفَلاَّسُ، وغيرهما: أصح الأسانيد: محمد بن سيرين، عن عبيدة، عن علي، رضى الله عنهم.

وقال يحيى بن معين: أجودها: الأعمش، عن إبراهيم، عن علقمة، عن عبدا لله.

<sup>(</sup>١) الطبقات الكبرى: ٣٣٣/٧، سير أعلام النبلاء: ٤٥٢/٩.

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء: ٩/٥٣/٩.

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء: (٩/٥٦٥-٢٦٥).

<sup>(</sup>٤) الحرح والتعديل: ٣٨/٦، سير أعلام النبلاء: ٩/٥٦٥.

<sup>(</sup>٥) سير أعلام النبلاء: ٣١٦/١٣.

<sup>(</sup>٦) انظر (المعجم الكبير) للطبراني فإنه قد ذكر العديد من الرواة عن الصحابة وتلاميذهم.

وقال أبو عبدا لله البحاريُّ: أصح الأسانيد كلها: مالك، عن نافع، عن ابن عمر.

قال الإمام أبو منصور عبدالقاهر التَّمِيميُّ، على ذلك: إنَّ أحل الأسانيد: الشافعي، عن مالك، عن نافع، عن ابن عمر. واحتج بإجماع أصحاب الحديث على أنَّه لم يكن في الرواة عن مالك أحل من الشافعي رضى الله عنهم أجمعين (١).

انظر: (معرفة علوم الحديث): (٥٣-٥٦)، و(النكت على ابن الصلاح): (٢٤٧/١-٢٦٦)، و(الباعث الحثيث): (٢٢-٢٤)، و(شرح ألفية السيوطي): (٥-٩)، و(توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار): (٢٨/١-٤٢).

وقد احتلف العلماء في الجزم في إسناد بأنَّهُ أصح الأسانيد على ثلاثة أقوال:

الأول: يجوز مطلقاً وإليه ذهب إسحاق، وابن معين، وابن المديني، وأحمد، والبحاري، وقال ابن حجر: ليس الخوض فيه يمتنع، لأن الرُّواة قد ضبطوا، وعرفت أحوالهم، وتفاريق مراتبهم، فأمكن الاطلاع على الترجيح بينهم، وسبب الاختلاف في ذلك إنما هو من جهة أن كل من رجح إسناداً كانت أوصاف رجال ذلك الإسناد عنده أقوى من غيره بحسب اطلاعه، فاختلفت أقوالهم، لاختلاف اجتهادهم.

الثاني: لايجوز مطلقاً، وبه قال ابن الصلاح، وقال النّووي: إنه المختار لأن مراتب الصحيح مترتب على تمكن الإسناد من واحدة شروط الصّحَّة، وبغير وجود أعلى درجات القبول من الضبط والعدالة ونحوهما في كل فرد من جميع رواة الإسناد من ترجمة بالنسبة لحميع الرواة الموجودين في عصره إذا لايعلم أو يظن أن هذا الراوي حاز أعلى الصفات حتى يوازي بينه وبين كل فرد من جميع من عاصره.

<sup>(</sup>۱) انظر علوم الحديث لابس الصلاح: ۱۲، علوم الحديث لابن الصلاح، ومحاسس الاصطلاح: (۸۳-۸۳)، تدريب الراوي: ۷۸/۱، إرشاد طلاب الحقائق: (۱۱۲/۱-۲۱۱)، فتح المغيث: (۲۲/۱-۲۲).

وقد جمع الإمام أبوعبدا لله الحاكم، والحافظ أبو الفضل ابن حجر الأسانيد التي نـص العلمـاء علـى أنّها أصح الأسانيد.

إن الاهتمام بحديث الشيوخ قد لقى العناية من المحدِّثين وأفردوا لــه المصنَّفات في ذلك منذ وقت مبكر.

قال ابن الصلاح: (ومما يعتنون به في التأليف جمع الشيوخ، أي: جمع حديث شيوخ مخصوصين كل واحد منهم على إنفراد، قال عثمان الدَّارميُّ: يُقال: ((من لم يجمع حديث هؤلاء الخمسة فهو مفلس في الحديث: سُفيان، وشعبة، ومالك، وحماد بن زيد، وابن عُيينَة، وهم أصول الدِّين)). وأصحاب الحديث يجمعون حديث خلق كثيرٍ غير الَّذين ذكرهم الدَّارميُّ، منهم: أيوب السحتياني، والزُّهري، والأوزاعي...)(1)...

قال السَّحاوي: وهذا غير جمع الرَّاوي شيوخ نفسهِ، كالطَّبرانيِّ في معجمه الأوسط، المرتَّب على حروف المعجم في شيوحهِ، وكذا له المعجم الصغير لكنَّهُ غالباً يقتصر على حديث في كُلِّ شيخ<sup>(٢)</sup>.

<sup>===</sup> الثالث: قول الحاكم: ينبغي تخصيص القول في أصح الأسانيد بصحابي، أو بلد مخصوص، بأن يقال: أصح إسناد فلان أو الفلانيين في أصح الأسانيد. انظر: معرفة علوم الحديث: ٥٤، الجامع لأخلاق الراوي: (٢٨٦/٣-٢٨٨)، علوم الحديث لابن الصلاح: ١٢، النكت على كتاب ابن الصلاح: ١٤٨/١، فتح المغيث: (٢١/١-٢٢)، تدريب الراوي: (٢١/١-٣٣)، توضيح الأفكار: ١٨/١.

<sup>(</sup>١) علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٢٩

وانظر الجامع لأخلاق الرَّاوي وآداب السَّامع: (٢٩٧/٢–٢٩٨)، فتح المغيث: ٣٤٤/٢، الرسالة المستطرفة: (١١١-١١١).

<sup>(</sup>٢) فتح المغيث: ٣٤٤/٢، الرسالة المستطرفة: ١١١.

ولقد اعتنى المحدِّثون أيضاً بجمع تراحم تُلحقُ بدواوين الشُّيوخ، وهي سلاسل الأسانيد التي يروي بها كل إمام من أئمة الحديث، مثل ترجمة مالك، عن نافع عن ابن عمر، وترجمة سُهيل بن أبي صالح، عن أبيه، عن أبي هُريرة، وترجمة هشام بن عروة، عن أبيه، عن عائشة رضى الله عنها (۱)، قال أبو داود السِّجستاني: عند شعبة عن الأعمش، نحو من خمسمائة حديث أخطأ فيها في أكثر من عشرة أحاديث، وكان عند وكيع عنه ثمانمائة، سفيان أعلمهم بالأعمش (۲).

وهكذا تطرقوا إلى رواة الحديث وتلاميذهم الذين لازموهم وصاحبوهم، فذكروا (أصحاب ابن مسعود)، و(أصحاب ابن عباس)، و(أصحاب زيد بن ثابت) (٣)، و(أصحاب ثابت) (٤)، و(أصحاب الأعمش) (٥)، وغيرهم كثير (٦).

وبعد هذا العرض الموجز السريع ينتهي عرضنا العام للأفكار الأساسية التي مفادها أن رواية الحديث النبوي الشريف حسب الشيوخ لم تكن من محض الصدفة، وإنما شكلت التوجيهات النبوية عنصراً أساسياً في تكوينها ورعايتها. وأن هذا النوع من الرّواية قد اطرد وتطور، وسطرته أقلام علماء أفذاذ، وأن دراستهم للأسانيد قد تتابع سيرها قدماً، وازدادت دِقّة حتّى ارتفع مُستواها إلى ابتكار معاجم الشيوخ، والمشيخات التي تُعدُّ أنموذجاً لتطور العقل البشري في توثيق النصوص وضبطها والمحافظة على سلامتها، وغدت معاجم الشيوخ، والمشيخات مثالاً للدراسات العلمية الدقيقة لفن الرّواية، وعنصراً تفخر به الحضارة الإسلامية، بل البشرية جمعاء....

<sup>(</sup>١) انظر: الجامع لأخلاق الرَّاوي: ٢٩٩/٢، علوم الحديث لإبن الصلاح: ٢٢٩، التقريب مع تدريب الراوي: ١٥٥/٢.

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء: (٦/٦٤٦-٢٤٧).

<sup>(</sup>٣) انظر: العلل لعلى بن المديني: ٤٤،٤٢.

<sup>(</sup>٤) العلل لعلى بن المديني: ٧٢.

<sup>(</sup>٥) انظر: سير أعلام النبلاء: ٢٤٨/٦.

<sup>(</sup>٦) انظر الرِّسالة المستطرفة: (١١٠-١١١).

## الفصل الثاني المناهج (١) والأساليب (٢) المُتَّبعة في تصنيف معاجم الشيوخ، والمشيخات، والفهارس، والبرامج

إن الأنماط المتبعة في تصنيف معاجم الشيوخ، والمشيخات، والبرامج، والفهارس، والأثبات والأسانيد تختلف باختلاف الغاية والهدف الذي صنف من أحله صاحب المشيخة أو المعجم كتابه غير أنّها جمعيها قد نمت وترعرعت بمرور الزّمن وتعاقب الأيّام في ظلّ فنّ الرّواية وأقسامها المختلفة. كما أنّها جميعها تشترك في غاية واحدة وتتّفق في هدف مشترك ألا وهو العِناية بالأسانيد، ومحاولة الوصول إلى رواية حديث، أو جزء أو كتاب بإسناد متّصل إلى مصدره الأصلى..

<sup>(</sup>١) النَّهجُ: الطُّريق الواضح البِّين، والمَنهج والمنهاج: الطريق الواضح.

ونهَجَ وأَنهَجَ لغتان، ونَهَجَ الطُّريق سلكه، واستنهج الطريقِ صارَ نهجاً واضحاً بيناً، والنهج الطريق المستقيم..

والمنهاج: الخطَّة المرسومة، ومنه مِنهاج الدِّراسة، وَمِنهاج التَّعليم ونحوها، وجمعه مَنَاهج.

انظر: محمل اللغة: ٨٤٥، المفردات للراغب الأصفهاني: ٥٠٦، أساس البلاغة: ٢٥٩، النهاية في غريب الحديث: ١٣٤/، لسان العرب: ٣٨٣/٢ مادة (نهج)، المصباح المنير: ٢٢٧/٢، تاج العروس: ١٠٩/، مادة (نهج)، المعجم الوسيط: ٩٥٧/٢.

<sup>(</sup>٢) الأُسلوب: الطريق، والوحه، والمذهب، وهو على أُسْلوبٍ مِن اَساليبِ القومِ أي على طريقٍ مِنْ طُرُقِهِم، ويجمع على أساليب.

والأسلوب: الطريق تأخذ فيه.

والأسلوب: بالضمِّ: الفنِّ، يقال: أخذ فلان في أساليب القول أي أفانين منه.

انظر: الصحاح: ٣٠٤، أساس البلاغة: ٣٠٤، لسان العرب: ٤٧٣/١ مادة (سلب)، المصباح المنير: ٢٨٤/١، تاج العروس: ٣٠٢/١ مادة (سلب).

ونظراً للعدد الهائل المتوفّر لدينا من معاجم الشيوخ والمشيخات مطبوعة كانت أم مخطوطة، ونظراً لتعدّد أساليبها في التصنيف، واشتقاقها لنفسها طُرُقاً ومسالك متعددة، ترتبط فيما بينها ارتباطاً وثيقاً، فإنا نجد أنفسنا مضطرين إلى تقسيمها إلى مدرسةيندرج تحتها هذا العدد الهائل من المعاجم والمشيخات كي يسهل علينا جمع وتحليل مادّتها الضّخمة وصبّها في قالب متحانس وبذلك نتمكن من تضييق الخناق على اتساع مادتها العلمية واستيعابها...

ويمكننا أن نُقَّسم هذه المدرسةإلى:

## أولاً: مدرسة الأسانيد، ومرويات الشُّيوخ:

لقد ولدت معاجم الشيوخ والمشيخات وترعرعت في أقدم مدرسة للحديث النّبوي الشّريف، هذه المدرسة هي مدرسة الأسانيد والمتون، ذلك أنّ جميع الاستقراءات العامة المتوفرة لدينا من أقدم المعاجم والمشيخات تجعلنا نعتقد اعتقاداً جازماً أنَّ معاجم الشيوخ الأولى إنما كانت تقوم على منهج العناية برواية حديث، أو جزء أو كتاب بإسناد إلى مصدره الأول من غير تركيز على صياغة ترجمة الشيوخ، اللهمَّ إلا ذِكر أسمائهم، وأسماء آبائهم، وأحدادهم، وأنسابهم وكُناهم، مع التّطرق إلى مهنهم، أو مذهبهم الفقهيّ، أو انتمائهم العَقدي في أثناء سياق نسبهم.. مع ذِكر موطنهم، أو مكان الرّواية عنهم وتواريخ اللّقاء أوالسّماع عن الشيوخ في بعض الأحيان..

وفي كثير من الأحيان لا يتطرق المصنّف إلى ذكر اسم الكتباب أو الجزء الَّذي يرويه، وإنَّما يكتفي بسياق سنده إلى صاحب الكتبابِ مستخدماً إحدى طرق الرِّواية المحتلفة. إن التَّركيز على رواية المرويات عن طريق الشُّيوخ وبالإسناد المتَّصل في الكثير من معاجم الشيوخ، والمشيخات مع عدم الحرص على بيان سِيرة المترجَمِ أو شيئاً عن نشأته الشَّخصية، أو المدرسةالَّتي تعلَّمَ أو دَرَّس فيها، أو شيوخه وتلاميذه، أو ذكر أسماء المصنَّفات الَّتي رواها أو أَلَّفَها، أو سنة ومكان وفاته.. هو المنهج السائد للمعاجم والمشيخات المُتقَدمة في التَّاليف..

إن عدم التركيز على السيّرة العَامَّة للشيّوخ في الكثير من معاجم الشيوخ، والمشيخات لايعني بالضَّرورة عدم التَّطرق إلى بعض العناصر المتعلّقة بترجمة الشيوخ فإنَّ بعض المعاجم والمشيخات الَّتي ركَّزت على مَرويات الشُّيوخ قد تَطرَّقت في كثير مِنَ الأحيان إلى بيان حال بعض الشُّيوخ جَرحاً أو تعديلاً وبإيجاز، كما تَطَرَّق البعض إلى بيان طبيعة هذه المرويات وهل هي من الغرائب، أو المشهورة، أو الصَّحيحة أو الحسان، أو الضَّعيفة، وغير ذلك ممَّا لهُ علاقة بقبول الرِّواية وبيان دَرجتها....

إنَّ تسمية المشيخات بمعاجم الشُّيوخ يعني أنَّ المصنِّف قد رَتَّب أسماء شيوخه على حروف المعجم أي: أ،ب،ت،ث (١) كما أنَّ هذا التَّرتيب لايعني بالضَّرورة أن يكون ترتيباً دقيقاً لاسم الشَّيخ، واسم أبيه، وجده، وبقية سياق نسبه على هذا النحو:

أ- آبي اللَّحم ب- آدمُ بنُ أبي إياس ج- آدمُ بنُ سليمانَ القُرشيُّ

<sup>(</sup>١) النهاية في غريب الحديث: ١٨٧/٣.

٢- آدمُ بنُ على العِجْليُ (١)

فإن هذا التَّرتيب للاسم الأول، والثَّاني، والثَّالث لم يُستخدم إلا في عصور لاحقة، وإنَّما كان يُكتفى بالتَّرتيب في أنَّ المصنِّف قد بدأ بحرف الألف، ثُمَّ الباء... وَهَلم جرا.

كما أنَّ الكثير من مُؤلِّفي معاجم الشُّيوخ، والمشيخات كبان يبدأ معجم شيوخه بمن اسمه مُحَمَّد، أو أحمد، تبركاً برسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم وإحلالاً له، أو أنَّهُ يبدأ معجمه باسم أبيه، أو باسم أحد الكبار مِن شيوخه، ولاسيما إذا كان يبدأ بحرف الألف.

فمن ذلك على سبيل المثال: كتاب ((المعجم)) (٢) لأبي يَعلى أحمد بن المَثنَّى التَّميميِّ المَوصِليِّ، المُتَوفَّى سنة (٣٠٧هـ) فإنَّه بدأ بمن اسمه مُحَمَّد... ثم أحمد... كما أنَّهُ لم يلتزم التَّرتيب الدَّقيق للاسم الأول، والثَّاني، والثَّالث... وإنَّما اكتفى بأنَّه رتب كتابه على ترتيب (أ،ب،ت..)

ومن المعاجم الّي اعتنت بمرويات الشيوخ عناية فائقة ((المعجم الكبير))، و((المعجم الأوسط))، و((المعجم الصغير)) للإمام الحافظ أبي القاسم سليمان ابن أحمد الطّبرانيِّ، الْمُتَوفَّى سنة (٣٦٠هـ).

فأمًّا ((المعجم الكبير))(٢)، فإنه (مُعجَم أسماء الصَّحابة، وتراجمهم، ومارووه،

<sup>(</sup>١) انظر: (تهذيب الكمال في أسماء الرحال)، و(تقريب التهذيب).

<sup>(</sup>٢) طبع بعناية إرشاد الحق الأثري، إدراة العلوم الأثرية فيصل آباد الباكستان.

<sup>(</sup>٣) طبع الكتاب بتحقيق الشيخ حمدي عبدالمجيد السلفي، جزاه اللّــه خيراً ونفع بـه، وبجهـد شخصي بـ(٢٥) مجلداً عدد الأجزاء(٢١،١٣،١٥،١٤،١٣) نظراً لعدم حصول المحقق على مخطوطاتها، ===

لكن ليس فيه مسند أبي هُريرة، ولا استوعب حديث الصَّحابة المكثرين)(١).

قال الطّبرانيُّ في مقدمة ((المعجم الكبير )): (.. هذا كتاب ألَّفناه، حامع لعدد ماانتهى إلينا مُمَّن رَوى عن رسول الله صلى الله عليه وسلَّم من الرِّحال والنِّساء، على حروف ألف، ب، ت، ث، بدأت فيه بالعشرة رضى الله عنهم، لأن لايتقدمهم أحد غيرهم، حرَّحت عن كُل واحد منهم حديثاً وحديثين وثلاثة، وأكثر من ذلك حسب كثرة روايتهم وقلَّتها، وَمَن كان من المُقلِّين خَرَّجت حديثه أجمع ومن لم يكن لهُ رواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكان له ذكر من أصحابهِ من استشهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم،

<sup>---</sup> وبلغ عدد رواياتها (٢١٥٤٦) رواية وقد يصل عدد الأحماديث في الأجزاء المفقودة قريباً من (٠٠٠٠) حديثاً.

وإلى هذا أشار حاجي خليفة في (كشف الظنون): ١٧٣٧/٢ حين قال: (يبلغ خمسة وعشرين الف حديث)، والكتاب خاص بما روى أصحاب رسول الله صلًى الله عليه وسلَّم كما تقدم، مرتباً على الحروف، ما عدا (مسند) أبي هُريرة، فإنه أفرده بتصنيف حاص كما ذكر الذَّهبي في (تذكرة الحفاظ): ٩١٢/٣.

وقد وهم الأستاذ فؤاد سركين فقال: (وقد هذَّب (المعجم الكبير) عبدالكريم بن محمد السمعاني المُتوفّى سنة (٦٢هـ) بعنوان (التحبير في المعجم الكبير) تاريخ التراث: ٣١٨/١ إذ إنَّ (التحبير في المعجم الكبير) هو كتاب مستقل ترجم فيه السمعاني لشيوخه وقد طبع بتحقيق الأستاذة منبرة سالم.

أمًّا الَّذي رتب كتاب (المعجم الكبير) للطَّبراني، فقد ذكر حاجي حليفة في (كشف الظنون): ١٧٣٧/٢ أن علاء الدين علي بن بلبان الفارسي المُتَوفَّى سنة (٧٣١هـ) رتب هـذا الكتـاب ترتيبـاً حسناً.

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ١٢٢/١٦.

أو تقدَّم موتهُ من كُتب المغازي وتاريخ العلماء، ليوقف على عدد الرُّواة عن رسول الله صلى الله عليه وسلَّم وَذِكر أصحابه رضى الله عنهم، وسَنُخرِّجُ مسندهم بالاستقصاء على ترتيب القبائل بعون الله وقوته إن شاء الله تعالى وحده)(١).

وبناء على هذا يُمكننا أن نَعـد ((المعجم الكبير)) للطَّبراني (مسنداً) من المسانيد الحديثيَّة إضافة إلى كونهِ مُعجماً من معاجم الشيوخ.

كما أنَّ الطَّبرانيِّ قد نَبَّه في ((المعجم الكبير)) إلى أنَّ رواية الحديث النَّبوي الشَّريف حسب الشيوخ كانت مُتَّبعةً منذ الفجر الأول لعصر الرِّواية (٢).

<sup>(</sup>١) معجم الطبراني الكبير: ١/١٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: وما أسند عبدا لله بن عباس.

عبدا لله بن عمر، عن ابن عباس.

أبو الطُّفيل ، عن ابن عباس.

وانظر: (المعجم الكبير): ٢٥/١٩-٣٥.

قُرة بن إياس الْمُزنيّ.

قتادة بن دِعَامة السَّدوسي، عن معاوية بن قُرَّة، عن أبيه.

عروة بن عبدا لله بن قُشَير، عن معاوية بن قُرَّة، عن أبيه.

زياد الحَصَّاص، عن معاوية بن قُرَّة، عن أبيه..... إلخ.

وأمَّا ((المعجم الأوسط))<sup>(۱)</sup> للطَّبرانيِّ، فهو معجم اهتم بمرويات الشُّيوخ، قال الإمام الذَّهبيُّ: و((المعجم الأوسط)) في ستِّ بحلَّدات كبار على معجم شيوخه، يأتي فيه عن كُلِّ شيخ بما لهُ من الغرائب، والعجائب، فهو نظير كتاب ((الأفراد)) للدَّارقطنيِّ بَيَّنَ فيه فضيلته وسعة روايته، وكان يقول: (هذا الكتاب روحي، فإنهُ تعب عليه وفيه كلّ نَفيس وعزيز، ومُنكر)<sup>(۱)</sup>.

وقال أيضاً: و((المعجم الأوسط)) على مشايخه المكثرين، وغرائب ما عنده عن كلِّ واحدِ...)<sup>(٣)</sup>.

هذا وإنَّ القارئ لكتاب ((المعجم الأوسط)) للطَّبراني يتبين له:

أ- أنَّ المعجم مرتب على أسماء الشيوخ، وأنَّه مرتب ترتيباً ألفاً بائياً غير أنَّ هذا الترتيب لم يلتزم الدِّقة في الاسم الأول، والتَّاني وبقية سياق النَّسب. فإنه قد بدأ بـ(أحمد بن عبدالوهاب بن نَحدة الحوطي) وقدَّمه على (أحمد بن إبراهيم) أو على (أحمد بن عبدالرحيم بن يزيد الحوطي).

ب- أنَّ الطَّبراني رحمه الله تعالى أخرج عَن طريق كل شيخ عدداً من الأحاديث قد تزيد على خمسين حديثاً، وقد تقل حتَّى تكون بضعة أحاديث، ويعود السبب في ذلك إلى عِدَّة أمور منها: كثرة الرِّواية عن هذا الشيخ أو الإقلال منها ...

<sup>(</sup>١) الكتاب بدأ بتحقيقه أستاذنا فضيلة الدكتور محمود الطّحان حفظه اللّه تعالى، ونشر منه ثلاثة أجزاء في دار المعارف بالرِّياض، ومازال مستمراً في تحقيقه وستنشر بقية الأجزاء تباعاً إن شاء الله تعالى.

<sup>(</sup>٢) تذكرة الحفاظ: ٩١٢/٣.

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء: ١٢٢/١٦.

ومنها أغراضه في إيراد الأحاديث وإخراجها، فكثيراً ما يكون غرضه من إخراج الحديث بيان التَّفرد الذي يقع من بعض الرُّواة، فلايكاد يورد حديثاً إلاَّ ويقول عقبه: (لم يروه عن فلان إلاَّ فلان)، (تفرد به فلان) فيأتي في هذا الكتاب عن كل شيخ بما له من الغرائب.

فالكتاب في الحقيقة كتاب غرائب، أي لجمع الأحاديث الَّتي تفرد بها بعض الرُّواة عن بعض، وهو ما يُسمَّى في اصطلاح المحدِّثين بـ(الغريب النِّسبيِّ) فهذا يشبه كتاب ((الأفراد)) للدَّارقطنيِّ.

هذا ويبلغ عدد الأحاديث التي اشتمل عليها هذا المعجم (١٢٠٠٠) اثنى عشر ألف حديثٍ تقريباً....(١).

وكتاب ((المعجم الصغير))<sup>(۱)</sup> للطّبراني، هو الآخر من المعاجم التي اعتنت ((بمرويات الشيوخ، حيث ذكر فيه الطبراني (فوائد) شيوخه وجعله مرتباً ترتيباً ألفاً بائياً.. وأخرج من طريق كل شيخ حديثاً في الغالب، وقد يخرج لبعض الشّيوخ حديثين، وقد زاد عدد شيوخه على الألف<sup>(۱)</sup>. (١١٦٥) شيخاً كما في النسخة المطبوعة، وقد بلغ عدد رواياته مايربو على (٢٢٨٩) رواية...

قال الإمام الطَّبراني رحمه الله تعالى: (هذا أوَّل كتاب فوائد مشايخي الَّذين كتبتُ عنهم بالأمصار، خَرَّجتُ عن كلِّ واحدٍ منهم حديثاً واحداً، وجعلتِ أسماءهم على حروف المعجم.

<sup>(</sup>١) انظر: مقدمة الكتاب: ٦/١-٧.

<sup>(</sup>٢) طبع الكتاب في دلهي سنة (١٣١١هـ) وطبع أيضاً بتخريج محمد عبدالرحمن محمد عثمـــان، وكــلا الطبعتين مليتتان بالأخطاء والتصحيفات الفاحشة.

<sup>(</sup>٣) انظر: كشف الظنون: ١٧٣٧/٢، الرِّسالة المستطرفة: ١٠١.

باب الألف مَن اسمه أحمد)(١).

وقد ذكر الطَّبراني في بعض مروياته مواطن الرِّواية وتاريخ السَّماع عن شيوخه، من ذلك قوله: (حدَّثنا أحمد بن عبدالوهاب بن نجدة الحوطي، أبوعبدا لله بمدينة حَبَلَة، سنة تِسع وسبعين ومائتين..)، وبذلك يتمكن القارئ من التَّعرف على المواطن التي رَحَل إليها الإمام الطَّبراني وتواريخ زيارته للبلدان المحتلفة...

إنَّ معرفة التَّواريخ وموطن الرِّواية تعطينا فِكرةً طيبة عن وفيات شيوخه، وعن سماعه منهم قبلَ أو بعد اختلاط بعضهم... وغير ذلك من الفوائد العديدة التي يستفاد منها عند ذكر موطن وتواريخ الرِّواية عن الشيوخ.

وتعتبر المعاجم الثّلاثة التي صنّفها الإمام الطّبراني (٣٦٠هـ) أوَّل المُصنّفات الَّي تصل إلينا بهذه السّعة في هذه الحقبة من الزمن، بل وإلى يومنا هذا، كما أن أسلوبه في تأليف هذه المعاجم كان يعتمد على الرِّواية واستعراض الأسانيد، إلى جانب تحليله العميق لِمَا يرويه، ودراسته الشَّاملة للطُّرق ولاسيما في ((المعجم الكبير))، و((الأوسط)) لدلالة ظاهرة على الاطلاع الواسع ودِقَة الملاحظة، وتنوع النَّشاط العِلميِّ واتساع الأَفق الَّذي كان يتَصف به هذا الإمام.

إِنَّ المعاجم الثَّلاثة للإمام أبي سليمان الطَّبرانيِّ تتَّسم بالعرض الجاف للمادة وفقدانها للرُّوح الأدبية للموضوعات المراد بحثها وهذه الملاحظة لا تقتصر على هذه المصنفات الثَّلاثة فحسب وإنَّما هي سمة من سِمَات المعاجم والمشيخات

<sup>(</sup>١) المعجم الصغير: ٧/١، وانظرز ٢٩،١٠/١.

وغيرها من المُصنَفات الحديثية الَّتِ تقوم أساساً على منهج الإسناد والمَتن، إذ إنَّ هذا النوع من المُصنَفات يعتمد على الدِّقَة المتناهية في التَّحمُّل والأداء، ومقارنة الرِّوايات بعضها ببعض فهي من العلوم التي تشبه العمليات الحسابيَّة الَّتي لاتقبل التَعابير الأدبيّة الَّتي تحتمل أوجها مختلفة والتي يظهر فيها التكلُّف والصَّنعة، وبالتَّالي فإنَّها لاتعتمد على العرض الأدبي في التأليف، وإنَّما تتبع منطقاً صارماً سواء في التَّحمُّل والأداء، أو في أثناء تحليل المادة المتنوعة الَّتي يجمعها المُصنَف مِن مصادر أحرى...

إِنَّ المنهج الَّذي اتَّبعه الإمام الطَّبرانيُّ في المعجم الأوسط، والأصغر كان أشد دقةً منه في المعجم الكبير، ولَعَلَّ ذلك يرجع إلى صغر حجمهما وقِلَّة محتواهما قياساً على المعجم الكبير.

فإنَّ عملية الخلط في التَّبويب في المعجم الكبير واضحة للقارئ (١) في بعض المواضع ولعلَّ تلاطم الأسانيد والرِّوايات في ((المعجم الكبير)) للطَّبراني، والمادة العلمية الضَّحمة الَّتي احتواها ومحاولة المُصنَّف تحليل كلّ هذه المادة حعلت من الصُّعوبة بمكان أن يرقى في تبويبه للكتاب إلى المستوى المطلوب أو أن يلتزم منهجاً ثابتاً لا يحيد عنه في بعض المواضع من الكتاب.

ومع هذا فإنَّ الرِّواية حسب الشيوخ وتلاميذهم قد بقيت هي الصِّبغة المميزة لمعظم مُحلَّدات الكتاب، كما أنَّ الوحدة الموضوعية للكتاب بقيت قوية متماسكة مِنَ المُحلَّد الأوَّل حتَّى المحلَّد الخامس والعشرين...

إن العدد الكبير من المرويات والأسانيد الَّـتي تَضَمَّنتهـا معـاحم الطبراني الثَّلاثـة

<sup>(</sup>١) انظر على سبيل المثال: فهرس الموضوعات: ١٨/١١-٤٢، و: ٣٩٢/١٠.

جعلتها تشتمل على عدد غير قليل مِنَ الرُّواة الجهولين الَّذين لم يطَّلع النَّقاد والفاحصون على أحوالهم رغم تَقَدُّم النَّقد العلمي ووفرة مصادره عند المتأخرين من النَّقاد.. (١) كما أنَّ ظاهرة الشُّمول والتَّقصي للأسانيد، واتساع مدى الرِّواية، ومحاولة الإمام الطبراني الاستيعاب للمرويات تبدو جَليَّةً واضحةً في منهجه، بل هي الطَّابع المميز لهذه المعاجم الثَّلاثة على الرَّغم من النَّقد الَّذي وَجَهه الإمام الذَّهييّ (ت٨٤٧هـ) للمعجم الكبير حين قال: (..لكن ليس فيه مسند أبي هُرَيرَة، ولا استوعب حديث الصَّحابة المكثرين)(١)، إذ مَّا لاشك فيه

(١) انظر:

أ- أبان بن بشير قال الهيثمي في "مجمع الزوائد" : ٣٥/١٠٠ (..رواه الطبراني، وفيه أبان بن بشير، ولم أعرفه).

ب- زكريا بن إبراهيم عن أبيه قال الهيثمي: ٣١٧-٣١٦/١٠ (...رواه الطبراني في الأوسط من رواية زكريا ابن إبراهيم، عن أبيه.. و لم أعرفهما).

ج- إبراهيم بن المنذر قال الهيثمي: ١٧٢/١ (رواه الطبراني في الأوسط... وروى عنه إبراهيم بن المنذر، و لم أر من ترجمه).

د-إبراهيم بن خلف الرَّملي قال الهيثمي: ٢٩٣/١٠ (... رواه الطبراني في الأوسط.. وإبراهيم بن خلف الرَّملي لم أعرفه).

هـ إبراهيم بن زكريا العبسي قال الهيثمي: ١٧٤/٩ (رواه الطبراني وفيه إبراهيم بن زكريا العبسي و لم أعرفه).

و- وقال الهيشميُّ: ٢٩٣/١٠ (... رواه الطُّيرانيُّ وفيه من لم أعرفهم).

ز-وقال أيضاً: ١٧٤/١ (رواه الطبرانيُّ، وفيه جماعة لم أعرفهم).

وغير ذلك العشرات من الأمثلة.

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ١٢٢/١٦.

أنَّ الإمام الطبراني قد اطَّلعَ على ((مسند)) الإمام أحمد، و((مسند)) الإمام أبي يَعلى الموصليِّ، وغير ذلك من الموسوعات الحديثية الضخمة ومع ذلك فلم يجهد نفسه بمحاولة استيعاب مروياتهم إذ إنَّ النَّمط الَّذي اتَّبعه الطَّبرانيُّ في معاجمه ولاسيما ((المعجم الأوسط)) كان يميل إلى ما يُسمَّى في مصطلح الحديث بـ(الغريب)(۱).

وهي لفتة بارعة مِن الإمام الطَّبراني رحمه الله تعالى، ذلك إنَّ هذه التحربة العلمية لم تجد طريقها إلى الأوساط العِلمية عن طريق معاجم الشيوخ أوالمشيخات، لـذا فإنَّ هذا النَّمط من التَّصنيف، قد فتح تصوراً شاملاً لهذا الفنّ أمام ناقد وحافظ يُعدُّ من أشهر النَّقَاد والحُفَّاظ الَّذين أخرجتهم بغداد وهو أبو الحسن على بن عمر الدَّارقُطيُّ البغداديُّ (ت٥٨٥هـ) الذي صَنَف كتابه الشهير ((الأفراد

<sup>(</sup>١) الغريب: لغة، فعيل من الغُربَة، وهو صفة مشبهة، بمعنى المنفرد، أو البعيد عن أقاربه.

انظر: القاموس المحيط: ١٠٩/١، نزهة النظر: ٢٨، فتح المغيث: ٢٠٧/١.

واصطلاحاً: ماتفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السُّنَد. نزهة النظر: ٢٥.

وقد قسم ابن سَيِّد الناس الغريب إلى خمسة أقسام هي: غريب سنداً ومتناً، ومتنـاً لاسـنداً، وسـنداً لامتناً، وغريب بعض السند فقط، وغريب بعض المتن فقط.

انظر (الغريب)، و(الفرد) في: المحدِّث الفاصل: ٥٦١-٥٦٥، معرفة علوم الحديث: ٩٦، الكفاية: ٨٤٠ الجامع لأخلاق الراوي: ٢٠٠١، علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٤٣، النفح الشذي في شرح حامع المترمذي: ٥١٠، التقييد والإيضاح: ٢٧٤، نزهة النظر: ٢٨، فتسح المغيث: ٣٤/٣،٢٠٥١، تدريب الراوي: ١٨٣/٣،٢٤٩١، توضيح الأفكار: ٩/٢، شرح علل الترمذي: ١٣/١، ١٨٣/٣٠٢٤.

والغرائب مِن حديث رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم))، وهو في مائة جزء (١)، والغرائب مِن حديث رسول الله عليه من الرُّواة.

هذا وإنَّ الأحاديث الَّتِي تَفَرَّد الإمام الطَّبراني بذكرها في معجميه ((الأوسط)) و((الصغير)) والَّتِي تُعدُّ من الزوائد على الكتب السِّتَّة قد بلغت (١٣٩٥) حديثاً.. وهكذا حفظت لنا هذه المعاجم روايات وأسانيد لم تصلنا في أصولها، بل رُبَّما تكون في ذاتها هي المصدر الوحيد لهذه الرِّوايات...

إِنَّ تَفَرُّد الطَّبراني في معاجمه التَّلاثة بذكر عدد ضحم من الرُّواة (٣) والرِّوايات لايعني بالضَّرورة أنَّ هذا هو المنهج الَّذي كان يهدف إليه الإمام

<sup>(</sup>١) فهرسة ابن خير: ٢٢٧، وقال السخاوي في فتح المغيث: ٢٠٧/١ (وكتـاب الدَّارقطيي حافل في مائة جزء حديثية، سمعت منه عدة أجزاء).

وقد رتَّب ((الأفراد)) على الأطراف الإمام أبو الفضل محمد بن طاهر المقدسيِّ (ت٥٠٧هـ) سماه (رأطراف الغرائب والأفراد))، له نسخة خطية بـدار الكتب المصرية، برقم (٦٩٧)، وأخرى في القرويين بفاس:(١٠٦٥). ولديَّ نسخة من هذا الكتاب القيِّم.

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب ((مجمع البحرينُ في زوائد المعجمين)) المعجم الأوسط والمعجم الصغير للطَّبراني، للإمام الحافظ نور الدين عليِّ بن أبي بكر الهَيثَميِّ، المُتَوفَّى سنة (٨٠٧هـ)، بعناية عبدالقدوس بـن محمد نذير، الناشر مكتبة الرُّشد، الرياض (٢١٣هـ – ١٩٩٢م).

<sup>(</sup>٣) أقوم في الوقت الحاضر بإعداد دراسة عن الرُّواة الَّذين أخرج عنهم الطَّبرانيِّ في معاجمه الثلاثة و لم يقف لهم الإمام نور الدين الهيثمي على ترجمة كما ذُكر ذلك في كتابه (مجمع الزوائد ومنبع الفوائد) أسأل اللَّه تعالى التُّوفيق للانتهاء منها.

الطَّبراني في كتابته لهذه المعاجم، وإنَّما كان يهدف إلى تقديم استقراءات عامَّة عن مرويات شيوخه وآثارهم المحتلفة.

ولقد كان الإمام الطّبرانيُّ مَّن شغف قلبه بالتّرحال وكثرة الأسفار حتَّى وصفه الإمام الذَّهِيُّ بـ(الرَّحال الجَوَّال)(۱) وقال عنه (فأوَّل ارتحاله كان في سنة خمس وسبعين، فبقي في الارتحال ستَّة عَشرَ عاماً، وكتبَ عَمَّن أقبل وأدبر)(۱)، (وَسَمِعَ بالحَرمين، واليَمَنِ ومدائن الشام، ومصر، بغداد، والكوفة، والبصرة، وأصبهان، وخُوزستان، وغير ذلك، ثُمَّ أستوطن أصبَهان، وأقام بها نحواً من ستين سنة ينشرُ العلم ويؤلِّفه، وإنَّما وصل إلى العِراق بعد فراغه مِن مِصر والشَّام والحجاز واليمن، وإلاَّ فلو قَصَدَ العِراق أوَّلاً لأدركُ إسناداً عظيماً)(۱).

فمرويات الطَّبراني إذن تُمثِّل حَديثَ البلدان الَّتي ارتحل إليها وسَمِعَ بها، فليس مِنَ الغريب أبداً أن لا نقف على تراحمَ لبعض رحال الأسانيد الَّتي اشتملت عليها مَعَاجمه الثَّلاثة.

فعلى سبيل المثال فإن أبابكر محمد بن إبراهيم الكَلاَبَاذيّ (ت٣٨٥هـ) صاحب كتاب ((الإخبار بفوائد الأخبار)) (أ) الموسوم بـ ((بحر الفوائد)) وكتاب ((التَّعرف لمذهب أهل التَّصوف)) (٥) الذي قالوا فيه: (لولا التَّعرف لما عُرفَ

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ١١٩/١٦.

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء: ١١٩/١٦.

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء: ١٢١/١٦.

<sup>(</sup>٤) هذا الكتاب القيِّم حقق في رسائل ماحستير في حامعة أم القرى بمكة المكرمة، كلية الدعوة وأصول الدين، وبإشرافنا.

<sup>(</sup>٥) طبع بإشراف الشيخ عبدالحليم محمود، وطه عبدالباقي سرور.

التَّصوف)(1)، وغير ذلك مِنَ المُصنَّفات العديدة، فإن هذا الإمام على الرغم من شهرته وسعة علمه، وانتشار كتبه فإن المُؤرِّحين والمُؤلِّفين في علم النزاجم لم تتوفَّر لديهم المادة العلمية الكافية لصياغة ترجمةٍ تليق بهذا الإمام وبشهرة مُصنَّفاتهِ وذيوعها في مختلف الأوساط العلميَّة (٢).. وكل ماكتب عنه لا يعدو أكثر من مقتطفات لاتكاد تميط اللَّثام عن شخصيته وآثاره المحتلفة.

وهكذا نجد أنفسنا مضطَّرين إلى الاعتماد كُلياً على مُصنَّفاتهِ لصياغة ترجمة تتحدث عن واقعه العِلمي ومحاولة تحليل نفسي لِشَخصِيتهِ من خلال كتاباته، وأمَّا فيما يتعلق بنشأتِهِ وحياته الخاصَّة، فإن كتب التراجم لم توفر لنا سوى معطيات طفيفة لم تكشف النَّقاب عن هذا الإمام صاحب المُصنَّفات الشَّهيرة....

فليس من العجب إذن أن لانقف على تراجم للعديد مِن رجال الطَّبرانيِّ في معاجمه الثلاثة، سيما إنَّ بعضهم لم يرو سوى حديثٍ أو حديثين.

وهناك محدِّث آخر معاصر للإمام الطَّبرانيِّ وهو أبوبكر أحمد بن إبراهيم بن إسماعيلي، اللَّتوفَّى سنة (٣٧١هـ) صنَّف كتاب ((معجم)) شيوخه وهو الآخر مِن المعاجم الَّي تعتمد على منهج الرِّواية وذِكر مرويات الشُّيوخ، غير أنَّه برزَ بإضافة عنصر جديد هام لم يكن قد وَضَحَ تماماً في المعاجم الَّي سبقته ألاوهو عنصر النَّقد لشيوخة المذكورين، وبيان حال المتكلَّم فيه منهم فقد

<sup>(</sup>١) كشف الظنون: ١/٩١١.

<sup>(</sup>٢) ترجمته في: الجواهـر المضيَّـة: ١٠٥/٤، كشـف الظنـون: ١٩٥٢٢٥،٥٣/١، هديـة العـــارفين: ٢/٤٥، الفوائد البهية: ١٦١.

 <sup>(</sup>٣) طبع بتحقيق الدكتور زياد محمد منصور، مكتبة العلوم والحكم: المدينة المنورة.
 وقد قدَّم محقق الكتاب دراسة ضافية عن هذا المعجم، تتسم بالتحليل الدَّقيق لعناصر الكتاب.

تَضَمَّنَ ((المعجم)) عشرة وأربعمائة شيخ منها ثلاث تراجم مُكَررة، وبذلك يكون عدد شيوخه في ((معجمه)) سبعة وأربعمائة شيخاً: تكلَّم الإسماعيليُّ على ستَّةٍ وخمسين شيخ من شيوخه، ضَعَّف عشرين منهم بألفاظ مختلفة، وعَدَّل خمسة وثلاثين شيخاً، أمَّا بقية شيوخه فقد سكت عنهم، إشعاراً بأنهم لم يخرجوا من جُملة أهل الحديث علماً بأن فيهم طائفة مِن الضعفاء ومع ذلك فإنَّه لم يبيِّن حالهم، ثمَّا يدل على أنَّهُ لم يعلم فيهم جَرحاً...

وأمَّا شيوخه الَّذين نالوا رضى النَّقَاد وتوثيقهم، فقد بلغ عددهم أربعة وثلاثين ومائة شيخ، ومن أعيان محدِّثي ذلك العصر... هذا فيما عدا من أغفلت المصادر حالهم مِن الجرح والتَّعديل، وعددهم تسعة وتسعون شيخاً، وبقية شيوخه وعددهم ثلاثة وتسعون شيخاً، لم يقف محقق الكتاب على مصادر ذكرتهم (۱).

ولقد ذكر الإسماعيلي في مقدمة ((المعجم)) أنه جمع وحصر أسامي شيوخه الدين سمع منهم، وكتب عنهم، وقرأ الحديث عليهم، ثُمَّ رتبها على حروف المعجم الهجاء ليسهل على الطالب تناوله، مُفتتحاً بأحمد، ليكون مفتتحه باسم النبي صلى الله عليه وسلَّم تيمناً به، وليصح له الابتداء بالألف من الحروف المعجمة، مبيناً أن محمداً وأحمد يرجعان إلى اسم واحد، ليبرر لنفسه إيراد اسم محمد بعد أحمد في ترتيب كتابه.

ثُمَّ اشترط على نفسه أن يقتصر لكلِّ واحدٍ من شيوخه على حديثٍ واحدٍ، يُستغرب، أويُستفاد، أويستحسن، أوحكاية.

<sup>(</sup>١) انظر دراسة محقق الكتاب للمعجم: ٢٥٧٠-٢٥٧.

وقد جاء الكتاب مُرَتَّباً على حروف المعجم ــ كما أوضح المؤلِّف ــ إلاَّ أنَّ الفائدة المرجوة الَّتي أشار إليها من سهولة تناوله على الطالب لم تتحقق بشكل دقيق، لأنَّهُ لم يُراع في ترتيبه إلاَّ أسماء الشيوخ فقط، بصرف النظر عن أسماء الآباء والأجداد.

كما استوفى شرطه في إيراده حديثاً عن كُلِّ شيخ، أو حكاية، فيما عدا خمسة شيوخ لم يذكر في تراجمهم روايته عنهم، اثنان لم يذكر عنهما شيئاً سوى الاسم فقط، وثلاثة حذف البَرْقانيُّ \_ راوية المعجم \_ مَروياتهم، بالإضافة إلى اشتراك ثلاثة مِن شيوخ المؤلِّف برواية حديث واحد، كما تَكرَّرت بعض الأحاديث في أكثر من ترجمة.

هذا وإن وحدت بعض الاستدراكات على المؤلَّف من حيث المنهج، فإنها بسبب نُدرتها لاتخلّ في استيفائه للحطة الَّتي رسمها في مقدمته، إذ استوفى جميع الشروط الَّتي ألزم بها نَفسَهُ (١).

هذا بالنسبة لشيوخه، أمَّا بالنَّسبة لبقية رجال الإسناد، فإنه لم يتعرَّض لهم بشئ إلاَّ في مواضع محدودة ذَكَرَ في ثلاثة منها أسماء كتب بعض المؤلِّفين، وتكلَّم في ثلاثة أخرى على ضبط بعض الأسماء، كما وصف الأسود بن سريع بأنَّهُ كان رجلاً شاعراً، وأوَّل من قَصّ في مسجد البصرة (٢).

قال أبوبكر الإسماعيليُّ رحمه الله تعالى: (الحمد لله كما ينبغي لكرم وجهه وعِزِّ حلاله، وكما يقتضيه تتابع نِعمهِ وأفضاله، وصلَّى الله على نبيِّه محمدٍ نبيِّ

<sup>(</sup>١) انظر دراسة المحقق لمنهج الإسماعيلي في (المعجم): ٢٣٨-٢٣٢.

<sup>(</sup>٢) مقدمة معجم الإسماعيلي: ١/٢٣٤-٢٣٥.

الرَّحمة والرِّسالة، وعلى آلهِ وسلَّم كثيراً.

أمَّا بعد: فإنِّي استخرتُ اللَّه عَزَّ وحل في حصر أسامي شيوخي الذين سمعتُ منهم وكتبتُ عنهم، وقرأتُ عليهم الحديث، وتخريجها على حروف المعجم، ليسهل على الطالب تناوله، وليُرجَعَ إليه في اسم إن التبسَ أو أشكَل، والاقتصار منهم لكلِّ واحدٍ على حديثٍ واحدٍ يُستغرَب، أويُستفاد، أو يُستحسن، أو حكاية.

فينضاف إلى ما أردتُهُ من ذلك جمع أحاديث تكون فوائد في نفسها، وأبيّن حال من ذَمَمت طريقه في الحديث بظهور كذبه فيه، أو اتهامه به، أو حروجه عن جُملَة أهل الحديث للجهل به والذهاب عنه، فمن كان عندي ظاهر الأمر منهم لم أُخرِجه فيما صنّفت من حديثي، وإن أثبت أسامي مَن كتبت عنه في صغري إملاء بخطي في سنة ثلاث وثمانين ومائتين، فأنا يومئذ ابن ست سنين فضبطته ضبط مثلي من حيث يدركه المتأمل له من خطي وذلك على أنّي لم فضبطته ضبط مثلي من حيث يدركه المتأمل له من خطي وذلك على أنّي لم

والله أسأل التَّوفيق لاستتمامه في حير وعافية، وغيري به، وافتتحت ذلك بأحمد ليكون مُفتَتَحهُ باسم النبي صلى الله عليه وسلَّم تيمُناً به، وليصح به الابتداء بالألف من الحروف المعجمة....)(١).

وعلى الرغم من تطرق الإمام الإسماعيلي لبعض عناصر التَّرجمة الَّتي تُعدُّ من عناصر السِّيرة الخاصَّة للمُترجَمين، مع إضافته للعنصر الجديد والهام وهو عنصر النَّقد للشيوخ المذكورين فإنَّ معجمه يبقى ضمن المدرسة التَّقليديه لمعاجم

<sup>(</sup>١) المعجم لأبي بكر الإسماعيلي: ٣١٠-٣٠٩.

الشيوخ وهي مدرسة الأسانيد ومرويات الشيوخ، ذلك أنَّ بيانه لحالِ سِتَة وخمسينَ شيخاً من سبعةٍ وأربعمائة شيخ هي نسبة طفيفة على العموم، إذ ليس هدف المُصنّف أن يكتب ترجمة خاصَّة لشيوخه، وإنما لبيان أحوالهم من حيث قبول روايتهم أوردها، كما أنَّ نَفسَهُ القصير في ذِكر التراجم والَّتي لاتزيد أحياناً على سطرٍ واحدٍ لاتؤهل معجمه للانضمام إلى المعاجم الَّتي تُعنى بسِيرةِ الشيوخ إلى جانب عنايتها بمروياتهم، غير أننا لا يمكننا أن ننكر النزعة الجديدة الَّتي أضافها الإمام الإسماعيلي المتضمنة لعنصر النَّقد للشُّيوخ والَّتي حفظت لنا مادة هامة في محيط الجرح والتَّعديل، والَّتي تعتبر بمثابة الحجر الأساس في بروز حانب منهجي هام هو الجانب المتعلّق بسيرة الشُّيوخ المذكورين، وظهور حركة مديدة اتَّسعت مادَّتها دون انقطاع إلى أن تبلورت في بروز مدرسة حديدة يمكننا أن نطلق عليها اسم مدرسة الرِّواية وسِير الشُّيوخ وتَهتَمُّ بنشأة الشيوخ، ودراسة حياتهم العلميَّة وما يتعلق بها، إضافة إلى عنايتها بمروياتهم.

إن معاجم الشيوخ والمشيخات الّتي تنتمي إلى مدرسة الأسانيد ومرويات الشيوخ والّتي قام منهجها على أساس العناية بمرويات الشيوخ، دون التّركيز على صياغة ترجمة لهم قد بقيت تحتلّ مكانة بارزة بين معاجم الشّيوخ في مختلف العصور، وليس من العسير على الباحث أن يبصر بقاء أمثال هذه المعاجم والمشيخات إلى فترات زمنية متأخّرة .... فمن ذلك كتاب ((معجم شيوخ أبي القاسم عليّ بن الحسن بن هبة الله الشّافعيّ، الدّمشقي المعروف بابن عساكر التوفّى سَنَة (٧١هه).

<sup>(</sup>١) لديَّ نسخة من الكتاب مصورة من معهد المخطوطات بجامعة الدُّول العربية بالقاهرة برقم: (ف٤٠٩) ويقع في (٢٥٠) ورقة.

فقد رتب الإمام أبوالقاسم معجمه ترتيباً ألفاً بائياً في الاسم الأوَّل، والتَّاني، والتَّالث، كما صَرَّح بذلك في مقدمة معجمه، وابتدأ في (باب الألف بتقديم ذِكر مَن اسمه أحمد تبركاً باسم نبيِّنا صلى الله عليه وسلَّم)، وقال (وأوردت عن كُلِّ واحد منهم حديثاً، أوحكايةً، أوإنشاداً)(1).

وكتاب ((معجم الدِّمياطيّ)) (٢)، وهو الإمام العَلاَّمةُ الحافظُ شَرَف الدِّين أبو محمد عبدالمؤمن بن حلف الدِّمياطيُّ الشَّافعي، المتوفَّى سنة (٧٠٥هـ).

قال الذَّهبيُّ: (ومعجم شيوحه يبلغون ألفاً وثلاثمائة إنسان) (٣) وقد رتَّب شيوخه ترتيباً ألفاً بائياً، وابتدأ بمن اسمه محمد، ثُمَّ (باب الألف مَن اسمه أحمد)، وقد رتب الأسماء ترتيباً ألفاً بائياً دقيقاً في الاسم الأوَّل، والتَّاني، والتَّالث، وختم كُلَّ حرف من الحروف بأسماء شيوخه من النِّساء.

ويستهل شيوخه بِذِكرِ اسم الشيخ واسم أبيه، ثُمَّ يسرد بقيَّة نَسبه، ثُمَّ يسرد بقيَّة نَسبه، ثُمَّ يروي لهُ حديثاً، أوحكايةً، أو يُنشِدُ له أبياتاً مِنَ الشِّعرِ، وبعد أن ينتهي من مروياته، يترجم له ترجمة مقتضبة قد لاتتحاوز السَّطر أو السَّطرين، يذكر فيها أحياناً ولادته، وسنة وفاته وموضع دفنه في بعض المرَّات.

وكتاب ((المعجم اللَّطيف))(٤) للإمام شمس الدين أبي عبداللَّه محمد بن

<sup>(</sup>١) الورقة: (٢أ).

 <sup>(</sup>٢) لديَّ نسخة من الكتاب مصورة من دار الكتب الوطنيَّة بتونس، برقم (١٢٩١٠)، تقع في أربعة وأربعين جزءًا، وكل جزء يقع في إحدى عشرة ورقة من ضمنها ورقة السَّماعات.

<sup>(</sup>٣) تذكرة الحفاظ: ١٤٨٧/٤.

<sup>(</sup>٤) طبع بتحقيق الشيخ حاسم سُليمان الدُّوسري، الـدار السلفية، ضمن (سـت رسـائل للحـافظ الذَّهير).

أحمد بن عثمان الذَّهبيِّ، الْمُتَوفَّى سنة (٧٤٨هـ).

ابتدأه بمن اسمه أحمد، وحاول أن يرتب شيوخه على حروف المعجم، غير أنّه لم يتمكن من ذلك لاشتراك جماعة من شيوخه في رواية الخبر الواحد، واقتصر فيه بذكر رواية واحدة عن كل شيخ، ولم يتصد لترجمتهم، وغالبية المرويات أحاديث وآثار، وفيها بعض النقول، وختم ((المعجم اللّطيف)) بقصيدة شيخه أحمد بن فَرح الإشبيلي(ت٩٦هـ) المشهور بـ((غرامي صحيح)) وقد بلغ عدد شيوخه في هذا المعجم (٦٧) شيخاً.

وكتاب ((الدينار من حديث المشايخ الكبار)) (١) للإمام الذَّهبي أيضاً، جمع فيه منتخبات من حديث شيوخه أبي بكر أحمد بن عبدالدَّائم بن نعمة المقدسي، المُتوفَّى سنة (٨١٧هـ)، وعيسى بن عبدالرحمن المقدسي الصَّالحي المعروف بالمُطَعِّم، المُتوفَّى سنة (٩٧٩هـ)، وأبي العَبَّاس أحمد بن أبي طالب بن نِعمة بن الحَسنِ بن عَليِّ الصَّالحيِّ الحَجَّارِ، المُتوفَّى سنة (٣٧٠هـ)، ولم يُرتب الإمام الذَّهبيُّ كتابه هذا على حروف المُعَجم، واكتفى ببعض مرويات هؤلاء الشيوخ، ولم يتصد لترجمتهم لأنَّه قد استوعب تراجمهم في ((معجم الشيوخ)) الكبير، وقد بلغ عدد المرويات الَّي رواها في كتاب ((الدينار))(٢١) رواية.

ثانياً: مدرسة الرِّواية وسِيَر الشُّيوخ:

لقد نمت معاجم الشيوخ والمشيخات نُمواً مطَّرداً فلم تقتصر على منهجها القديم الجاف القائم على عنصر الإسناد والرِّواية والذي كان متمثَّلاً بما أسميناه

<sup>(</sup>١) طبع بتحقيق بحدي السُّيِّد إبراهيم، مكتبة القُرءان، القاهرة.

مدرسة الأسانيد ومرويات الشيوخ، إذ لم يقدم الخامس<sup>(۱)</sup> الهجري حتَّى ظهرت صياغة جديدة لمعاجم الشيوخ والمشيخات تتمشل بمنهج تَركيبي بجمع بين صياغة ترجمة للشيوخ المذكورين والعناية بسيرتِهِم، وَبينَ العِناية بمروياتهم، وهو ما أطلقنا عليه اسم مدرسة الرِّواية وَسِير الشَّيوخ.

إنَّ هذه المدرسة تقوم على عنصرين أساسيَّين يتميَّز أحدهما عن الآخر: فأمَّا العنصر الأول فيقدِّم تَفَاصيل عن الشيوخ وما يتعلَّق بسيرتهم، والَّتِي تتمتع بأسلوبتبدو عليه سمات الأسلوب الأدبيَّ إلى حدِّما، وتهتم بمحيط الجرح والتَّعديل وبالجانب الاحتماعي والتَّاريخي والعِلمي للأفراد...

وأمَّا العنصر الشَّاني فينصب القسم الأساسي منه على محاولة شمول مرويات الشُّيوخ، وتتبع الأسانيد في بعض الأحيان.

هذا وإنه من العسير علينا أن نُحدِّد تاريخاً دقيقاً لأوَّل معجمٍ أو مشيخةٍ تَمُّلُ هذا النَّمط من المعاجم، فإنَّ هنالك ثُلّة من المُصنَّفات المعجميَّة لم تصل إلينا إمَّا لأنَّ أيدي الفاحصين لم تصل إليها بعد، أو أنَّها فُقدت فلم يبق الدَّهرُ لها أثراً، وعلى الرَّغم من افتقادنا إلى هذه المعاجم والمشيخات فإنَّ ماتوفَّر لدينا من مادةٍ في هذا المجال يجعلنا نقرِّر بكلِّ جدارة واطمئنان أنَّ القرن السَّادس الهجري عثلُ مرحلة متطوِّرة لهذا النَّمط مِنَ المُصنَّفات.

<sup>(</sup>۱) وصف لنا الإمام السمعاني كتاب (المعجم) لشيوخ عبدالعزيز بن محمد بن عاصم النَّخشي المتوفَّى سنة (٥٦ أو ٤٥٧هـ) في مقدمة كتابه (معجم الشيوخ) وذكر بإن الإمام النَّخشي (يذكر شيخه ونسبه وبلده وسيرته وعمَّن أخذ العلم وعمَّن سمع الحديث ووفاته ويروي له حديثاً أو حديثين).، المنتخب في معجم شيوخ أبي سعد السمعاني: (الورقة: ٢ب).

فمن المُصنَّفات التي كُتبت في القرن السَّادس الهجري والَّتي ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بمدرسة الرِّواية وسِيرَ الشُّيوخ كتاب ((الغُنية)) للقاضي أبي الفضل عياض بن موسى اليَحصبيِّ السَّبيِّ، المُتوفَّى سنة (٤٤هه)؛ حيث يُعدُّ كتابه ((الغنية)) أنموذجاً لاتساع الأفق في فنِّ كتابة معاجم الشيوخ والمشيخات عند المُحدِّثين، وتظهر فيه الصَّنعة الأدبية إلى حدِّ ما عند صياغة التَّرجمة المتعلقة بسيرة شيوخه، ويقابلها من ناحية أخرى عرضاً لسماعاته وإجازاته عن هولاء الشيوخ.

ولقد رتَّب القاضي عياض كتابه هذا ترتيباً ألفاً بائياً ابتداه بمن اسمه محمد من شيوحه، ثُمَّ (حرف الألف من اسمه أحمد)، ثُمَّ (بقية حرف الألف من اسمه إبراهيم)، ثمَّ (حرف الحاء)، ثمَّ (حرف الحاء)، وختمه بد (حرف الياء) وفي آخر الكتاب (جملة من فهارس الشيوخ أذْكُرُ جميعها وما اشتملت عليه في روايتنا عن شيوخنا....)(١).

وقد بلغ عدد شيوخه في ((الغنية))(٩٨) ثمانية وتسعين شيخاً، غير أنّه قال في آخره: (هذه مائة ترجمة وقد تركنا جماعة مِمَّن لقيناهم وذاكرناهم وحضرنا محالس نظرهم من الفُقهاء مِمَّن لم نحمل عنهم الكُتب ولا الحديث اقتصاراً على ما ذكرناه وبالله تعالى التّوفيق، وهو تعالى يرحم الجميع برحمته..)(٢).

وقال شهاب الدين أحمد بن محمد المقَّريُّ التَّلمسانيُّ، الْمَتُوفَّــي سنة ((أزهار الرِّياض في أخبار عياض)) عند ذِكره لشيوخ

<sup>(</sup>١) الغنية: ٢٢٨.

<sup>(</sup>٢) الغنية: ٢٢٧.

القاضي عياض...: (وقد تَكَفَّلَ رحمه الله بذكرهم في كتابه الَّذي سَمَّاه بالغُنية وقد ذَكر فيها نحو المائة..) (١).

ولقد اعتنى القاضي عياض رحمه اللّه تعالى في صياغة تراجــم شـيوحه غـير أَنَّهُ حَرَصَ على الاحتصار والإيجاز، كما أنَّ صياغته لتراجم شيوحه تختلف طولاً وقصراً حسب المنزلة العلمية لهؤلاء الشيوخ، أو وفق الجهد الله ينك القاضي عياض في استعياب مادته العلميَّة لكتاب الغُنية بحُكم ما أدَّت إليه الحالُ مِنَ الرِّحلة والانجِفَاز، كما صرح في مقدمته للكتــاب حيـث قــال: (...وبعـدُ، أيُّهــا الرَّاغبون في تعيين رواياتي وإحازةِ مسموعاتي ومجموعاتي، فقد تَّعيَّنَ بحُكم إلحاحكُم عَلَيَّ، وَمَدِّكُم أيدى الرَّغبات إِلَيَّ، أن أنصَّ لكم من ذلك على عيون، وأخصَّ أوراقي هذه بما لعلَّه يفي المضمون، وأُحيلَ على فهارس الأشياخ على العُموم في سائر أنواع العلوم، واسمِّي أشياخي الَّذين أخذتُ عنهم قراءةً وسماعــاً، ومُناوَلةً وإحازَةً، ومِمَّن كتَبَ إلى ممَّن لم ألقَهُ وذكرتُ من حبر كُلِّ واحدٍ منهم ما يُعطي الحالُ وفقَهُ، بطَرَفٍ من الاختصار والإيجاز بحُكم ماأدَّت إليه الحالُ من الرِّحلة والانجِفَاز، وذكرت أثناء ذلك أسماء حلَّةٍ مِمَّــن لقيتهــم وجَالستُهم وذَاكَرتُهمُ ولم أرو عنهم أو سمعتُ منهم اليسير، إما لقاطع قطّع، أولسببٍ مَنْعَ، أو لأنَّهم لم يكونوا أصحاب روايةٍ، أو أهـلَ إتقـان لِمَـا رَوَوُا أو دراية)<sup>(۲)</sup>.

<sup>(</sup>١) أزهار الرِّياض: ٩/٣.

<sup>(</sup>٢) الغنية: (٢٥-٢٦).

وهكذا يتبين لنا بحلاء أن الهدف من تصنيف القاضي عياض لكتاب ((الغنية)) كان منصرفاً كما يبدو إلى كتابة ترجمة موجزة لبيان حال شيوخه، مع إبراز الخطوط العريضة المتعلّقة بأسمائهم وأنسابهم، وموطنهم، وما يتعلّق بالجانب الاجتماعي والتَّاريخي لسيرتهم الشَّخصية، وانصب القسم الأساسي للتراجم على بيان الحالة العلمية للشيوخ، والمستوى الثَّقافي العام لهم مَع ذِكرِ عدد من أشهر شيوخهم، والمناصب الدِّينيَّة والدُّنيويَّة التي شغلُوها.

وأمَّا العنصر الثَّاني من التراجم ففيه خلاصة لأسماء المُصَنَّفات أو المرويات الَّتي سَمعها من شيوخه، وقد يحاول في بعض الأحيان أن يروي لنا مقتطفات من هذهِ المُصَنَّفات أو المرويات، فحفظ لنا بذلك مادَّة مفيدة خاصَّةً فيما يتعلق بالأسانيد والطُّرق إلى هذه المُصَنَّفات، إضافةً إلى صيغ التَّحمُّل لهذهِ المرويات.

ويمكننا اعتبار القرن السّادس فاتحة عهد زاهر لمدرسة الرّواية وسير الشّيوخ إذ برز في هذا العصر واحد مِن أشهر المُحدِّثين والْمُورِّ عِين الَّذين اعتنوا بمدرسة سِير الشّيوخ إضافة إلى عنايته بمُصَنَّفاتهم، أو مروياتهم، فقد ظهر الإمام أبو سعد عبدالكريم بن محمد السّمعاني التّميميُّ، المُتوفَّى سنة (٦٢هـ) الّذي وصوف بأنَّهُ (مُحدِّث خُراسان)(۱)، واشتُهر كَمُورِ ومُصنّف مِن الطّراز الأول فهو (صاحب المُصنّفات الكثيرة)(۲)، منها: ((ذيالاً على تاريخ الخطيب أبي فهو (صاحب المُصنّفات الكثيرة)(۲)، منها: ((ذيالاً على تاريخ الخطيب أبي بكر))(۱)، و((تاريخ مَرو)) شمسمائة طاقة (٤)، و((معجم البلدان)) شمسون

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ٢٠٦/٢٠.

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء: ٢٠٦/٢٠.

<sup>(</sup>٣) المستفاد: ٣٠٩.

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء: (٢٠/٢١-٤٦١).

طاقة (۱)، و((الأنساب)) (۲)، وغير ذلك من المُصنَّفات الَّي تربو على خمسين مُصنَّفاً و((الأنساب)) (۲)، والذي يهمنا من مُصنَّفاته في هذا الجال كتابه القيِّم ((معجم الشُّيوخ)) (۱)، ذلك أنَّ السَّمعاني رحمه الله كان من أكثر المحدِّثين شيوخاً في تاريخ الإسلام فإنَّهُ (لايوصف كثرةُ البلاد والمشايخ الَّذين أخذ عنهم) (۱)، وقال قرينه مؤرِّخ الشَّام أبوالقاسم ابن عساكر: (سَمِعَ ببلادٍ كثيرة، احتمعت به بنيسابور، وبغداد ودمشق، وعاد إلى خراسان، ودخل هراة وماوراء النَّهر، وهو شيخ خُراسان غير مُدَافع...) (۱).

وقال السُّبكيُّ: (..وألقى عَصَا السَّفَر بعد ماشقَّ الأرض شَقًّا..)(٧).

قال ابن النَّجَّار: (سمعتُ مَن يذكر أنَّ عدد شيوخه سبعة آلاف شيخ، وهذا شيئ لم يبلغه أحد)(٨). وقد ساعدت البيئة الَّيّ نشأ الإمام السَّمعاني في

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: (٢٠/٢٠١-٤٦١).

<sup>(</sup>٢) الكتاب مطبوع انظر ثبت المصادر والمراجع في آخر الكتاب.

<sup>(</sup>٣) انظر دراستنا عن حياة الإمام السَّمعاني ومصنفاته في مقدمة تحقيقنا لكتاب ((الْمُنتَخَب من معجـم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)).

<sup>(</sup>٤) الذي وصلنا منه ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)) وقد وفقيني الله تبارك وتعالى لدراسة وتحقيق هذا السَّفر الضَّخم، والذي تشرف جامعة الإمام سعود الإسلامية بالرياض على طباعته ونشره، كما تقدم ذكر ذلك.

<sup>(</sup>٥) سير أعلام النبلاء: ٢٠/٢٥.

<sup>(</sup>٦) تاريخ دمشق: (٦/١٠)، التقييد: ١٣٣/٢، سير أعلام النبلاء: ٢٠/٢٠، تذكرة الحفاظ:

<sup>(</sup>٧) طبقات الشافعية الكبرى: ١٨١/٧.

<sup>(</sup>٨) طبقات الشافعية الكبرى: ١٨٢/٧.

وسطها على بروز شخصيته العلمية فقــد ولِـدَ في مَـرْوَ يـوم الاثنـين الحــادي والعشرين من شعبان، سنة ستٍّ وخمسمائة (١)، وهو من أسرةٍ عربيَّة عريقة النَّسب والعِلم، فأبوه، وأحداده، وأعمامه أئمة كبار، ونشأ هو في أسرتهِ التي اشتهرت بالعِلم والمعرفة، وَعُرفت بالصَّلاح والتَّقوى.. (٢)، يضاف إلى هذا أنَّ مدينة مَرْوُ كانت من المدن الَّتي تعتز بالكتاب الإسلامي، وتنشئ لـه المكتبات العامَّة الـتي يستفيد منا الباحثون على اختلاف أجناسهم وألوانهم وألسنتهم.. إضافة إلى المساجد التي كانت هي الأخرى مدرسةيتعلم فيها المسلمون دينهم. .(٣) ومن تُــمُّ فإنَّ المكانة المرموقة لأسرةِ الإمام السَّمعاني، والبيئة الَّتي نشأ فيها قد دَفَعتهُ إلى التَّعلم الجَيِّد، وكان لوالده دورٌ هامٌ في توجهه للعناية بمرويات الشُّيوخ منذ نعومة أظافره فقد حَضَّرَه والده وهو في الرابعة إلى مسند زمانِه عبدالغفار بن محمد الشِّيروييِّ (ت١٠٥هـ)(٤)، وغيره، ورَحل به إلى نيسابور لسماع الشيوخ سنة تسع وخمسمائة، ولَمَّا يتجاوز الرَّابعة من عمره، ثُمَّ رحل مع عمه أبني القاسم سنة تسع وعشرين وخمسمائة (°)، وحَجَّ مَرَّتين (٦)، وَرَحل إلى (بقاع يطول

<sup>(</sup>۱) تاریخ دمشق: (۱۰/۵٥)، التقیید: ۱۳۳/۲.

<sup>(</sup>٢) انظر: الأنساب: (١٣٨/٧-١٤٣) (السمعاني) ومقدمة تحقيقنا لكتاب ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)).

<sup>(</sup>٣) انظر: معجم البلدان: ٥/٥ مادة (مرو).

<sup>(</sup>٤) انظر: طبقات الشافعية الكبرى: ١٨١/٧.

<sup>(</sup>٥) الأنساب: ٧/٢٤ (السَّمعاني).

<sup>(</sup>٦) طبقات الشافعية الكبرى: ١٨١/٧.

ذِكرُها بحيث إنَّهُ زار القُدس والخليلَ وهما بأيدي الفِرَنج، تَحيَّل، وحاطر في ذلك، وما تَهيَّأ ذلك للسِّلَفِيِّ،ولا لابنِ عساكر)(١).

ويعتبر كتاب ((معجم الشيوخ)) (٢) للإمام أبي سعد السَّمعاني من أوائل المؤلَّفات في معاجم الشيوخ الَّي تنتمي إلى ما أسميناه ب مدرسة الرِّواية وَسِيَرِ الشَّيوخ والَّي تقوم على عنصرين أساسيين يتميز أحدهما عنن الآخر، فأمَّا العنصر الاوَّل فيقدم تفاصيل عن الشيوخ وما يتعلق بسِيرتِهم، ويهتم بمحيط الجرح والتعديل، وبالجانب الاجتماعي والتاريخي والعلمي للأفراد...

وأمَّا العنصر الثَّاني فيتركَّز القسم الأساسي منهُ على محاولة شمول مُصنَّفات أو مرويات الشُّيوخ، وتتبع الأسانيد في بعض الأحيان.

وكتاب ((معجم شيوخ السَّمعاني)) من الكُتُب الَّتي تهتم بمعرفة أحوال المُترجَمِ لهم، وما يتعلَّق بأخبارهم العِلميَّة، وأحوالهم الشَّخصية، مع الحرص الشَّديد على سماع مروياتِهم، أو الحصول على الإحازة بروايتها، وأمَّا الشَّطر الثَّاني فهو محاولة الوصول عن طريق شيوخه إلى مُصَنَّفٍ مِنَ المُصَنَّف ات القَديمة، أو إلى كتابٍ من كُتُب الفوائد، أو الأجزاء، أو الأمالي الحديثيَّة.. غير أن الكثير

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ٢٠/٢٠.

<sup>(</sup>۲) تقوم دراستنا لكتاب ((معجم الشيوخ)) على (المنتحب منه) إذ من المعروف أنَّ ((معجم الشيوخ)) الذي هو أصل المنتخب مفقود في الوقت الحاضر، ومن المعروف كذلك أنَّ المنتخب في أي كتاب لايكون صورة مطابقة للأصل المُنتَخب منه، ومقارنة هذا المنتخب بما في مقدمة الإمام السَّمعاني توضِّح ذلك، إذ إن المنتخب لـ((معجم الشيوخ)) قد حذف بعض جُرئيات الترجمة، ومع هذا كله فإن ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)) يُعدَّ أفضل وثيقة تاريخية تمثل كتاب ((معجم الشيوخ)) للسَّمعاني. انظر دراستنا لكتاب ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)).

من التراجم قد خلت من المرويّات، وقد يرجع ذلك إلى أسباب منها أنَّ بعضهم لم تكن لَهُ رواية، أوأنَّ السَّمعانيَّ لم يُوفَّق للرِّواية عنه، أوأنَّ بعضهم قد حذَفَ المُنتَخِب لمعجم شيوخ السَّمعاني هذه الرِّواية في أثناء انتخابه لأصل الكتاب. ولقد رسم الإمام السَّمعاني منهجه في كتابه هذا وبَيَّنَ الأسباب الَّتي دفعته إلى تصنيفه في مقدمة الكتاب التي جاء فيها:

## [ بسم الله الرَّحمن الرَّحيم، رَبِّ يَسِّر ولاتُعَسِّر.

أخبرنا الشّيخُ الإمام افتحار الدِّين أبو هاشم عبدالمُطلب بن الفضل بن عبدالمطلب الهاشمي، قِرَاءةً عليه، قال: أبنا الإمام تاج الإسلام أبوسعد عبدالكريم ابن محمد منصور السَّمعانيُّ، إحازةً إن لم يَكُن سماعاً، أبنا أبوالنَّحم طالبُ بن [زيد بن عليِّ] بن شهريار البيِّعُ، بقِراءتي عليه بأصبهان، أبنا أبوزيد أحمد بن علي ابن شجاع المصقليُّ، أبنا أبوعبدالله محمد بن إسحاق بن منده الحافظ، أخبرنا خيشمة بن سُليمان، ثنا عبيد بن محمد الكشوريُّ، أبنا عبدالله بن أبي غسان، ثنا عبدالسلام بنُ حربٍ، عن يونس بن عبيد، عن الحسن، عن الأسود بن سريع.

وعن عمرو بن عبيد، عن الأسود بن سريع رضى الله [عنه]: أنه أتى النَّبيَّ صلَّى الله عليه وسلَّم فقال: ((إنَّ ربَّكَ ربي بمحامد، فقال: ((إنَّ ربَّكَ يحبُ الحَمدَ)). واستنشدهُ.

فالحمد لِلَّهِ الَّذي حلق كُلَّ زوج بهيج، وفلق كُلَّ أمرٍ مريج، هو الرَّزَّاق يسقي فضله الواردين، من أعذب مشرع، ويعطي كَرمهُ الرَّائدين في أطيب مُنتَجَع، المُثيبُ لاينقص حزاء ما يفعل المحسنون، الحسيب لايغفلُ عما يعمل الظَّالمون، المُبدئ المُعيد، منهُ ابتدأ كل شئ، وإليه انتهى كلّ حيِّ، الغالبُ لادعوى لأحدٍ في مُلكهِ، ولايقوى أحد على مُلكهِ، السَّميعُ البصيرُ، لا يَعْزُبُ عن عِلمِهِ

مَعلومٌ، ولا يَغْرُبُ عن حُكمِهِ موجودٌ ولا معدوم، العليّ العظيم، خضعت لعظمتهِ الأشياء، وَذَلَّت لكبريائه الأرضُ والسَّماء، له الحَمدُ على ما حَكمَ وقضى، حَمداً يقضي الحمد ويبلغُ الرِّضا، وإليهِ الرَّغبة في الصَّلاةِ على عبدهِ وَرسولهِ المبعوثِ بالحَقِ والهُدَى، الباعثِ بحقٌ على البرِّ والتَقى، الدَّاعي إلى طاعتهِ في أرضهِ، الآمرِ عِباده بما كَتَبَ عليهم من فَرضهِ، المقيمِ للنَّاس واضِحَ الدَّليل، الموردِ جميعَ الأنامِ نَهجَ السَّبيل، الصَّادِق في الرِّسالة والحُجَّةِ، السَّابقِ إلى الوسيلةِ والدَّرجةِ، المَرفودِ بمعجزات البرَاهين، المعضُودِ بالصَّحابةِ الأخيارِ الميامين، صلى الله عليه وعلى آلهِ أَجْمعين.

أخبرنا أبو القاسم زاهر بن طاهر الشَّحَّاميُّ بَمَروَ، أبنا أبو سعد محمد بسن عبدالرحمن الكَنحَروذِيُّ الأديب بنيسابور، ابنا أبو عمرو محمد بن أحمد بن حمدان الحِيرِيُّ، أبنا حامدُ بن محمد بن شعيب، ثنا محمد بن بَكَّارٍ، ثنا الوليد بن أبي تُورٍ، ثنا [سِمَاكُ] بن حربٍ، عن جابر بْنِ سُمُرةَ رضى اللَّه عنه، أنَّ النَّبيُّ صلى اللَّه عليه وسلَّم خَطَبهُم فقال: أمَّا بَعدُ:

فإنّي لَمَّا فَرغتُ من كتاب ((العوالي)) لِوَلدي أبي المظفر رعاهُ اللّه في اثنين وثلاثين جزءًا، وكنتُ قد جمعتُ (معجم شيوخه) في ثمانية عَشَرَ جزءًا، وقع إلّي أن أجمع لِنفسي ((معجماً)) لشيوخي الّذين سَمِعتُ منهم حَضَراً وَسَفَراً، وإن كُنتُ قد جمعت فيه مجموعاً كبيراً ورويتُ عن كلّ شيخٍ لقيتهُ حديثاً واحداً، أو حكايةً، أو إنشادًا.

غيرأني أعرضتُ فيه(١)، وعن حال الشُّيوخ، ورويتُ عن كل واحدٍ

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل وهو غير واضح المعنى ويبدو أن هناك سقطاً بين (أعرضت فيه) وبين (وعن حال الشيوخ).

حسب ماسَوعتُ منهُ، ولَمّا وافيتُ بَلخ في سنة سِتُ وأربعينَ رأيتُ في الحِزَانةِ الَّتِي وضعها شيخُنا الإمام أبو شجاع عمر (١) بن أبي الحُسين البِسطاميُّ، كتاب ((المعجم)) لشيوخ أبي محمد عبدالعزيز (٢) بن محمد بن محمد النَّحْشَبيِّ الحافظ، فاستحسنتُهُ لأنهُ يذكُرُ شيحهُ ونسبهُ وبلدهُ وسيرتهُ وعمَّن أحد العِلمَ، وعمَّن سَمِعَ الحديث، ووفاتهُ، ويروي لهُ حديثاً أو حديثين، ثُمَّ جمع بعد ذلك شيخُنا عمر بن أبي الحسن البسطاميُّ ذكرهُ الله بالخير ((مشيخةً)) لِنَفسِهِ جمع فيها شيوخهُ بِسؤالي إيَّاه، وقرأتُ بعضهُ عليه ببلخ، سنة ستٌ وأربعينَ وتَمَّمتُ الباقي عليه ببُخارى سنة تِسعِ وأربعين، فأردتُ الاقتداء بهما، والاقتفاء لأثارهما، لأنَّ الله تعالى حَدُّه وتوالى حُودهُ قد كان حَفياً بي، وَولياً لي حيثُ لِشدِّ حَبْبَ إليَّ الحديث وزينه في قلبي، ورزقني سماع كُلِّ سُنَّةٍ حَسنةٍ ، ووفقني لِشدِّ منهم بلاقِعَ (٤)، واحتمع عندي من مكتوم الفوائد ومختوم الزَّوائد، وفَقر (٥)

<sup>(</sup>١) (توفي سنة اثنين وستين وخمسمائة) ترجمته ومصادرها في سير أعلام النبلاء: ٢٠٢/٢٠.

<sup>(</sup>٢) (توفى سنة ست وقيل سبع وخمسين وأربعمائة.) ترجمته ومصادرها في سير أعلام النبلاء: ٨١/١٨.

<sup>(</sup>٣) (المَقنعُ: بفتح الميم: العدلُ من الشهود، يقال: فلان شاهد مَقنَع أي رِضاً يُقنَعُ به.

قال الأزهريُّ: رجال مَقَانع وَقُنعَانُ، إذا كانوا مَرضِيين...) لسان العرب: ٢٩٧/٨ (مادة قنع).

 <sup>(</sup>٤) (مكان بَلقَعُ: خال.. والبَلقَعُ والبَلقَعُةُ: الأرض القفرُ الَّـتي لاشئ بهـا.) لسـان العـرب: ٢١/٨ مادة(بلقع).

<sup>(</sup>٥) (أفقرَك الصَّيدُ: أمكنكَ من حانبه.

وَفَقَر الأرضَ وَفَقَّرها: حفرها.) لسان العرب: ٦٣/٥ مادة (فقر).

المسموعات، وَبقَر(١) المحموعات ما الأعلمة احتمع لواحدٍ من أبناء العُصر إلا من شاء الله مـن أهـل الدَّهـر، وإذ حصَـل الإسـناد لي بعلُـوٍّ و لم آمَـن كَـونَ الأجل مِنِّي في دُنُوُّ اقتضى الحزم تأكيد العَزم على تخريج كُتب لطافٍ في أنواع وأصنافٍ فسحَ بها الخاطر وتحرك بطلبها الضَّرائـر، فسارت في الأمصار وانتشرت بعض الانتشار، ثُمَّ لَمَّا أعدتُ تَصفُّح ما أعددت أردت جمع شيوخي الَّذين لقيتُهُم حضراً وسفراً، ورتبت أسماءهم على الحروف المعجمة في أوائل أسمائهم، ثُمَّ عقيب ذلك بحديث النِّساء على الحروف أيضاً، فأذكر الشيخ وأسوق نسبهُ حسب ما ذَكَرَ لي، وأذكُرُ سيرتهُ، وأشرح حالــهُ، وأذكر الكُتـب والأجزاء الَّتي سمعتها منهُ، وأذكُر أسماء الذين اتَّصل سماع الكتاب منهم مِنَّسي إلى مُصَنَّفهِ، وأذكر شيوخهُ الذين سَمِعَ منهم، وأروي في ترجمته حديثـا أو حديثـين وزيادة إلى العشرة على قدر عُلُوِّ سندهِ، وحِكاية وإنشاداً من أعلى ما وقـع إلَيَّ منهُ من المنشودات، وأذكُرُ الموضع الَّذي رأيتهُ فيــه، ووقـت ولادتـه، ووفاتـه إنَّ كُنتُ على علم منهُ، أو بَلَغنيٰ ذلك، والله تعالى يرحمهم حَياً وَمُيِّتاً، ويغفر لهـم، ويتجاوز عنهم بفضله وسعة رحمته.

أخبرنا أبو [الصَّمصام] ذو الفقار بن محمد العلويُّ الواعظ بالمَوصِلِ، أبنا أبوعلىً الحسنُ بن على بن إسحاق الوزير، قراءةً عليهِ بأصبَهَانَ، أبنا أحمد بن عبدالرحمن الصَّائخ، كتابة، ثنا أبو العباس ابن تركان، ثنا عبدالله بن محمد الفقية الشَّافعيُّ،

<sup>(</sup>١) (التَّبقير: التَّوسعُ في العِلمِ والمال، وكان يُقال لمحمد بن على بن الحُسين بن علي: البَاقر رضوان الله عليهم، لأنَّهُ بَقَرَ العِلمَ وعرفَ أصله واستنبط فرعه وتَبقَّر في العِلمِ.) لسان العرب: ٧٤/١ مـادة (بقر).

سمعتُ محمد بن إسحاق بن راهوية، يقول: قال أبي رضى الله عنهُ: قَلَّ ليلةً إِلاَّ وأنا أدعو لِمَن كَتَبَ عنَّا، ولِمَن كَتَبنا عنه.

أخبرنا أبو القاسم إسماعيل بن أحمد بن عمر الحافظ ببغداد، سمعتُ أبا القاسم يُوسف بن الحسن التَّفكريَّ، سمعتُ أبا المظفَّر محمد بن أحمد الخُرَاسانيُّ المَروَ الرُّوذِيُّ يقول : رُؤيَ أبوجعفرِ (١) الكَاغَذِيُّ في المنام، فقيل لهُ: ما فعل اللّه بك؟

قال: غفر لي و لم يحاسبني. قيل بماذًا؟

قال: أمَّا المغفرة فإني كُنتُ أقول في رواياتي لِمشَايخي: أخبرك رضى الله عنك فُلان، ثُمَّ أقول: حدثني فلان رحمهُ الله، وأمَّا تركُ المحاسبةِ لأِني كُنتُ أقول في كل حديثٍ صلَّى الله عليه وسلَّم.

فاستخرت الله تعالى وشرعت في جَمعِهِ ضَحوة يوم الأحد الثَّاني عَشَرَ مِن ذي الحجة سنة ثلاثٍ وخمسين وخمسمائة، وقَدَّم بعض أئمتنا من اسمــهُ محمــد في ابتداء مجموعهِ تبرُكاً باسم نبيِّنا المصطفى صلَّى الله عليه وسلَّم.

وابتدأت أنا بأحمد، لأنَّ محمداً وأحمد كِلاهما من أسماء النَّبيِّ صلى الله عليه وسلَّم... ثُمَّ آتى على حرفٍ إلى آخر الحروف، وأُراعي هذا المترتيب في آباء الشُّيوخ فأقدم من اسمه أحمد بن أحمد على أحمد بن عمر لِتَقدم الألف على العين، وأذكر في آخر الترجمة من اشتهر أبوه بالكُنية، وما عُرف لهُ اسم، وأورد بعض الشُّيوخ الَّذين أجازوا لي على هذا التَّرتيب(٢)]، والملاحظ من خلال هذا

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل.

<sup>(</sup>٢) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني): (الورقة: ٢أ-٣بب).

المنتخب أنَّ أباسعد السمعاني لم يلتزم التَّرتيب الدَّقيق في داخل الحرف الواحد، فأحياناً يقدم (أحمد بن عبدالوهاب بن أحمد) على (أحمد بن عبدالوهاب بن أحمد) على (من اسمه إسحاق)، عبدالجبار بن محمد) على (من اسمه طالب)... إلخ.

ولقد صاغ أبو سعد السّمعاني كتابة تراجمه بأسلوب يتميّز بعرض أدبي ولله حدِّما، كما أنَّه قد وفَّى بأهدافه وأغراضه الَّيّ التزم بها في المقدمة الَّيّ كتبها في أوَّل الكتاب، واستطاع أن ينفذ خطَّته الَّيّ رسمها لِنفسه، خاصَّة فيما يتعلق بأسماء شيوخه وسياق أنسابهم، وما له صلة بالجانب التاريحي والعلمي للشيوخ،فإنَّهُ سار في اتجاهٍ واضح المعالم، بحيث نكاد نجزم أنَّ منهجه الَّذي سار عليه يُعدُّ أفضل منهج في فنِّ كتابة التراجم وسير الأفراد (٣).

إِنَّ الإمام السَّمعانيَّ لم يكن ناقلاً فحسب، بل كان نَسَّابةً ومُؤرِّحاً، ومتحصِّماً في (معجم البلدان)(أ)، ومَمَّن (دوَّخ الأرض سفراً)، إضافة إلى كونه من الفُقهاء والأدباء، ومن المُحدِّثينَ الثِّقات، فليس غريباً أن يخرج منهجه في ((معجم الشيوخ)) من أفضل المناهج في كتابة السِّير الخاصة بالشُّيوخ، ومبنياً على أساس متين، ونمطٍ ثابتٍ.

<sup>(</sup>١) الترجمة رقم: (٤٤).

<sup>(</sup>٢) الترجمة رقم: (٤٥).

 <sup>(</sup>٣) سيأتي الحديث بالتفصيل عن الآراء والأسالييب التي تتبع في كتابة النزاحم وَسِير الأفراد، وسيظهر
 فيها دور السَّمعاني في كتابة النزاحم من خلال كتابه (معجم الشيوخ).

<sup>(</sup>٤) له كتاب ((معجم البلدان)) خمسون طاقة، وهو معجم البلدان الـــيّ سمع بهــا، طبقــات الشــافعية الكبرى: ١٨٢/٧، سير أعلام النبلاء: ٢٠/٢٠.

وأمَّا فيما يتعَلَّق بالمَرويات فإنَّ معظم مصادر السَّمعاني في كتابه إنَّما هي مصادر كتابيَّة، وهي في جوهرها مُصنَّفات حرص الإمام السَّمعاني على روايتها، وجَعَلَ هذا الجانب هدفاً من أهداف تأليفه للمعجم، أضف إلى ذلك أنَّهُ اقتبس العشرات من النَّصوصِ مِن روايات وحكايات، وأخبار، وأشعارٍ من شيوخه مشافهة، وهذه الرِّوايات والحكايات تُشكِّلُ مادةً علمية هامَّةً من مواد المُعجَم المتعددة الجوانب<sup>(1)</sup>.

إنَّ معاجم الشيوخ والمشيخات الَّتِي تنتمي إلى مدرسة الرِّواية وَسِيرِ الشُّيوخ لَم تقف على نمطٍ واحدٍ في التَّصنيف، بـل ازدهـرت أنماطهـا وتوسعت، ونظراً للأعداد الهائلة من معاجم الشيوخ والمشيخات والبرامج والأثبات فإنَّ تتبع هـذه المُصنَّفات خطوة خطوة ومحاولة الحديث عن مادَّة كل مُصنَّف أمر غير مستطاع ويكاد يكون مستحيلاً، إضافة إلى أنه سيؤدي إلى اتساع بحثنا هذا وبعثرة مادَّته وترامي أطرافه.

لذا فإننا سنكتفي بالإشارة إلى بعض النَّماذج الَّتِي تُمثِّل خطوطاً رئيسيَّة لأشهر الأنماط التي تنتمي إلى مدرسة الرِّواية وَسِيرِ الشُّيوخ ويمكننا أن نقسم المناهج والأساليب المتَّبعة في هذه المدرسة إلى:

1- المعاجم والمشيخات الّتي تُستهل بتَرجمة الشيوخ: إذ يبدأ المصنّف فيها بذكر اسم شيخه وسياق نسبه، وما يتعلق بالجانب الاحتماعي والتاريخي والعلمي للشيخ وبعد أن ينتهي صاحب المعجم أو المشيخة من صياغة ترجمة

<sup>(</sup>١) انظر دراستنا المفصلة لكتاب ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)).

شيحه، ينتقل إلى الشَّطر الثاني من الترجمة، والذي ينصب على محاولة شمول مرويات الشَّيخ والَّتي غالباً تكون إمَّا رواية أحد اللُصنَّفات الَّتي لهذا الشَّيخ إسناد مُتَّصل بها إلى مؤلِّفيها، أو رواية أحاديث، أو حكايات، أو أخبار، أو أشعار من شيوخه مشافهة...

كما انَّ الأنماط المتَّبعة في رواية المُصنَّفات تندرج تحت خطوط رئيسية نذكر منها:

(أ) أن يكتفي صاحب المشيخة أو المعجم بالوصول إلى أحد المُصَنَّفات. بالإسناد المتَّصل عن طريق شيوخه، دون أن يحاول رواية شئ من هذه المُصَنَّفات.

ومن أمثلة ذلك كتاب ((المحمع المؤسس للمعجم المفهرس))<sup>(۱)</sup> مشيخة شيخ الإسلام شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، المتوفَّى سنة (٨٥٢هـ).

وكتاب ((معجم الشُّيوخ)) (٢) للإمام عمر بن فهد الهاشمي، المُتوفَّى سنة (٥٨٨هـ) الذي ركَّز على صياغة ترجمة لشيوخه بالإجازة، وذكر سماعاتهم، ولم يركز على طريقهم إلى هذه السَّماعات، فهو يكاد أن يكون كتاب من كتب التراجم التي عنيت بصياغة ترجمة للأعلام المذكورين فيها.

(ب) أن يروي صاحب المعجم أو المشيخة مقتطفات من بعض المُصنَّفات التي هي من مرويات شيخه، مع عدم التركيز على تخريج هذه الرِّواية من المصادر الأخرى ومن أمثلة ذلك كتاب ((الغُنية)) للقاضي عياض، وكتاب ((معجم

<sup>(</sup>١) أتم تحقيقه الدكتور يوسف عبدالرحمن المرعشلي، صدر الجزء الأول منه من دار المعرفية بـيروت، وستصدر بقية الأجزاء تباعاً إن شاء الله تعالى.

<sup>(</sup>٢) طبع بتحقيق الأستاذ محمد الزاهي، منشورات دار اليمامة للبحث والترجمة، الرياض.

شيوخ أبي سعد السُّمعاني))، وغير ذلك من المعاجم والشيوخ.

(ج) أن يروي صاحب المشيخة أو المعجم حديثاً أو مُقتطفاتٍ من أحد المُصنَّفات التي هي من مرويات شيخه، مع الحرص على تتبُّع الطُّرق المختلفة للرِّواية الواحدة، (وصنيع أصحاب المشيخات في إيراد الأحاديث المروية عن شيوخهم هو مثل صنيع أصحاب المُستخرجات، وهو أن يعمد حافظ إلى ((صحيح البخاري)) مثلاً، فيورد أحاديثه بأسانيد لِنفسهِ غير مُلتزمٍ فيها ثقة الرُّواة إلى أن يلتقي معه في شيخه أو في شيخ شيخه، هكذا ولو في الصَّحابي، وأصحاب المُستخرجات وأكثر المُحرِّجين للمشيخات والمعاجم يُوردون الحَديث بأسانيدهم، ثُمَّ يُصرحون بعد انتهاء سياقه غالباً بعزوهِ إلى البُحَاريِّ، أو مُسلم، أو إليهما معاً، مع اختلاف في الألفاظ وغيرها، يُريدون أصله.)(١)

وقد يُطوّل صاحب المشيخة أو المعجم النّفَسَ فيُكثرُ من الرّوايات المُشاركةِ لروايات الشيخ المُرَجم لهُ، أو قد يقتصر لـهُ على روايةٍ واحدةٍ، أو روايتين. وعند الفراغ من روايةِ الحديث يذكر من خرجه مُقتصراً على مافيه من عُلُوً لصاحب شيوخه، أو أقرانه، أو نحو ذلك، والكلام عليها، وعَزوها لِمن رواها من المشيخة ... وقد يحكُم المُصنفُ على الحديث في الغالب بالنظر إلى أصله المُخرَّج في الكُتُب السِّنَّة أو غيرها، لا على ما أورده في أسانيد شيخه وهذا هو ما يُسمَّى بالتَّخريج، إذ إنَّ التَّخريج هو: (إخراج المحدِّث الأحاديث من بطون (الأجزاء))، و((المشيخات))، و((الكُتُب))، ونحوها وسياقها من مرويات نفسيه، أو بعض أصحاب الكُتُب والدَّواوين، مع بيان البَدَل، والموافقة،

<sup>(</sup>١) فتح المغيث: ٤١،٣٩/١.

ونحوهما... وقد يتوسع في إطلاقه على مُجَرَّد الإخراج.)(١)

إنَّ المرويات الَّتي ترويها العديد من معاجم الشيوخ والمشيخات والَّتي قد تكون رواية لجزء حديثيِّ، أو لكتابٍ مشهورٍ، أو محاولة القرب بالنسبة إلى رواية من الكُتُب السِّتَّة، أو غيرها من المُصنَّفات هو ماكثر اعتناء المتأخرون به، من الموافقة، والبدل، والمساواة، والمصافحة والَّتي تُمثلُ ظاهرةً واضحة لمعظم معاجم الشيوخ والمشيخات الَّتي صُنَفت بعد القرن السَّادس.

إنَّ عناية معاجم الشيوخ والمشيخات بمرويات الشيوخ جَعَل منها سِجلاً وثائقياً للعديد من المصادر...

ومن المشيحات ومعاجم الشيوخ الّي اعتنت عناية فائقة بسِير الشّيوخ مع التَّركيز على مروياتهم، إضافة إلى تتبعها الطَّرُق المتعدِّدة للرِّوايـة الواحـدة كتـاب ((إرشاد الطَّالبين إلى شيوخ قاضي القضاة شيخ الإسلام أبي حامدٍ محمد بسن عبدا لله ابن ظهيرة جمال الدِّين)(٢)، المُتَوفَّى سنة (١٧هـ).

تخريج الحافظ (غَرس الدِّين أبي الحَوَم خليل بن محمد بن محمد بن عبدالرحيم ابن عبدالرَّهن الأَقْفَهْسِيِّ) المُتَوفَّى سنة (٢١هـ).

فلقد روى ابن ظهيرة في كتابه هذا العشرات من المُصنَّفات الحديثيَّة، والتَّاريخية، وكُتُب الأدب واللَّغةِ، وغير ذلك من المُصنَّفات المُتعدِّدة الفنون..

إِن رواية هذه المُصنَّف ات العديدة تُعُطينا فِكرةً واسعةً عن مدى عناية

<sup>(</sup>١) فتح المغيث: ٣٢٨/٢.

<sup>(</sup>٢) الكتاب سيصدر قريباً إن شاء الله تعالى بدارستنا وتحقيقنا.

المُسلمين بفنِّ الرِّواية ومحافظتهم على الأسانيد، ورعايتهم لهذا العِلم المبارك، وهم بذلك يدحضونَ الزَّعم القائل: إنَّ رواية المُصنَّفات بعد القرن السَّادس أو السابع، لم تكن سوى عمليَّة تقليدية وإجازات تخلو من أي قيمة علميَّة. وأنَّ معظم من روى هذه المُصنَّفات، أو نال الإجازة بروايتها لايكاد يفقه الحِكمة من هذه المرويات، بل إن بعضهم لايكاد يحسن قراءة تلك المُصنَّفات (1).

ولَعَلَّ فِي قراءة ترجمة واحدة من التراجم العديدة اللي ذكرت في كتاب ((إرشاد الطّالبين)) توضّح لنا مَدى عناية المسلمين برواية المُصنّفات ورعايتهم لهذا العلم، واستيعابهم له، وكيفيَّة تَتَبُع الطُّرق المتعددة للرِّواية الواحدة، وراوية المُصنّف الواحد بطرق مُتَعَدِّدةٍ ، وبلدان مُختلفة، الأمر الذي يبرز لنا مدى عناية الأمة المسلمة على اختلاف الأقطار، والأجناس، والأزمان بالسنَّة النَّبوية المطهرة، والحرص الواسع على رواية المُصنَّفات المختلفة بالأسانيد المتصلة إلى مؤلفيها...(٢)

<sup>(</sup>۱) قد ينطبق هذا الزَّعم على بعض رواة (السُنن)، و(المسانيد)، غير أنَّ الكثير من المشيخات ومعاجم الشيوخ ذكرت في تراجم أمثال هؤلاء (أنَّهُ لم يكن يعرف شيئاً.)، المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٤٤١) والترجمة رقم: (٤٤١)، و(شيخ عامِّيّ..)، المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني، الترجمة رقم: (١٤١١)، و(كان كثير الكلام حاطب ليل..)، المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني، الترجمة رقم: (٧٥٨).

<sup>(</sup>٢) ومن معاجم الشيوخ التي اعتنت بمرويات الشيوخ، وتتبعت طرق الرِّواية الواحدة كتاب (مشيخة ابن البخاري عليّ بن أحمد بن عبدالله القدسي) تخريج جمال الدين أحمد بن عبدالله الظاهري الجنفي.

وكتاب (مشيخة قاضي القضاة بدر الدين أبي عبدا لله محمد بن إبراهيم ابن جماعة) المُتَوفَّى سنة (٧٣٣هـ) تخريج شيخ الإسلام علم الدين القاسم بن محمد بن يوسلف البرزالي المُتَوفَّى سنة (٧٣٩هـ) طبع بدراستنا وتحقيقنا.

ولدى مقارنتنا للأساليب والمناهج المتبعة في تصنيف المعاجم والمشيخات، فإنَّ المنهج المتضمن العناية بصياغة تراجم الشيوخ إضافة إلى عنايته بتتبع الطرق المتعدِّدة للرِّواية الواحدة سوف يتقدم على كافة المناهج، ليس فقط في دَسَامة مادَّته العلميَّة وتنوعها، وإنَّما أيضاً في منهجه الَّذي ينطوي على الذَّكاء المفرط الذي يتمتع به المُصنف لمثل هذه المعاجم والمشيخات والقدرة العالية على ربط الأسانيد المختلفة بعضها ببعض والَّي تتميَّز بالدِّقة العجيبة، ويسودها الانتظام الذي لايقبل غير الصواب في بيان الإسناد العالي وأقسامه المختلفة، ومثالُ ذلك الترجمة رقم(١٤) من كتاب ((إرشاد الطالبين)).

## **€1£**

محمد بن أحمد بن محمد عبدالرحمن بن عبدالله بن إبراهيم بن سعيد بن قائد (١)، الهلاليُّ، الإسكَندَريُّ، المَالِكيُّ، أبوعبدالله كمال الدين، ابن القاضي فخر الدين، كمال الدين المعروف بابن الرِّيْغِيِّ (٢).

<sup>﴿</sup> ١٤﴾ ذيل التقييد: ٧٨/١، برقم: (٦٦)، الدرر الكامنة: ٣٥٥/٣.

<sup>(</sup>١) (بقاف) كما في ترجمة حده الأعلى (عبدالله بن إبراهيم بن سمعيد بن قائد) انظر: سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/٢٣، ذيل التقييد: ٢٩٢/١٠)، تبصير المنتبه: ٢٢٤/٢.

وجاء في ترجمته في ذيل التقييد، والدرر الكامنة (فائد) بالفاء، وهو وهم من المحققين.

<sup>(</sup>٢) (بالكسر وياء ومعجمه)، تبصير المنتبه: ٦٢٤/٢.، وفي سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/٢٣، (وهمي ناحية جنوبية من المغرب)، وفي معجم البلدان: ١١٣/٣ (ريغ، ويقال: ريغة)، وفي ذيـل التقييـد: ٧٨/١، الدر الكامنة: ٣٥٥/٣ (الريعي) وهو تصحيف.

قاضي الإسكندريَّة، وابن قاضيها، وُلد بها (١) في شهر ربيع الأول، سنة ثلاث وسبعمائة.

وسمع بها من أبي القاسم عبدالرحمن بن مخلوف ابن جماعة، والخطيب أبي الحسين (٢) ابن السَّفَاقُسيِّ (٢).

وسَمِعَ بَمَكَّةَ من عيسى بن عبدالله الحِجِّيِّ، وحدَّث وسمع منهُ شيخُنا أَبُوالفضل (٤) وغيره. وكَانَت وَفاتُهُ رحمهُ الله تعالى بتُغر الإسكندرية (٥).

<sup>(</sup>١) في هامش الأصل (يوم الجمعة من) ووضع (حر) إشارة إلى أنَّه من نسخة أخرى.

<sup>(</sup>٢) هو (حلال الدين، أبوالحسين، يحيى بن محمد بن الحسين بن عبدالسلام بن عتيق بن محمد بن محمد التميمي، السَّفاقسيُّ الأصل، الإسكندريُّ الدار، المالكيُّ، تُوفِّي سنة إحدى وعشرين وسبعمائة.)

ترجمته في: المعجم الكبير للذهبي: ٢٠/٧٣(٩٦١)، وجاء فيمه "أبو محمد"، ذيل التقييد: ٢/٢٠٦(١٦٨٥)، الدرر الكامنة: ٤٢٦/٤.

<sup>(</sup>٣) (سَفَاقُسُ: بفتح أوَّله، وبعد الألف قاف، وآخره سين مهملة: مدينة من نواحي أفريقية..وهي على ضفة السَّاحل بينها وبين المهدية ثلاثة أيام وبين سُوسة يومان، وبين قابس ثلاثة أيام)، معجم البلدان ٢٢٣/٣.

وقد أثبتها محقق كتاب (معجم الشيوخ) الكبير للذهبي (الصفاقسي) بالصَّاد المهملة. وهـ و حـلاف ما جاء في أصل معجم الشيوخ المحطوط. إذ جاء فيه (أبو محمد السفاقسي).

<sup>(</sup>٤) هو (أبو الفضل محمد بن عبدا لله الحلبي).

<sup>(</sup>٥) في هامش الأصل (في شهر بيع الأخر، سنة سَبعِ وستين وسبعمائة). ولم يُشر إلى دُخولها في الأصل وهذه الزِّيادة ذكرها الحافظ ابن حجر في ترجمته الـتي اقتبسها بالنص الحرفي من "إرشاد الطالبين" في الدرر الكامنة دون أن يشير إلى ذلك.

أخبرني القاضي الإمام أبو عبدا لله محمد بن أحمد بن محمد ابن الرِّيْغيِّ قاضي الإسكندرية، بقراءتي عليه بها في الرِّحلة الأولى، قال: أنا أبو القاسم عبدالرحمن بن مجاعة الرِّيْغيُّ، قراءة عليه وأنا اسمع، وتَفرَّدَ قال: أنا أبوالحسن (۱) علي (۲) بن علي التسارسيُّ (۳)، قِرَاءَة عليه وأنا اسمع، وتَفرَّدَ بالسَّماع منه.

ح وقرأتُ على الشَّيخ أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عبدالله الأنصاريِّ بالمسجد الحَرَام، قَالَ: أنا المشايخُ جَدِّي لأمِّي أبو العباس أحمد بن محمد بن إبراهيم الطَّبريُّ، وأخوهُ الإمامُ أبو أحمد إبراهيم، والحافظُ أبوعمرٍ وعُثمانُ بنُ محمدٍ التَّوزريُّ، قِراءَةً عليهم، وأنا اسمع.

ح وأُخبرنا الشَّيخان أبو العباس الأحمدان ابن محمد بن الزَّين القَسطلانيُّ، وابن سالم المُؤذِّن المَكيَّان، قِرَاءَةً عليهما وأنا اسمع بِمكَّة المُشَرَّفَةِ، قالا: أنا

<sup>(</sup>١) في مصادر ترجمته (أبو الرِّضا) فَلَعَلَ له كنيتان.

<sup>(</sup>٢) هو (الشَّيخُ أبو الحسن، وأبوالرضا، علىُّ بن زيد بن علي بن مُفَرَّج الجذامي التَّسارسيُّ البَرقِيُّ، ثُم الإسكندرانيُّ، المالكي، الخياط. سمع على السَّلَفِيِّ من اوَّل ((الجزء الثالث من الثَّقَفيَّات)) إلى آخر التاسع منها.

تُوفّي سنة إحدى وأربعين وستمائة)

ترجمته في: التكملة لوفيات النَّقلة: (٦٢٩/٣- ٦٣٠)، برقم: (٣١٣٥)، سير أعسلام النبلاء: ٩٢/٢٣، تذكرة الحفاظ: ١٩٢/٤، العبر: ١٦٩/٥، ذيل التقييد: ١٩٢/٢، شذرات الذهب: ٢١٢/٥.

<sup>(</sup>٣) (قرية من قُرى بَرقَة، وهي : بفتح التاء ثالث الحروف، بعدها سين مهملة مفتوحة، وبعد الألف راء مهملة مكسورة، وسين مهملة). التكملة لوفيات النَّقلة: ٣/٠٣٠، ورسمت في معجم البلدان: ٢٩/٢ (تَسارَس: بالفتح، والسِّينان مهملتان).

أبوأ حمد إبراهيم بن محمد الطّبريُّ، قِراءَةً عليه ونحن نسمعُ، قالوا: أنا الإمامَ أبوالحسن على بن هبةِ الله الفقيةُ الشَّافعيُّ قِراءَةً عليهِ ونحن نسمع قدم علينا.

ح وَقرأتُ على أبي الفَضل محمد بن عبدالله الحَلبِيِّ بها، أحبركم سُنْقُرُ بن عبدالله الزَّينِ بُحلب، قال أنا أبوالحسن علي (١) بن محمود ابن الصَّابوني، قالوا: أنا الحافظ أبوطاهر أحمد بن محمد بن أحمد السِّلفيُّ سَمَاعاً عليه، قالوا: أنا الرَّئيسُ أبو عبدا لله القاسم بن الفضل بن أحمد الثَّقَفيُّ بأصبهانَ.

ح وأخبرني الإمام أبوعبدالله محمد بن عمر الشّافعيُّ، بقراءتي عليه بدِمشق في الرِّحلة الأوَّل، أخبرتكم سِتُّ الأهل بِنتُ عَلوانَ بنتُ سعيد، سماعاً. ح وقرأتُ على المُسندِ أبي عبدالله محمد بن عبدالله الصَّفويِّ بدمشق في الرِّحلة الأولى، قال أنا الحافظ أبوالحسين علي بن محمد بن أحمد اليُونِينِيُّ قِراءَةً عليه وأنا أسمع قالا: أنا الشيخ أبو محمد عبدالرحمن بن إبراهيم بن أحمد المقدسيُّ، سماعاً عليه، زادَ اليُونينِيُّ، فقال وأبوعبدالله محمد الإراهيم بن إبراهيم بن مسلم (۱) الإربليُّ سماعاً أيضاً.

 <sup>(</sup>١) هو (الشيخ العالمُ الزَّاهد المُسنِدُ، علمُ الدين أبو الحسن، علي بن محمود بن أحمد بن علي،
 المُحمُوديُّ، الجَوَيثيُّ، العراقيُّ، الصوفيُّ، المعروف بابن الصَّابُونيِّ.تُوفِّي سنة أربعين وستمائة).

ترجمته في: التكملة لوفيات النَّقلة: ٦٠٩/٣ (٣١٠٢)، تلخيص مجمع الآداب: ٤، الترجمة (٨٨٣)، سير أعلام النبلاء: ٨٢/٢٣، العبر: ١٦٦/٥، ذيل التقييد: ٢٢٢/٢ (١٤٨٢)، شذرات الذهب:٥٨/٥.

 <sup>(</sup>٢) تقدَّمت ترجمته ومصادرها في حاشية الترجمة رقم: (٤)، وقد تقدم ذكر هذه الأسانيد في الترجمـة رقم:(٤).

<sup>(</sup>٣) (بالتَّضعيف مَعَ فتح السَّين المهملة، واللاِّم المُضعَّفة معاً). توضيح المشتبه (٣/لوحة: ٦٢).

ح وَقَرَأَتُ على أبي الحسن علي بن محمد بن أحمد ابن الشَّريشِيِّ في الرِّحلةِ الأولى، قال: أنا الشَّريف أبوعِمرانَ موسى بن علي بن أبي طالب الحُسَينُّ، قِراءَةً عليهِ وأنا اسمعُ بمِصرَ.

ح وأخبرنا الحافظ أبو محمد عبد الله بن محمد بن أبي بكر العسقلاني، قراءة عليه وأنا اسمع بالقاهِرة في الرّحلة الأولى، قال: أنا أبوالرُّوح (١) عيسى بن عبدالرحمن المقدسي، سماعاً عليه بدِمَشق، قالا: أنا أبو عبدالله محمد بن إبراهيم الإربليُّ قِرَاءَة عليه ونحن نسمَع، قالا: أخبرتنا شُهدَة بنت أحمد بن عُمر بن الفرج الإبريُّ سَمَاعاً.

ح وأخبرنا شيخنا الحافظ أبو محمد عبدالله بن محمد أبي بكر المكيّ، بالقاهرة، قال: قَرأتُ على أبي سعيد بَيْبَرس بن عبدالله الحَلِيّ بها،قال: أنا أبوالمَعَالي هبةُ الله بن الحسن ابن الدَّوَّاميّ سَمَاعاً، قال أخبرتنا بَحني بنتُ عَبدالله الوَهبانيَّة سَمَاعاً ببغداد، قالتا: أنا أبوالفوارس طِرادُ بن محمد الزِّينبيُّ سَمَاعاً عليهِ، قالا: أنا أبوالفتح هِلالُ بن محمد بن جعفر الحَفَّارُ البَغداديُّ بها، قثنا أبوعبدالله الحُسَيْنُ بن يحيى بن عياش القطَّان، قثنا أبوالأشعَث أحمدُ بن المِقدام العِجليُّ، قثنا حَمادُ بن زيد، عن عاصم بن سليمان، عن عبدالله بن سَرْجس (٢)

<sup>(</sup>١) (بالضّم) تبصير المنتبه: ٦١٣/٢.

وقد تقدم في حاشية الترجمة رقم:(٦) (أبومحمد) وهو كذلك في مصادر ترجمته فلعلَّ الرَّحل لـه كنيتان (أبومحمد) و(أبوالروح)، وانظر التعليق على حاشية الترجمة رقم: (٤).

<sup>(</sup>٢) تَقَدَّم هذا السَّند في الترجمة رقم: (٤)، والمصنَّف يروي هنا (حزءًا من حديث أبي عيدا لله الحسين ابن يحيى ابن عياش، المُتَوفَّى سنة ٣٣٤هـ).

رَضَى الله عنهُ، قال: كان رَسُولُ الله صلَّى الله عليه وسلَّم يَقُولُ: إِذَا سَافَرَ: (الله مَّ إِنِّي أَعُودُ بِكَ مِن وَعَثَاءِ السَّفر، وكَآبَةِ المُنقَلَب، وَمِنَ الحَورِ بَعَـدَ الكَونِ (١)، وَدَعَوَةِ المَظْلُومِ، وِسُوءِ المَنْظَر في الأَهل، والمَالِ) (٢). \*

(١) قال النووي في شرح مسلم: (١١١/٥-١١٢) (والحَورِ بعدَ الكَون: هكذا في معظم النسخ من صحيح مسلم بعد الكَون بالنون، بل لايوجــد في نسخ بلادنــا إلاَّ بــالنون، وكــذا ضبطــه الحقّــاظ المتقنون في صحيح مسلم .

قال القاضى: وهكذا رواه الفارسي وغيره من رواة صحيح مسلم.

قال: ورواه العُذري: بعد الكور بالراء، والمعروف في رواية عاصم الذي رواه مسلم بالنون.

قال القاضي: قال إبراهيم الحَربيُّ: يُقال: إن عاصماً وهم فيه وأن صوابه الكُور بالراء.

قلتُ: وليس كما قال الحربي، بـل كلاهما روايتان، وَمِمَّن ذَكَرَ الروايتان جميعاً الـترمذي في (رحامعه)) وحلائق من المُحَدِّثين، وذكرهما أبو عبيد، وخلائق من أهـل اللَّغة وَغريب لحديث. قال الترمذيُّ بعد أن رواه بالنون، ويروى بالراء أيضاً، ،ثم قال: وكلاهما لهُ وجة، قـال: ويقـال: هو الرُّحوع مِن الإيمان إلى الكفر، أو من الطاعة إلى المعصية، ومعناهُ الرُّحوع من شـئٍ إلى شـئٍ، من الشر هذا كلام الترمذي.

وكذا قال غيره من العلماء معناه: بالراء وبالنون جميعاً الرُّحوع مِنَ الاستقامة أو الزيادة إلى النقص. قالوا ورواية الراء مأخوذة من تكوير العمامة، وهو لفها وجمعها. ورواية النون مأخوذة من الكون: مصدر كان كوناً إذا وُجد واستقر. قال المازريُّ في رواية الراء: قبل أيضاً: إن معناهُ أعوذ بك من الرُّحوع عن الجماعة بعد أن كنا فيها، يقال: كار الرَّجل عمامته إذا لفها وحارها إذا نقضها، وقبل: نعوذُ بك من ان تفسد أمورنا بعد صلاحها، كفساد العمامة بعد استقامتها على

وعلى رواية النون قال أبو عبيد: سُئل عاصم عن معناه، فقال: ألم تسمع قولهم: حَارَ بَعدَ ما كانَ، أي أنهُ كان على حالةٍ جميلةٍ فرجع عنها والله [أعلم].)

(٢) أخرجه مسلم: ٩٧١/٢ في الحج، باب ما يقولُ إذا ركب إلى سفر الحج وغيره، والترمذي: (٣٤٣٩) في الدعوات، باب مايقول إذا خرج مسافراً، برقم: (٣٤٣٩)، وابن ماجه، برقم: (٣٨٨٨)، والدارمي: (٣٨٨٨)، برقم: (٢٦٧٥). وأخرجه

قِيلَ لِعاصمٍ، ماالحَورِ بَعدَ الكَونِ؟ قال: كَانَ يقولُ: حَارَ بَعدَ مَا كَان.\*

وأخبرني الشَّيخُ أبوالحسن محمد بن عمر بن الحسن بن حبيب، بقراءتي عليه بالمَسجِدِ الحرامِ، قَدِمَ علينا، قال: أنا أبو بكر أحمد بن محمد بن عبدالرحمن ابن العَجميّ، قِرَاءَةً عليهِ وأنا اسمعُ، قال: أنا أبوالقاسم عبدالله(١) بن الحسن ابن رواحة الأنصاريُّ، قِرَاءَةً عليه وأنا اسمعُ.

ح وقرأت على الإمام أبي عبدالله محمد بن أحمد بن أبسي بكر بن عَرَّام، وأبي محمد عبدالوهّاب بن محمد بن عبدالرحمن القرويّ بتُغرِ الإسكندريّة، في الرِّحلةِ الأولى، قالا: أنا أبوالقاسم عبدالرحمن بن مخلوف ابن جماعة، قِراءةً عليهِ ونحن نَسمَعُ، قال: أنا أبوالفضل جعفر ابن عليّ بن هبةِ الله الهمدانيُّ، قِراءةً عليه وأنا اسمعُ، قالا: أنا الحافظ أبوطاهر أحمد بن محمد بن أحمد السِّلفيُّ،

<sup>===</sup> أحمد في المسند: (٨٣،٨٢/٥)، وعبدالرزاق في المُصنَّف: (١٥٤/٥-١٥٥)، برقم: (٩٣٣)، ومعمر بن راشد في (الجسامع) المطبوع في آخير (مصنف عبدالرزاق): ٢٣٣/١١، برقم: (٣٤٧) وأخرجه النسائي في: السنن: ٢٧٢/٨، والنسائي في (عمل اليوم والليلة): (٣٤٧)، برقم: (٩٩٤)، ومن طريق النسائي أخرجه ابسن السُنِّي في (عمل اليوم والليلة): (٣٤٨)، برقم: (٤٩٢)، برقم: (٤٩٢)، وأخرجه البيهقي في السنن الكبرى: ٥/٠٥٠، وفي الآداب: (٤٣٠) وعمل المرتفة الأشراف: ٤٩٤٤، برقم: (٥٣٢٠).

<sup>(</sup>۱) هو (الشيخ العالم المُسنِدُ المُعَمَّرُ، عزَّالدين، أبوالقاسم عبدالله بن الحسين بن عبدالله بن الحسين بـن عبدالله ابن رَوَاحةً الأنصاريُّ، الخَزرَجيُّ الشَّامي الحَمَويُّ، الشَّافِعيُّ الشَّاهد. تُوفِّي سـنة سـتُّ وأربعين وستمائة). ترجمته في: سير أعــلام النبـلاء: ٢٦١/٢٣، العـبر: ١٨٩/٥، عيـون التواريـخ: ٢٤/٧، ذيل التقييد: ٢٣٤/٥)، شذرات الذهب: ٢٣٤/٥.

قِرَاءَة عليهِ ونَحنُ نَسمَعُ، قال: أنا أبو الخطّاب نصر (١) بن أحمد بن البَطِر (٢) القارئ بقراءتي عليه ببغداد، قال: أنا أبو محمد عبدالله (٣) بن عبيدالله ابن يحيى بن البيّع، قننا القاضي أبوعبدالله الحسين (٤) بن إسماعيل المَحَامِليُ (٥)، قننا أحمد بن البقدام العِجليُّ، قثنا حَمَّادُ بنُ زَيدٍ ، عن عاصمِ ابنِ سُلَيمانَ ، عن عبدالله بن سَرجس، رضى الله تعالى عنهُ ، قال: كان رَسُولُ الله صلّى الله عليه وسلم سَرجس، رضى الله تعالى عنهُ ، قال: كان رَسُولُ الله صلّى الله عليه وسلمَ إذا سَافَرَ يقول، وَذَكر الحديث مثلهُ سواء (١). \*

<sup>(</sup>١) هو (الشيخ المُقرئ الفَاضِلُ، مُسندُ العراق، أبوالخطَّاب نَصر بن أحمد بن عبدا لله بن البَطِر، البغداديُّ البَرَّازُ، القارئ. تُوفِّي سنة أربع وتسعينَ وأربعمائة) ، ترجمته في: الأنساب: ١٣٣/٩، المنتظم: ١٢٩/٩، العبر: ١٢٩/٩، عيون المنتظم: ١٢٩/٩، معجم البلدان: ١٩٢/٤، سير أعلام النبلاء: ٢٤/١٩، العبر: ٣٤٠/٣، عيون التواريخ: ١٠٠٧/١، التوضيح: ٥٥٦/١، تبصير المنتبه: ١٠٠٢/٣، شذرات الذهب: ٤٠٢/٣.

<sup>(</sup>٢) (بفتح أوَّله، وكسر الطَّاء المهملة، تليها راء). التوضيح: ١/٥٥٦.

<sup>(</sup>٣) هو (الشيخ المُعَمَّرُ، مُسندُ بغداد، أبو محمد، عبدالله بن عبيدالله بن يحيى، البغدادي، المُؤدِّب عرف بابن البَيِّع. حدث عن القاضي أبسي عبدا لله المُحَامِليّ بـ "الدُّعـاء" لـهُ، وَبِعِـدَّةِ أَحـزاء تفـرَّد بها.تُوفِّي سنة ثمان واربعمائة).

ترجمته في: تاريخ بغداد: ۳۹/۱۰، سير أعلام النبلاء: ۲۲۱/۱۷، العبر: ۹۹/۳، شذرات الذهب: ۸۸۷/۳

<sup>(</sup>٤) هو (القاضي الإمام العلاَّمةُ المُحدث الثُقة، مُسندُ الوقت، أبو عبدالله الحسين بن إسماعيل بن محمد بن إسماعيل الضَّبِّيُّ المُحَامِليُّ. تُوفيَّ سنة ثلاثين وثلاثمائة).

ترجمته في: تاريخ بغداد: ١٩/٨، الأنساب: ١٠٥/١ (المحامليّ)، المنتظم: ٣٢٧/٦، سير أعلام النبلاء: ٢٥٨/١، تذكرة الحفاظ: ٨٢٤/٤، العبر: ٢٢٢/٢، مرآة الجنان: ٢٩٧/٢، شذرات الذهب: ٣٢٦/٢.

<sup>(</sup>٥) (بفتح الميم والحاء المهملة، والميم بعد الألف، وفي آخرها اللاَّم. هذه النسبة إلى المحامل الـتي يحمل فيها الناس على الجمال إلى مكة ). الأنساب: (١٠٤/١٢).

<sup>(</sup>٦) يروي المصنَّف في هذا الموضع كتاب ((الدُّعاء)) للمحاملي والحديث في ((الدعاء)) للمحاملي: (ص:١٢٣-١٢٣) برقم: (٣١).

هذا حديث صحيح أخرجه مُسلمُ في ((صحيحه)) من حَديثِ أبي مُعاويةً الضَّرير، وغيرهِ، عن عاصم (١).

ورواهُ التَّرمذيُّ في الدَّعوات من ((حامعه))<sup>(۲)</sup> عن أحمد بن عَبدَةَ الضَّبِّيِّ. والنَّسائيُّ في ((اليوم واللَّيلَة))<sup>(۳)</sup>من طُرُق، منها: عن يحيى بن حَبيب بن عَرَبيِّ، كلاهما عن حَمَّاد بن زَيدٍ.

وقال التّرمذيُّ، حديثُ حَسَنٌ صحيحٌ (٤). فَوَقَعَ لنا بَدَلاً لَهُما عالياً (٥).

أخرجه أيضاً في: السنن الصغرى: ٢٧٢/٨ في الاستعادة باب الاستعادة من الحور بعد الكور من طريق (أزهر بن جميل قال: حدَّثنا خالد بن الحارث، قال: حدثنا شُعبة، عن عاصم..) برقم: (٤٩٨)، وأخرجه أيضاً من طريق (إسحاق بن إبراهيم، قال: حدثنا جرير عن عاصم..).

<sup>(</sup>١) مسلم: ٩٧٩/٢، وأبومُعاوية الضَّرير هـو(محمـد بـن خَـازِم)، وعـاصم هـو(عـاصم بـن سُـليمان ﴿ الأحول).

<sup>(</sup>٢) جامع الترمذي: (٥/٤٩٧-٤٩٨)، برقم: (٣٤٣٩).

<sup>(</sup>٣) عمل اليوم والليلة: (٣٤٧-٣٤٨)، برقم: (٤٤٩).

<sup>(</sup>٤) جامع الترمذي: ٥/٤٩٨.

 <sup>(</sup>٥) الإسناد العالى: (هو الذي قَلَّ عدد رجاله بالنَّسبة إلى سند آخر يرد به ذلك الحديث بعدد أكثر)،
 وينقسم إلى خمسة أقسام، واحد منها علو مطلق، والباقي علو نسبي وهي:

١- القرب من رَسول الله صلى الله عليه وسلم بإسناد صحيح، وهـذا هـو العلـو المطلـق، وهـو أحـل
 أقسام العلو.

٢- القرب من إمام من أثمة الحديث، وإن كثر بعده العدد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم،
 مثل القرب من الأعمش، أو ابن جُريْج، أو مالك، مع الصّحة، ونظافة الإسناد.

٣- القرب بالنسبة إلى رواية الكتب السّنة أو غيرها من الكتب المعتمدة: وهو ماكثر اعتناء
 المتأخرين به من الموافقة، والأبدال والمساواة والمصافحة.

=== أ - فالموافقة: هي الوصول إلى شيخ أحد المُصَنَّفين من غير طريقه بعدد أقمل مما لـو روى مـن طريقه عنه.

ب- البدل: هو الوصول إلى شيخ شيخ أحد المُصنَّفين من غير طريق المصنَّف المُعَّين بـل من طريق آحر أقل عدداً منهُ.

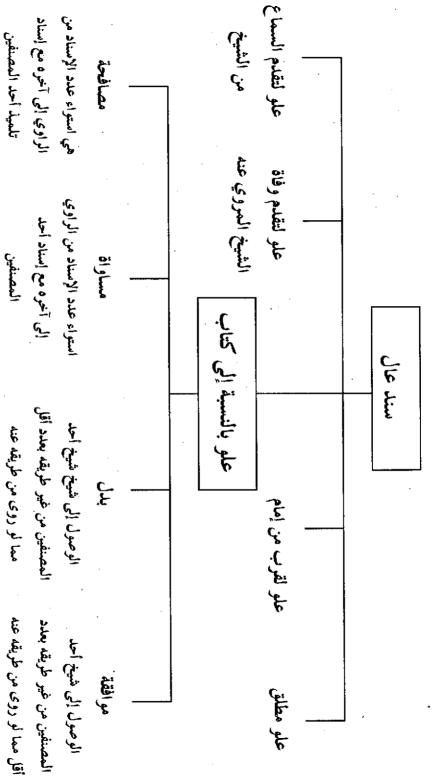
ج- المساواة: هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد أحد المُصَنَّفين.

د- المصافحة: هي استواء عدد الإسناد من الراوي إلى آخره مع إسناد تلميذ أحد

٤- العلو بتقدم وفاة الراوي.

العلو بتقدم الإسناد: أي بتقدم السماع من الشيخ، فمن سمع منه متقدماً كان أعلى مِمَّن سمع
 منه بعده

انظر: مقدمة ابن الصلاح: ٣٨١، التبصرة والتذكرة وفتح الباقي: ٢٥٣/٢، شرح النخبة: (ص: ٦٠) وما بعدها، تدريب الراوي: (١٧٠،١٦١/٢)، فتح المغيث: (٣/٩-٢٦)، اختصار علوم الحديث: (١٦١، وقد (حعل ابن طاهر وتبعه ابن دقيق العيد ـ القسمين الرابع والخامس ـ قسماً واحداً). العراقي في التبصرة والتذكرة، وكذا فتح الباقي: ٢٦٣/٢، فتح المغيث: ٢٢/٣، تدريب الراوي: ٢٩/٢، وانظر الاقتراح لابن دقيق العيد: (٣٠١-٣٠٨).



## ٢- المعاجم والمشيخات الّتي تَستَهل التّراجم بمرويات الشّيوخ، ثـم تعقبها بصياغة ترجمةٍ لِسيرتهم :

استهلت بعض المشيخات والمعاجم تراجم الشيوخ بمروياتهم، وبعد الانتهاء من مرويات كلّ شيخ تعقبها بصياغة ترجمة لَهُ، ومن أمثلة هذا النوع مِن المعاجم والمشيخات كتاب ((معجم السّفر)) (١) للإمام أبي طاهر احمد بن محمد السّلفيّ، المُتوفّى سنة (٧٦هه)، و((مشيخة أبي الفَرج عبدالرّحمن بن على بن مُحمد المعروف بابن الجوزي)) (١)، المُتوفّى سنة (٧٩هه)، و((مشيخة ابن البخاري عليّ بن أحمد بن عبدالواحد المقدسي)) (١)، المُتوفّى سنة (١٩هه)، تخريج جمال الدين أحمد بن عبدالله الظاهريّ الحنفي، المُتوفّى سنة (١٩هه)، وغير الخنفي، المُتوفّى سنة (١٩هه)، وغير ذلك من المعاجم والمشيخات

## ثالثاً: مدرسة المعاجم والمشيخات الَّتي اتخذت من وفيات الشُّيوخ أساساً في ترتيبها:

<sup>(</sup>١) طبع بتحقيق الدكتور شير محمد زمان، مجمع البحوث الإسلامية للحامعة الإسلامية العالميَّة، إسلام آباد، باكستان.

<sup>(</sup>٢) طبع بتحقيق محمد محفوظ، الشركة التونسية للتوريع.

<sup>(</sup>٣) حققه الدكتور عوض عتقي سعد الحازمي، رسالة دكتوراه بجامعة أمِّ القرى بمكة المكرمة، مكتوبة على الآلة الكاتبة.

إِن معرفة وفيات الرِّحال لهُ أهميةٌ عظيمةُ في نَقدِ الرِّواياتِ، وفضح الكَذَّابينَ (قيل لِسُفيان بن عُيينَةَ: قَدِمَ إنسان من أهل بخارى، وهو يقول: حَدَّثنا ابن طاوس؟

وانظر لسان العرب: ٣/٤ مادة (أرّخ)، والوافي بالوفيات: ١٦/١، وقال السَّخاويُّ: (التاريخ في اللَّغة: الإعلام بالوقت، يُقالُ: أرَّحتُ الكتابَ وَوَرَّختُهُ أي بَيِّنت وقت كتابه.) الإعلان بالتوبيخ: ١٤. التاريخ اصطلاحاً: (التَّعريف بالوقت الذّي تضبط به الأحوال في مولد الرُّواة والأثمة، من وفاةٍ، وصحَّةٍ، وعَقلٍ، وبَدَن، ورحلة، وحَجٍ، وحِفظٍ، وضبط، وتوثيق، وتجريح... ويلتحق به ما يتّفق من الحوادث والوقائع الجليلة، من ظهور مُلِمَّةٍ، وتجديد فَرض، وخليفةٍ، ووزير، وغزوةٍ، وملحمة، وحرب، وفتح بلد...

والحاصلُ: إنه فنّ يُبحث فيه عن وقائع الزَّمان مِن حيثية التَّعيين والتَّوقيت، بل عما كانَ في العالم.) الإعلان بالتوبيخ: ١٧، وانظر فتح المغيث: (٣/ ٢٨٠-٢٨١).

وموضوع التَّاريخ: (الإنسان والزَّمان، ومسائله أحوالهما المُفَضَّلة للحُزئيات تحت دائرة الأحوال العارضة الموجودة للإنسان وفي الزمان.) الإعلان بالتوبيخ: ١٧.

قال السَّخاويُّ: (وأوَّل مَن أمر بهِ عُمر بن الخطاب، وذلك في سَنَةِ ستَّ عشرة من الهجرة النَّبوية من مكة إلى المدينةِ، واختير لابتدائه أوَّل سنيها بعد أن جَمَع المهاجرينَ واستشارهم فيه، لأنها فيما قيلَ غير مختلف فيها بخلاف وقت كلّ من البعثة والولادة، وأما وقت الوفاة وإن لم يختلف ===

<sup>(</sup>١) التاريخ لُغةً: (تعريف الوقت، والتّوريخ مثله، وأرَّخت الكتبابَ بيـومِ كـذا، وَوَرَّخته، بمعنى.) الصّحاح: ١٨/١.

فقال: سلوهُ ابن كم هو؟ قَال: فَسألوه، فنظروا فإذا ابن طاوس مات قبل مولده بسنتين..)(١).قال سفيان النُّوريُّ: (لَمَّا استعمل السُّواة الكَذِبَ استعملنا لهم التاريخ)(٢).

إن عناية المُحَدِّثين بمعرفة سنة ولادة ووفاة الشُّيوخ كان لها الأثر الكبير في تمحيص الأحبار ومعرفة صحيحها من كذبها.. قال إسماعيل بن عَياش (ت٢٨ه): (كنتُ بالعراق فأتى أهل الحديث، فقالوا: ههُنا رحلٌ يُحدثُ عن خالد بن مَعدَان، فأتيتهُ، فقلت: أيّ سَنةٍ كَتَبتَ عن خالد بن مَعدَان؟ فقال: سنة ثلاث عشر، يعني ومائة، فقلتُ: أنت تزعم أنَّك سمعت من خالد بن معدان بعد موته بسبع سنين؟ قال إسماعيل: مات حالد سنة ست ومائة...)(٣).

وقال الحاكم النيسابوري (ت٥٠٥هـ): (لما قَدِم علينا أبو جعفر محمد بن حاتم الكَشيُّ، وحدَّثُ عن عبدالرحمن بن حميد، سألته عن مولده؟ فذكر أنَّه ولد

<sup>===</sup> فيه فالابتداء به وجعله أصلاً غير مُستحسن عقلاً لتهيجه للحُزن والأسف، وأيضاً فوقت الهجرة ممّا يُتبرك به لكونه وقت استقامة مِلة الإسلام، وتوالى الفتوح، وترادف الوفود واستيلاء المسلمين. ثُمَّ احتير أن تكون السّنة مفتتحة من شهورها بالحرَّم لكونه شهر الله، وفيه يُكسى البيت، ويضرب الورق، وفيه يوم تاب فيه قوم فتيبَ عليهم.) فتح المغيث: (٢٨٠/٣).

وانظر قصة كتب عمر رضى اللَّه عنه للتاريخ في :((التاريخ الكبير)) للبخاري: (٩/١-١٠)، وتدريب الراوي: ٥٥٣/٢.

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد: ٣٢٧/٦.

<sup>(</sup>٢) الكامل في الضعفاء: ١٩٧/، علوم الحديث لابن الصلاح: (٣٤٣-٣٤٤)، فتسح المغيث: (٢٨٢/٣)، الإعلان بالتوبيخ: (٢١-٢٢).

<sup>(</sup>٣) علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٤٤.

سنة ستين ومائتين، فقلت لأصحابنا سَمِع هذا الشيخ من ابن حميد بعد موتـهِ بثلاث عشرة سنة)(١).

وقال حسان بن زيد (لم نستعن على الكذابين بمثل التاريخ، نقول للشيخ: كم سِنَّه ؟ وفي أي تاريخ ولد ؟ فإن أقرَّ بمولده علمنا صدقه من كذبه.)(٢)

عن حفص بن غياث القاضي (ت١٩٥٠، أو١٩٦هـ) (قال:((إذا اتَّهمتم الشيخ فحاسبوه بالسِّنين)) بفتح النون المشددة تثنية سنّ، وهو العمر، يريد احسبوا سنه وسن مَن كتبَ عنه)(٢).

إن معرفة سني الوفيات لايستفاد منه معرفة كذب الرُّواة من صدقهم فقط بل له فوائد حديثية أخرى إذ (يتبين به ما في السند من انقطاع، أو عَضل، أو تدليس، أو إرسال ظاهر أو خفي للوقوف به على أن الرَّاوي مشلاً لم يعاصر من روى عنه، أو عاصره ولكن لم يلقه لكونه في غير بلده وهو لم يرحل إليها مع كونه ليست له منه إحازة أو نحوها، وكون الراوي عن بعض المختلط سمع منه قبل احتلاطه، ونحو ذلك، ورُبَّما يتبين به التَّصحيف في الأنساب، وهو أيضاً أحد الطرق التي يتميز بها النَّاسخ والمنسوخ... ورُبما يستدل به لضبط الرَّاوي حيث يقول في المَروي وهو أوَّل شئ سمعته منه، أو رأيته في يوم الخميس يفعل

<sup>(</sup>١) علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٤٤.

<sup>(</sup>٢) تاريخ بغداد: ٧/٣٥٧، الإعلان بالتوبيخ: ٢٢، فتح المغيث: ٣٨٣/٣.

<sup>(</sup>٣) الإعلان بالتوبيخ: ٢٢، فتح المغيث: ٣٨٣/٣.

كذا، أو كان فلان آخر من روى عن فلان، أو سمعت من فلان قبل أن يحدّث ما حدَّث، أو قبل أن يختلط...)(١).

كما أن معرفة سني الوفيات يفيد في تمييز (المؤتلف والمُختلف) (كنسبة بعض الحفَّاظ إبراهيم بن يعقوب الجوزجاني، جَريري المذهب، لمحمد بن حَرير الطَّبراني، فإن إبراهيم في طبقة شيوخ ابن جرير، حسبما يُعلم ذلك من تاريخ الوفاة والمولد، وإنَّما هو بالزَّاي المعجمة والحاء المهملة، لحريز بن عثمان). (٢)

كما أنَّ معرفة هذا الفنّ يفيد في التفريق بين (المتفق والمفترق) وذلك (كونه أحد الطُّرق التي يعلم بها الغلط في المتفقين بإضافة ما لواحد إلى آخر، حيث يكون أحدهما ولد بعد موت الآخر، كأحمد بن نصر بن زياد الهمداني، المتوفى سنة سبع عشرة وثلاثمائة، حيث يوهم أنَّه أحمد بن نصر الدَّاودي المتوفى سنة اثنتين وأربعمائة) (٣).

كما أنَّ معرفة الوفيات (طالما كان طريقاً للاطلاع على التَّزوير في المكاتيب ونحوها بأن يعلم أنَّ الحاكم الذي نسب إليه المثبوت أو الشاهد، أوغيرها من أسبابه، أو نحو ذلك مات قبل تاريخ المكتوب، ومن ثم لما أظهر بعض اليهود كتاباً وادَّعى أنَّه كتاب رسول الله صلّى الله عليه وسلَّم بإسقاط الجزية عن أهل خيير وفيه شهادة الصَّحابة رضى الله عنهم، وذكروا أنَّ خَطَّ علي رضى الله عنه فيه، وحُمِلَ الكتاب في سنة سبع وأربعينَ وأربعمائة إلى رئيس الرُّؤساء أبي القاسم علي وزير القائم، عَرضَه على الحافظ الحجَّة أبي بكر

<sup>(</sup>١) فتح المغيث: ٢٨٣/٣.

<sup>(</sup>٢) الإعلان بالتُّوبيخ: ٢٤.

<sup>(</sup>٣) الإعلان بالتُّوبيخ: ٢٤.

الخطيب، فتأملهُ، ثم قال: هذا مُزَوَّر، فقيل له: من أين لك هذا؟

قال: فيه شهادة معاوية، وهو إنّما أسلم عام الفتح، وفتح حيبر كان سنة سبع، وفيه شهادة سعد بن مُعاذ، وهو قد مات يوم بَسني قُريطة قبل فتح حيبر بسنتين، فاستحسن ذلك منه، واعتمده وأمضاه، ولم يجز اليهود على ما في الكتاب لظهور تزويره.)(١)

وقد يكون معرفة الوفيات (طريقاً للتوصل به لما المتأهل يستحقه، كما اتّفق للشيخ شمس الدين (٢) ابن عمار المالكي حسن استقر في تدريس المالكية بالمدرسة المسلّميَّة بخطِّ السُّوريينَ من مصر، ونوزع بأن شرط الواقف أن يكون المدرس في حدود الأربعين، فأثبت محضراً بإنَّ سِنَّهُ إذ ذاك خمس وأربعون سنة.) (٣). إنَّ الفوائد الَّي تكسب من معرفة الوفيات فوائد جَمَّة ولاسيما الفوائد الَّي تتعلَّق بعلوم الإسناد والمتن (٤)، لذا فإنَّ عدداً كثيراً من المُصنَّفين في المعاجم والمشيخات التخذوا من الوفاة أساساً للتنظيم في تأليف معاجمهم ومشيخاتهم وممَّن

<sup>(</sup>١) الإعلان بالتُّوبيخ: ٢٥.

<sup>(</sup>٢) هو ( محمد بن عمار بن محمد بن أحمد المالكي، توفي سنة ٨٤٤هـ).

ترجمته في: إنباء العُمر: ٩/٩، ١٠ وفيها القصة الَّتي ذكرها السخاوي، شذرات الذهب: ٢٥٤/٧ (٣) ولمزيد الفائدة راجع: مقدمة صحيح مسلم بشرح النووي: (١١٧/١-١١٨)، علوم الحديث لابن الصلاح: (٣٤٣-٣٤٥)، فتـــح المغيــث: (٣٠-٢٨٠)، الإعـــلان بـــالتوبيخ: (١٧-٢٧)، الشماريخ في علم التاريخ: ٨، تدريب الراوي: (٣٤٩/٢).

<sup>(</sup>٤) انظر: بحوث في تاريخ السُّنَّة المشرفة للدكتور أكرم ضياء العُمري: (٣١-١٣٦).

ألفَّ في وفيات الشيوخ: أبوالقاسم عبدالله بن محمد بن المرزبان البغويّ المُتَوفَّى سنة (٣١٧هـ) وسَمَّى كتابه ((تاريخ وفاة الشيوخ الذين أدركهم البغوي)) (١).

حيث رتّب الإمام البغوي كتابه على السّنين تناول فيها وفاة الشيوخ في فترة زمنية تقرب من خمس وعشرين سنة أي من سَنة (٢٥٥-٢٨٠هـ) وذكر أحياناً مواضع دفنهم، كما صرح بأنه لم يسمع من بعض هؤلاء الشيوخ، وإنّما رأى بعضهم، ويلاحظ على البغوي عدم اهتمامه بتسجيل مرويات هؤلاء الشيوخ، كما أنَّ معظم التّراجم تميزت بقصر النّفس، فجاءت التّراجم قصيرة لم تزد على سطر أو سطرين وأطال في ترجمة (قتيبة بن سعيد)(٢)، و(أحمد بن حنبل)(٢) وحدّه (أحمد بن منبع)(٤)... ولقد صرح بالسّماع من بعضهم، وذكر سنوات الوفاة.

قَالَ رحمه الله تعالى<sup>(٥)</sup>:

١- (مات سعيد بن سُليمان ببغداد سنة خمس وعشرين ومائتين.).

٥- (ومات الهيثم بن خارجة في ذي الحجة سنة سبع وعشرين ومائتين،
 وكان لايخضب، وقد رأيتهُ وما كتبت عنه).

<sup>(</sup>١) طبع بتحقيق محمد عُزير شمس، الدار السَّلفية، بومباي، الهند.

<sup>(</sup>٢) انظر رقم: (١٧٦) حيث بلغت ترجمته أربعة أسطر.

<sup>(</sup>٣) انظر رقم: (١٨٠) حيث بلغت ترجمته بما يقرب من ستة أسطر.

<sup>(</sup>٤) انظر رقم: (٢٠٤) حيث بلغت ترجمته بما يقرب من أربعة أسطر.

<sup>(</sup>٥) الأرقام المذكورة هي أرقام تسلسل الشيوخ في الكتاب.

٢- (ومات أبو جعفر محمد بن حسان السّمتي في ذي الحجة سنة ثمان وعشرين ومائتين، وكان لايخصب، وقد كتبت عنه.)

٨- (ومات بِشر بن الحارث أبو نصر ببغداد، وشهدت حنازته، في سنة سبع وعشرين ومائتين.)

ولأبي العَبَّاس أحمد بن محمد بن سعيد المعروف بابن عُقدة المُتَوفَّى سنة ((المشيخة))(١).

ولأبي عمرو عثمان بن أحمد ابن السَّمَّاك الْمَتُوفَّى سنة (٣٤٤هـ) ((وفيــات الشيوخ))<sup>(٢)</sup>.

ولأبي الحسن محمد بن العباس بسن أحمد بن محمد بن الفرات البغدادي التُتوفَّى سنة (٣٨٤هـ) ((وفيات الشيوخ))(٢).

ولأبي الفضل أحمد بن الحسن بن حيرون البغدادي الْمُتَوفَّى سنة (٤٨٨هـ) (روفيات الشيوخ)) وفيه وفيات (٤٠٦ –٤٨٨هـ) (٤).

ولأبي المعمر مبارك بن أحمد الأنصاري المُتَوفَّى سنة (٤٩هـ) ((وفيات الشيوخ))().

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ٣٤٢/١٥.

<sup>(</sup>٢) فهرس المكتبة الظاهرية الحديث: ٥٩.

<sup>(</sup>٣) الذهبي ومنهجه: ٤٠١.

<sup>(</sup>٤) ذكره الدكتور بشار عواد في كتابه ((الذهبي ومنهجه في كتابة التاريخ الإسلامي)): ٣٣٩.

<sup>(</sup>٥) كشف الظنون: ٢٠١٩/٢، شجرة النور الزكية: ١٨/١، المنذري وكتابه: ٢٠٦، ومقدمة ((الوفيات)) للسلامي التي كتبها الأستاذ صالح مهدي عباس: ٦٣/١.

لأبي أحمد مَعمر بن عبدالواحد بن الفاخر القُرشيِّ الأصبهانيِّ المُتَوفى سنة ((وفيات الشيوخ))(١).

ولأبي مسعود عبدالرحيم بن علي بن أحمد الحاجي الأصبهاني المُتَوفَّى سنة (الوفيات)) وهو في وفيات شيوخه رتبه حسب وفياته أيضاً ((الوفيات)) وها في وفيات شيوخه رتبه حسب وفياته أيضاً (٢٠ و((مشيخة)) صائن الدين محمد بن الأنجب النَّعَال، المُتَوفَّى سنة (٩٥ هـ)، تخريج الحافظ رشيد الدين محمد بن عبدالعظيم المنذري المتوفَّى سنة (٩٥ هـ).

فقد قال في فاتحة كتابه (...مُرَتباً لهم على قِدَم وفياتهم..) (٢)، و ((مشيخة ابن البخاري)) علي بن أحمد بن عبدالواحد المقدسي، المتوفَّى سنة (١٩٦هـ) فإنه قد راعى فيه سني الوفيات، إلا أنَّهُ قدَّم والد صاحب المشيخة تبجيلا له، واعترافاً للفضل على ابنه صاحب المشيخة.

وغير ذلك من معاجم الشيوخ، والمشيخات التي اتّحذت من وفيات الشيوخ منهجاً في ترتيبها وتنظيمها...

<sup>(</sup>۱) المنذري وكتابه ((التكملة لوفيات النُقلة )) (النجف ١٩٦٨م) : ٢٠٦، ومقدمة كتاب ((الوفيات)) للسلامي: ٦٣/١.

 <sup>(</sup>۲) حققه الدكتور بشار عواد معروف، والدكتور أحمد ناجي القيسي، وطبع ببغداد سنة ١٩٦٦م،
 وفيه(٢٠٨) ترجمة، مقدمة (الوفيات) للسلامي: ١٣/١.

<sup>(</sup>٣) مشيخة صائن الدين محمد بن الأنجب النُّعَّال:٥٥.

<sup>(</sup>٤) حققه الأستاذ عوض عتقي سعد الحازمي، ونال به درجة الدكتـوراه مـن جامعـة أم القـرى بمكـة المكرمة، كلية الدعرة وأصول الدين، تقدم ذكر ذلك.

ويجب أن لا ننسى أنَّ مُعظمَ معاجم الشيوخ، والمشيخات التي لم تتخذ وفيات الشيوخ أساساً لتنظيمها، والَّتي اعتنت بسير الشيوخ هئ الأحرى لم تهمل ذِكرَ وفيات الشيوخ... بل إن معظمها قد ركَّزَ على هذا الأمر وجعله هدفاً مِن أهدافها. إضافة إلى بيان تاريخ الولادة للشيوخ المذكورين. وتختلف أساليب المعاجم والمشيخات في بيان تاريخ الولادة والوفاة للمُترجمين باختلاف الأسلوب الذي يتبعه المُصَنفون لهذه المعاجم، فمنهم من يذكر تاريخ ومكان مولد المُترجم له بعد الانتهاء من سرد نسبه مُباشرة، ثُم يَستعرض سَماعات الشيخ وما يتعلق بحياته العلمية والعملية، وبعد أن ينتهي من صياغة ترجمة شيخه الشيخ وما يتعلق بحياته العلمية والعملية، وبعد أن ينتهي من صياغة ترجمة شيخه عنهما بذكر تاريخ وفاته، ومكان دفنه.. (١)

ومنهم من يؤخر تاريخ ومكان ولادة المترجم لمه، ويذكرها بعد الانتهاء من صياغة التَّرجمة مع تاريخ ومكان الوفاة، فيقول: (ولِدَ في شعبان سنة عشر وخمسمائة، وتُوفِّى في الثاني والعشرين من صَفَرٍ، سنة ائنين وتسعين وخمسمائة ببغداد، ودُفِنَ بباب ابرز بجنب أحيه)(٢).

و (كانت ولادته منتصف ذي القعدة سنة سَبع وسبعين وأربعمائة بِمَروَ، ووفاته بها ليلة الجمعة بعد الصلاة السَّابع والعشرين من شوال، سنة شمسِ

<sup>(</sup>۱) اتبع هذا الأسلوب جمال الدين ابن ظهيرة في معظم تراجم شيوخه في ((إرشاد الطالبين))، ولكنه خالف هذا الأسلوب في المرَّات النادرة، فكان يقول بعد الانتهاء من صياغة ترجمة شيخه: (..وكانت وفاته في شعبان، سنة أربع وسبعين وسبعمائة. وولد في شعبان سنة سِت عشر وسبعمائة). ، انظر الترجمة رقم: (۱۱۱) وعلى كل حال فإن هذه المخالفة نادرة.

<sup>(</sup>٢) مشيخة النُّعَّال البغدادي صائن الدين محمد بن الأنجب: ١٢٧.

وأربعين وخمسمائة، ودفن بسنحذان.)(١)

وغير ذلك من الأساليب المختلفة الَّتي اتبعها المُصَنِّفُون في معاجم الشيوخ والمشيخات في ذكر تاريخ ولادة المترجم له ووفاته...(٢)

وكثيراً ما ينتهج المصنفون في بيان تاريخ الولادة والوفاة أسلوب ذِكر اليوم، والشَّهر، والسَّنة، وقد تُقَدَّم السَّنة أحياناً بالنسبة للولادة، ثُمَّ يُدوَّن اليوم من الأسبوع، وتاريخه، ثُمَّ يليه الشهر، ثُمَّ السَّنة.

نحو: (وكانت ولادته في الليلة الخامسة والعشرين من شوال، سنة خمس وستين وأربعمائة أو (وكانت ولادته في حدود سنة ثمانين وأربعمائة بنيسابور) (٤).

أو (وكانت ولادته في الثالث والعشرين من جمادَى الأول، سنة تسع وثمانين وأربعمائة.)(٥)

ولعل بيان تاريخ الـولادة مضبوطة بـاليوم والشـهر يرجع إلى توفر المـادة العلمية عن تاريخ الولادة بصورةٍ دقيقة، فإن لم تتوفر المعلومـات الوافيـة عن الولادة فإن المُصَنَّف يَعدِلُ إلى بيان الولادة بصورة مجملة ويكتفي بذِكر السنةِ.

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني، الترجمـة رقـم: (٨٣٠) ومثلـه في معظـم الـتراجم، وقد خالف أبو سعد السَّمعاني هذا الأسلوب في بعض التراجم القليلة.

<sup>(</sup>٢) الأساليب تختلف أحياناً حتَّى بالنسبة للمُصنَّف الواحد انظر ((مشيخة بدر الدين ابن جماعة)): (٢) الأساليب تختلف أحياناً حتَّى بالنسبة للمُصنَّف الواحد انظر ((مشيخة بدر الدين ابن جماعة)):

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني، الترجمة رقم: (٢٣٢).

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٣٣).

<sup>(</sup>٥) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٦٩٨).

وأمّا الوفاة فغالباً ماتكون التّفاصيل فيها أكثر دِقة من الولادة وذلك بسبب توفر المعلومات الكافية لدى المُصنّفين عن وفاة شيوخهم... نحو (وكان مولده في سنة خمس وثمانين وخمسمائة تقريباً بالإسكندريّة، وتُوفّي بها في السّابع والعشرين من جُمَادَى الأول سنة إحدى وسبعين وستمائة.)(١)، و(مولده يوم الاثنين سابع عشر شهر ربيع الأولى، سنة ثمان وستين وخمسمائة، بمدينة إربل، تُوفّي في يوم الجمعة ثاني ذي القعدة، سنة سِت وخمسين وستمائة، ودُفِن يوم السّبت بعد الظّهر بمقابر الصّوفيّة.)(١)

و (ولد بِدِمَشقَ في سنة تِسعَ عشرة وسبعمائة.... وكانت وَفاتُـهُ بِدِمشقَ في ليلة الأحدِ سادس شوَّال، من سَنَةِ أربع وتسعينَ وسبعمائة...) (٢)

وقد يستخدم بعض المُصنفين في معاجم الشيوخ والمشيخات ألفاظاً تقوم مقام ذكر اليوم من الشهر نحو: (غُرَّة)، و(لليلة خلت منه)، أو (مُستَهَل)، أو (أوَّل) للدَّلالة على أوَّل يوم من الشهر. و(سَلْخ) أو (سَلخِه) للدَّلالة على آخرهِ (٤٠٠)، و(حلون) للعشر وما دونها، و(خلَت)، و(مضت) للدلالة لما فوق العشرة. و(منتصف)، أو (النصف) للدلالة على الخامس عشر من الشهر، و(تسع إن بقين)، و(لمان إن بقين) للدلالة على أنه من بعد العشرين من الشهر، وتاتى بلفط الشك لاحتمال أن يكون الشهر ناقصاً أو كاملاً (٥٠٠).

<sup>(</sup>١) مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة: ٢/١.

<sup>(</sup>٢) مشيخة قاضى القضاة بدر الدين ابن جماعة: (٢٤٤/١-٢٤٥).

<sup>(</sup>٣) إرشاد الطالبين، الترجمة رقم: (١١٠).

<sup>(</sup>٤) انظر: الوافي بالوفيات: ٢١/١.

<sup>(</sup>٥) اِنظر: الوافي بالوفيات: ٢١/١.

و(العشرالأوَّل) للدلالة على العشرة الأولى من الشَّهر، و(العشر الأوسط)، و(العشر الآخر).

(وحرت العادةُ بأن يقولوا في شهر المُحرم: شهر الله، وفي شهر رَحبَ: شهر رَحَب الفرد، أو الأصمّ، أو الأصبّ، وفي شهر شَعبانَ: شعبان المُكَرَّم، وفي رمضانَ: رَمَضان المُعظَّم، وفي شَوَّال: شَوَّال المُبارك.

ويورِّخُوا أوَّل شَوَّال: بعيد الفِطر، وثامن ذي الحجة: بيسوم التَّروية، وتاسعه: بيوم عَرَفة، وعاشره: بعيد النَّحرِ، وتاسع المُحرَّم، بيوم تاسوعاء، وعاشره: بيوم عاشوراء، فلا يحتاجون أن يذكروا الشَّهرَ، ولكن لابُدَّ من ذِكرِ السَّنة) (١)

ويستخدمون أحياناً (نَيِّفاً، وَبضعاً) مثل قولهم: نيف وعشرين .. وهذا اللَّفظ مشتق من أناف على الشئ إذا أشرف عليه، فكأنه لما زاد على العشرين كان بمثابة المُشِرف عليها.. واختُلف في مقداره، فذكر أبوزَيد، أنَّهُ ما بين العِقدَين، وَقَال غيرهُ: هو الواحد إلى الثلاثة، ولعل هذا هو الأقرب إلى الصَّحيح.

وقولهم: (بضع عشرة سنة) البضع أكثر ما يستعمل فيما بين الثلاث إلى العشر، وقيل بل هو مادون نصف العقد، وقد آثروا القول الأوَّل ..)(٢).

ومن أمثلة ذلك: (.. وتوفَّى .. غُرَّةَ ذي القعدة، سنة أربعين وخمسمائة.) (٢).

<sup>(</sup>١) الوفي بالوفيات: ٢١/١.

<sup>(</sup>٢) الوافي بالوفيات: (٢١/١).

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني، الترجمة رقم: (٥٢٠)، وانظر الـتراجم رقم: (٧٣٤،٦٩٤) وغير ذلك من التراجم.

و(تُوفِّى... سَلْخ ذي القَعدة، سنة ثلاثٍ وثلاثين وخمسمائة)(١).
و(وفاتُهُ بِمَرو الرُّوذ يوم عاشوراء، من سنة إحدى وأربعين وخمسمائة)(٢)، (ومات في عشر (٣) الأربعين)(٤)، (وكانت ولادته يوم النّحرِ وقت صلاة العيد في ذي الحجة، سنة ست وسبعين وأربعمائة..)(٥)، (وتُوفِّي.. في العشر الأخير من رمضان سَنَة سِت وأربعين وخمسمائة)(١)، (وتُوفِّي بِمرو صباح يوم الفطر، وهو يوم الأحد، سنة ثـالاثٍ وخمسين وخمسمائة.)(١)، (وكانت ولادتُهُ سَنَة نيّفٍ وتسعين وأربعمائة.)(١)، (ووفاته .. وخمسمائة.)(١)، (وكانت ولادتُهُ في النصف من رَجب، سنة خمسٍ وثلاثين وخمسمائة.)(١)، (وكانت ولادتُهُ في منتصف ذي القِعدة، سَنَة سبع وسبعين وأربعمائة بمروً.)(١)، (ووفاتهُ

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم أبي سعد السمعاني، الترجمة رقم: (٥٩٦)، وانظر الترجمة رقم: (٧٦٦) وغير ذلك من التراجم.

<sup>(</sup>٢) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، البرجمة رقم: (٣٢°).

<sup>(</sup>٣) أي وخسمائة.

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٥٣٦).

<sup>(</sup>٥) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، النرجمة رقم: (٦٦٨).

<sup>(</sup>٦) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٧٣٥).

<sup>(</sup>٧) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني الترجمة رقم: (٨٨٥).

<sup>(</sup>٨) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، النرجمة رقم: (٢٩٧).

<sup>(</sup>٩) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، النرجمة رقم: (٦٠٣).

<sup>(</sup>١٠) المنتخب من مصدر شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٨٣٠).

بأصبهان يوم عَرَفَة من سَنَة أربعين وخمسمائة.) (۱)، (وكتبت عنه بنيسابور ليلة الصَّك (۲) منتصف شعبان، سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة.) (۶)، (ومولده يوم الاثنين مُنتَصف رَحَب الفَرد سنة سِت وتسعين وخمسمائة.) (٤)، (وكانت وفاته في بكرة يوم عيد الأضحى المُبارك من...) (٥)، (وتوفِّي.. في العشر الأحير من شعبان...) (١)، (ومات يوم الأربعاء حامس عشر شهر رمضان المعظم...) (٧)، (وكانت وفاته في العشر الأوسط من شهر ربيع الآخر) (٨)، و(مات في ليلة السبّت سادس عشري شوال سنة اثنتين وأربعين وثمانمائة.) (٩)، و(مات في يوم السبت حادي عشري شهر رَحَب، سنة اثنتين وخمسين وثمانمائة.) (١٠).

وأحبُّ أن أُذَكِّر هنا أنَّ: (العجم تُورِّخُ بالأيام، واليوم عندهم أربع وعشرون ساعة وتشتمل على الليل والنَّهار، وهو جزء من ثلاثينَ جزءاً من الشَّهر، والعربُ تُورِّخُ باللَّيالي لأنَّ سنيهم وشهورهم قمريَّة وابتداء رؤية الهلال بالليل.) (١١٠).

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٨٢٨).

<sup>(</sup>٢) وتسمَّى أيضاً ليلة البراة، وهي ليلة الخامس عشر من شعبان.

انظر: فرهنكك نفيسى: ٢٠٠٠/٣، مادة (شب).

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٧٥٣).

<sup>(</sup>٤) مشيخة قاضى القضاة بدر الدين ابن جماعة: ١٩٥/١.

<sup>(</sup>٥) مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة: ٩٦/١.

<sup>(</sup>٦) مشيخة قاضى القضاة بدر الدين ابن جماعة: ٢٥٩/١.

<sup>(</sup>V) معجم الشيوخ لابن الفهد: ٢٠٨.

<sup>(</sup>٨) إرشاد الطالبين، الترجمة رقم: (٣١).

<sup>(</sup>٩) معجم الشيوخ لعمر بن فهد الهاشمي: ٢٢٤.

<sup>(</sup>١٠) معجم شيوخ لعمر بن فهد الهاشمي: ٤٢١.

<sup>(</sup>١١) الوافي بالوفيات: ١٤/١، وانظر الوافي بالوفيات: ١٦/١.

رابعا: مدرسة المعاجم والمشيخات الَّتي اقتصَرَ فيها مُؤلِّفُوهـ على ذِكر شيوخِهم المُجيزينَ فقط:

اتبع بعضُ المُصَنِّفينَ في المعاجم والمشيخات منهج الاقتصار في معاجمهم ومشيخاتهم على ذكر شيوخهم الَّذين تَحمَّلوا عنهم من طريق الإجازة فقط، وصورتها أن يقول الشيح للرَّاوي شفاهاً أوكتابَةً أورسالةً: أجزتُ لكَ ان تروي عني الكتاب الفلاني، أوما صَح لكَ من مسموعاتي (١) من غير أن يَسَمعَ منه أو يقرأهُ عليه.

والإحازة أنواع مُتَعدِّدة وتختلف أحكامها وألفاظ الأداء فيها بحسب نوعها، ولها صِلةً قوية بنوع آخر من أنواع التَّحمُّل وهو (المناولة)(٢).

وقد يجمع المُصنَفُ في هذا النوع من المعاجم عدة أساليب في طريقة تأليف لمعجَمهِ ... كأن يُرتب شيوخه المُجيزينَ وفق البلدان التي زارها كما فَعَلَ الإمام أبوطاهر أحمد بن محمد السِّلَفِي المُتوفَّى سنة (٧٦ههـ) في كتابه ((الوحيز في ذِكرِ المُجازِ والمُجيزِ))، أو أن يرتب شيوخه المُجيزين على قِدَم وفياتِهم كما فَعَل صائن الدِّين محمد بن الأنجب النَّعَال البغداديُّ المتوفَّى سنة (١٥٩هـ) في ((مشيخته)) الَّتي خَرَّجها لهُ الحافظ رشيدالدِّين محمد بن عبدالعظيم المنذري المتوفَّى سنة (١٩٥٩هـ).

<sup>(</sup>١) جامع الأصول: ٨١/١.

<sup>(</sup>٢) انظر فصل (الرِّواية واثرها في توثيق النُّصوص وضبطها).

ولقد بَذَلَ الإمام أبوطاهر السَّلَفي في مقدمة كتابه ((الوجيز في ذِكرِ المُجَازِ والمُجيزِ) (١) جهداً عِلمياً كبيراً لإثبات صِحَّة الرِّواية بالإجازة، وبيان نفعها العظيم وأهميتها في الحفاظ على النَّصوص، وذَكر أقوال العلماء في هذا النوع من أنواع الإجازة وألفاظها المختلفة.

وتعد هذه المقدِّمة العِلميَّة في حَدِّ ذَاتِها من المُقَدِّمات الَّتِي تُغني كتب مصطلح الحديث بالمادة العِلمية القَيِّمة في التَّعريف بـ (الإحازة) ومايتعلَّق بها.

قال الإمام الحافظ أبوطاهر السّلَفي في مقدمة كتابه ((الوحيز في ذِكْرِ المُحازِ والمُحيز)) موضِّحا منهجه في كتابه: (..فإنِّي لَمَا فَرَغتُ من ذِكر من لَقيتُهُ من الرُّواة، وكبار الحُفَّاظِ والوعاة، وإثبات من علَّقتُ عنه شيئاً من الحديث وإن لم يكن عارِفاً بقوانين الرِّواية والتَّحديث، وتسمية من استَفَدتُ منه فائدةً فقهيَّةً، أو أستنشدتُهُ فأنشكني شيئاً من شِعْرٍ هُو بَناتُ فِكرهِ، أو أنشكنهُ من شاهدة من أديبٍ بارعٍ، أو رَاويةٍ حامعٍ، ودَوَّنتُ ذلك كُلَّهُ في كتاب ترجمتُهُ به ((المعجم المُؤرَّخ)) إذ بينت فيه درجاتهم، وعيَّنتُ على ضُعفائهم وثقاتهم، وأتيتُ على ما يُحتَاجُ إليه من أقوالهم، ونبَّهتُ على رُتبهم وتحالهم، ولم أورد عن أحد منهم غير حديثٍ واحد لاأكثر، أو حِكايةٍ أو مقطوع من الشّعر وإن كان غير قائله منهُ أشعَر.

آثرتُ أن أضيفَ إليه أيضاً مَن كاتبني من البلاد النَّائيـة الَّـتي لم أدخلهـا و لم أزُرها قط و لم أطرقها، أو المَدَائن الَّـتي دَخلتُها لكن بَعدَ وفاة المُحيز و لم يَتَّفـق بـه الالتقاء، كما جرى به القدروالقضاء.

<sup>(</sup>۱) (ص: ۵۳–۲۸).

فشرعت في تعليقه بعون الله وتوفيقه، غير أنّي خالفت الطّريق اللّذي قد سلكت في كتاب المُعجم، فالمعجم على ترتيب حروف التّهجي كاملة، إذ وَجدت في الّذين أَخَذت عنهم شِفاها كثرة، وفي المُحيزين بخلاف ذلك قِلّة، ورأيت حينه ذِكر شيوخ كل بلد على حدة في ترجَمَة مُفردة أصوب، وإلى اللائق بالتهذيب أقرب، ليُحيط بهم عَلمُ من أراد معرفتهم من الطّلاب...)(١).

كما تحدَّث الإمام صَائن الدين محمد بن الأنجب في طالعة ((مشيخته)) التي خُرَّجها لهُ الحافظ رشيد الدين محمد بن عبدالعظيم المنذري عن منهجه في ((مشيخته)) فقال: (الحمدُ للَّه جامع الشَّتات، ومخرج النَّبات... وبعد:

فإنّهُ من جُملة نعم الله تعالى عليّ، وعميم إحسانه إليّ، أن قيّض لي في حال النّشأة والصّغر مَن فَعَلَ في حقّي عناية ظهرت بركاتها أوان الشيوخة والكبر فحملني إلى بحالس الحديث، وأثبت اسمي في أهمل الرّواية والتّحديث، وأخذ لي خطوط جماعة كبيرة، وثُلة خطيرة من متعيني الرّواة، ممّن تقدّم دروجه بالوفاة، والمتولي لذلك هو جَدِّي الشيخ الأجل الصّالح أبو القاسم هبة الله بن رمضان ابن أبي العلاء المقرئ، تغمّدهُ الله تعالى برضوانه، وأسكنه غُرف حنانه، فاستخرت الله تعالى، وحَرَّجتُ في هذا الكتاب جُملةً من مشايخي المُحيزين، مُتكلّماً على حال كُلِّ واحدٍ منهم على جهة الاختصار، متحنباً في ذلك للتّطويل والإكثار، مُرتباً لهم على قِدَم وفياتهم، أعاد الله تعالى علينا من بركاتهم، وحَرَّجتُ في ترجمة كل شخص منهم حديثاً واحداً ليكون ذلك في إن شاء الله تعالى يوم القيامة شاهداً، فيها عليه بحسب ما يقتضيه الحال، منكباً عَمَّا يُفضي إلى السّامة والإملال، وبدأتُ بذكر جَدِّي المذكور في أوَّل الكتاب لما أشرت

<sup>(</sup>١) الوحيز في ذِكْرِ الْمُحازِ والْمُحيزِ: (٥١-٥٢).

إليه في ترجمته من الأسباب، وإلى الله سبحانه الرَّغبة في حُسن النَّيَّةِ، وأن ينفعنا بذلك وسائر المسلمين بفضله ورحمته، آمين.)(١).

وَخَرِج الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني المتوفَّى سنة (١٥٨هـ) ((مشيخة ابن الكويك الذين أجازوا لَهُ)) (٢)، وهو سراج الدَّين أبوالطيب محمد ابن محمد بن عبداللطيف بن أحمد بن محمود بن أبي الفتح الربعي، المعروف بابن الكويك، المتوفَّى سنة (١٠٨هـ).

ولابن حجر أيضاً ((الأربعون المحتازة عن شيوخ الإحازة))<sup>(٣)</sup>، وجاء في فهرس الفهارس والأثبات ((الأربعون المختارة عن شيوخ الإحازة للمراغيي))<sup>(٤)</sup> ولعل كلمة (مختارة) خطأ مطبعي.

ولابن حجر أيضاً: ((مشيخة القبابي وفاطمة)) خرَّج فيها أسماء شيوخ تقيّ الدِّين عبدالرحمن بن عمر القبابي المقدسي الحنبلي المتوفَّى سنة (٨٣٨هـ) بالسَّماع والإجازة، وتراجمهم وما سمع منهم من المرويات، وأضاف إلى ذلك بيان مرويات الشيوخ الذين أجازوا للمسندة فاطمة بنت خليل بن أحمد الكناني المقدسي العسقلاني، الحنبلية المتوفاة سنة(٨٣٣هـ) لأنَّها شاركت القبابي في الكثير منهم، ورتب الأسماء على حروف المعجم، ثُمَّ ذَيَّل ذلك بفصلٍ في الإشارة إلى المرويات التي تستفاد من التراجم التي أوردها.

<sup>(</sup>١) مشيخة النَّعال البغدادي: (ص:٥٥).

<sup>(</sup>٢) عنوان الزمان: (جـ ١/الورقة: ١٣١)، نظم العقيان: ٥٠، فهرس الفهارس والأثبات: ٣٣٦/١.

<sup>(</sup>٣) عنوان الزمان: (جـ ١/الورقة:١٣١)، نظم العقيان: ٥٠.

<sup>(</sup>٤) فهرس الفهارس: ٣٣٦/١.

ولها نسخة خطية باسم ((المشيخة الباسمة للقبابي وفاطمة)) وقد فرغ منها سنة (۸۳۷هـ) وهي نسخة بخط محمد بن محمد بن شريف المقدسي وتشتمل على (۳۰ورقة) (۱۲۷×٥) وتقع في مكتبة دار الخطيب بالقدس، ومنها صورة في معهد المخطوطات المصورة بالقاهرة تحت رقم: (۱۲۲۷).

ومن معاجم الشيوخ التي اقتصرت على الشُّيوخ المُحيزين كتاب ((معجم الشيوخ)) لعمر بن فهد الهاشمي المكي المتوفَّى سنة (٨٨٥هـ).

قال رحمهُ الله في طالعة المعجم (.. الحمد لله الَّذي وفَّقنا لخدمة حديث خير المرسلين ... وبعد:

فلمًا وفق الله سبحانه وتعالى كاتِبَ هذه الأحرف محمد المدعو عُمر بن محمد بن محمد بن أبي الخير محمد بن فهد الهاشميّ المكيّ الأثريّ، أنجح الله قصده وألهمه رشده، آمين، لطلب الحديث، والرِّحلة إلى الديار المصرية والشَّامية، ولقى بها جملة من الشيوخ، فاستجازهم مَعَ جماعة من أهل الحرمين الشَّريفين، وغيرهم، في جملةٍ من الاستدعاءات لعدة من الأصحاب... فجمعت في هذا الكتاب جميع من أحاز في الاستدعاءات المذكورة، ورتبتهم على حروف المحاء.)(١)

إنَّ طلب الإحازة برواية المُصنَّفات من الشَّيوخ كان أمراً مألوفاً عند المُحدِّثين بعد القرن الخامس الهجري...

قا ل الإمام أبوطاهر السِّلَفيّ المتوفَّى سنة (٧٦هـ) في ترجمة شيخه أبي الحسن علي بن إبراهيم بن يوسف الأنصاري السَّرَقُسطيِّ، ( وابن يوسف هذا

<sup>(</sup>١) معجم الشيوخ: (٣٨،٣٧).

كان من أهل المعرفة والحفظ وبيني وبينه مكاتبة وهو الذَّي تولَّى لي أحد إحازات شيوخ الأندلس سنة اثنتي عشرة وخمسمائة، كابن عتَّاب، وأبي بحر، وابن طريف، ونظرائهم بقرطبة، وابن أبي تليد، وابن ححدر بشاطبة، وحليص ببلنسية، حزاه الله عني حير الجزاء وحشرة في جملة الأولياء السُّعداء...)(١).

قال الإمام القاضي عياض بن موسى المتوفَّى سنة (٤٤ هـ) في ترجمة شيخه أبي الحسين سراج بن عبدالملك بن سراج الأموي الوزير اللغوي. (...وأحازني جميع روايته ورواية أبيه، رحمهما الله، وحَرَت بيني وبينه مراسلات مستغربة نثراً ونظماً...)(٢).

وقال القاضي عياض أيضاً في ترجمة شيخه شُريح بن محمد بن شُريح الرُّعيني: (..كتب إِلَيَّ بإحازة جميع رواياته، من ذلك تصانيف أبيه، رحمه الله، وجميع روايته، وغير ذلك.)(٢).

وجاء في كتاب ((المعجم في أصحاب القاضي الإمام أبي علي الصّدفي)) المتوفّى سنة (١٤) هـ) تأليف محمد بن عبدالله بن أبي بكر القضاعي، المعروف بابن الأبّار المتوفّى سنة (١٥٨هـ) في ترجمة (خلف بن محمد بن خلف بن سليمان بن خلف ابن فتحون )...: (وقد سمع خلف هذا من أبي جعفر بن بشتغير، وأبي بكر بن العربي، وأجاز له أبو عبدا لله الخولاني، وأبو محمد بن عتّاب، وأبو الوليد بن رُشْد، وأبو الوليد بن طريف، وأبوالحسن بن مُغيث، وأبو محمد البطليوسي، وغيرهم)(٤).

<sup>(</sup>١) معجم السُّفر: (ص:٢٥١)، برقم: (٤٣٥).

<sup>(</sup>٢) الغنية: ٢٠٤.

<sup>(</sup>٣) الغنية: ٢١٤.

<sup>(</sup>٤) المعجم في أصحاب القاضي أبي علي الصَّدفي: ٨٤، برقم: (٦٩).

وقال في ترجمة (خلف بن عبدالملك بن مسعود بن بشكوال الأنصاري): (..وكتب إليه أبوعلي بإجازة ما رواه في ذي الحجة سنة اثنتي عشر وخمسمائة، وقال: وهو أجلُ من كتب إلينا من شيوخنا مِمَّن لم ألقه، وتوفِّي في رمضان سنة ثمان وسبعين وخمسمائة)(١).

وجاء في ((تكملة إكمال الإكمال)) لجمال الدين أبي حامد محمد بن علي الصابوني المتوفّى سنة (٦٨٥) في ترجمة (أبي الحسن علي بن النّفيس البغدادي المتوفّى سنة ، ٦٤هـ): (... وكان يسافر من بغداد إلى الإسكندرية متردداً في أخذ خطوط الشيوخ للنّاس في الإجازات المسيرة على يده، ليس له حاجة ولا بضاعة إلا ذلك، وماله قصد سوى الإفادة، وبقى على هذا الأمر سنين، فحزاه الله خيراً)(٢).

وقد يذكر في المعجم إضافة إلى الشيوخ (المحيزين) الشيوخ (المستمعين) كما تقدَّم في ((مشيحة القباني وفاطمة)) تخريج الحافظ ابن حجر...

ومنها أيضاً كتاب ((معجم)) الفخر علي بن أحمد بن عبدالواحد المقدسي المعروف بابن البخاري المتوفّى سنة (٩٠هـ) عن شيوخه المحيزين له والمستمعين، تخريج أبي العباس أحمد بن محمد الظاهري الحنفي المتوفّى سنة (٩٠هـ)

<sup>(</sup>١) المعجم في أصحاب القاضى أبي على الصدفي: ٢٨٥، برقم: (٧٠).

<sup>(</sup>٢) تكملة إكمال الإكمال: ٣١٥، برقم: (٣١٥).

وانظر بالتفصيل: فهرست ابن خير الإشبيلي: (٤٥٣-٤٦٣) حيث ذكر (تفسير الإحازة العامة)، و(باب تسمية الشيوخ الذين رويت وأحازوا لي لفظاً وخطاً ممن لقيته ومن لم ألقه رحمهم الله). (٣) صلة الخلف: ٣٧١.

خامساً: مدرسة المعاجم والمشيخات الَّتي رُتِّبت وَنُظِّمت على أساسِ شُيوخ البُلدان:

إن التَّحول في البلدان للتعرُّف على طبيعتها، وأخلاق أهلها، وتاريخها، وأخذ العِظِة والعبرة مِمَّا أصاب أهلها أمر نَدَبَ إليهِ القُرءان الكريم قال تعالى وأخذ العِظِة والعبرة مِمَّا أصاب أهلها أهر نَدَبَ إليهِ القُروا كيفَ كَانَ عَاقِبَةُ وَقَد خَلَت مِن قَبلِكُم سُنَن فَسِيروا في الأرضِ فَانظُروا كيفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْكَذِين فَانظُروا كيفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْكَذِين فَانظُروا .

وقال تعالى ﴿ قُل سِيروا فِي الأَرضِ فانظُروا كَيفَ بَدَأَ الْحَلق ثُمَّ اللّه يُنشئُ النَّشأَةَ الآخِرَةَ إِنَّ اللّه عَلى كُلِّ شئِ قدير ﴾ (٢).

ولقد بدأت الرِّحلة في طلب العِلم، ولِسماع حديث رَسُولِ اللَّه صلَّى الله عليه وسلَّم في وقت مُبكر منذُ عَهدِ الصَّحابةِ رضى الله تعالى عنهم، فلقد رحل الصَّحابي الجليل أبو أيوب خالد بن زيد الأنصاري، المتوفَّى سنة (٥٠، أو ١٥هـ) من مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى عُقبة بن عامر بمصر ليسأله عن حَديث سمعة من رسول الله صلى الله عليه وسلَّم، فلما قَدِمَ إلى منزل مَسلَمة بن مُحلَّد الأنصاري أمير مصر عانقه، وبعث من يدلُّه على منزل عليه وسلَّم، فلما لله عليه وسلَّم، فلما قَدِم الله عليه وسلَّم، وبعث من يدلُّه على منزل منزل مَسلَمة بن عامر، فَلمَّا لقيهُ قال لهُ: حدِّثنا ما سَمِعتهُ من رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم في سِرِّ المُسلم لم يبق أحدٌ سَمِعة غيري، وغيرك؟ فَلَمَّا حدَّثه ركب أبو

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران، الآية: (١٣٧).

<sup>· (</sup>۲) سورة العنكبوت: الآية: (۲۰).

أيوب راجعاً إلى المدينة وما حلَّ رحلهُ، وما أدركته جائزة مَسلَمَة إلاَّ بِعريش مصر (١).

ورحل حابر بن عبدالله الأنصاري (توفي بعد السبعين) إلى عبدا لله بن أنيس في الشام، واستغرق سفرهُ شهراً كاملاً ليسمع منه حديثاً واحداً، ولم يكن قد سَمِعَهُ من النّبيِّ صلَّى الله عليه وسلَّم (٢).

وفي حيل التَّابعين ومن بعدهم اتَّسعت الرِّحلة في سبيل الحديث وذلك حرصاً منهم على حَمع السُّنن، والإحاطة بعددٍ كبيرٍ من أحاديث رَسُول صلَّى الله عليهِ وسلَّم لسماعه من شيوخ أكبر منهم سِناً، كما أنَّ الحرص على سماع الحديث ليس المقصود منه عُلُوُّ الإسناد فقط، بل ضبط الرِّواية وتلقيها من أفواه الرِّحال، وفهم معناها وفقه مُرَادها...

كما أنَّ الرَّغبة في التَّعرُّف على أحوال الرُّواة، ومعرفة درحة حفظهم وعدالتهم هي الأحرى كانت من أسباب الرِّحلة في طلب العِلم ولقاء الشيوخ...

يقولُ سعيد بن المُسيب (ت٩٤هـ): (إن كُنتُ لأسيرُ في طلب الحديث الواحد مسيرة اللَّيالي والأيام. ) (٣)، ورحل الحسن بن يسارِ البصري (ت١١هـ)

<sup>(</sup>۱) الحديث في (مسند احمد): ١٥٣/٤، و(المحدِّث الفاصل): ٢٢٣، و(الكفاية): ٤٠٢، و(الرِّحلة في طلب الحديث): ٩٣، و(جامع بيان العِلم وفضله): ١١٢/١.

 <sup>(</sup>۲) صحيح البخاري: ۲۹/۱ تعليقاً في العلم، باب الخبروج في طلب العلم، و(الأدب المفرد)، برقم
 (۹۷۰)، و(الحامع لأخلاق الراوي وأداب السامع): ۲۲۰/۲

<sup>(</sup>٣) المحدث الفاصل: ٢٢٣، الكفاية: ٤٠٢، الرِّحلة في طلب الحديث: ١٢٨، حامع بيان العلم:

من البصرة إلى الكُوفةِ لُقابَلَة كَعب بن عُجرة للسؤال عن مَسألةٍ (١).

وقال أبوالعالية رفيعُ بن مِهران الريّاحيُّ (ت ٩٠٠): (كُنَّا نَسمعُ الرِّواية بالبصرة عن أصحاب رَسُول الله صلّى الله عليه وسلَّم فلم نرضَ حتَى ركبنا إلى المدينة فسمعناها من أفواههم.) (٢)...

وهكذا اتسع نطاق الرِّحلة في طلب العِلم في القرون التَّالية، وبرزت أهميتها وأثرها الكبير في حفيظ السُّنة وعلومها، حتَّى عُدَّ من شُروط آداب طالب الحديث: أن يبدأ بالسَّمَاع من أسند شيوخ مصره، ومن الأولى فالأولى من حيث العِلم، أو الشُّهرة، أو الشَّرف، أو غير ذلك، وإذا فرغ من سماع العوالي والمُهمَّات الَّتي ببلدهِ فليرحل إلى غيره (٢).

قال يحيى بنُ مَعينِ البغداديُّ (ت٢٣٣هـ): (أربعة لايؤنس مِنهُم رُشداً: حارس الدَّربِ، وَمُنادِي القاضي، وابنُ المُحَدِّثِ، ورجُلٌ يكتبُ في بَلَدِهِ ولا يرحلُ في طَلَبِ الحديث)(1).

وقيل للإمام أبي عبدالله أحمدَ بن محمدِ بن حنبلِ (ت ٢٤١هـ): (أيَرحَلُ الرَّحُلُ في طَلَب العُلُوِّ؟ فقال: بلى والله، شديداً، لقد كانَ عَلقَمَةُ، والأسودُ،

<sup>(</sup>١) الكفاية: ٤٠٢، الرِّحلة في طلب الحديث: ١٤٣.

<sup>(</sup>٢) الجامع لآداب الرَّاوي: ٢٢٥/٢.

وانظر سنن الدارمي: ١٤٠/١، المحدث الفاصل: ٢٢٤، المجروحين: ٢٨/١، الرحلة في طلب الحديث: (٢٨/١، ١٥/١، ١٥/١)، بيان جامع العلم: ٩٥/١

<sup>(</sup>٣) علوم الحديث لابن الصلاح: (٢٢٢-٢٢٣).

<sup>(</sup>٤) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع: ٢٢٥/٢، الرحلة في طلب الحديث: ٨٩، علـوم الحديث لابن الصلاح: ٢٤٦.

يبلغهما الحديث عن عُمرَ رضى الله عنه، فلا يُقنِعهمُ احتى يخرجا إلى عمر فيسمعان منه)(١).

وقال عبدالله بن أحمد: (سألت أبي عَمَّن طلب العِلم: ترى لهُ أن يَلزم رَجُلاً عنده عِلم، فيكتب عنهُ، أوترى لهُ أن يرحل إلى المواضع التي فيها العِلم، فيسمع منهم؟ قال يَرحَل يكتبُ عن الكوفيينَ، والبصريينَ، وأهل المدينة، يشام (١) الناس يسمع منهم)

وهكذا أصبحت الرِّحلة في طلب العِلم، وسَماعِ الحديثِ سِمَةً من سِمَات طالبِ العِلم، وضرورة من الضروريات للمشتغل بالحديث وعلومهِ، فليس أمام من أحبَّ العِلم وَشغف به إلا تكبُّد المتاعب في سبيل الحِكمِ والدُّرر الَّتي لايمكن تحصيلها إلاَّ بلقاء العُلماء والأخذ عنهم...

سُئِلَ الشَّعبيُّ: (مِن أينَ لكَ هـذا العِلم. قـال: بنفي الاعتماد، والسير في البلاد، وصبر كصبر الجَمَاد، وبكور كبكور الغُراب)(١).

ونظراً لِسِعَة رحلة الكشيرين من المحدثين فقد عمد بعضهم إلى تصنيف معاجم ومشيخات ذكروا فيها مروياتهم عَن علماء البلدان الَّتي زاروها..

فمن القُدماء الذين رتبوا (معجم) شيوخهم على البُلدَان، أبو يوسف يعقوب ابن سفيان الفَسَوي، المتوفَّى سنة (٢٧٧هـ)، قال الذَّهبي: (ليس

<sup>(</sup>١) علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٢٣.

<sup>(</sup>٢) أي يختبر، انظر المعجم الوسيط: ١/٤٠٥.

<sup>(</sup>٣) الجامع لأخلاق الراوي: ٢٢٤/٢، الرحلة في طلب الحديث: ٨٨.

<sup>(</sup>٤) تذكرة الحفاظ: ٨١/١.

في ((مشيخته)) إلا نحو من ثلاثمائة شيخ)(١). وقال السَّخاويُّ: (رَتَّبهم على البُلدان التي دخلها)(٢).

ويمكننا أن نُعايش المُعاناة الَّتي كان يُقاسيها علماء الحديث في أثناء تجوالهم في أقاصي البلدان من أجل السَّماع ولقاء الشُّيوخ في هـذه الحكايـة الَّــي ذكرهـا الإمام أبويوسف يعقوب بن سفيان الفَسَويُّ حين قال: ﴿ كُنْتُ فِي رَحَلَتَي فِي طلب الحديث، فدخلت إلى بعض المُدُن فصادفت بها شيخاً احتجت إلى الإقامة عليه للاستكثار عنهُ، وقلَّت نَفَقَتي، وبَعدتُ عن بلدي، فكنتُ أدمن الكتابة ليلاً، وأقرأً عليه نهاراً، فلمَّا كان ذات ليلةٍ، كنتُ حالساً أنسخ، وقد تصرَّم اللَّيل، فنزل الماء في عيني، فلم أبصر السِّراج ولا البيت، فبكيت على انقطاعي، وعلى مايفوتني من العلم، فاشتَدُّ بكائي حتَّى اتَّكأت على جنبي، فنمتُ، فرأيت النَّبيُّ صلَّى اللَّه عليه وسلَّم في النَّوم، فناداني: يايعقوب بن سفيان ! لِمَ أنتَ بَكيتَ ؟ فقلت يارسول الله ! ذهب بَصري، فتحسرت على ما فاتني من كتب سُنْتِك، وعلى الانقطاع عن بلدي، فقال: أدنُ مني، فدنوت منهُ، فَأَمَرٌ يدهُ على عيني، كأنه يقرأ عليهما، قال: ثُمَّ استيقظت فأبصرتُ، وأحذت نُسحى وقعدتُ في السِّراج أكتبُ)(٣).

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ١٨١/١٣.

<sup>(</sup>٢) الإعلان بالتوبيخ: ٢٣٩، الرِّسالة المستطرفة: (١٤٠-١٤١)، صلة الخلف: ٣٧٤، وقد ذكر ابن ظهيرة المكي في (إرشاد الطالبين) الترجمة رقم: (٣٥) ((مشيخة الفسوي)).

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء: (١٨٢/١٣)، وانظر تهذيب التهذيب: (١١/٣٨٦-٣٨٧).

كما أنَّ الطبراني (ت٣٠٠هـ) قد اعتنى عناية واسعة في كتابه ((المعجم الصغير)) بذكر الأمصار الَّتي سمع بها عن شيوخه (١)، ومن معاجم الشيوخ التي اعتنت بمرويات الشيوخ مع التركيز على بيان مواطن السماع كتاب ((المُعجم)) (٢) لأبي بكر محمد بن إبراهيم بن علي بن عاصم المقرئ، المتوفَّى سنة ((المُعجم)).

قال ابن المقرئ: (هذا كتاب جمعتُ فيه أسماء المُحدِّثين الَّذين سمعتُ منهم بالحجاز، وبمكة، والمدينة، ومصر، والشام، والعراق، وغير ذلك، رحمهم الله، وأخرجتُ عن كلِّ شيخ حديثاً أو أكثر على حروف الهجاء لأقف على عددهم، فبدأتُهُ بمن اسمه محمد إجلالاً للنَّيِّ صلَّى الله عليه وسلَّم)(٢).

إنَّ عناية ابن المقرئ بذكر الأمصار الَّتي سمع بها عن شيوخه قد أفادت الإمامين الجليلين أبي سعد السَّمعاني المتوفَّى سنة (٦٢هـ) فاقتبس من ((معجم)) ابن المقرئ في كتاب ((الأنساب)) ثلاثا وثلاثين نصاً (أنَّهُ رُبَّما يقتصر على ماذكر ابن المقرئ في محلِّ النِّسبة والمنسوب إليها ... كما

<sup>(</sup>١) تقدم الحديث عن (المعجم الصغير) للطبراني. (ص:٩٦).

<sup>(</sup>٢) حققه الأستاذ محمد بن صالح الفلاح، ونال به درجة الدكتوراه من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، بإشراف فضيلة الدكتور الأستاذ أكرم ضياء العُمري.

<sup>(</sup>٣) المعجم لابن المقرئ: (الورقة: ٢أ).

<sup>(</sup>٤) انظر: الأنساب: (٢١٤/٥، ٢١٩/٩، ١٩/٩) وغير ذلك في المواضع التي ذكرها محقق الكتــاب في مقدمته.

استفاد ياقوت الحموي في كتابه ((معجم البلدان)) من معجم ابن المقرئ في أكثر من موضع (١).

ومن معاجم الشيوخ الّتي تختص بمرويات الشيوخ وتنتمي إلى مدرسة الرّواية وركز مُصنّفوها على مرويات الشيوخ وفق البلدان التي رحلوا إليها للسماع من شيوخها: كتاب ((معجم الشيوخ)) لأبي الحسين محمد بن حُميع الصّيداوي، المتوفّى سنة (٢٠٤هـ)، تخريج الحافظ بن محمد بن خلف بن محمد بن على بن حمدون الواسطي، المتوفّى بعد سنة (٠٠٠هـ).

قال رحمه الله تعالى: (هذا مااشتمل عليه ذكر شيوسي الذين لقيتهم في سائر الآفاق، بمكة، بالعراق، وفارس، وأرض إصطحر، والتُّغور، وديار بكر، والشَّام، ومصر، ومُرتِّب ذلك على حروف المُعجَم، وابتدأنا بمن اسمهُ محمداً، تبركاً بالنَّبيِّ صلَّى الله عليه وعلى آله، ثُمَّ نُتبِعُهُ باب الألف، وإن كان أحمدُ ومحمدٌ واحداً، ونُحرِّجُ عن كُلِّ واحدٍ منهم حديثاً أو حِكَايةً مُستَحسنةً، والله أسأل التوفيق لذلك)(٢).

إنَّ عناية ابن جُميع في ذِكرِ مواطن الرِّواية واضحة جليـة في معجمه فإنـه عد صرح بذلك في أكثر تراجم شيوخه كقوله: (أخبرنا... ببغداد)<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>١) وقد أحرج الإمام الذّهبيّ (أربعين حديثاً بلدانية من معجم شيوخ ابن المقرئ) ، قال الذهبي في (تذكرة الحفاظ): ٩٧٥/٣ في ترجمة ابن المقرئ: (وقد انتقيت من معجمه أربعين حديثاً بلدية له). وقال في (تاريخ الإسلام) وفيات (٣٨١): (وقد خرجت من معجمه أربعين حديثاً عن أربعين شيخاً في أربعين مدينة سمّيتُها " أربعي البلدان لأبي بكر ابن المقرئ").

<sup>(</sup>٢) معجم ابن جُميع: (٥٥-٥٦).

<sup>(</sup>٣) معجم ابن جميع: ٥٩.

و (بالمصِّيصَة) (١)، و (بالرَّملة) (٢)، و (ببالس) (٢)، وَهَلُمَّ حَرَا (١).

وهكذا ارتبطت حلقات هذه السلسلة بعضها ببعض، وتطورت تفاصيلها حتى غدا لها منهجاً واضحاً يسير على نمطٍ واحدٍ يتمَيَّزُ بالشُّمول والوضوح، ويقوم على أساس العناية بمرويات الأمصار، وبذلك أضحت معاجم الشيوخ والمشيخات القائمة على نمط شيوخ البلدان مصدراً أساسياً من مصادر الكُتُب الجغرافية والخططيَّة والعمرانية...

ومن المحدِّثين الَّذين صنَّفوا معاجم الشيوخ ورتَّبوا هذه المعاجم على البلدان، مُحدِّث مَروَ أبو بكر أحمد بن محمد بن عبدوس الحافظ، المتوفَّى بعد الأربعمائه ((شيوخ البلدان))(۱).

كما صنَّفَ الإمام الكبير أبوطاهر محمد بن أحمد السِّلفيُّ الأصبهانيُّ، المتوفَّى سنة (٧٦هه) ((معجم شيوخ بغداد))، أو ((المشيخة البغداديَّة))(٧)، في جُزأين كبيرين، وسماهُ النَّهبيُّ ((السَّفينة البغداديَّة))(٨).

<sup>(</sup>١) معجم ابن جميع: ٦١.

<sup>(</sup>٢) معجم ابن جميع: ٦٢.

<sup>(</sup>٣) معجم ابن جميع: ٦٧.

<sup>(</sup>٤) وقد أحرج الإمام الذهبي (أربعين حديثاً بلدانية من معجم ابن جُميخ الصيداوي) وذكر هـذا في مقدمته ((للأربعين البلدانية التي خَرَّجها من المعجم الصغير لأبي القاسم الطبراني))(الورقة: ١).

<sup>(</sup>٥) ترجمته في: (سير أعلام النبلاء): ١٧/١٧.

<sup>(</sup>٦) الأنساب: ٣٣٩/٦.

<sup>(</sup>٧) منها نسخة في الإسكوريال، ومنها في الظاهرية: الجزءان: (الحادي عشر والثاني عشر) في (٧) ورقة)، انظر(تاريخ الأدب العربي) لكارل بروكلمان: ٤٥٠/١، ونسخة في مكتبة فينض الله أفندي، برقم:(٣٢٥).

<sup>(</sup>٨) سير أعلام النبلاء: ٢١/٢١.

وذَكَرَ الحافظُ أبوالحسن علي بن المُفَضَّلِ الإسكندرانيُّ المالكي، المتوفَّى سنة (٦١١هـ): (أن المَشيخة البغداديَّة خمسةٌ وثلاثون حُزءًا)(١).

وقال حاجي خليفة (ت٦٠٠١هـ) (المشيخة البغداديَّة جَمَع فيها فوائد لأتُحصى، وجملتها تزيد على مائة جُزء)(٢).

كَما صنعَ الإمام السِّلفيُّ ((معجم شيوخ أصبهان))، قال الذهبي (في جزء ضَحم)، وسَمَّاهُ (السَّفينة الأصبهانيَّة) (٢)، وقال ابنُ المُفَضَّل: (عِدَّةُ شُيوخ السَّلفِيّ بأصبهان تزيد على ستمائة نَفس) (٤).

وَلِلسِّلْفِيِّ أَيضاً: ((الأربعون البَلَديَّة))، وقال: (الـيّ لم يُسبق إلى تخريجها، وقلَّ أن يتهيأ ذلك إلا لحافظ عُرفَ باتِّساع الرِّحلةِ)(٥).

وتُسمّى أيضاً ((الأربعين البلدانية))، واسمه الكامل ((الأربعين المستغني بتعيين مافيه عن المعين)) (١٦)، أخرج فيه أربعين حديثاً عن أربعين شيخاً بـأربعين مدينـة،

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ٢١/٢١.

<sup>(</sup>٢) كشف الظنون: ١٦٩٦/٢.

 <sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء: ٢١/٢١، وقد رواه ابن ظهيرة المكي في معجمه ((إرشاد الطالبين)) في الترجمـــة رقم:(٢٧).

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء: ٢١/٢١.

<sup>(</sup>٥) سير أعلام النبلاء: ٢١/٢١، كشف الظنون: ١/٤٥، وقد رواها ابن ظهــيرة المكي في (معحمه) ((إرشاد الطالبين))، الترجمة رقم:(٦٨).

<sup>(</sup>٦) الأربعين حديثاً للبكري: ١٤٦.

أملاه بتُغر الإسكندريَّة سنة (٢٥هـ)(١).

وللسِّلفيِّ أيضاً ((مُعجم السَّفَر))<sup>(٢)</sup>، ذكر فيه (٧٩٤)<sup>(٣)</sup> شيخاً من مختلف بقاع العالم الإسلامي من أقصى المشرقِ إلى بلاد الأندلسِ في المغرب.

ولأبي طاهر السِّلَفِيِّ أيضاً كتاب ((الوحيز في ذِكرِ المُحازِ والمُحيزِ)<sup>(ئ)</sup>، قال رحمه الله تعالى: (...ورأيت حينئذ ذِكر شيوخ كُلِّ بَلَدٍ على حدةٍ في ترجمةٍ مُّفردَةٍ أصوب<sup>(٥)</sup>... فأبدأ الآن بشيوخ بغداد مدينة السَّلام، جعلها اللهُ تعالى أبداً داراً للإسلام، ثُمَّ بَعدَهُم بغَيرهم...)<sup>(1)</sup>.

ومن المُحدِّثينَ الَّذين سَارُوا خلف أبي طاهرٍ في ((الأربعون البلدانية)) الإمام أبوالقاسم عليُّ بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر، مؤرخ الشام، المتوفَّى سنة(٧١هـ) فألَّفَ كتاب ((الأربعون البلدانية))(٧)، (وهي عبارة

<sup>(</sup>١) منه نسخ خطيَّة في باريس، والجزائر، وفي المكتبة الظاهرية ثلاث نسخ منـه إحداهـا بخـط الحـافظ المقدسي في (١٠) ورقات، والثانية في (١٦) ورقة.

 <sup>(</sup>۲) طبع بتحقيق الدكتور شير محمد زمان، مجمع البحوث الإسلامية العالمية، إسلام أباد
 (۲) طبع بتحقيق الدكتور شير محمد زمان، مجمع البحوث الإسلامية العالمية، إسلام أباد

<sup>(</sup>٣) هذا العدد ذُكِرَ في النسحة المطبوعة.

<sup>(</sup>٤) طبع الكتاب بتحقيق محمد حير البقاعي، دار الغرب الإسلامي، بيروت.

<sup>(</sup>٥) (الوحيز في ذكر المُحاز والمُحيز): ٥٢.

<sup>(</sup>٦) (الوحيز في ذكر المُجاز والمُحيز): ٦٨.

<sup>(</sup>٧) صلة الخلف: ٧٦.

وقد طبع الكتاب بتحقيق محمد مطيع الحافظ، دار الفكر المعاصر، لبنان، باسم (كتاب الأربعين البلدانية، عن أربعين، من أربعين، لأربعين)، كما طبع بتحقيق مصطفى عاشور، مكتبة القُرءان، القاهرة، باسم (أربعون حديثاً لأربعين شيخاً من أربعين بلدة).

عن أربعين حديثاً عن أربعين شيخاً، من أربعين بلداً، لأربعين من الصحابة في أربعين بابا)(١).

قال ابن عساكر في ((الأربعون البلدانية)) (..ثُمَّ أُتبعُ ذلك بذكر حديث سمعته حين حللت في كُلِّ بلدٍ دخلته، ومن سائر الآفاق، من الحجاز، والشام، وخُراسَان، والجبال والجزيرة، والعراق، وأوَّل ما أبدأ به: ذكر الحرمين الشَّريفين، المعظمين المُكَرمين، ثُمَّ الشَّام، والعراق، وأصبهان، ومدن كورخُراسان إلى غير ذلك من الأمصار الَّتي دخلتها في سائر الأقطار، وقد أخرجت لذكر ذلك (معجماً)(١) مفرداً، فمن وقف عليه وَحَد ذِكرَها فيه مقيداً، ولايأتي ذلك ألاً لذي رحلةٍ واسعةٍ وصَفَّاق آفَاق، وجوَّابِ بلادٍ شاسعةٍ، قد ادَّرعَ من الأهوال، وقطع الفراسخ، وأنفق الأموال في لقاء المشايخ، واستهان الشَدَّائد، وانتهز الفوائد..)(١).

هذا وإنَّ المُتأمل لـ((معجم ابن عساكر)) يُصابُ بالدَّهشة والحيرة من كثرة البلدان، والمدن، والقرى، والمحال، والسِّكك، والدُّروب، والأبواب الَّتي دحلها هذا الإمام وروى فيها عن شيوحها...

وَمنَ المُحدِّثِين الَّذِين اعتنوا بأسماء شيوخِهِم ورَتَّبوهم على أسماء البلدان، الإمام البارع مُحدِّث العراق وَمؤرِّخها محبُّ الدِّين أبو عبدالله محمد بن محمودبن

<sup>(</sup>١) صلة الخلف: ٧٦.

ولقد ذكر الإمام أبوالقاسم ابن عساكر في مقدمة كتابه((الأربعون البلدانية)): (١٨-١٩) أنَّـه قـد اقتدى بالإمام السِّلفي في كتابه ((الأربعون البلدانية)).

<sup>(</sup>٢) لهُ نسخة خطية انظر : ثَبَت المصادر والمراجع.

<sup>(</sup>٣) الأربعون البلدانية: ٢٠ (بتحقيق مصطفى عاشور).

حسن بن هبة الله بن محاسن البغدادي، المعروف بابن النَّحَّار، المتوفَّى سنة (٢٤٣هـ)، فإنَّه صنَّف معجماً لشيوخ بغداد خاصَّةً (١)، ومعجماً لغيرها (٢)، فإن (له الرِّحلة الواسعة إلى الشام، ومصر، والحجاز، وأصبهان، ومَرو، وهَراة، ونيسابور) (٣).

قال ابن السَّاعي: (اشتملت مشيختُهُ على ثلاثة آلاف شيخ، وأربعمائة امرأة)(1).

ومن المعاجم الّي اعتنى مُؤلفوها بمشايخ البلدان كتاب ((معجم الشّيوخ)) لعمر بن فهد الهاشمي المكّي، المتوفّى سنة (١٨٥هـ)، غير أنَّ المُصنّف رحمهُ الله تعالى لم يجمع شيوخ كُلّ بلدٍ في مكان مستقلّ، بل كان يقول: (الشّيخ الأوّل من المدينة الشّريفة)، (الشيخ الثّاني من الصّالحية)، (الشّيخ الثّالث من حلب)، (الشيخ الرّابع من حلب)، (الشّيخ الخامس من القاهرة)، (الشّيخ السابع والثلاثون من حَلب) وهلم حرا، وذلك لأنّه لم يُرتّب معجمه على البلدان، بل رتّبه على حروف المعجم، إذ صَرَّح ذلك في مقدمة كتابه فقال: (...ورتّبتُهُم على حروف الهجاء) (هم مَع ذلك فإنّ الكتاب يُعَدّ من كُتب المعاجم الّي اعتنت بمشايخ البلدان...

ومن معاجم الشيوخ الَّتي اعتنى مُؤَلِّفُوها بشيوخ البلدان كتاب ((مَلء العَيبَة بما حُمِعَ بِطُولِ الغَيبَة في الوَجهةِ الوَجيهة إلى الحرمين مَكَّةَ وَطَيبة)(٢)

<sup>(</sup>١-٢) انظر الإعلان بالتوبيخ: ٢٣٨.

<sup>(</sup>٣) طبقات الشافعية الكبرى للسبكي: ٩٩/٨.

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء: ١٣٣/٢٣.

<sup>(</sup>٥) معجم الشيوخ : ٣٨.

<sup>(</sup>٦) طبع الكتاب بتحقيق الشيخ محمد الحبيب بنِ الخُوحة، مفتي الدِّيار التونسية.

لأبي عبدالله محمد بن عمر بن رُشَيد الفهريِّ السَّبيي، المتوفَّى سنة (٢٢١هـ)، فإن المُصنِّفَ رحمه الله تعالى تكلم عن شيوخه الَّذين لقيهُم في رحلته إلى الحَرمين مَكَّة وَطَيبَة، وذكر شيوخهم، ومؤلَّف اتهم، وسماع اتهم، ومروياتهم، كما روى سماعاته عنهم....

إنَّ من فوائد الرِّحلة في طلّب الحديث والرَّغبة في سَماعهِ من أفواه الشُّيوخ، أنَّها قد جعلت من معاجم الشيوخ سواء اتَّبع مُؤلِّفوها في ترتيبها منهج الترتيب على البلدان أو ترتيباً ألفاً بائياً، أو وفق سني وفيات شيوخهم، أو وفق القربة أو الصلة، أو غير ذلك من المناهج المختلفة في ترتيب المعاجم والمشيخات مصدراً أساسياً من مصادر كتُب الجُغرافية، ليس للبلاد العربية فحسب، بل لمعظم البلاد التي دخلها أولئك الشيوخ، ذلك أنَّ المحدِّثين كانوا يرحلون إلى أقاصي البلدان، ولايكتفون بالعواصم والحواضر، بل كانوا يهرعون إلى لقاء الشيوخ للسَّماع منهم، ويتعقبونهم في المُدن، والقرى، والمحال، والسكك، والمدروب، والأبواب، والقرى النَّائية للسَّماع من شيوخهم...

ولقد ضرب الإمام أبوسعد السَّمعانيُّ، والإمام أبوالقاسم ابنُ عساكر، وأبوطاهر السَّلَفِيُّ، أمثلةً رائعةً في العِنايةِ بتنبُّع الشُّيوخ في البُلدانِ، واللَّدُنِ، والقُرى، والدُّروب، والسِّكك، والأبواب، والمحال النَّائية من أجل السَّماع منهم... كَمَا حَرَصوا على ذِكر أسماء هذا المحال في معاجم شيوحهم (١)، بل ذَكروا

<sup>(</sup>١) انظر: دراستنا لكتساب ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني))، ومقدمة كتاب ((المنتخب من التحبير في المعجم الكبير)) الذي طبع بتحقيق الأستاذة الفاضلية مُنيرة نياجي باسم ((التحبير في المعجم الكبير)) خطأ.

لنا أسماء المساحد، والرُّبط، والخَوَانِق، والمدارس، والتُّغُور، وأحياناً أسماء البيوت الَّي كانوا يَسمعون بها الحَديث، ويلقون فيها الشُّيوخ... وبذلك أصبحت هذه المعاجم والمشيخات من أفضل المصادر الجُغرافيَّة الَّي اعتمد عليها كُلُّ مَن صَنَف مِن بَعدِهم في كُتُب الجغرافية والمواضع والبقاع، ولاسيما الإمام ياقوت بن عبدالله الحمويّ البغدادي، المتوفَّى سنة (٢٢٦هـ) صاحب كتاب ((معجم البلدان)) إذ اقتبس في كتابه هذا مئات النَّصوص الَّي تتعلَّق بأسماء البقاع والمواضع من كتاب ((معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني))، و((التَّحبير في المعجم الكبير)) لأبي سعد السَّمعاني، وكذا من كتاب ((معجم شيوخ أبي القاسم ابن عساكر))، وغير ذلك من معاجم الشيوخ والمشيخات...

ولقد فات ياقوت الحموي، الكثير من أسماء المدن، والمحال، والسّكك، والدُّروب، الَّيْ ذَكَرها أبو سَعدٍ السَّمعانيّ في ((معجم شيوعه)) فلم يذكرها في كتابه ((معجم البلدان)) من ذلك: (باب زامهزان، باب المرابط، البراحان، برتينه، بلزير، حيزد، حائط حيَّان، حنك، خارقان، خرمزفندون، رأس التّل، رزحان، زندرزن، ساسيان أو سكة ساسيان، سرده، سروشان، سِكة أنبارك، سِكَّة الحسن بن زيرك، سِكة الحظيرة، سِكَّة حنينان، سِكَّة سادباذي، سكة ساسيان، سلكانه، سِكَّة سادباذي، السيوقيه، شتنقان، شكلاباذ، أو شنكلاباذ، شيشق، عطفة عاتِكة، أو أرض عاتِكة، قرية بيازكان، قرية ديراه، قرية ناب، قرية نمكر، قصر سويد، كز، كزينان، مينان، مقبرة المياس، كوها أسبهان، مَحلَّة شكر، مَحلة كورا، مَدُوه، مزينان، مقبرة اسبيس، مقبرة الهياصمة.) وغير ذلك من السِّكك والدُّروب المُصنَّفات التي ذُكِرت في ((معجم شيوخ أبي سعدٍ السَّمعاني)) والَّي لم تُذكر في المُصنَّفات التي تخصَّصت في التَّعريف بالمواضع والبلدان.

ويُنبه هنا أنَّ ترتيب المعاجم والمشيخات على البلدان (قليلُ بالنسبة إلى الأوَّلين) كما ذَكر ذلك السخاوي في ((الإعلان بالتوبيخ))(١).

وهكذا يتضح لنا أنَّ هذا النَّمط من المُصنَّفات يرجع في الأصل إلى محيط المعاجم والمشيخات الَّي انبنى منهجها على أساس العناية بمرويات الشُّيوخ، وأنَّها ترتبط بها ابتداء مِن أوَّل مُصنَّف معروف لنا وهو ((مشيخة)) يعقوب بن سُفيان الفَسَويّ، وأنَّ معاجم شيوخ البُلدان قد اتَّسعت مادَّتها دون انقطاع واتَّخذت جانباً منهجياً واضح المعالم بمرور الزمن، وأنَّ هذا المنهج قد اندرج بطريقة أو أُخرى ضمن المعاجم والمشيخات الَّي تعتمد في طريقة التَّاليف على فِكرة العناية بالأسانيد والمَروياتهم، على حدِّ سواء.

## سادساً: مدرسة الفهارس والبرامج:

تَقَدَّم تعريفنا للفِهْرِس والبرنامج بأنَّه الكتاب الذي يكتبُ فيه المحدِّثُ أسماء شيوخه وأسانيد مروياته، فهي إذن نمط مِن أنماط المعاجم والمشيخات تَتَفق معها في الرَّوابط العضوية الَّتِي تجمع بينها وتُمثِّلُ اتجاهاً واضحاً لفنِّ الرِّواية عند المسلمين واتساع مداه واستيعابها للعديدِ مِنَ الأساليب المختلفة والأنسواع المتعدِّدةِ للمادةِ الواحدة.

<sup>(</sup>١) الإعلان بالتوبيخ: ٢٣٧.

ولقد اهتمَّ علماءُ الأنْدُلُس بهذا النَّمط مِن المُصنَّفات، وتعدَّدت أساليبهم في طرائق تأليفها ويمكننا أنْ نجُمِل أشهر هذه الطُّرق بالنقاط الآتية:

أولاً: الفهارس والبرامج الَّتي رُتِّبت على أسماء الشُّيوخ.

ثانياً: الفهارس والبرامج الَّتي رُتُّبت على أسماء الكُتُب.

ثالثاً: الفهارس والبرامج الّي جمعت بينَ الطّريقتين: أي أنّها جمعت بين أسلوب الترتيب على أسماء الكُتُب(\*).

<sup>(\*)</sup> وصلت إلينا محموعة من الفهارس والبرامج نذكر أشهرها:

١- كتاب ((الفهرست)) لأبي الفرج محمد بن إسحاق الورَّاق البغدادي المعروف بابن النديسم، المتوفّى سنة (٣٨٠هـ)، قال مصنفه (هذا فهرست كتب جميع الأمم، من العرب والعجم، الموجود منها بلغة العرب وقلمها، في أصناف العلوم، وأخبار مصنفهها، وطبقات مؤلفيها، وأنسابهم، وتاريخ مواليدهم، ومبلغ أعمارهم، وأوقات وفاتهم، وأماكن بلدانهم، ومناقبهم، ومثالبهم، منذ ابتداء كل علم اخترع إلى عصرنا هذا، وهو سنة سبع وسبعين وثلاثمائة للهجرة.) (ص: ٣)، وقد قسم الكتاب إلى عشر مقالات، وتحت كل مقالة ثلة من الفنون.

وهناك نوع من الفهارس مثل كتاب ((كشف الظنون عن أسامي الكُتب والفنون)) لمصطفى بن عبدالله الشهير بحاجى خليفة، وبكاتب حليي (ت١٠٦٧هـ)،وهذا النوع من الفهارس

هذا وإنَّهُ لَمِمَّا يلفت النظر ليس العدد الكبير من البرامج والفهارس الَّي برز في تصنيفها أهل المغرب والأندلسيون، بل هو ماتحتويه المادة العلمية لهذه الفهارس والبرامج لاسيما الَّي كُتبت في القرن السادس الهجري ومابعده، فإنَّ مدى المادة العلمية ومصادرها في هذه الفهارس والبرامج تكاد تكون مصادر مكتوبة، وهي تمثل في معظمها مصنَّفات معروفة لدى أهل المشرق فهي لاتعدو أن تكون مُصنَّفات حديثية، أو تاريخية، أو لغوية مشهورة، وبالتالي فإنَّ قيمتها

<sup>---</sup> لا يخضع لدراستنا نظراً لعدم اعتماده لأسلوب الرّواية بالأسانيد.

٢- فهرست شيوخ عبدالحق بن عطية المجاري الغرناطي (ت٤١٥هـ)، تحقيق محمد أبو الأجفان،
 ومحمد الزاهي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (٤٠٠).

٣- الغُنية فهرست شيوخ القاضي عياض بن موسى اليحصيي (ت٤٤٥هـ)، تحقيق ماهر زهــير جـرَّار،
 دار الغرب الإسلامي، بيروت (١٤٠٢هـ -١٩٨٢م).

٤- فهرسة محمد بن حير الإشبيلي (ت ٥٧٥هـ)، تحقيق فرانسيشكه قداره زيدين، وحليان ربارة طرغوه، تصوير دار الآفاق الجديدة، بيروت.

٥- برنامج شيوخ علي بن محمد الرُّعيني الإنسبيلي (ت٦٦٦هـ)، تحقيق إبراهيم شبوح، مطبوعات إحياء النزاث القديم، دمشق (١٣٨١هـ - ١٩٦٢م).

٦- برنامج عبيد الله ابن أبي الربيع الإشبيلي (ت٦٧٧هـ)، تحقيق عبدالعزيز الأهواني.

٧- فهرست أحمد بن يوسف الفهري اللبلي (ت ١٩١هـ).

٨- برنامج أبي العباس أحمد بن أحمد الغبريني (ت٤٠٧هـ)، تحقيق عادل نُويهض.

٩- برنامج القاسم بن يوسف التَّحييي السُّبتي (ت٧٣٠هـ)، نسخة الإسكوريال، برقم: (٣٥٣).

١٠ برنامج محمد بـن جـابر القيسـي (ت٧٤٩هـت) تحقيـق محمـد محفـوظ، دار الغـرب الإســلامي،
 بيروت.

۱۱- فهرست قاسم بن عيسى بن ناحي القيروانيّ (ت۸۳۷هـ)، مخ معهد المخطوطات العربية القاهرة، برقم (۱۹۲۲) تاريخ.

العلمية لا تكمن بمحتوياتها لهذه المصادر، فإنها لاتأتينا بشئ حديد، وإنّما تبرز قيمتها العلميَّة بالتَّراجم العلميَّة للشخصيات المذكورة فيها، ودراسة المصنّف لهذه الشخصيات، أو لبعض مؤلَّفاتِها... وكذا يقال عن معاجم الشيوخ والمشيخات اليّ صُنّفت بعد القرن السَّادس الهجري في المشرق الإسلامي... غير أن معاجم الشيوخ والمشيخات خاصَّةً تلك اليّ تنتمي إلى مدرسة الرّواية وسير الشيوخ واليّ اعتنت بتتبع الطَّرق المتعدَّدة للرّواية الواحدة قد بقى أسلوبها يتميز بالحيوية والمهارة، وأصبحت من أفضل الوسائل العلمية في توثيق النصوص بالحيوية والمهارة، وأصبحت من أفضل الوسائل العلمية في توثيق النصوص وإثبات صحتها إلى مُصنّفيها.. كما أنَّ معاجم الشيوخ والمشيخات قد حرص مُصنّفوها على رواية (الأجزاء) و(الأمالي)، و(الفوائد) الحديثية المتنوعة إضافة إلى روايتهم للمُصنّفات المشهورة وبذلك حفظت لنا مصادرعلميَّة لم تصلنا في أصولها، وهكذا استطاعت البقاء كدليل حَيَّ على شمولِ عِلمِ الرِّواية واتساع مداه لدى المسلمين.

وسبق أن بينا أنَّ (الفهارس)، و(البرامج)، و(المعاجم)، و(المشيخات)، و(الأثبات)، و(الأسانيد)، و(التقييدات)، و(الأوائل)، و(الإجازات)، و(المرويات)، و(السَّماعات)، و(المسلسلات)، ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالخطوط

<sup>===</sup> ١٢ - برنامج أبي عبدالله محمد بن على الجماري الأندلسي (ت٨٦٢هـ)، تحقيق محمد أبو الأجفان، دار الغرب الإسلامي، بيروت.

١٣-فهرسة محمد بن قاسم ابن الرَّصَّاع التُّونسي (ت٤٩٨هـ)، تحقيق محمد العِنَّاني.

١٤ فهرست شيوخ محمد بن أحمد بن غازي المكناسي (ت٩١٩هـ)، منح الإسكوريال، برقم:
 (١٧٢٥) في ٦٣ ورقة.

١٥ - ثَبَت أبي جعفر أحمد بن علي البلوي الوادي آشي (ت٩٣٨هـ)، دراسة وتحقيق الدكتور عبداً لله
 العمراني، دار الغرب الإسلامي (١٤٠٣هـ – ١٩٨٣م).

الرَّيسيَّة لفَنِّ الرِّواية وما يتعلَّق بها عند المُحَدِّثين، وأنها تسير في الابجاه النَّذي يسير فيه فن الرِّواية، وتنتظم بقواعِدِها المُحكمةِ، لذا فليس من العسير علينا أن نبصر أنَّ بعض هذه المُصنَّفات قد قام منهجها على صيغة مِن صيغ الرِّواية المختلفة كالإجازة، أو غيرها، ولا يبدو غريباً ولامِن محض الصُّدفة أن يتبوَّأ المحدِّثونَ قصب السَّبق في رعاية هذا النَّوع من المُصنَّفات، وأن يلعبوا دوراً بارزاً وملحوظاً في تنمية وازدهار الأنماط المختلفة لهذه المُصنَّفات.

وأن هذه المُصنَّفات قد ارتبط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً، وتداخلت مناهجها فيما بينها، بحيث أضحى بعض المشيخات والمعاجم ينتمي إلى أنماط متنوعة، لذا نجد أنفسنا مضطرين إلى ذكره في أكثر من منهج، وأنَّ مدرسة الأسانيد ومرويات الشيوخ أضحت أساساً ومصدراً للمناهج والأساليب المتنوعة، وأنَّ هذه المدرسة قد اتَّسعت مادتها وتطوَّرت دون انقطاع، وقد مَرَّت على تعديلات وتغييرات متنوعة أدَّت إلى ابتكار أساليب عديدة، وظهور أنماط جديدة من معاجم الشيوخ، والمشيخات والفهارس، والبرامج، والأثبات تختلف باختلاف الغاية والهدف الذي يَصبو إليه مؤلفو هذه المُصنَّفات، وعلى الرغم من هذا التنوع في الأنماط والمسالك، فإن مجالها قد بقى مقتصراً على محيط الجرح والتعديل ومعرفة أحوال الرُّواة وما يتعلَّق بـأحوالهم الاجتماعية والتَّاريخيَّة، وأخبارهم العلميَّة، وأنَّها بقيت محافظة على قوالِبها القديمة السائرة على نمط مدرسة الأسانيد ومرويات الشيوخ.

<sup>---</sup> ١٦ - صلة الخلف بموصول السَّلف لمحمد بن سليمان الرُّوداني (ت١٠٨٤هـــ)، تحقيـق الدكتـور محمد حجي، دار الغرب الإسلامي (١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م).

۱۷ - فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات، تأليف محمد عبدالحي ابن عبدالكبير الكُتّاني (ت۱۳۸۲هـ)، باعتناء الدكتور إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت (۱۶۰۲هـ - ۱۹۸۲م).

### الباب الثالث

كتابة التراجم وأهمية علم معاجم الشيوخ الفصل الأوَّل: كتابة التَّراجم والسِّير المفردة وأثر علم معاجم الشُّيوخ والمشيخات عليها الفصل الثَّاني: أهميَّة علم معاجم الشُّيوخ والمشيخات

## الفصل الأوَّل

# كتابة التَّراجم (١) والسِّير المفردة وأثر معاجم الشيوخ والمشيخات عليها:

إِنَّ العناية بمعرفة أحوال السرُّواة وناقلي الأحبار منهج إسلامي دَعَا إليه القُرءان الكريم في قوله تعالى ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِين آمنوا إِن جَاءَكُم فاسِقٌ بِنَباً فَتَبَيَّنُوا أَن تُصيبوا قوماً بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُ وا على ما فَعَلْتُمْ نَادِمِين ﴾ (٢)، وقال تَعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُو بَالإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنكُم لاتَحسَبُوهُ شراً لَّكُم، بَل هُوَ حَيرٌ لَّكُم، لِكلِّ الدِينَ جَاءُو بالإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنكُم لاتَحسَبُوهُ شراً لَّكُم، بَل هُوَ حَيرٌ لَّكُم، لِكلِّ المَرئِ مِنهُم ما كتَسَبَ مِنَ الإِثْمِ والَّذِي تَولَّى كِبرَهُ مِنهُم لهُ عَذَابٌ عظيمٌ \* لَوْلاً امْرئُ مِنْهُم لهُ عَذَابٌ عظيمٌ \* لَوْلاً الْوَمنونُ والمؤمناتُ بأَنْفُسِهمْ خَيراً وَقَالُوا هذا إِفْكٌ مُبِنُ ﴾ (٢)

ولقد ذكر البحاري هذه الحادثة تحت أبوابٍ متعدِّدة في ((الجامع الصحيح)) منها باب: (تعديل النساء بعضهم بعضاً)، وباب: ﴿إِنَّ الَّذِينِ حاءو بالإفكِ، وباب: ﴿لُولا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَّا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَمَ بِهَذَا، سُبِحَانَكَ هذا بُهتانٌ عظيم .

ولقد وضعَ رسولُ الله صلَّى الله عليه وسلَّم اللَّبِنَةَ الأولى في فَنِّ الجرح والتَّعديل وبيان أحوال الرِّحال.

<sup>(</sup>١) ((ترجمة فلان: سيرته وحياته)). (ج) تراجم. (مو)) المعجم الوسيط: ٨٣/١.

<sup>(</sup>٢) سورة الحجرات، الآية (٦).

<sup>(</sup>٣) سورة النور، الآية (١٢،١١).

فعن عائشة رضى الله عنها: أنَّ رَجُلاً استَأذَنَ على النَّبيِّ صلى الله عليه وسَلَّم، فقال: ((ائذَنُوا لَهُ، فَلِيئسَ ابنُ العَشيرةِ، أو بِئسَ رَجلُ العَشيرةِ)) فلمَّا دَخَلَ عليهِ أَلاَنَ لَهُ القَولَ.

قالت عائشةُ: فَقُلتُ: يارَسُولَ الله! قُلتَ لهُ الَّذي قُلتَ، ثُمَّ أَلَنْتَ لهُ القَولَ؟ قَالَ: ((ياعائِشَةُ! إِنَّ شَرَّ النَّاسِ مَنزِلَةً يَومَ القِيامَةِ، مَن وَدَعَهُ، أو تَرَكَهُ النَّاسُ اللهُ القَيامَةِ، مَن وَدَعَهُ، أو تَرَكَهُ النَّاسُ اللهُ القَيامَةِ، مَن وَدَعَهُ، أو تَرَكَهُ النَّاسُ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُو

فكان هذا الحديث (٢)، وغيره مِن الأحاديث النَّبويَّـة (٣) النواة الأولى لظهـور عِلم (الجرح والتعديل)، و (معرفة أحوال الرُّواة).

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد: ٢/٨٥، والحميدي في (المسند)، برقم: (٢٤٩)، والبحاري (٢٠٥٤) في الأدب، باب مايجوز من اغتياب أهل الفساد والرّيب، و(٢١٣١) باب المداراة مع الناس، و(٢٠٢٦) باب لمداراة مع الناس، و(٢٠٣٢) باب لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فاحشاً ولا متفحشاً، ومسلم: ٢/٠٠٢، في البر والصّلة، باب مداراة الناس من يتقى فحشه (واللفظ له)، وأبوداود (٢٩٩١) في الأدب، باب في حسن العشرة، والترمذي (٢٩٩٦) في البر والصّلة، باب ماجاء في المداراة، وابن حبان في ((صحيحه)) كما في ((الإحسان)): ١٠/١٥، برقم: ((الإحسان)): ١٠/١٥، برقم: (٥٣٨)، والبيهقمي في ((السنن الكبيرى)): ١٠/١٥، والخطيب البغدادي في ( الكفاية ): (٣٨-٣٩).

<sup>. (</sup>٢) انظر شرحه في (فتح الباري): (١٠٤٦٩/١٠).

<sup>(</sup>٣) انظر قصة (حاطب بن أبي بَلتَعَة) وتوثيق رسول الله صلَّى اللّه عليه وسَلَّم له في: البحاري في الجهاد، باب الجاسوس، برقم: (٣٠٠٧) وفي المغازي، باب: غزوة الفتح، وما بعث به حاطب إلى أهل مكة يخبرهم بغزو النبيّ صلَّى الله عليه وسَلَّم، برقم: (٢٧٤)، وفي التفسير، باب (لاتتحذوا عدوي وعدوكم أولياء)، برقم (٤٨٩٠)، ومسلم: (٤/١٩٤١-١٩٤٢) في فضائل الصحابة، باب من فضائل أهل بدر رضى الله عنهم، وقصة حاطب بن أبي بلتعة، وأبو داود (٢٦٥٠) في الجهاد، باب في حكم الجاسوس إذا كان مسلماً، والنزمذي (٣٣٠٢) في التفسير، باب ومن سورة المتحنة، والطبري في تفسيره: ٨٨/٢٨.

ثم جاء أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلّم من بعده فاقتدوا به في التّعريف بأحوال الرُّواة، ونقد المتون، فقد قَسَّم محمد بن عبدا لله المعروف بالحاكم النيسابوريِّ، المتوفّى سنة (٥٠٤هـ) في كتابه ((معرفة علوم الحديث)) رواة الأخبار إلى عشر طبقات: ذكر في الطبقة الأولى أبابكر الصِّدِيت (ت٣١هـ)، وعمر بن الخطاب(ت٣٣هـ)، وعلى بن أبي طالب (ت٤٠٥هـ)، وزيد بن ثابت (ت٥٤هـ)، وقال عنهم إنّهُم جَرَّحُوا وَعَدَّلوا، وبحثوا عن صِحَّة الرِّوايات وسقمها (١٠٠٠).

قال العراقيُّ: تكاد كل مصادر علم الحديث تجمع على أن الكلام في الجرح والتعديل متقدِّم ثابت عن رسول الله صلَّى الله عليه وسَلَّم، ثُمَّ مِن كثير من الصحابة، والتابعين فمن بعدهم. (٢)

قال محمد بن سيرين الأنصاري، المتوفَّى سنة (١١٠هـ): (إن هـذا العِلـم دين، فانظروا عمَّن تأخذون دينكم). (٣)

إن العناية بالأسانيد ومعرفة أحوال الرُّواة، وبيان مَروياتِهِم سُنَّة قديمة، لهذا اعتنى بها المسلمون، وجعلوها مِن أسلَمِ الطَّرقِ المُتَّبعة لمعرفة صِحَّة الرِّوايات مِن صَعفِها، وصُنَّفَ منذ عهدٍ مبكرٍ في هذا المحال العديد من المُصَنَّفات كان لها فضل التمهيد لنشوء معاجم الشيوخ.

<sup>(</sup>١) معرفة علوم الحديث: ٥٢.

<sup>(</sup>٢) التقييد والإيضاح: ٤٤٠، تحقيق عبدالرحمن محمد عثمان، المكتبة السَّلفية.

<sup>(</sup>٣) مقدمة صحيح مسلم: ١٤/١ (واللفسط لـه)، والجسرح: ١٥/١، والمحسدِّث الفساصل: ٤١١، المحروحين: ٢١/١، الكامل في الضعفاء لابس عَدي: (١٥٥/١-١٥٧)، الجسامع لأخلاق الراوي وآداب السَّامع: ١٩٧١، الكفاية: ١٩٧.

ومعاحم الشّيوخ، والمشيخات تُمثّلُ منهجاً متطوراً مِن المناهج الّـــيّ اتَّبعهــا اللهِ اللهِ اللهُ واللهُ واللهُ واللهُ واللهُ واللهُ واللهُ مَرويّاتِهم.

كما أنَّها تُمثَّلُ مَرحَلَةً مِنَ المراحِلِ المتقَدِّمَةِ في فَنِّ التَّراحمِ وكتابةِ سِيَر الأفراد.

إِن الكثير من معاجم الشُّيوخ، والمشيخات اتَّبع فيها مُصَنِّفوها أسلوب بيان سِير الشُّيوخ المذكورين فيها، وذلك من خلال الحرص على صياغة ترجمة للشُّيوخ تتضَمَّن أهم العناصر الرَّئيسيَّة للتَّرجمة وَمن أبرز هذه العناصر:

1- بيان اسم الشيخ، واسم أبيه، وأجداده، وسَرْد بقية النّسب: يعتبر بيان اسم الشيخ، واسم أبيه، وأحداده من العناصر الأساسيّة في ترجمة الشّخص، وقد عُني الكثير من معاجم الشيوخ والمشيخات بهذه الفقرة، فنراها تذكر اسم الشيخ، واسم أبيه، وتسرد بقيّة النّسب. وهذا فنَّ الحاجة إليه حاقّة كما قال ابن الصّلاح(۱)، وفائدته ضبط الأمن من تَوهم الواحد اثنين فأكثر، واشتباه الضّعيف بالنّقة وعكسه كما قال الإمام السّخاويُّ رحمه الله تعالى. (۲)، وبه يظهر تدليس الشّيوخ (۳)، وقد صَنَّف المحدِّثُون مُصَنَّفات في معرفة من ذُكر بأسماء عنلفة إلى نُعوت مُتَعَدِّدة وهو في الحقيقة شخص واحد من ذلك كتاب

<sup>(</sup>١) علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٩٠.

<sup>(</sup>٢) فتح المغيث: ١٩٠/٣.

<sup>(</sup>٣) وهو أن يختار الرَّاوي التَّعدد من الأسماء، أو الكُنى، أوالألقاب والأنساب ونحو ذلك، حيث يكون المروي عنه ضعيفاً، أو صغير السِّنِّ، أو الفاعل مُقِلاً من الشيوخ، أو قصداً لتمرين الطَّالب بـالنَّظر في الرُّواة وتميزهم إن كان مكثراً وأشباه ذلك.

انظر: فتح المغيث: ١٩٠/٣.

((إيضاح الإشكال))(١) للإمام عبدالغني بن سعيد الأزدي المصريّ، المتوفّى سنة (٩٠٤هـ)، وكتاب ((الموضح لأوهام الجميع والتفريق))(١) للإمام أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، المتوفّى سنة (٣٦٤هـ)، وبدأ بما وقع لأستاذ الصّنعة البخاريّ من الوهم في ذلك.

قال أبوسعد السَّمعاني في ترجمة شيخه: (أبوحفص، حَمارتاش بـنُ عبداللَّـه الكَاغَذِيُّ، الرُّوميُّ، المُسمَّى عُمر.)(٢)

وقال أيضاً: (أبو الفرج، ظهير بن أبي سعد بن علي بن عبدالله، الرَّفَّاء... وَسَمَّاهُ رَفِيقنا أبو القاسم عليُّ الدمشقيُّ: غياثاً، ولعل الشَّيخ عُرِفَ بالكُنية فَسَمَّاه أصحاب الحديث أسماء غريبة.)(٤)

وقال أيضاً: (السَّيِّد أبو المعالي، فضل الله بن جعفر بن الحسين، الحُسَينيُّ، وبعض أصحابنا سَمَّاهُ: عَلياً.)(٥)

<sup>(</sup>١) التبصرة والتذكرة: ٣/٠١، تدريب الراوي: ٢٦٨/٢.

<sup>(</sup>٢) الموضح: ٣/١، فتح المغيث: ١٩١/٣.

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٣٣٨)، وذكره أبوالقاسم ابن عساكر في ((معجم شيوخه)) ، (الورقة: ٣٣٠) وقال: (أخبرنا خمارتاش بن عبدالله، ويُسمَّى عُمر أيضاً.) و لم يذكر فيمن اسمه عمر.

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمـة رقـم: (٤٨٦)، وذكره أبو القاسـم ابن عساكر في ((معجم شيوخه))، (الورقة: ١٦١ب)، وقال: (أخبرنا غياث بنُ أبي سعد بن علي، أبو الفَرجَ، الرَّفاء المطرِّزُ، القَنطَرِيُّ...)

<sup>(</sup>٥) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٨٥٥).

وقال أيضاً: (أبو محمد، كَامِلُ بنُ ختلع اللَّتُوريُّ، من أهل أصبهان، وأسمه محمود، وعُرفَ بالكامل.)(١)

وقال: (أبوبكر بن مسعود بن هَوهَو، السَّرخَسيُّ، وبعض أصحابنا سمَّاه عتيقاً، وَخَرَّج عنه أبوالقاسم الحافظ في ترجمة عتيق..)(٢)

وكان أبوسعد السَّمعانيُّ رحمه الله تعالى كثيراً ما يفرد في تراحم شيوخه (مفاريد الأسماء)، ويُشير أحياناً إلى غرابةِ أسماء بعض شيوخه مِن ذلك في ترجمة شيخه (أبوالحسن، بَدَلُ بن الحُسيَنِ..) قال: (... وكان أصحابنا يكتبون عنه لِغَرابةِ اسمه..)(٣).

وهذا الفَنُّ: مهم حداً لتضمُّنهِ ضبط هذه المُفرَدات مِنَ الأسماء، والكُنسى، والألقاب، فإنَّ جُلّه مِمّا يشكل لقلَّةِ دورانه على الألسنَةِ مع كونه لادخل لـه في المؤتَلفِ<sup>(٤)</sup>.

وقد أفرده الأئمَّة بالتَّصنيف، ومن أشهر الكتب في هذا الفَنِّ كتاب أحمد ابن هارون البَردِيجيِّ البَردَعيِّ، المتوفَّى سنة (٣٠١هـ)، وسَمَّاه ((الأسماء المفردة))، وهو أوَّل كتاب وضع في جمع الأسماء المفردة (٥).

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٨٧٤).

 <sup>(</sup>۲) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (۵۲۰)، معجم ابن عساكر:
 (الورقة: ١٣٥) وسَمَّاه (عتيقاً).

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، النرجمة رقم: (١٧٩).

<sup>(</sup>٤) فتح المغيث: ١٩٥/٣.

<sup>(</sup>٥) علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٩٢، التبصرة والتذكرة: ١١٣/٣.

وكذلك يوجد في كتب الأئمة المُصنَّفة في الرِّجال مثل كتاب ((التاريخ الكبير)) للبخاريِّ، وكتاب ((الجرح والتعديل)) لابن أبي حاتم، مُفَرَّقاً في أواخر أبوابها، وكذا يوجد في ((المؤتلف والمختلف)) للإمام أبي الحسن علي بن عمر الدَّارقطني البغداديِّ، المُتَوفَّى سنة (٣٨٥هـ)، وكتاب ((الإكمال في رفع الارتياب عن المؤتلف والمختلف في الأسماء والكنى والأنساب)) لأبي نصر علي الرتياب عن المؤتلف والمختلف في الأسماء والكنى والأنساب)) لأبي نصر علي أبن هبة الله بن جعفر، المعروف بابن ماكولا، المُتَوفَّى سنة (٤٨٧هـ). (١)

٧- بَيَان نِسبة الرُّواة: من عناصر التَّرجمة الهامَّة الَّتِ اعتنت بها الكثير من معاجم الشيوخ، والمشيخات بيان نسبة الشَّيخ، كنسبته إلى القبيلة إذا كان المترجم لَهُ مِنَ القبائل العربيَّة، مع الحرص على سِلسِلَةِ الفروع، والبطون، والأفخاذِ....(١) أو أن تذكر أنَّ المُتَرجمَ لَهُ مولى(٣) لقبيلة مِنَ القبائل العربيةِ،

<sup>(</sup>١) انظر: التبصرة والتذكرة: ١١٣/٣، فتح المغيث: ١٩٥/٣.

<sup>(</sup>٢) قال الإمام السَّعاوي: الشُّعوب القبائل العِظام، وقيل: الجماع الذي يجمع متفرقات البطون، واحدها شعب، والقبائل البطون، وهي للعرب كالأسباط لبني إسرائيل، بل يقال لِكُلِّ ماجمع على شئ واحد قبيل أحذاً مِن قبائل الشَّحرة، وهو غصونها، أو مِن قبائل الرَّأس وهو أعضاؤها، وسميت بذلك لاجتماعها.

والعمائر جمع عِمَارة بالكسرة والفتح، قيل: الحَيّ العظيم، يمكنه الانفراد بنفسه وهي فوق البطن، والبيوت جمع بيت، وهم الأسرة، والبطن، والجمدم، والجماع، والجمهور، والحي، والرّهط، والذّريّة، والعِترة، والعشرة، والفحذ، والفصيلة.

انظر: فتح المغيث: ٣٦١/٣.

<sup>(</sup>٣) ذَكر ابن الأثير الجَزَري (ت٦٠٦هـ) لـ(المَولَى) ستة عشر معنى وقال: (..هو اسم يقَع على جماعةٍ كثيرةٍ، فهو: الرَّبُّ، والمَالِكُ، والسَّيِّدُ، والمُنعِمُ، والمُعتِقُ، والنَّاصرُ، والمُحِبُّ، والتَّابِعُ، والجَارُ، وابنُ العَمِّ، والحَليفُ، والعَقيدُ، والصَّهرُ، والعَبدُ، والمُعتَقُ، والمُنعمُ عليه، وأكثرها قد جاءت في الحديث، فَيضَاف كُلِّ واحدٍ إلى ما يقتضيهِ الحديث الوارد فيه، وكُلُّ مَن وَلِيَ أَمرًا أَو قَامَ بهِ فَهُوَ مَولاهُ ==

أو لِشخص مِنَ الأشخاص... أو أن تنسبهُ إلى موطنه الأصلي الذي ولدَ فيه، أو إلى مواطن مُختلِفَةٍ، كأن يكون أصل المُترجَمِ لَهُ مِن مَوطن، وسبكناهُ في موطن آخر... وقد تنسبه إلى الحِرَفِ والصِّناعات، أو إلى المذهب الفقهيِّ، أو الاعتقاديِّ، أوغير ذلك.....

ومن المُقرَّر في عِلمِ الرِّحال أنَّ بَيَانَ نسبة الراوي مِمَّا يميزه عن غيره، ويكشف التدليس، ويتبيَّن بها ما في السَّند مِن إرسال أُخفي، كما يزول بذِكرها توهم ذلك...(١)

إنَّ معرفة أنساب الرُّواة: هو مِمَّا يحتاج طالب العِلم إليه، ويضطرُّ الرَّاغبُ في الأدب والفضل إلى التَّعويل عليه، وكثيراً مارأيت نسباً إلى قبيلةٍ، أو بطن، أو حَدٍ، أو بَلَدٍ، أو صِناعةٍ، أو مذهبٍ، أو غير ذلك، وأكثرها مجهول عند العامَّة غير معلوم عند الخاصَّةِ، فيقع في كشير منهُ التَّصحيف، ويكثر الغلط والتَّحريف. (٢)

كمَّا أنَّ معرفة المَوَالي مِنَ المُحَدِّثين والمنسوبينَ إلى القبائل فَن في غاية الأهمية فمنهم: مَن يقالُ: مولى فُلان، أوبَني فُلان،ويراد به عتاقه، وهذا هو

<sup>---</sup> وَوَلَيُّهُ، وقد تختلفُ مَصاَدِر هذه الأسماء، فالولايةُ بالفَتح، في النَّسبِ والنَّصرَةِ والمُعتِق، والولاية بالكَسرِ، في الإمَارَةِ، والوَلاية مِن وَالَى القَوم.) النهايــة في غريب الحديث والأثـر:
٥/٢٢٨.

وانظر الصحاح: ٢٥٢٩/٦، تهذيب الأسماء واللغات: ١٩٦/٤، لسان العرب: ٤٠٨/١ مادة (ولي)، وفتح المغيث: ٣٥٨/٣.

<sup>(</sup>١) انظر: فتح المغيث: ٣٥٩/٣.

<sup>(</sup>٢) اللباب: ١/٧.

الغالبُ(۱). ومنهم مَن يُراد به ولاء الإسلام (۲). ومنهم مَن يُرادُ به، ولاء الجلف والموالاة. (۳)

ورُبَّما نُسب إلى القبيلة مولى مولاها، كأبي الحُبَاب سعيد بن يَسار الهاشمي، مولى شقران مولى رسول الله صلى الله عليه وسَلَّم (٤).

قال السَّخاويُّ: ولايعرفُ تَميُّز كل هذا إلا بالتَّنصيص عليهِ، وهو مِنَ الضَّروريات لاشتراطه حقيقة النَّسبِ في الإمامَةِ العُظمى، والكفاءة في النكاح، والتَّوارث، وغيرها مِنَ الأحكام الشَّرعية ولاستحباب التَّقديم به في الصلاة، وغيرها (٥).

كما أنَّ (معرفة أوطان الرُّواة وبلدانِهِم) فَنُّ مُهِمُّ حليلٌ يعتني بهِ كثير من عُلماء الحديث، خاصَّة أنَّهُ يتبيَّن منهُ الرَّاوي المُدلس، وما في السَّندِ مِن إرسال

<sup>(</sup>١) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٥٨، التقريب مع تدريب السراوي: ٣٨٢/٢، فتح المغيث: ٣٥٥/٣

<sup>(</sup>٢) انظر: الأنساب: ٢٩١/٣، اللباب: ٢٨٤/٢، ومن أمثلة ذلك الإمام محمد بـن إسمـاعيل البحـاري الجعفي مولاهم بالإسلام، وكذلك الحسن بن عيسى الماسرحسيّ، مولى عبدا لله بن المبارك.

<sup>(</sup>٣) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٥٩، التقريب وتدريب الراوي: ٣٨٣/٢، فتح المغيث: ٣٥٦/٣ كمالك بن أنس ونفره هم أصبحيُّون صَليبة، وهم موالي لِتَيم قريش بالحلف.

<sup>(</sup>٤) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٦٠، التقريب وتدريب الراوي: ١٠٢/٤، فتح المغيث: ٣٥٠/٣

<sup>(</sup>٥) فتح المغيث: ٣٥٧/٣، وانظر: التبصرة والتذكرة: ٣٧٦/٣، وتدريب الراوي: ٣٨٢/٢.

خَفِيًّ، ويزول به توهم ذلك، ويتميَّز بهِ أحد المُتَّفقين من الآخر (١).
وقد كانت العَرَبُ إنَّما تنتسبُ إلى قبائلها، فلمَّا جاء الإسلامُ وغَلَبَ
عليهم شكنى القُرى والمدائن، حدَث فيهم الانتساب إلى الأوطان، كما كانت
العجم تنتسب إلى أوطانها، حتى أضاع كثيرٌ منهم أنسابَهُم، فلم يبق لهم إلا
الانتساب إلى أوطانِهم (١).

وأمًّا التَّرتيب في النّسبِ المكانيَّةِ فإنَّه: من كان مِن النَّاقلة من بلدٍ إلى بلدٍ آخر، وأراد الجمع بينهما في الانتساب فليبدأ بالأوَّل، ثُمَّ بالتَّالي المُنتقل إليه، وَحَسَنَّ أن يُدخِل على الثَّاني كلمة (ثُمَّ) فيقالُ في النَّاقلةِمن مصر إلى دِمَشقَ مثلاً: (فلان المِصرِيُّ، ثُمَّ الدِّمشِقيُّ) (٢)، ومن كان من أهل قرية مسن قرى بلدة فجائز أن ينتسب إلى القرية، وإلى البلدة (٤) أيضاً، وإلى الناحية التي منها تلك

<sup>(</sup>١) انظر : فتح المغيث: ٣٥٩/٣، التبصرة والتذكرة: ٢٣٩/٣، تدريب الراوي: ٣٨٤/٢.

<sup>(</sup>٢) علوم الحديث لابن الصلاح: (٣٦٢-٣٦٣) ، التقريب للنواوي: ٣٧٩/٢، توضيح الأفكار: ٥٠٥/٢).

<sup>(</sup>٣) علوم الحديث لابن الصلاح:٣٦٣، والتقريب: ٣٨٤/٢، وتهذيب الأسماء واللغات: ١٣/١، وقال: إذا كان له نسب إلى بلدين بأن يستوطن أحدهما ثُمَّ الآخر، نسبوه إليهما غالباً وقد يقتصرون على أحدهما.

قال السَّخاوي: جمعهما أحسن مِمَّا لو اقتصر على أجدهما. فتح المغيث: ٣٦٠/٣.

<sup>(</sup>٤) علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٦٣ وخصَّهُ البُلْقينيُّ بما إذا كان اسم المدينة يطلق على الكل وأنَّـه لم يكن كذلك فالأقرب منعه، فإنَّ الانتساب للتعارف وإزالة الإلباس.

انظر: مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الاصطلاح: ٢٠٧، فتح المغيث: ٣٦٠/٣.

البلدة أيضاً (١)، وإلى الأقليم (٢).

وأمَّا تقدير المُدة الَّتي إذا أقامها الشَّيخ في بليدٍ حاز أن ينتسب إليه، فقد روى الحاكمُ أبو عبدالله في ((تاريخ نَيْسَابور)) عن عبدا لله بن المبارك رحمه الله أنَّه قال: مَن أقامَ في مدينةٍ أربعَ سِنين فهو مِن أهلها. (٣)

٣- بيان الكُنية: مِن عناصر التَّرجمة الهامَّة بيان كُنية الرَّاوي، وهو فَنُّ مهمُّ مِن فنون علم الرِّحال، خَصَّةُ غير واحدٍ من الأئمة بالتصنيف، كالإمام مسلم بْنِ الحجاج النَّيسابوريِّ، والدُّولابيِّ، والحاكم الكبير، وغيرهم (أ)، ومن فائدة هذا الفن الأمن من ظنِّ تعدد الراوي الواحد، وسهولة الكشف عن الرُّواة في مظانِّهم (٥)

<sup>(</sup>١) علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٦٣

قال السَّحاوي: هو مخير بين الابتداء بالأعم، فيقول: الشامي، ثُمَّ الدِّمشقيُّ، الدَّاريُّ، أو بالقرية التي هو منها، فيقول: الدَّاريُّ، الدِّمشقيُّ، الشَّاميُّ، إذ المقصود التَّعريف والتمييز، وهو حاصل بكل منهما، نعم إن كان أحدهما أوضح في ذلك فهو أولى.

انظر: فتح المغيث: ٣٦٠/٣.

<sup>(</sup>٢) التقريب للنوواي: ٣٨٥/٢.

<sup>(</sup>٣) تهذيب الأسماء واللغات: ١٤/١، والتقريب: ٣٨٥/٢، وإرشاد طلاب الحقائق: ٨٠٦/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٩٦، التبصرة والتذكرة: ٣/٦١، فتح المغيث: ٢٠٠/٣.

<sup>(</sup>٥) انظر: فتح المغيث: ٩٩١٣، تدريب الراوي: ٢٧٨/٣.

#### وهو أقسام:

القسم الأوّل: الَّذين سُمُّوا بالكُنى، فأسماؤهم كُناهم لاأسماء لهم غيرها، وهوينقسم إلى قسمين:

أحدهما: مَن لَهُ كنية أخرى، سوى الكُنية الَّتي سُمِّيَ بها مثل: أبوبكر بن محمد بن عمر بن حزم، اسمه أبوبكر، وكنيته أبو محمد..

الثاني: من لاكُنية له غير الكُنية التي هي اسمه، مثال أبو بـــلال الأشــعريّ.. رُويَ عنه أنَّهُ قال: ليس لي اسم، اسمي وكنيتي واحد....

القسم الثاني: الَّذين عُرفوا بكناهم ولم يعرف ألَهم أسماء أم لا؟ كأبي أناس بالنون الصحابي...

القسم الثالث: الَّذين لُقِّبُوا بالكُنى ولهم غيرها أسماء وكُنى، كعليِّ بن أبي طالب، ويُلقب بأبي تُراب، وكُنيته أبوالحسن...

القسم الرابع: مَن له كنيتان أو أكثر، كابن حُرَيْمِ، يُكنى أباالوليد، وأباخالد.

القسم الخامس: مَن اختلف في كُنيته كعثمانَ بنِ عفَّان، كنيته أبوعَمـروٍ، ويُقال: أبو عبدالله...

القسم السادس: مَن عرفت كنيته واختلف في اسمه، كأبي بَصرَةَ الغفاري اسمه حُميل بالحاء المهملة المضمومة على الأصح، وقيل جميل بفتح الجيم.

القسم السابع: مَن اختلف في كنيته واسمه معاً وهو قليل، كسفينة مولى رسول الله صلَّى الله عليهِ وسَلَّم، قيل اسمه عُمير، وقيل: صالح، وقيل: مِهْرَانَ، يُكنى أبا عبدالرحمن، وقيل أبا البحتري.

القسم الثامن: مَن لم يُحتلف في كُنيته واسمه وعُرفا جميعاً واشـتُهرا. ومـن أمثلته أئمة المذاهب ذوو أبي عبدالله، مالك، ومحمد بن إدريس الشافعي، وأحمد ابن حنبل، وسفيان الثوري، وأبوحنيفة النعمانُ بنُ ثابت...

القسم التاسع: مَن اشْتُهِرَ بكُنيته مع العِلمِ باسمه كأبي إدريس الخَولانيّ، عائذالله بن عبدالله...(١)

ولقد عُني الكثير من معاجم الشيوخ، والمشيخات في هذا الفَنَّ عناية بالغة في أثناء صياغتها لتراجم الشيوخ، فلقد كان الإمام أبوسعد السَّمعانيُّ في كتابيه ((التحبير))، و((معجم الشيوخ)) يستهل ترجمة شيوخه بذكر كُنية المرجم له، وهي قاعدة سار عليها في تدوين التَّراجم بوجه عام، وكان في بعض الأحيان لايذكر كُنية المرجم له، ورُبَّما كان ذلك لأنَّ المرجم له اشتهر بالاسم أكثر من اشتهاره بالكُنية أولعدم معرفة المؤلِّف كنية المرجم له.

وقد ذَكرَ السَّمعانيُّ لبعض المترجمين كنيتين أو ثلاثاً، وأطلق على صاحب هذه الترجمة (ذو الكُنى)، وقد ذَكرَ ترجمتين بالكُنى دون ذِكر الأسماء، وقال: (من اشتهر بالكُنية و لم أعرف اسمه). (٢)

<sup>(</sup>۱) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: (۲۹٦-۳۰۳)، التبصرة والتذكرة: ۱۱٦/۳، فتح المغيث: (۲۸/۳-۲۸۷).

<sup>(</sup>٢) انظر: دراسة كتاب ((المنتخب من التَّحبير)): ٤٨/١، ومقدمة دراستنا لكتــاب((المنتخب مـن معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)).

## وكان أبوسعد السَّمعانيُّ يذكر شيوخه بالطَّريقة الآتية:

(أبوعبدالله، محمد بن حَلَف بن يوسف بن محمد، الأديب، الصوفيُّ، من أهل هَرَاةً، كان يسكنُ قرية مَرغابَ من مالين هَرَاة.)(١)

و (ذو الكُنى أبوبكر، وأبوحامد، وأبوجعفر، محمد بنُ ظفرِ بنِ عبدالواحـــد ابن أحمد بن عبدالرحيم، الخطيبُ، العَدلُ، من أهل أصبهان.) (٢)

و (أبوعليٌّ، وقيل أبو إسماعيل، محمد بن محمد بن عبدالله...) (٢) (مَن اشتُهر بالكُنية ولم أعرف اسمه)

(منهم: أبوبكر بن محمد بن أبي بكر، الحسينُّ، البحاريُّ، الحَدَّاديُّ، من أهل بخارى.)(٤)

و (أبومحمد بن محمد بن الحسن الكازيُّ الجيرنجيُّ، ماعرفت اسمه.) (٥) كما أنَّ قاعدة استهلال أبي سعد السَّمعاني التَّرجمة بذكر كُنيـة المـترجم له قد سار عليها حتَّى في تراجم النساء.. مثال ذلك قوله: (أم النَّجم، نور سِـتّي

بنت أبي الوفاء عُبيدالله بن محمود بن أبي بكر الزَّاهد الأصبهاني..)(٦).

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السُّمعاني، الترجمة رقم: (٩٨١).

<sup>(</sup>٢) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٩٩٨).

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١١٠٤).

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١٣٦٢).

<sup>(</sup>٥) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١٣٦٣).

<sup>(</sup>٦) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١٤٤٣).

وقد سار على هذه القاعدة كثير مِمَّن صَنَّف في معاجم الشيوخ، والمشيخات، وكُتُب التَّراجم، ومن أمثلة ذلك كتاب ((المعجم في أسامي شيوخ أبي بكر أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل الإسماعيلي))، الْتَوفَّى سنة (٣٧١هـ)، غير أنَّه قد خالف قاعدة تقديم الكُنية في مستهل التَّرجمة في عدد قليل مِنَ التَّراجم (١).

ومن ذلك أيضاً كتاب ((معجم السَّفَر)) لأبي طاهر أحمد بن محمد السَّلفي (ت٧٦٥هـ)، وكتاب ((الوجيز في ذِكرِ اللجاز واللجيز)) لأبي طاهر السَّلفيِّ أيضا. وكتاب ((مشيخة أبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزيّ)) المتوفَّى سنة (٩٧هـ).

وكتاب ((مشيخة النّعّال البغدادي صائن الدِّين محمد بن الأنحب)) المتوفَّى سنة (١٥٩هـ) تخريج الحافظ رشيد الدين محمد بن عبدالعظيم المنذر، المُتَوفَّى سنة (٦٤٣هـ).

وغير ذلك مِن كُتُبِ مَعَاجمِ الشُّيوخِ، والمشيحاتِ مِمَّـن استهلت الترجمـة بذكْر كُنية المترجم له وتقديمها على الاسم.

عَير أنَّ العَديد مِن كُتُب معاجم الشُّيوخِ والمشيحاتِ فَضَّلَ مؤلِّفوها تأحير كُنية المترجم له.

مثال ذلك كتاب ((معجم الشَّيوخ)) لأبي الحسن محمد بن أحمد بن جُميع الصَّيدَاويِّ، المُتَوفَّى سنة (٤٠٢هـ).

<sup>(</sup>١) انظر التراجم: (٣٩٢،٣٩٦،٣٩٢،٣٩١) وغير ذلك من التّراجم.

وكتاب ((معجم الشيوخ)) لأبي القاسم عليّ بن الحَسَنِ بنِ هبةِ اللّهِ الشَّافعيّ، المُتوفَّى سنة (٧١هـ).

وكتاب ((مشيخة قاضي القضاة شيخ الإسلام بَـدْرِ الدِّين أبي عَبْـدِا للهُ محمدِ بنِ إبراهيم ابن جماعة))، اللَّتوفَّى سنة (٧٣٣هـ)، تخريج شيخ الإسلام عَلَـمِ الدِّين القاسم بن محمدِ بن يُوسُفَ البرْزَاليِّ، المتوفَّى سنة (٧٣٩هـ).

وكتاب ((معجم الشيوخ)) الكبير، للإمام شمسِ الدِّينِ محمدِ بنِ أحمـدَ بنِ عثمانَ الذَّهبيِّ، الْمَتوفَّى سنة (٧٤٨هـ).

وغير ذلك من معاجم الشُّيوخ، والمشيخات الَّتي أُخَّرَت كُنية المَـترَجَم لـه، وذكرتها بعد الانتهاء من سَرْدِ النَّسب.

٤- بيان اللقب: يُعدُّ ذكر الألقاب من عناصر التَّرجمة الهامة، لأنها قد تأتي في سياق الأسانيد مُجرَّدة من أسمائهم، وقد لايعرفها الطالب الحَصيف (١)، ومن اللَّقرَّرِ في عِلم الرِّحال أنَّ معرفة ألقاب الرُّواة له أهميتُه في الأمن مِن ظنِّ الرَّاوي الواحد اثنين إذا ذُكِرَ مَرَّةً باسمهِ وأحرى بلقبهِ، كما أنَّه يُميِّز عَمَّن يُشاركه في الاسمِ ويمنع مِن ظنِّ اللَّقب اسماً... (٢)

قال السَّحاويُّ: وهذه الألقاب تكونُ تارةً بألفاظ الأسماء، كأشهب، وبالصَّنائع والحِرَف، كالبقَّالِ، وبالصِّفاتِ، كالأَعْمَش، والكُنى كأبي بطن، والأنساب إلى القبائل والبلدان، وغيرها. (٢)

<sup>(</sup>١) نزهة الألباب في الألقاب لابن حجر: ١/٥٥٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: فتح المغيث: ٣٠٦/٣.

<sup>(</sup>٣) فتح المغيث: ٢٠٧/٣.

ونظراً لأهمية هذا الفن فقد ألّف فيه جماعة مِنَ الأثمّةِ مِن ذلكَ تَصنيف لأبي بكرٍ أحمد بنِ عبدالرحمنِ الشّيرازيِّ، المُتَوفَّى سنة (٢٠٤هـ) وسَمّاه ((الألقاب))، و((مختصره)) لأبي الفضلِ محمدِ بنِ طاهرِ بنِ علي المقدسيِّ، المتوفَّى سنة (٢٠٥هـ)، وآخر لأبي الفضلِ عليِّ بنِ الحسينِ بنِ أحمدَ الهَمذَانيِّ الفلكيِّ، المتوفَّى سنة (٢٧٤هـ)، وآخر لأبي الوليد عبدالله بنِ محمدِ بنِ يُوسُفَ القُرْطُبِي الفرضيِّ محدِّث الأندلس، المُتوفَّى سنة (٣٠٤هـ)، وآخر لأبي الفرَج عبدالرَّحمنِ بنِ علي القُرضيُّ المغدادي المعروف بابن الجوزي، المُتوفَّى سنة عبدالرَّحمنِ بن علي الفرضي عدر: وهو أوسعها. (١)

وقد لخَّص الحافظ ابن حَجَر العسقلاني (ت٢٥٨هـ) هذه الكتب جميعها وأضاف إليها شيئاً كثيراً في كتابه ((نزهة الألباب في الألقاب))...(٢)

وقد حرص العديد من مُصنفي معاجم الشيوخ والمشيخات على ذِكرِ الألقاب الَّتي يشتهر ويعرف بها الشيوخ المترجمون، على أن الكثير من هذه الألقاب لم تُذكر في كتاب ((نزهة الألباب في الألقاب)) للحافظ ابن حجر العسقلاني، ومن ثُمَّ يمكننا أن نستدرك عليه العشرات من هذه الألقاب. (")

قال أبوسعد السَّمعاني: (أبوعبدالله، أحمد بن إسماعيل بن أحمد، الفولويُّ، يُعرف بباشه المؤذِّن..)(٤).

<sup>(</sup>١) انظر: نزهة الألباب في الألقاب: ٣٦/١، علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٠٥، فتح المغيث: ٧/٣

<sup>(</sup>٢) طبع بتحقيق الأستاذ عبدالعزيز بن محمد بن صالح السَّديري، مكتبة الرشد الرِّياض.

<sup>(</sup>٣) هنالك (٤٠) لقباً ذكرها أبوسعد السَّمعاني كما في ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)) ولم يذكرها الحافظ ابن حجر في ((نزهة الألباب في الألقاب)).

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٥).

وقال أيضاً: (أبوالفضائل أحمد بن محمد بن أحمد بن جعفر ابن الفَّراء، البَرَّازُ، الشَّاهد، المعروف بالأفضل...)(١)

كما أنَّ الحافظ جمال الدين ابن ظهيرة في مشيخته ((إرشاد الطالبين)) تخريج الحافظ جمال الدين الأَقْفَهْسِيِّ قد حرص حرصاً بالغاً على ذِكْرِ ألقاب الشُّيوخ المُتَرجَمين، بحيث لاتكاد تجد شيخاً يحمل لَقباً إلا وَذَكَرَ هذا اللَّقَب.... مِن ذلك قوله: ( محمد بن إسحاق بن إبراهيم بن عبدالرحمن السُّلَمِيُّ، المُناويُّ، المُناويُّ، المُنافعيُّ، أبوالمعالي، ابن أبي إسحاق، صدرُ الدِّين، قاضي القضاة، العلاَّمة، ابن الإمام شَرَف الدِّين). (٢)

ومن نافلة القول أن أذكر أنَّ هنالك عِدَّة آراء قد ذُكِرت في ترتيب (الاسم، والكنية، واللَّقب) ، وقد تعدَّدت أساليب المشتغلين بفنِّ التَّراجم وكتابة سير الأفراد في ترتيب (الاسم، والكُنية، واللَّقب) وَسَرد بقية النسب، والنِّسبة، بل في ذِكر الوظائف الدِّينية والدُّنيوية...

ونظراً لأهمية هذا الأمر، فلابد لنا من معرفة الآراء التي ذكرها علماء المسلمين حول صِياغة التَّرجَمة وسَرد نَسَب المُترجم ونسبته، وكيفية ترتيب (الاسم، والكُنية، واللَّقب) فمنهم من ذهب إلى:

١- لاترتيب بين الاسم والكُنية، فيحوز تقديم أحدهما وتأخير الآخر،
 مثل: أبوالحسن علي بطل، أو على أبو الحسن بطل.

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٦).

<sup>(</sup>٢) ((إرشاد الطالبين إلى شيوخ قاضي القضاة ابن ظهيرة جمال الدين))، الترجمة رقم: (٢٠).

٣- لاترتيب بين اللَّقب والكُنية، فيحوز تقديم أحدهما وتأحير الآحر، مثل الصِّدِّيق أوَّل الخلفاء الراشدين، أو أبوبكر الصِّدِّيق أوَّل الخلفاء الراشدين.

"- يجب الترتيب بين الاسم واللّقب، بحيث يتقدّم الاسم ويتأخر اللّقب (١)، مثل: عُمر الفاروق هو الخليفة الثّاني من الخلفاء الراشدين، وهذا الترتيب واحب إن لم يكن اللّقب اشهر من الاسم، فإن كان اشهر حاز الأمران، مثل: المسيحُ عيسى بن مريم رّسول كريم، أو عيسى بنُ مريم المسيحُ رسول كريم، أو عيسى بنُ مريم المسيحُ رسول كريم، ذلك أنَّ (المسيح) أشهر من (عيسى)، مثل: السّفاح عبدالله أوَّل الخلفاء العباسيين، أو عبدالله السّفاح... ومن أجل ذلك كثر تقديم ألقاب الخلفاء والملوك على أسمائهم.. مع صحة التَّاخير. (٢)

أمَّا إذا اجتمعت الأقسام التَّلاثة: (الاسم، والكُنية، واللَّقب) فيراعى في الترتيب بينهما ما سبق إيضاحه، حيث يجوز تقديم بعضها على بعض، إلاَّ اللَّقب فلا يجوز تقديمه مثل عُمر بن اللَّقب فلا يجوز تقديمه و أكثر حالاته على الاسم، ففي مثل عُمر بن الخطَّاب الفاروق \_ يجوز أن تُقَدِّم أو تُؤخِّر ماشئت من الاسم، أو الكُنية، أو الكُنية، أو اللَّقب إلاصورة واحدة لا تجوز ،هي تقديم كلمة: (الفاروق) على (عُمر) مادامت كلمة: (عُمر) هي الأشهر. (٣)

<sup>(</sup>١) وتأخير اللُّقب عن الاسم واحب \_ بشرطه \_ سواء أوجد مع الاسم كنيته أم لم يوجد.

<sup>(</sup>٢) النحو الوافي: ٣١٦/١.

<sup>(</sup>٣) النحو الوافي: ٣١٩/١.

قال ابن مالك:

وَاسَمًا أَتَى، وكُنيَةً، وَلَقَبًا وَأَخَرِن ذَا إِن سِواهُ صَحِبًا. (١)

وللإمام صلاح الدين حليل بْنِ أيبك الصَّفَديِّ الْمَتُوفَى سَنَهَ (٧٦٤هـ) آراء في بيان العَلَم، والكُنية، واللَّقب، وكيفية سرد بقية النَّسب، والنِّسبة، تُعدُّ ذات قيمةٍ عِلميَّةٍ هامَّةٍ، نظراً للمكانة المرموقة الَّتي يحتلها هـذا الإمام في علم التاريخ والتراجم، والسِّير الذَّاتيَّة، إضافةً إلى تَبحُرهِ في علوم اللَّغةِ والأدب.

قال رَحمه الله في مقدمةِ كتابه ((الوافي بالوفيات)):

(الفصل الخامس): في بَيَان العَلَم، والكُنية، واللَّقب، وكيفية ترتيب ذلك مع النَّسبة على اختلافها المُتَنوِّع.

اعلم أنَّ الدَّال على مُعَيِّن مُطلقاً إمَّا أن يكون مُصدَّراً بـأب، أو أُمَّ، كَأبي بكر، وأبي الحسن، أو كأمٍّ كُلْثوم، وأُمِّ سَلَمَة وإمِّا أن يُشعرَ برفعة المُسَمَّى كأنفِ النَّاقة، وَمُلاَعب الأسنَّة وعُروة الصَّعاليك، وزيد الخيل، والرشيد، والمأمون، والواثق، والمُكتفى، والظَّاهر، والنَّاصر، وسيف الدَّولة، وعَضُد الدَّولة، وجمال الدين، وعزِّالدين، وإمام الحَرمين، وحجة الإسلام، وملك النَّحاة.

وإمَّا أَنْ يُشعرِ بِضِعَةِ المُسمَّى كَجُحى، وشيطان الطَّاق، وأبي العَبَر، وحَحظة، والعَكَوَّك.

وقد لايُشعر بواحدة منهما بَل أُجريَ عليه ذلك لواقعةٍ حَرَت مثل: غسيل الملائكة، وحميّ الدَّبرِ، ومُطيَّن، وصالح حَزَرَة، والمُبَرَّد، وثابت قطنة، وذي الرُّمَّة، والصَّعِق، وَصُرَّ دُر، وَحَيْص بَيص.

<sup>(</sup>۱) انظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: ١٩/١، و(شرح الكافية الشافية): (١٩/١). ٢٥٠، ٢٤٩/١).

فهذه الأقسام الثلاثة تُسمَّى الألقاب.

وإلاَّ فهو الاسم الخاصَّ: كزيدٍ، وعَمرو، وهذا هو العَلَم، وقد يكون العَلَم مفرداً كما تقدَّم، وقد يكون أمركَّباً إمَّا مِن فِعلِ وفاعلِ، كَتَأَبَّطَ شرَّاً، وَبَرَقَ نَحْرُهُ.

وإمَّا من مُضافٍ ومُضاف إليه، كَعبدالله، وإمَّا من اسمين قد رُكِّبا وَجُعــلا بمنزلة اسم واحدٍ، كَسِيبَويه.

والمفرد قد يكون مُرتجلاً، وهو الذي مااستُعمل في غير العَلَمِيَّة، كَمَدْحِج، وأُدَد، وقد يكون منقولاً إمَّا من مصدر، كَسَعد، وفَضل، أو من اسم فَاعل، كَعَامر، وصالح، أو من اسم مفعول، كَمحمد، ومسعود، أو من أفعل تفضيل، كأحمد، وأسعد، أو مِن صِفَةٍ، كَثقيف، وهو الدَّرب بالأمور الظَّافر بالمطلوب، وسلول، وهو الكثير السَّل، وقد يكون منقولاً من اسم عين، كأسد، وصقر، وقد يكون منقولاً من اسم عين، كأسد، وصقر، وقد يكون منقولاً من نعل مُضارع، كيزيد، ويَشكر.

( عُرة هذا المطلوب): إذ قد عَرَفت العَلَم، والِكُنية، واللَّقب، فسردها يكون على التَّرتيب:

يُقَدِّم اللَّقَب على الكُنية، والكُنية على العَلَم. (١)

ثُمَّ النَّسبة إلى البَلَد، ثُمَّ إلى الأصل، ثُمَّ إلى المَذهب في الفُروع، ثُمَّ إلى المذهب في النُووع، ثُمَّ إلى المذهب في الاعتقاد، ثم إلى العِلم، أو الصَّناعة، أو الخلافة، أو السَّلطنة، أو الوزارة،

<sup>(</sup>١) وعلى هذا سار الذهبي في معظم التراجم في كتابه (سير أعلام النبلاء) غير أنه حالف هذه القاعدة مرَّات كثيرة.

انظر: سير أعلام النبلاء: (٤٦٨،٩٤/١٨) وغير ذلك من مئات التراجم.

أو القضاء، أو الإمرَة، أو المشيخة، أو الحجِّ، أو الحرفة، كلَّها مقدَّم على الجميع.

فتقول في الخلافة: أمير المؤمنين، النياصر لدين الله أبو العباس أحمدُ السّامِريُّ، إن كان ولد بسرمن رأى البغدادي فَرقاً بينه وبين الناصر الأموي صاحب الأندلس الشافعيّ الأشعري ،إن كان في الفروع بفقه الشافعي ، ويميل في الاعتقاد إلى أبي الحسن الأشعريِّ ، ثُمَّ تقولُ : القُرَشِيّ، العبَّاسيّ.

وتقول في السلطنة: السلطان الملك الظاهر، رُكن الدِّين، أبوالفتح بَيْبَرس الصَّالحيّ، نسبةً إلى أُستاذه الملك الصالح التُركيّ، الحنفيّ، البُندُقدار، أوالسِّلاح دار .

وتقول في الوزراء: الوزير فلان الدِّين، أبو كذا فلان، وتسرد الجميع كما تَقدَّم، ثُمَّ تقول وزير فُلان.

وتقول في القضاة كذلك: القاضى فلان الدِّين وتسرد الباقي كما تَقدُّم.

وتقول في الأمراء كذلك: الأمير فلان الدِّين وتسرد الباقي إلى أن تجعل الآخر وظيفته الَّتي كان يُعرف بها قبل الإمرة مثل ، الجاشنكير ،أو السَّاقي ،أو غيرهما.

وتقول في أشياخ العِلم: العَلامَّة، أوالحافِظُ، أوالمُسنِد، في مَن عُمِّرَ وأكثر الرِّواية. أوالإمام، أوالشَّيخ، أوالفقية، وتسرد الباقي إلى أن تختم الجميع بالأُصوليِّ أو النحويِّ،أو المنطقي.

وتقول في أصحاب الحِوف: فُلان الدِّين، وتَسرد الجميع إلى أن تقول الحِرفَة، إمَّا البزَّاز، أوالعطَّار، أوالخَيَّاط.

فَإِنْ كَانَ النَّسِبُ إِلَى أَبِي بِكَرِ الصِّدِّيقِ، رضى اللَّه عنهُ قُلتَ: القُرَشيّ، التَّيميّ، البَكرِيُّ، لأنَّ قُريشاً أعم مِن أن يكون تَيمياً، والتَّيميّ أعمّ مِن أن يكون مِن وَلد أبي بَكرٍ رضى الله عنهُ.

وإن كان النَّسب إلى عُمَر بنِ الخطَّابِ رضى اللَّه عنه قُلتَ: القُرشيُّ، العَدَويُّ.

وإن كان النَّسب إلى عثمانَ بنِ عَفَّانَ رضى اللَّه عنه قُلتَ: القُرشيُّ، الأُمَويُّ، العُثمانيُّ.

وإن كان النَّسب إلى عليِّ بن أبي طالب رضى اللَّه عنه قُلتَ: القُرشيُّ، العَلَويُّ.

وإن كانَ النَّسب إلى طلحة رضى الله عنهُ قُلتَ: القُرشيُّ، التَّيميُّ، الطَّلحِيُّ. وإن كان النَّسب إلى الزُّبير رضى الله عنهُ قُلتَ: القُرشيُّ، الأسديُّ، الأسديُّ، الرُّبيريُّ.

وإن كان النَّسب إلى سعد بن أبي وَقَاصٍ رضى اللَّه عنه قُلتَ: القُرشيُّ، النَّهريُّ، السَّعْدِيُّ.

وإن كان النَّسبُ إلى سعيدٍ رضى الله عنهُ قُلتَ: القُرشيُّ، العَدويُّ، العَدويُّ، السعيدِيُّ، إلاَّ أَنَّهُ مانُسب إليه فيما عُلم وإن كان النَّسب إلى عبدالرحمن بن عوف عوف رضى الله عنهُ قُلتَ: القُرشيُّ، العَوفيُّ، من وَلد عَبدالرحمن بن عوف.

وإن كان النَّسب إلى أبي عبيدة بن الجرَّاح قُلتَ: القُرشيُّ من وَلد أبي عبيدة، على أنَّه ما أعقب. (١)

هذا الَّذي ذكرته ههُنا هو القاعدة المعروفة، والجادَّة المسلوكة المألوفة عند أهل العِلمِ، وإن جاء في هذا الكتاب في بعض الـتَّراجم مايخالف ذلك مِن تقديم وتأخير، فإنَّما هو سبقُ مِنَ القلم، وذهول مِنَ الفِكرِ، وإنَّما قرَّرت هذه القاعدة ليُرَدَّ ما خالف الأصل إليها وبا لله التَّوفيق. (٢)

(تنبيه): كُلما رفعتَ في أسماء الآباء، والنَّسب، وزدت انتفعتَ بذلك وَحصَلَ لك الفرَق، فقد حكى أبوالفرج المُعَافى بن زكريا النَّهرَوَانيُّ قال: حجمتُ في سنةٍ، وكنت بمنى أيَّام التَّشريق، فسمعتُ مُنادياً ينادي: يابا الفرج، فقلت لَعَلَّهُ يُريدنى ؟ ثُمَّ قلتُ: في النَّاس كثير مِمَّن يُكنى أبا الفَرَج، فَلم أُحبه، ثُمَّ نادى:

<sup>(</sup>١) قال النوويَّ: (ينسب الرَّحل إلى النسب العام، ثُمَّ الخاص ليحصل في الثناني منا لم يكن في الأوَّل في الأوَّل فيقال: القرشي الهاشمي القُرشي، لأنه لافائدة في الثناني حينشاني، وإذ ينازم من كونه هاشمياً كونه قُرشياً بخلاف العكس.

فإن قيلَ: فينبغي أن لايُذكر القُرشيّ بل يقتصر على الهاشمي، فالجواب، أنَّهُ قد يَعفى على بعض النَّاس كون الهاشمي قرشياً، ويظهر هذا الجفاء في البطون الجفية، كالأشهَلِ مِنَ الأنصار، إذ لو اقتصر على الأشهليِّ لم يعرف كثير من النَّاس أنَّهُ مِنَ الأنصار، أم لا، فِذِكر العام ثُمَّ الخاص لدفع هذا الوهم.

قال: وقد يقتصرون على الخاص، وقد يقتصرون على العام، وهذا قليل.

انظر: تهذيب الأسماء واللُّغات: ١٣/١، التقريب وتدريب الراوي: ٣٨٥/٢.

<sup>(</sup>٢) وأفضل مَن سارَ على هذه القاعدة هو الإمامُ تقيّ الدِّين أبوالمعالي محمد بن رافع السَّلاميُّ، المُتَوفَّى سنة (٧٧٤هـ) في كتابه ((الوفيات)).

يابا الفَرَج المعافى ؟ فهممت بإجابته، ثُمَّ قلتُ: قد يكونُ اسمهُ المُعافى، وكنيته أبا الفَرِج، فَلم أُجبه، فنادى: يابا الفرج المعافى بن زكريا ؟ فلم أُجبه، فنادى: يابا الفرج المُعافى بن زكريا النَّهرَواني ؟ فقلت: لم يبق شك في مُنَاداته إيَّاي، إذ ذَكَر كُنيتي، واسمى، واسم أبى وبَلَدي.

فقلت: هانا ذا فما تُريدُ ؟

فَقَال: لَعَلَّك مِن نَهرَوان الشرق ؟

فقلت: نَعم.

فقالَ: نحنُ نُريد نهرانَ الغَرب.

فعُجبتُ من اتَّفاق ذلك. انتهي.

وكذلك الحسن بن عبدالله العسكري أبوأ همد اللَّغويُّ صاحب كتاب ((التصحيف))، والحسن بن عبدالله العسكري أبوها لل صاحب كتاب ((الأوائل) وكلاهما الحسن بن عبدالله العسكري، والأوَّل تُوفِّي سنة اثنتين وثلاثمائة، والثاني كان موجوداً في سنة همس وتسعين وثلاثمائة، فاتَّفقا في الاسم، واسم الأب، والنسبة، والعِلم، وتقاربا في الزَّمان، ولم يُفَرَّق بينهما إلا بالكُنية، لأنَّ الأوَّل أبوأ حمد، والثاني أبوهلال، والأوَّل ابن عبدالله بن سعيد بن إسماعيل، والثاني ابن عبدالله بن سعيد بن التواريخ لأيفرِّقون بينهما ويظنون أنَّهما واحد.

وكذلك أبوبكر محمد بن علي الشَّافعيُّ، هذه الكُنية، والاسم، واسم الأب، والنَّسبة إلى البَلَدِ وإلى المذهب الجميع مشترك بين الإمامين المشهورين،

أحدهما: الفقية صاحب الطريقة المشهورة، والأوَّل وفاته سنة خمسٍ وَسِـتَين وثلاثمائة، والثاني وفاته سنة خمسٍ وثمانينَ وأربعمائة، الأوَّل محمـد بن عليِّ بن إسماعيل، والثَّاني محمد بن عليِّ بن حامد.

وكذلك محمد بن عليٍّ وكلاهُما شرحَ ((المقامات الحَريريَّة))،

أحدهما: محمد بن علي بن أحمد أبو عبدالله، يُعرف بابن حُميدة الحِليّ، تُوفّي سنة خمسين وخمسمائة، والآخر: محمد بن علي بن عبدالله، أبو سعيد الجاوانيُّ، الحلّويُّ، تُوفّي سنة إحدى وستين وخمسمائة.)(١)

### ٥- بيان مُعتَقد الرَّاوي ومذهبه:

يُعَدُّ مَعرِفة (مُعتقد الرَّاوي)، و(مذهبه) مِن عناصر التَّرجمة الهامَّة، إذ قد يكون من أسباب الطَّعن في الرَّاوي كما هو مقرَّر في علم الجرح والَّتعديل كما أنَّ ذِكْرَ الاَتِحاه الفقهيَّ للشُّيوخِ يُعطينا فِكرةً عن تاريخ انتشار المذاهب الفقهيَّة وسريانها في طول البلاد الإسلامية وعرضها....

إضافة إلى معرفة الانتماءات الفقهية لأهل البلدان في حَقَبات زمنية مختلفة...

ولقد حرص مؤلّفو الكثير من معاجم الشُّيوخ، والمشيخات أشـدَّ الحـرص على ذِكر الانتماءات (الفقهيَّة) و(العقدية) للشيوخ المذكورين.

فالإمام أبوسعد السَّمعانيّ (٦٠٥-٢٦٥هـ) أعطانا فِكرةً واضحةً في كتابيـه ((التحبير))، و((معجم الشيوخ)) على أنَّ معظم أهـل بـلاد الخلافـة الشَّرقية كانوا ينتمون إلى المذهب الشَّافعيِّ مَعَ مشاركة المذهب الحَنفيّ في بعض

<sup>(</sup>١) الوافي بالوفيات: (٣٣/١–٣٦).

المناطق، أما المذهب المالكيّ والحَنبليّ فيندر وجودهما في شرق الخلافة الإسلامية في تلك الحقبة من الزمان...

كُما أنَّ الرَّوافض كان لهم وجود ملموس في بعض المناطق (!)...

إنَّ معرفة الاتّجاه الفقهي والْعَقَديّ للشيوخ يُعطينا فِكرةً عن المؤلفات الَّي دُوِّنت في مجال الفقه وأصوله، إضافة إلى كُتُب أصول الدّين ومايتعلَّق بها.. وبالتّالي فإنَّ القارئ سيتمكن من استخلاص فِكرةٍ واضحةٍ عن الحياة الفِكرية والنَّقافية لعصور مُحتلفة من حياة الشّعوب الإسلامية... ولهذ نجد المُصنفين في (علم الرّحال) حرصوا أشد الحِرص على تصنيف مُصنَّفاتٍ تقوم على أساس التّعريف برِحال كُلّ مذهبٍ مِن المذاهبِ الفقهيَّةِ، ككتب (طبقات المالكية)، و(طبقات الحنابلة) وغير ذلك مِن طبقاتِ الفقهاءِ... ولقد أمَدَّت معاجم الشُّيوخ، والمشيخات هذه المُصنَّفات بالمثات مِن التَّراجم... (٢).

### ٦- المكانة الاجتِمَاعيَّةِ والوظفية:

تُعدُّ معرفة المكانة الاجتماعية والوظيفية من عناصر التَّرجمة الأساسية الَّي خرصت عليها الكثير من معاجم الشيوخ، والمشيخات، بـل إنَّ بعض المصنفين لِمعَاجِمِ الشيوخ كانوا كثيراً مايُقدمون الألفاظ الدَّالة على مكانة المترجم له، وقد اتَّبع ويذكرون الوظائف الَّي كان يزاولها الشيوخ قبل ذِكر كُنية المترجم له، وقد اتَّبع الإمام أبوسعد السَّمعاني في كتابه ((التَّحبير))، و((معجم الشيوخ)) في الكثير من تراجم شيوخه هذا الأسلوب، فنراهُ يقدم الألفاظ الَّي تَدُلُّ على المكانة

<sup>(</sup>٢،١) انظر دراستنا لكتاب ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)).

الاجتماعية أو الوظفية للشيوخ المُترجَمين على كُناهم، من ذلك قوله: (القاضي، أبو سعيد، محمد بن أحمد...) (١) ، و (الحاكم أبوعبدالله، ناصر أحمد ابن عبدالرحيم..) (٢) ، و (الأمير أبو المغانِم، منصور بن محمد...) (٢) ، و (الأديب أبو تراب، علي بن محمد بن طاهر..) (٤) ، و (السيّد أبومحمد، الحسن بن محمد ابن الرضا، العلوي، الحسني (٥) ، و (الشريف، أبو النّدى، المطلب بن أحمد..ابن عبدالشمس بن عبد مناف بن قُصَيّ بن كلاب القُرشيّ..) (١) وقال عنه (من بيت العِلم والشّرف...)

وينبه هنا أنَّ أباسَعدٍ السَّمعانيَّ رحمه الله تعالى قد أطلق لفظة (السيد) على (العَلَويين) مِمَّن انتهى نسبه إلى عليِّ بن أبي طالبٍ رضى الله عنه في كتبه

<sup>(</sup>١) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)، الترجمـة رقـم: (٩٠٦)، المنتخب مـن الحبـير: ٧٤/٢، وغير ذلك من التراجم.

 <sup>(</sup>۲) (المنتحب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)، الترجمة رقم: (۱۲۸۳)، والمنتخب من التحبير:
 ۲/ ۳۳۰ وغير ذلك من التراجم.

 <sup>(</sup>٣) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)، الترجمة رقم: (١٢٥٨)، والمنتخب من التحبير:
 ٢/ ٣٢، وغير ذلك من التراجم.

<sup>(</sup>٤) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)، الترجمة رقم: (٧٩٧)، والمنتخب من التحبير: ٥٨٢/١، وغير ذلك من التراجم.

<sup>(</sup>٥) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة رقم: (٢٥١)، والمنتخب من التحبير: (١٥٠) وغير ذلك من التراجم.

<sup>(</sup>٦) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة رقم: (١٢٨٠)، والمنتخب من التحبير: ٣٣٢/٢، وغير ذلك من التراجم.

((التحبير))، و((معجم الشيوخ))، و((الأنساب))(١).

ويطلق لفظة (الشريف) على العَرَب القُرشيين من (أُمُويين)، و(بَكريين) أو (عَبَّاسيين) كما في ((التحبير)) و ((معجم الشيوخ)) (٢).

وفي هذا فائدة عظيمة للمشتغلين في علم الأنساب لِمَن أرادَ أن يتتبع تاريخ تطور استحدام هذين اللَّفظين...

إنَّ ذِكر المكانة الاجتماعية للمترجم له في معاجم الشيوخ، والثناء عليه يُعَدُّ أمراً هاماً في كتابة السِّير المُفرَدَةِ.. ولقد اعتنت معظم المشيخات ومعاجم الشيوخ بهذا الأمر لاسيما المعاجم، والمشيخات الَّي ركزت على سِير الشيوخ، ويختلف أسلوب عرض هذه المادة باختلاف المُصنَّفين.. كما أنَّ ألفاظ التَّناء والمديح، والإشادة بسيرة أو مظهر الشيوخ كثيراً ما تكونُ ملازمةً للمكانة الاجتماعية والوظفية للشيوخ....

ومن أمثلة ذلك (. مِن بيت العِلم والقضاء، كانَ شيخاً فاضلاً، عالماً، حَسنَ السِّيرة، جميل الأمر، ثقة صالحاً، من أهل الدِّين، لازم منزله، مشتغلاً بما يعنيه. .) (٢).

<sup>(</sup>١) قال في (الأنساب): ٧-٩٥٧، في ترجمة شيخه (أبوحفص عمر بن محمد الشّيرَزيِّ) (.وَسَجْع بسَرحَسَ السّيِّد أبا الحسن محمد بن زيد العَلَويّ...).

<sup>(</sup>٢) قال في ترجمة شيخه (أبوالحسن بن علي.. القرشي الزهري): (من بيت الشرف)، (المنتخب مِن معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة رقم: (٢٨٥)، والمنتخب من التحبير: ٢٣٨/١.

وقال في ترجمة شيخه (أبو الفوز عصام بن غنام... ابن أبي بكر الصدِّيق التَّيميّ، القرشي البكري): (كان من مشاهير الأشراف..)، (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، المتجمة رقم: (۸۳۷)، المنتخب من التحبير: ٦١٦/١.

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١٤)

و (مِن بيت العِلمِ والشروةِ، والجَلالَةِ، والدِّيانَةِ، والفِقهِ على مذهب الشَّافعيِّ... وكان حَسَنَ الهيئة، مليح الصُّورة، مشكورَ السِّيرةِ، ولي نَظَرَ الجِزانَة بدِمشقَ في الأيَّام النَّاصرية، ثُمَّ نيابة الحُكم بِدِمَشقَ..) (١).

و(أحد الرُّؤساء المشهورين، والعُدول الأكابر المُبرَّزين، كان حَسَن الحُلُقِ، كثير المعروف، لايتردَّدُ إلى أحدٍ، ولايُخالطُ أربابَ الولاياتِ، ويُكرِمُ أهـل الخيرِ ويبرّهم، عريق في التَّقدُّم والرِّئاسة...)(٢).

وقال الإمام أبوطاهر السِّلفيُّ: (...القاضي طاهر الجنزيُّ كتبتُ عنه بثغر جَنزَة، وكان من أعيان أهل بلده يُشار إليه في الفضل فقها وأدباً.... سَمِعته يقول: حضرتُ مجلسَ أبي علي الحسن بن علي بن إسحاق الوزير، ويُقرأ بين يديه الحديث، فقرأ القارئ (الجعِّرانة) فقلتُ: بالتَّحفيف، فنظر إلَيَّ، وكانت هذه الكلمة سبب توليتي القضاء..)(٣).

و (... أبو العَبَّاس البَعلَبكيُّ، المُعَدَّلُ، وكيلُ بيت المال ببلده. إنسانٌ ساكنٌ وقورِّ...) (٤).

<sup>(</sup>١) مشيخة بدر الدين ابن جماعة: ٣١٨/١.

<sup>(</sup>٢) مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة: ١٩٦/١.

<sup>(</sup>٣) معجم السُّفر، النرجمة رقم: (٢١٠).

<sup>(</sup>٤) معجم الشيوخ الكبير للذهبي: ١١٠/١.

و(.. قاضي الاسكندريَّة، وابن قاضيها، الإمام العَلاَّمَةُ، الأوحدُ، ذو الفنون)(١).

و(.. رئيس المؤذنينَ بجامع الحاكم بالقاهرة)(٢).

### ٧- المنزلة العِلمِيَّة:

يُعَدُّ ذِكر المنزلة العلمية للشيوخ من عناصر التَّرجَمةِ الأساسية، إذ بها تُعرف القيمة العِلمِيَّة للمُصنَّفات الَّتِي كتبها المُترجم له، أو آراؤه الفَقهيَّة أو الكلامية، أوغير ذلك من الآراء الَّتِي شارك المترجم له في إبدائها وطرحها... كما يُعرف دور المترجم له في الحياة العلمية والثَّقافيَّة في المحتمع الَّذي يعيش فيه وأثره في تلاميذه الَّذين يَتَحَمَّلُونَ عنه العِلمَ...

ويمكننا أن نُحمِلَ المنزلة العلميَّة للشيوخ في العناصر الآتية:

## أ- بيان شيوخ وتلاميذ المُترجَم لهم، وبيان حال بعضهم:

يُعتبر معرفة شيوخ الرَّاوي وتلاميذه من وسائل تمييزه عن غيره لاسيما مَن كان في طبقته واتَّفق معهُ في شيئ من الاسم، أو اللَّقب أو النَّسب أو التَّوثيق والتَّضعيف، وغير ذلك مِمَّا يشترك فيه الرُّواة...

ولقد رَكَّزت معظم معاجم الشيوخ، والمشيخات الَّتي اعتنت بِسِيَرِ الشيوخ على ذكر شيوخ المترجمين، بل إنَّ البعض منهم قـد تَطَرَّق إلى بيـان حَـالِهِم وفي هذا فائدة عظيمة للمشتغلين بالجرح والتَّعديل، وللمعتنين بتوثيق النَّصوص....

<sup>(</sup>١) إرشاد الطالبين، الترجمة رقم: (١٠٥).

<sup>(</sup>٢) إرشاد الطالبين الترجمة رقم: (١٠٣).

وأمَّا ذِكرُ تلاميذ المُترجمينَ فإنَّ معظم معاجم الشيوخ، والمشيخات تكاد تُحجم عن ذِكرِهم بالتَّفصيل وذلك إمَّا لكثرتِهِم فَتُشير إليهم إجمالاً، أو أنَّ ذلك المحدث عنه لم يروعنه إلاَّ النَّفر اليسير، أو أنَّ صاحب المشيخة قد تَفَرَّدَ بالرِّواية عنه.

وإليك بعض النماذج لِمَا ذَكرته:

\_ قال أبو سعد السمعاني في ترجمة شيخه (أبوالعلاء زيد بن علي ..): (.. سَمِع أباالقاسم إسماعيل بن حَمدونَ بن إبراهيم المزكي، وأبانصر أحمد بن محمد بن صاعد القاضي، وأبامحمد عبدالواحد بن الحسن الصَّفَّار، وغيرهم، وسَمِع الكثير بإفادة والده. كتب إلّي الإحازة بجميع مسموعاته ورواياته وبتحصيل أبي الحسن الشَّهرستاني ..)(١)

- وقال أيضاً في ترجمة شيخه (أبوأحمد زكريا بن أحمد بن محمد): (... كتبنا عنه بإفادة صاحبنا أبي بكر كلي الخطيب، عن أبي مطيع محمد بن عبدالواحد المصريِّ، وأبي بكر أحمد بن محمد بن أحمد بن موسى بن مردويه الصَّغير، وأبي الفتح أحمد بن محمد الحدَّادِ الأصبهانيين بالإحازة عنهم... ثُمَّ رأيتُ في ((معجم)) صاحبنا أبي القاسم علي بن الحسن الدِّمَشقِيِّ الحافظ حديثاً واحداً حرَّجه عن أبي مطيع بالسَّماع، وأمَّا أنا فسمعتُ منه بالإحازة عن الشيوخ الثَّلاتة.)(٢)

\_ قال أبوطاهر السِّلفيُّ في ترجمة (أبومحمد هبة الله بن أحمد بن محمد): (.. وفي شيوحة كثرة، ومنهم ابن مكِّيّ المصرى ...)(").

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٣٧٥).

<sup>(</sup>٢) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٣٧٦).

<sup>(</sup>٣) معجم السُّفَر، الترجمة رقم: (٦٩٣).

- وقال بدرُ الدِّينِ ابنُ جماعة في ترجمة شيخه (إبراهيم بن هبة اللَّة بن المُسلّم): (..كان رَحِمَـهُ اللَّه دَرَّسَ بدمشق بالمدرسة الرَواحية، في سنة تِسعِ وستِّمائة، وأعاد للشيخ الإمام أبي منصور عبدالرحمن ابن عساكر، ودَرَّس بحماة في سنة ثلاثٍ وأربعين وستِّمائة بالمدرسة الخطيبيَّة، ولم يزل مُدرسها إلى حين وفاتهِ، ودَرَّس أيضاً بالمَعرَّةِ مُدَّةً...)(١).

فنلاحظ أنَّ ذِكْرَ المدارس العِلمية الَّتي دَرَّس فيها الشَّيخ تُغني عن ذِكْرِ أسماء تلاميذه....

\_ وقال أيضاً في ترجمة شيخه (عبدالرحمن بن إبراهيم بن سِبَاع):
(...وانتفع النّاس به، وأكثر فقهاء عصره وشيوخه مِمَّن قرأ عليه، وكانت لَهُ حَلقة كبيرة لاتخلو في أكثر الوقت عن أربعين طالباً فمازاد، ولم تكن إذ ذَاك حَلقة قريبة من هذه، وكان النّاس يشتغلون عليه فيها أنواعاً مِنَ العِلم، وأكثر شئ يقرأه الفِقه....)(٢)

### ب- بيان مَن لَم يَرو عَنهُ إلاَّ واحد:

يُعَدُّ معرفة تلاميذ الرُّواة من الأمور الضَّروريَّةِ في عِلم الجَرح والتَّعديل، كما أنَّ مَعرفة من لم يَرو عنه إلاَّ واحد وهو مايُسمّى في عِلمِ المصطلح بـ (الوُحدَان) يَدل على تبحر المُتصدِّي لهُ، إذ إنَّهُ قد يقع فيه الخطأ مِمَّن حكم بِهِ، وبالتَّالي يؤدي إلى الاستدراك عليه.

<sup>(</sup>١) مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة: ١٣٢/١.

<sup>(</sup>٢) مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة: ٢٩٣/١.

وفائدة هذا النوع معرفة المجهول مِن الرُّواة.(١)

وقد صنّف فيه الإمام مسلم بن الحَجَّاج (ت٢٦١هـ) ((المنفردات والوحدان)) (٢)، وكذا صنّف فيه الإمام أبوعبدالرَّ همن أحمد بن شُعيب النّسائيُّ (ت٣٠هـ) (٣)، وكذا صنّف الإمام أبوالفتح محمد بن الحسين بن أحمد بن عبدالله الموصليُّ الأزديُّ، المتوفَّى سنة (٣٧٤هـ) ((المحزون في علم الحديث)) (١٤) اشتمل على (١٦٣) اسماً للصّحابة، وكذا ذكر أبو الفرج ابن الجوزيّ لهذا النّوع في كتابه ((تلقيح فهوم الأثر في عيون التّاريخ والسير)) باباً خاصاً اشتمل على الصّحابة ورتّب الصّحابة ورتّب الصّحابة ورتّب الصّحابة ورتّب الصّحابة ورتّب الما على حروف المعجم (٥).

ولقد ذَكر الإمام أبوسعد السَّمعانيُّ في كتابه ((التَّحبير))، و((معجم الشيوخ)) عدداً من شيوخه مِمَّن تَفرَّدَ بالسَّماع، أو القراءة، أو الكتابة عنهم من ذلك قوله: (..كتبتُ عنه، ولم يَسمع منه أحدٌ غيري.)(1) (ولم يتَّفق أن قرأ

<sup>(</sup>١) انظر فتح المغيث: ١٨٧/٣.

<sup>(</sup>٢) طبع بتحقيق دكتور عبدالغفار سليمان البنداري، والسعيد بن بسيوني زغلول.

<sup>(</sup>٣) طبع بآخر كتاب (الضعفاء والمتروكين) للنسائي، و لم يذكر فيه سوى (٢٧) اسماً.

<sup>(</sup>٤) حققه محمد إقبال إسحاق الهندي.

<sup>(</sup>٥) انظر: تلقيح فهوم الأثر: ٤٠٦، فتح المغيث: ١٨٧/٣، وتدريب الرَّاوي: ٢٦٤/٢، وشـرح ألفيـة السّيوطي:٢٥١.

 <sup>(</sup>٦) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السّمعاني، الترجمة رقم: (٢٥٧)، والمنتخب من التحيير: ٢١٣/١.

عليه الحديث أحد قبلي والبعدي.)(١)، و(..ماأظنُّ أنَّ أحداً قرأ عليهِ الحديثَ غيري.)(٢)

### ج ـ بيان الإخوة مِنَ الرُّواة :.

تضمَّنت بعض معاجم الشيوخ، والمشيخات بيان الإخوة مِنَ الرُّواة، وهـو فَ فَنُ جليل مِن فنون عِلمِ الرِّحال: فائدتةُ ضبط الأمن مِن ظنِّ مَن لَيـسَ بـأخٍ أخـاً عند الاشتراك في اسم الأب، أو ظنّ الغلط في بعض الرُّواة<sup>(٣)</sup>.

وقد يشترك بعض الإخوة باسم واحد (<sup>1)</sup> فيتوهم من لاخِبرة له أنَّ المُصنَّف قد كرَّرَ التَّرجمة... وقد صَنَّف فيه الإمامُ عليُّ بنُ عبدالله المديني، المُتوفَّى سنة (٢٣٤هـ) كتاب ((تسمية مَن روي عنه من أولاد العشرة، وغسيرهم من أصحاب رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم)) (<sup>0)</sup>، وفيه مبحث (الإخوة والأخوات مِمَّن لهم رواية) (<sup>1)</sup>، ولابي داود سليمان بنِ الأشعثِ السِّحستانيِّ، المُتوفَّى

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٤٥)، والمنتخب من التحيير: ٣٨٢/١

<sup>(</sup>٢) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٦٣٥)، والمنتخب من التحبير: ١/٤٥٤

<sup>(</sup>٣) انظر: فتح المغيث: ١٦٣/٣، تدريب الراوي: ٢٤٩/٢.

<sup>(</sup>٤) وماهو مايسمي بـ (المُتَّفق والمُفترق) سيأتي تعريفه والحديث عنه، (ص: ٢١٤).

<sup>(</sup>٥) طبع بتحقيق الدكتور باسم فيصل الجوابرة، دار الرَّاية، الرِّياض.

<sup>(</sup>٦) من (ص: ٥٨-١٢٦).

سنة (٢٧٥هـ) كتاب ((تَسمية الإخوة)) (١)، وكذا صَنَّفَ فيه الإمام أبو عبدالرحمن أحمد بن شُعيب النسائيُّ (ت٣٠٣هـ)، والإمام أبوالعباس محمدُ بنُ إسحاقَ بن إبراهيمَ السَّرَّاجُ، اللَّتوفَّى سنة (٣١٣هـ)، وغيرهم (٢).

ولقد حرص الإمام أبوسعدٍ السَّمعانيُّ في كتابيه ((التَّحبير))، و((معجم الشيوخ)) على بيان الإخوة مِن الرُّواة.

ومن ذلك قوله: (أبوسعد، أسعد بنُ سعيد... أخو أبي الفتح طاهر.) (٢)
وقوله: (أبومحمد، الحسن بن إسماعيل بن سهل... وكان أخو شيخنا أبي
على الحسن بن على الشَّحَّاميِّ لأمِّهِ...) (٤)

وقوله: (أبوبكر، محمد بن أحمد بن محمد بن عمر... أخو أبي الخير، وأبي داود الأكبر منهما، ووالدهم أبوالعباس، كان رَحَـلَ بابنـهِ أبي داود عبدالرحمـن إلى خُراسَانَ..)(٥).

<sup>(</sup>١) طبع مع كتاب على بـن المديـني السـابق ذِكـرهُ بتحقيـق الدكتـور باسـم فيصـل الجوابـرة. وطبـع الكتابين باسم (الرُّواة مِن الإخوة والأخوات)

<sup>(</sup>٢) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٧٩، فتح المغيث: ١٦٣/٣، تدريب الراوي: ٢٤٩/٢.

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١٥٧)، المنتخب من التحبير: ١١٧/١.

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٢٩)، المنتجب من التحبير: ١٩٤/١.

<sup>(</sup>٥) المنتخب من معجم شيوخ أبسي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٧٠٩)، المنتخب من التحيير:(١٧٥/١-١٧٦).

وينبه هنا أنَّ أخاه (أباالخيرِ) يحمل اسم (محمد) أيضاً ولايختلفان إلاَّ بالكنية، وأنَّهُ يُعرف (بتركه)، وقد ترجم لهُ السَّمعانيُّ أيضاً في شيوخه (١).

وقال بدر الدين ابنُ جماعة (إبراهيم بن حليل بن عبدالله... وهو أخو الإمام الحافظ أبي الحجاج يوسف بن حليل، نزيل حَلَب، وهو الذي أسمعه وأفاده واستحاز له في رِحلَتِهِ...)(٢)

### دُ- بيان الآباء والأجداد وأحوالهم :

كثيراً ما تتطرق بعض معاجم الشيوخ، والمشيخات إلى بيان الآباء والأجداد للشيوخ أصحاب التراجم الأصلية في الكتاب مع بيان أحوالهم حَرحاً وتعديلاً.. وفي هذا فائدة علميَّة عظيمة تزيد من قيمة هذه المعاجم، والمشيخات، من ذلك قول أبي سعد السَّمعانيِّ: (تقيَّة بنت أبي القاسم بن عمر الأصبَهاني، وهي بنت شيخنا أم البهاء فاطمة بنت أبي الفضلِ..)(٢)

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٩١٠)، المنتخب من التحبير: ٧٧/٢، وغير ذلك من التراجم التي ذكر فيها الإمام أبو سعد السمعاني (الإخوة في الرواة).

انظر (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)، التراجم: (٥٨٣،٥٧٥،٥٦٨،٥٢٩،٤٧٢) أخوان يحملان اسماً واحد وهما (أبو بكر محمد بين محمد بين محمد بين أحمد المديني)، و(أخروه أبوعبدالله، محمد بين المفضل بين يَسار) و(١٢٢٧،١٢٢) أخوان يحملان اسماً واحداً وهما (أبوعبدالله محمد بين المفضل بين يَسار) و(أحوه أبو نصر محمد...)

<sup>(</sup>٢) مشيخة قاضي القضأة بدر الدين ابن جماعة: ١٠٨/١.

وانظر: ١٣٦/١ وحيث قال: (أسمعه أخوه الكثير في صباه...).

و(مشيخة بدر الدِّين ابن جماعة): ١٨٥/١

وانظر (معجم السُّفَر) الترجمة (٤٤٩). ٥٥).

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعانيِّ، الترجمة رقم: (١٣٦٩).

وقوله: (أمة الرَّحمن حَوهرناز بنت أبي طاهر مُضَر بن إلياس بن مُضَر... سَمِعت حَدَّها أبا عمرو إلياس بن مُضَر...)(١)

وقوله: (ضوء النَّهار بنت الحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسيّ... والدُّها مِمَّن يُضْرَبُ به المَثلُ في الحفظ والجمع والرِّحلةِ، ولقيَ المشايخ..)<sup>(٢)</sup>

والمنط بيمن يصرب به المل في الحفظ واجمع والرحلة، ولفي المسايع...)
وقال بدر الدّين ابن جماعة في ترجمة شيخه (أحمد بن شيبان بن تَغْلِب):
(...وكان والمده شيخا كثير التّلاوة، روى عنه أبوالفتح ابن الحاجب في ((معجمه))<sup>(7)</sup>، وقال في ترجمة شيخه (أحمد بن علي يوسف بن عبدا لله):
(...والده وُلِدَ ببغدادَ، ونشأ بها، وسَمِعَ مِن أبي زُرْعَة المَقْدسيّ، وَخَرَجَ من بغدادَ في سنة سَبْع وسَبعين وخمسمائة إلى مصر، واستوطنها إلى حين وفاته، وولي بها قضاء القضاة، وكان حَسَن الأخلاق، متواضِعاً، متودِّداً، مُحِبًا للعلماء، توفيّي في جُمَادَى الآخرة، سنة اثنتين وعشرين وستّمائة.

وَحَدُّهُ أَبُو المُحاسن يُوسفُ دَرَّسٌ بِالنَّظَامِيَّةِ بِبغدادَ، سَنَةَ سَبْعٍ وَخَمْسين وَخَمْسمائة، وكان مِن أصحابِ أَسَعْدِ المِيْهَنِيِّ، تفقَّهَ عليهِ بِبغدادَ، وسافرَ إلى أصْبَهَان.)(<sup>3)</sup>، وقال في ترجمة شيخه (أسعد بن المظفر بن أسعد بن حمزة): (...ووالدهُ أبو غالبٍ كان مِن رؤساء دِمَشْقَ، وَمِن أرباب الولايات السُّلطانيَّةِ، سَمِعَ مِن الحافظ ابن عَسَاكر. وحَدَّهُ أبو المعالي وَزِرَ بِدِمَشْقَ، وكان

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١٣٧١).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، الترجمة رقم: (١٥٠٥)، وغير ذلك من التراجم.

<sup>(</sup>٣) مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة: ١٣٩/١.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق: (١٥١/١)

فاضلاً، وَجَدُّ أبيه أبويَعْلَى العَميد، كانَ فاضلاً أديباً مُتَرَسِّلاً، شاعراً، جمع ((تاريخاً لِدِمَشْقَ)) وذكر فيه طَرَفاً من أحبار الخلفاء المِصْريينَ، وبعض الحوادث وجعلهُ على السِّنينَ إلى سَنَةِ وفاتِهِ، سنَة خمسِ وخمسمائة.)(١)

## هـ بَيَانَ مَن روى عَن أبيه، أو عَن أبيهِ عَن جَدِّه :

تَطَرَّق بعض المَصَنِّفين في معاجم الشَّيوخ، والمشيخات إلى بَيَان مَن رَوى عَن أبيهِ، أوعَن جَدَّهِ، وهذا أحدُ فنون عِلم الرِّجال الَّتي عني بها العُلماء وَوَضعوا فيها المؤلفَّاتِ مِن ذلك ((جزء مَن روى عَن أبيه عَن جَدِّه)) (٢) لأبي بكر أحمد بن زُهير بن حَرْب النَّسَائيِّ ثُمَّ البغدادي، المتوفَّى سنة (٢٧٩هـ)، وكتاب ((رواية الأبناء عَن آبائهم)) (٢) لأبي نصرعُبَيْد الله بْن سعيد بن حاتم الوائليِّ البكريِّ، المتوفَّى سنة (٤٤٤هـ)، و((مَن روى عن أبيه عَن جَدِّه)) (١) لزين

<sup>(</sup>١) مشيخة قاضى القضاة بدرالدين ابن جماعة: (١٩٦/١-١٩٧).

وانظر: (معجم السُّفر) التراجم: (٥٨٥،٥٧٨،٥٧٠)، وغير ذلك من التراجم.

وفي مشيخة النَّعال البغدادي: ١٠٨ ترجمة (أبو المعالي عبدالمنعم بن عبدالله بن محمد بن الفضل بسن أحمد الصاعديّ الفَراوي) (.. وهو من بيت الحديث، حدَّث هو، وأبوه، وجَدُّهُ، وَجَدُّ أبيه، وجدُّ عَدِّه، وولده أبوالفتح منصور بن عبدالمنعم، وولد ولده محمد بن منصور.)

وفي (ص:١١٩) ترجمة (أبوالفرج عبدالرحمن بن محمد بن عبدالقادر) (.. وهو من بيت الحديث، حدَّث هو، وأبوه، وحدُّهُ، وحدُّ أبيه.)

<sup>(</sup>٢) الرِّسالة المستطرفة:١٦٣.

<sup>(</sup>٣) الرِّسالة المستطرفة: ١٦٣.

وانظر: علوم الحديث لابس الصلاح: ٢٨٣، التبصرة والتذكرة: ٩٠/٣، فتح المغيث: ١٧٧٧، تدريب الراوي: ٢٥٦/٢.

<sup>(</sup>٤) طبع بتحقيق الدكتور فيصل الجوابرة، مكتبة المعلا، الكويت.

الدَّين أبي العَدْل القاسمِ بنِ قُطْلُوبُغا، المتوفَّى سنة (٨٧٩هـ)، وغير ذلك مِمَّن كَتَبَ في هذا الفنِّ(١)

### وأهمية هذا الفن:

أولاً: معرفة اسم الأب والجَدّ إذا لَم يُسَمَّ فيه الأب أو الجَدّ. (٢)

ثانياً: بيان المقصود مِن الجَدِّ، هل هو حَـدُّ الابن، أو حَـدٌ الأبِّ، أو حَـدٌ

### وهو نُوعان :

الأم؟

أحدهما: رواية الابن عن الأب، عن الجَدِّ(٣)

والثَّاني: رواية الابن عَن أبيهِ، دون الجَدِّ، وهذا كثيرٌ معروف (١)

ولقد تَطَرَّقت بعض المشيخات، ومعاجم الشيوخ إلى هذا الفَنِّ، قال أبوسعدٍ السَّمعانيُّ في ترجمة شيخه (أبوالفتوح، سعيدُ بْنُ محمد بن إسماعيل بن سعيد): (...سَمِعَ أباه منصور، وَجَدَّه أبا عَبدِالله إسماعيل)(٥)، وقال في ترجمة شيخه

<sup>(</sup>١) انظر: الرِّسالة المستطرفة: (١٦٣-١٦٤).

<sup>(</sup>٢) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٨٥، التبصرة والتذكرة: ٩٠/٣، فتح المغيث: ١٧٦/٣، تدريب الراوي: ٢٥٦/٢.

<sup>(</sup>٣) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٨٣، فتح المغيث: (١٧٦/٣)، تدريب الرَّاوي: ٢٥٧/).

<sup>(</sup>٤) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٥٨٥، فتح المغيث: ١٧٧/٣، تدريب الرَّاوي: ٢٥٧/٢.

<sup>(</sup>٥) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٤٠٩)

(أبوالفتح محمد بن عبدالرحمن بن محمد بن عبدالله): (...سَمِعَ أباه أبامحمد، وحدَّهُ أبابكُر الخطيب.)(١)

وقال صائنُ الدِّين محمدُ بنُ الأنجب (ت٢٥٩هـ) في ترجمة شيخه (أبوالمعالي عبدالله محمد ابن أبي البركات عبدالله بن أبي عبدالله محمد ابن أبي مسعود الفضل): (سَمِعَ مِن جَدِّه أبي عبدالله محمد بن الفضل، وأبيه أبي البركات عبدالله..)(٢).

قال أبوسعد السَّمعانيُّ في ترجمة شيخه (أبو المحاسن، أسْعَد بن أحمد بن محمد): (...سمع أباه أبا العَبَّاس.)(٣)

وقال بدرُالدِّين ابنُ حَمَاعَةَ في ترجمة شيخه (أحمد بن علميِّ بن يوسف): (سَمِعَ مِن والده...)(٤)

يُضاف إلى هذا كُلِّهِ أنَّ بعض المصّنّفين كان يَتَطَرَّقُ إلى بيان حال الأب(٥)،

<sup>(</sup>۱) المنتخب من معجم شيوخ أبي سـعد السَّـمعاني، الترجمـة رقـم: (۱۰۱۷)، وانظر الترجمـة رقـم: (۱۰۸).

<sup>(</sup>٢) (مشيخة النّعال البغدادي صائن الدين محمد بن الأنجب)، تخريم الحافظ رشيد الدين محمد بن عبدالعظيم المنذري: ١٠٧.

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني، الترجمــة رقــم: (١٥٧)، وانظــر الــــــــراجم: (١٣٣١،١٣٢٩،٩٠٠،٢٦٥،٢٠٨)، وغير ذلك من التراجم.

<sup>(</sup>٤) مشيحة قاضي القُضاة بدر الدين ابن حَمَاعة: ١٥١/١.

وانظر مشيخة قباضي القضاة بدرالدين ابن جماعة: (٤١٨،٣٥٢،٢١٧/١) وغير ذلك من الصفحات.

<sup>(</sup>٥) انظر: (مشيخة قاضي القُضاة بدر الدين ابن جَمَاعَة): (٢٢٧/١-٢٦٣،٢٣٧،٢٢٨)، وغير ذلك من الصفحات.

أو الجَدِّ<sup>(۱)</sup>، وأحياناً كثيرةً يستطرد في هذا البيان بحيث تصبح هـذه التَّراجم تراجم مُسْتَقلَّةً وفي هـذا فـائدة عظيمة للمشتغلين بعِلـمِ الرَّحـال وكتابَـةِ سِيرِ الشُّيوخ.

## و- بيان روايةِ الأَكَابِرِ عن الأَصَاغِرِ :

يُعتبرُ بيان رواية الرَّاوي عَمَّن دونَهُ في اللَّقي، أو السِّنِّ أو في المقدار، أحـد فنون عِلمِ الرِّحال الَّتي عني بها العُلماءُ، ووَضعوا فيها المؤلَّفات. (٢)

وهو نَوعٌ مُهمٌ تدعو إليه الهممُ العليَّةُ، والأَنْفُسُ الزَّكِيَّةُ، ولذا قيلَ: لا يكون الرَّجُلُ مُحدَّثًا حتَّى يأْخُذَ عَمَّن فَوقهُ، ومثلهُ، ودونه، وفائدةُ ضبطه الخوف مِن ظنِّ الانقلاب في السَّندِ مَعَ مافيه مِنَ العَمَل بقولهِ صلّى الله عليه وسلَّم: ((أُنْزلوا النَّاسَ منازلهم.)) (٢)، ومِن الفائدة أيضاً: أن لا يتوهم كون المُرويّ عنه أكبر وأفضل مِنَ الرَّاوي، لكونه الأغلب (٤)، والأصلُ فيه رواية النبيّ صلّى الله عليه وسلَّم في خطبته حديث الجَسَّاسة عن تَميم الدَّاريِّ. (٥)

<sup>(</sup>١) مشيخة قاضي القضاة بدرالدين ابن جماعة: (١٩٦/١-١٩٧).

<sup>(</sup>٢) انظر: الرِّسالة المستطرفة: ١٦٣.

<sup>(</sup>٣) فتح المغيث: ١٥٧/٣.

وانظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٧٦، صحيح مسلم بشرح النووي: ١/٥٥، وتدريب الراوى: ٢٤٤/٢.

<sup>(</sup>٤) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٧٦، اختصار علوم الحديث لابن كثير: ١٩٦، فتح المغيث: ١٩٧٨، تدريب الراوي: ٢٤٤/٢.

<sup>(</sup>٥) انظر: معرفة علوم الحديث: ٤٨، حديث تميم الداري في شرح مسلم للنووي: ٨١/١٨ كتاب الفتن، باب قصة الجَسَّاسة، فتح المغيث: ١٥٧/٣، تدريب الراوي: ٢٤٤/٢.

### وهو أقسام:

أحدُها: أن يكون الرَّاوي أكبر سِنَّا، وأقَدَمَ طبقةً مِنَ المَرْوِيِّ عنه، كرواية كُلِّ مِنَ الزُّهريِّ، ويحيى بن سعيد الأنصاريِّ عن تلميذهما الإمام الجليل مالك بن أنسٍ في خلقٍ غيرهما مِمَّن روى عن مالك مِن شيوخه، بحيث أفردهم الرَّشيدُ العَطَّارُ في مُصنَف سَمَّاه: ((الإعلامُ بِمَن حَدَّثَ عَن مالكِ بن أنسٍ مِن مشايخهِ السَّادة الأعلام))(١).

الثاني: أن يكون الرَّاوي أكبر قَدْراً -لاسناً- مِنَ المَـرُويِّ عنهُ، أي أكبر وأعلم، كرواية مالك، وابن أبي ذِئب عن شيخهما عبدالله بن دينار وأشباهه..(٢)

الثالث: أن يكونَ الرَّاوي أكبر في السِّنِّ، والقَدْرِ مِنَ المَرْويِّ عَنْهُ، كرِوَاية كثير مِن المُرْويِّ عَنْهُ، كرِوَاية كثيرٍ مِن العُلماءِ عن تَلامِذتِهِم، مثل رِوايـة عبدالغني بـن سعيد الأزْدي المتوفَّى سنة (٩٠٤هـ). عن الخطيبِ البغداديّ، المتوفَّى سنة (٩٣٤هـ)...(٣)

ولقد اشتملت معاجم الشيوخ و المشيخات على ذِكْرِ بعض النَّماذج مِن رواية (الأكابر عن الأصاغِر).

<sup>(</sup>۱) انظر: معرفة علوم الحديث: ٤٨، علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٧٦، فتح المغيث: (١٥٧/٣- ١٥٧/٣)، تدريب الراوي: ٢٤٤/٢.

 <sup>(</sup>۲) انظر: معرفة علوم الحديث: ٤٩، علوم الحديث لابن الصلاح: ۲۷۷، فتح المغيث: ١٥٨/٣،
 تدريب الراوي: ٢٤٥/٢.

<sup>(</sup>٣) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٧٧، فتح المغيث: ١٥٨/٣، تدريب الراوي: ٢٤٥/٢.

قال أبوسعد السَّمعانيُّ في ترجمة شيخه (أبو محمد ، محمد بن محمد بن يُوسُف): (..فقيه فاضِلٌ، مِن أصحابنا، كتبتُ عنهُ شيئاً يسيراً، وسَمِعَ مِنَّي الكثيرَ بسَمَرْقَنْدَ، ثُمَّ بكشَّ..)(١).

وقال أبوسعد السَّمعانيُّ وهو يتحدَّثُ عن شيخه (أبوبكر، محمد بن عبدالباقي بن محمد بن عبدالله، الأنصاريُّ البغداديُّ، المتوفَّى سنة -٥٣٥هـ-): (...وكانَ يشتغِلُ بِمُطَالعةِ الأجزاءِ الَّتِي معي وأنا مُكبُّ على القراءَةِ، فاتَّفقَ أَنَّهُ وَجَدَ جُزءاً مِن ((حديث الحُزَاعِيُّ)) قرأتهُ على عمرَ بن إبراهيم العَلويُّ، بإجازتهِ مِن محمد بن علي بن عبدالرحمن العَلويُّ، وفيه حِكَاياتٌ مَليحةٌ، فقال: دَعْهُ عندي، فَرَجَعْتُ مِن الغَدِ، فأخرجهُ وقد نَسَخهُ، وقال: اقرأهُ حتَّى أسمعه، فقلت: يا سَيِّدي كيف يكونُ هذا ؟! ثُمَّ قرأتُهُ، فقالَ للجماعَةِ: اكتبُوا اسمي، - قال النَّهبيُّ :: قلتُ: هذا (الجزء) في وقف الشَّيخ الضِّياء، وأوَّلهُ بخطِّهِ: حدَّثنا أبوسعد السَّمعانيُّ.) (٢)

وقال أبوسعد السَّمعاني في ترجمة شيخه (أبومنصور، علي بن محمد الطُّرَيْثيثيُّ): (..سَمِعَ قبلنا ومعنا الكثير من شيوخنا، ولم نلحقه، سِمَع مِنَّي، وكتبتُ عنه شيئًا يسيراً...)(٣).

وَيُنبه هنا أنَّ مِن (رِواية الأكابرِ عن الأصاغِرِ) رواية الآباء عَن الأبساء (١)،

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السُّمعاني، الترجمة رقم: (١٢٢٠).

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء: (٢٠/٧٠-٢٨).

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعِد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٨٠٨).

<sup>(</sup>٤) انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٨٢، اعتصار علوم الحديث لابن كثير: ٢٠٠، فتح المغيث: ٧٠٠، تدريب الراوي: ٢٠٤/٠.

وفائدة ضبطه الأمن مِن ظنِّ التَّحريف النَّاشئ عنه كون الابن أبا<sup>(۱)</sup>، ويلتحق بهذا رواية المرء عن ابنته (۱)، وَمِن طريفه مااجتمع فيه رواية الأبوين عَن الابن، كرواية أمِّ رُومان عَن ابنتها عائشة لحديثين، ورواية أبي بَكْرٍ الصِّديق عنها أيضاً لحديثين. (۲)

# ز- بيان المُدَبَّج (أُ)، ورواية الأقَران (٥):

(١) فتح المغيث: ١٧٠/٣.

(٢) فتح المغيث: ١٧٣/٣.

(٣) فتح المغيث: ١٧٤/٣.

(٤) الْمُدَّبَّجُ: لُغَةً: اسم مفعول من (التَّدبيج) بمعنى الـتَّزيين، والتَّدبيج مـأخوذ مِـن دِيْبَاحَتِي الوجـه أي الخَدَّين، سُمِّيَ بذلك لتساويهما وتقابلهما.

أنظر: معرفة علوم الحديث: ٢١، علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٧٨، التقييد والإيضاح: ٣٤٤، نزهة النظر: ٦٠، فتح المغيث: ٢١،٠/٣، تدريب الراوي: ٢٤٧/٢.

وراجع: الصحاح: ٣١٢/١ مادة(دبج)، المحكم لابن سيدة: ٢٤٤/٧، لسان العرب: ٢٦٣/٢مـــادة (دبج)

واصطلاحاً: أن يروي القرينان كلِّ واحدٍ منهما عن الآخر.

انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٧٨، فتح المغيث: ٣٠/٣، تدريب الراوي: ٢٤٧/٢.

(٥) الأقران: لغةً: جمع قُرين بمعنى المُصَاحِب. لسان العرب: ٣٣٦/١٣ مادة (قرن)

واصطلاحاً: المتقاربون في السِّن والإسناد

انظر علوم الحديث لابن الصلاح: ٢٧٨، تدريب الراوي: ٢٤٧/٢.

قال الحافظ ابن حجر: (فإن تشارك الرَّاوي وَمَن روى في أمر مِنَ الأمور المُتعلَّقَةِ بالرَّواية مثل السَّن واللَّقي، وهو الأخذ عن المشايخ، فهو النوع الذي يقال له رواية الأقران، لأنَّهُ حينتذٍ يكون راويــاً عن قرينه.)

انظر: نزهة النظر: ٥٩، فتح المغيث: ١٦٠/٣.

يُعتبر بيان رواية القرينين كُلُّ واحد منهما عن الآخر مِن عناصر التَّرجمة الهَامَّةِ، وهو نوعٌ مِن أنواع (عِلْمِ الرِّحال) أطلقوا عليه اسم المُدَبَّج، وفائدتُهُ ضبطه الأمَن مِن ظنِّ الزِّيادة في الإسناد، أو إبدال الواو بِعَن إنْ كان بالعَنْعَنَةِ. (١)

فإن انفرد أحدُ القَرينين بالرِّواية عَن الآخر، وعدم الوقوف على روايةِ الآخر عنهُ، فَكُلِّ مُدَبَّج إقران، ولاعكس. (٢)

وقد خُصّ هذين النَّوعين بعض الأئمَّةِ بالتصنيف منهم:

الإمام أبوالحسن عليُّ بن عُمر الدَّارقُطْنيُّ البغداديُّ، المتوفَّى سنه (٣٨٥هـ) الذي صَنَّفَ ((اللَّدَبَّج)) قال السَّحاويُّ: كتاباً حافلاً في مُحَلَّد.

و ((رواية الأقران)) لأبي محمد عبدالله بن محمد بن جعفر بن حَيَّانَ، المعروف بأبي الشَّيخ، المتوفَّى سنة (٣٦٩هـ)، وكذا لأبي عبدالله محمد بن يعقوب بن يُوسُف الشَّيبانيِّ، المعروف بابن الأَخْرَم، المتوفَّى سنة (٣٤٤هـ).

وللحافظ أبي الفضلِ أحمدَ بنِ حَجَرِ العَسْقَلَانيِّ، المتوفَّى سنة (١٥٨هـ) ((التَّعريج على التَّدبيج))، ويُسمَّى أيضاً: ((المُحرَّج مِن المُدبَّج))، و((الأفنان في روايةِ الأقران))(٢).

<sup>(</sup>١) فتح المغيث: ٣/١٦٠.

<sup>(</sup>٢) فتح المغيث: ٣/١٦٠.

<sup>(</sup>٣) إنظر: فتح المغيث: (١٦٠/٣-١٦١)، تدريب الراوي: ٢٤٧/٢.

وقد اشتملت معاجم الشُّيوخ، والمشيحاتِ على صُـورٍ عديـدةٍ مِـن (المُدبَّج)، وراوية الأقران بعضهم عن بعض.

قال الحافظُ أبوالقاسم ابنُ عساكرفي ((معجم شيوخه)): (حَدَّني عبدالكريم ابن محمد بن منصور بن عبدالجبار، أبوسعد ابن أبي بكر ابن أبي المُظفَّر، السَّمْعَانيُّ المَرْوَزيُّ، الفقيهُ، لفظاً بنيْسَابورَ...)(١)، وقال أبوالقاسم ابن عساكِرَ في ((تاريخ دِمَشقَ)): (..أبوسعد السَّمعانيُّ، الفقيهُ الشَّافعيُّ الحافظُ.. وسَمِعَ بقراءَتي، وسَمِعْتُ بقراءَتِه، وكتبَ عني وكتبتُ عنهُ..)(٢)

ولقد صَرَّحَ أبوسعدٍ السَّمعانيُّ في ((معجم شيوخه)) استفادته مِن الحافظ أبي القاسم ابنِ عَسَاكِرَ في أكثر مِن موضعٍ كما في ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعدٍ السَّمعانيِّ.))(٢)

## ح ــ بيان أحوال الشُّيوخ جَرْحاً أو تَعديلاً :

يُعتبرُ بيان حال الشَّيخ جَرحاً وتعديلاً عُنْصُراً أساسياً مِن عنـاصرِ ترجمتـه، باعتباره مناط قبول روايته أو ردِّها..

وهذا الأمر قد اعتنى به كثيرٌ مِنَ المصَنّفينَ في معاجم الشيوخ، والمشيخات لاسيما المشيخات الّي اعتنت بسِير الشّيوخ المترجَمينَ...

كما أنَّ بعض المشيخات، والمعاجم اشتملت على بيان حال الكثير مِمَّن لهم صِلة قَرَابةٍ، أو مشيخةٍ للشُّيوخ المذكورينَ في هذه المعاجم، يضاف إلى هذا

<sup>(</sup>١) (معجم ابن عساكر) (لوحة: ١٢٤أ).

<sup>(</sup>۲) (تاریخ دمشق) (۱۰/لوحة: ۲۱۸ أ).

<sup>(</sup>٣) انظر الـتَّراجم: (١٣٤٧٠٨٦٣٠٨٥١،٧١٦،٧٠٤،٦٠٧٠٤،٦٠٥٢٠١١١١)، وغير ذلك من التراجم.

أنَّ بعضَ المشيخات اعتنى مؤلِّفوها ببيان حال رحال الأسانيد للرِّوايات التي يروونها عن شيوخهم. (١)، وهذه مِن الأمور الَّتي تزيد مِن أهمِيَّةِ المعاجم، والمشيخات فهي فضلاً عَن بيانها حالة التَّراجم الأصلية، قد أمدَّتنا بمزيدٍ مِن المعلومات عن أحوال رحال آخرين ورد ذِكْرُهُم في سياق هذهِ التَّراجم، أو في سياق أسانيد الرِّوايات. كما أنَّها قد بَيَّنت لنا رأيَ ناقدٍ مِن النُقَّاد رُبَّما لم تذكره كتب الحرح والتَّعديل...

ومن أمثلة ذلك: (...صدوق، ضَعُفَ في آخر عُمُرهِ، كتبتُ عنهُ في صِحَّتِهِ، ثُمَّ كنتُ أَمُرُّ به يُقْرأُ عليه وهو نائمٌ أو شِبهُ النَّائم.)(٢)، أو (... ولم يكن بشئ، كتبتُ عنه في صِغرِي، ثُمَّ لم أكتب عنه مع الضبط، ولم أدخله في المُصنَّفات.)(٦) و (...كانَ شيخاً، عالماً، ثِقَةً، صدوقاً...)(٤)، و (...وهو ثقة صدوق...)(٥).

وَينبهُ هنا أنَّه بعد تَدوين المُصنَّفات مِن كتب الحديث، وغيرها واشتهار نُسَخِها فَإِنَّ الفاظَ الجرح والتَّعديل قد قَلَّ استخدّامُها في مجال بَيَان أحوال الشُّيوخ،

<sup>(</sup>۱) انظر: (مشيحة قاضي القضاة بدرالدين ابن جماعة): (۸٦/١-٩٣)، و(١٠١٠١-١٠١)، و(١٠١٠١)، و(١٠١٠١)، و(١٠١٠١)، وغير ذلك من الصفحات، وانظر فقرة (بيان الآباء والأحداد وأحوالهم.) (ص: ١٨١-١٨٣).

<sup>(</sup>٢) المعجم في أسامي شيوخ أبي بكر الإسماعيلي، الترجمة رقم: (٣٢).

<sup>(</sup>٣) المعجم في أسامي شيوخ أبي بكر الإسماعيلي، الترجمة رقم: (٥٦)، وانظر الـتراجم: (٣)، وغير ذلك من التراجم.

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٢٧).

<sup>(</sup>٥) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعانيِّ، الترجمة رقم: (٤١١)، وانظر الترجمة رقم: (٩٣٧)، وغير ذلك من التراجم.

وأخذ المُصنَفون في معاجم الشُيوخ، والمشيخات يستخدمون ألفاظاً تُشيدُ بالمُتَرْجَمِ له، وتُثْني عليه، وتقويه، وتُبرزُ صفاتِهِ الحَميدَة، أومكانته الاجتماعية المرموقة،أومعرفته بالفقه، أوإلْمَامَهُ باللَّغَةِ والأدب، والتاريخ، وغير ذلك مِنَ العلوم النَّافعة، وأحياناً يذكرونَ مذهبه الاعتقادي، أو شيئاً مِن أخلاقه العسرةِ، أو بعض تَصرُفاته الَّتي لاتليق بأهل العِلْم أو الصَّلاح...

مثال ذلك(..وبَرَعَ في الفقه، وكانَ يُضْرَبُ به المثــل في حفـظ مَذْهَـب أبـي حَنيفَةً، وكانَ مُصيباً في الفتوى، وحواب الوقائع، وكانت له معرفة بالأنساب، والتَّواريخ، وكان أهل بلدهِ يُسَمُّونَهُ أبا حَنيفَة الأصْغَر... وكان يحفظ الرِّوايـة بحيث إذا طَلَبَ منه المُتَفَقَّه الدَّرْسَ يلقي عليه مِن أيِّ موضع أرادَه، مِن غير مُطالعَةٍ، ومراجعة إلى الكتاب، اشتغَلَ بسماع الحديث في صغره، وسمعَ الحديثُ الكثيرَ، وتَفرَّدَ بالرِّوايةِ في وقتهِ عن جماعةٍ لم يُحَدِّث عنهم سـواه، وأملى الكثير وكتبوا عنه.)(١)، و(... كانَ شيخاً، صالحاً سديداً.)(٢)، و(..كان يُنسبُ إلى التَّشَيُّع والغُلُوِّ فيه...)(٢)، و(..كان شيخاً، عسر الخُلق، نكداً، غير راغبٍ في الخير، اتَّفقَ أنِّي قرأتُ عليهِ وَرَقَةً من حديث أبي بكر محمد بن إبراهيم ابن المُقرئ...ثُمَّ سألني حَمَاعةً أن أحضر معهم دارَه لقراءة شئ مِنَ الحديث، فامتنعتُ وكرهتُ، فألحوا عَلَىَّ فِوافقتهم، فَلَمَّا دخلنا داره زعق، وقَالَ: اخرجوا مِن داري، ولِمَ دَخلتم داري، فقلتُ: إنَّما حَننا لنقرأ عليكَ أحاديث جَدِّكَ صلى الله عليه وسلَّم، فذكر كلمةً يكفر الانسان تدوينها، فحرجت وما

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١٨٤).

<sup>(</sup>٢) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٣٧) وغير ذلك من التراجم.

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٣٨).

توقّفت، وتركت الرّواية عنه، وضربتُ على سماعي منه.) (١)، و (.. كان غالياً في الاعتزال، داعياً إلى الشّيعة..) (٢)، و (.. لقيته بالرَّيِّ يوماً في الطريق، وكان يخضّبُ بالسَّوادِ، ويلبس الحرير، ويحمل معه سيفاً شاهراً، وسمعتُ أنَّ طريقتهُ ليست بمرضيَّة، ولما دخلت داره لم أر له سَمْت الصَّالحين) (٣)

ط- بيان المدارس العِلْمِيَّةِ، ومجالس التَّحديثِ والإملاء، والوعظِ والتذكير:

يُعتبر بيان اسم المدرسة، أو المدارس الّتي دَرَّس فيها الْمَرْجَمُ لَهُ، أو بيان بياس التَّحديث والإملاء، والوعظ، والتَّذكير مِن عناصر التَّرجمة الهامَّة الّتي تَدُلُّ على المكانة العلمية للشيوخ المُترجمين في معاجم الشُّيوخ، والمشيخات. إضافة إلى أنَّها تُبرزُ للقارئ فكرة عن نشأة هذه المدارس وتاريخها، ومَن دَرَّس فيها، وعن نشاطِها العِلْميِّ، ونوعية العُلومِ الَّتي كانت تُدرَّس فيها... كما أنَّ ذِكْرَ بياس الإملاء والوعظ تُعطينا فِكرةً عن أماكن التَّدريس في أرجاء العالم الإسلامي، ونوعيّة التَّلاميذ، كما أنَّها تُظهِرُ لنا النَّظُم التَّعليمية عند المسلمين في فترات زمنيَّة مُحْتَلِفة إلى وفيها يظهر لنا دور المساجِد، والرَّبط، والحَوانِق في نَشْرِ العُلوم ورعاية العُلماء وطُلاَّب العِلْم....

مثال ذلك (...فُوِّضَ إليهِ التَّدريس بالمدرسة الخَازنيَّة...)(١)،

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٦٣).

<sup>(</sup>٢) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٦٤).

 <sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني، الترجمة رقم: (٣٨٤)، وغير ذلك من
 لتراجم.

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (١٣٢).

و(..ونائب التَّدريس في المدرسةِ النِّظاميَّةِ..)(١١)، و(..وكان يعقد المجلس في الأَشْهُر النَّلاثة رَجَب، وشعبان ورمضَانَ يوم الاثنين على ماكان والده في حــامع هراة، ويحضر مجلسه عالمٌ لايحصَونَ..)(٢)، و(...سَمِعَ برباط دِهِسْتَانَ...وبرباط فَراوَة...)(٣). و (...دَرَّس بدار الحديث البَشيريَّة بِحَمَاةً، ودَرَّس بِمَدْرَسةِ القاضي الإمام أبي طاهر ابن البَارزيِّ بحَمَاةً.. وأقامَ بدار الحديثِ الخطيبيَّة وكانَ يُذكِّرُ في ثـلاثِ ليـال مِنَ السَّنَةِ، ليلـة المولـدِ الشَّريف النَّبُويِّ، وليلة المِعْرَاج، وليلة النَّصف مِن شعبانَ، بجامع حَمَاةَ، يذكر في كُلِّ ليلـةٍ ما يتعَلَّقُ بها، ويجتمع عنده خَلْقٌ كثيرٌ، ويُقصَدُ مِنَ البلاد والقُرى لسماع محلسهِ وحُضُورهِ، ورُبُّما كُثُرَ النَّاسُ بحيثُ يجلسون على سطحِ الحامعِ، وَلَمَّا رَأَى كــثرة النَّاس نَصَب كُرسيَّهُ على المنارة الشِّماليةِ، فكان يَحْلِسُ عليه ليسمع الناس، وكان الحاضرون يُكثرون البكاء والتُّواجد لسَماع كلامهِ، وكان يقرأ الحديث النَّبويُّ بالجامع على مِنْبَرِ صَغيرِ في أيام الجُمَّعِ قبل الصَّلاة، و لم يـزل كذلـك إلى آخِر عُمُرهِ...)(١).

## ي - بَيَان مُؤلَّفات وَمَرْويات الشُّيوخ:

يُعَدُّ معرفة مؤلَّفات، أو مَرْويات الشُّيوخ مِن عناصر التَّرجمة الهامَّةِ، إذ بها تُعْرَفُ القيمة العِلْمِيَّة للشُّيوخ، كما أنَّها تُبرز واقع الأُمَّة الفِكْريِّ في أزمان مُحتلفَةِ..

<sup>(</sup>١) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٤٧).

<sup>(</sup>٢) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٢٠٨).

<sup>(</sup>٣) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني، الترجمة رقم: (٧٤١).

<sup>(</sup>٤) مشيخة قاضي القضاة بدرالدين ابن جماعة: ٩٨/١، الترجمة رقم: (١).

ومَدَى عِنَاية المتأخّرينَ بـتُراثِ أسـلافِهِم المَتَقدِّمين.. وكيفيَّة روايتهـم لَهُـذهِ المَصَنَّفات ومحافظتهم على سلامتها مِنَ التَّحريف، أو التَّصحيف، أو أن يُتلاعـب بها..

وَلَعَلَّ مِن أُوّلِ أهداف معاجم الشُّيوخ والمشيخات هو العناية بِمَرْويات الشُّيوخ، وسَمَاع الأحزاء، والمصنَّفات بالأسانيد المتَّصِلَة، وعلى مَرِّ الزَّمان، وتعاقب الأحيال... لذا فإنَّ معاجم الشيوخ تُعَدُّ مِن أفضل الوسائل العِلميَّة الَّتِي اتَّبَعها المحدِّثون لتوثيق النَّصوص وضبطها...(١)

#### ك- بَيَان الرِّحلات العِلْمِيَّة للشُّيوخ:

يُعتبر معرفة الرِّحلات العِلمِيَّة للشُّيوخ مِن الفقرات الهامَّة الَّتِي تُرشدنا إلى شيوخهم ومعرفة طبيعة مَروياتِهِم، ومدى تـأثُرهم بالبيئة والمحيط الَّذي زاروه، وأثرهم في أهل البلدان الَّتِي ارتحلوا إليها... ولقد أَدْرَك المحدِّثون أهمِّية الرِّحلة فصَنَّفوا في بيان فضائلها المُصَنَّفات، كما أنَّ بعض المعاجم، والمشيخات قد قامَ منهجها على أساس التَّعريف بشيوخ البُلدان ومَروياتهم كما تقدم ذِكْر ذلك بالتَّفصيل (٢).

#### $\lambda$ بيان تاريخ ومكان ولادة ووفيات الشيوخ :

يُعتبر بيان تاريخ ومكان ولادة ووفيات الشُّيوخ من عناصر التَّرجمة الهامَّة ولقد حرص الكثير من مؤلِّفي معاجم الشيوخ على ذِكْرِ هذين العُنْصُرين في

<sup>(</sup>١) تقدَّم الحديث بالتفصيل عن (الرَّواية وأثرها في توثيق النُّصوص وضبطها.) (٢) (ص: ١٧٣-١٧٥).

تراجم الشيوخ، بل إن بعضها قد قام منهجه على أساس وفيات الشُّيوخ، وقد تُقدَّم الحديث بإسهاب عن هذه الفقرة في أثناء كلامنا عن مناهج المعاجم، والمشيخات.

وبعد: فلَعَلَّ هذه أبرز العناصر الَّتي يمكنها أن تُشكِّلَ مادَّةً عِلميَّةً ممتازةً تُساهم في صِياغَةِ ترجمة راقيةٍ عن سِيَرِ المُتَرجمين، وهنالك العَديد مِنَ العَناصر الَّتي يمكن إضافتها حاصةً فيما يتعلَّق بالجانب الاجتماعي والتَّاريخي للمُتَرجَمين، نعرض عن ذِكْرها خشية الإطالة والملل.

# الفصل الثّاني أهمية علم معاجم الشُّيوخ والمشيخات

إِنَّ معاجم الشيوخ والمشيخات، تُمثِّلُ ظاهرةً حضاريةً متَعَدِّدة الجوانب، وإنَّ بحننا لايمثل في الواقع سوى عرض سريع وموجَز لهـــذه المــادَّة العلميَّـة خوفــاً من الإكثار والسَّامةِ، غير أننا سنحاول أن نبرز في هذه العُجالة أبرز الجوانب المضيئة لمعاجم الشُّيوخ والمشيخات. والُّتي يظهر فيها دورالمُحَدِّثينَ في خدمةِ تُراثنا الخالدِ سواء في مجال الحديث النَّبويِّ الشَّريف، أوفي مجالات متعَّدَّة من مجالات العلوم العربية والإسلامية..، وإنَّ الأمر الهام الذي نستخلصهُ ونحن نُطالع المشيحات والفهارس هو فقداننا لتلك الرُّوح العلميَّة الَّتي كانت سائدة في تلك الأيام، فقداننا للحركة المستمرة والسَّعي الجاد مِن أجل السَّماع مِنَ الشُّيوخ والتَّلقي عنهم.. فقداننا الحرص على قراءة المصنَّفات على الشُّيوخ فضلاً عن فهمها.. غياب تلك العلاقة الطُّيبة بين الشَّيخ والطالب... واندثار تلك المدارس العلميَّة الَّتي تُحَرِّج مثل أولئك الشُّيوخ... فقداننا للرُّوح الحديثيَّة في السَّماع والرِّواية الَّتي كان لها الأثر الكبير في إحداث حركة علميَّة عجيبة أسهمت في بناء الفكر الحضاري لهذه الأمَّة .... إن الشئ الذي يجب أن نصل إليه ونحن نقرأ المشيحات والفهارس هـو التَّفكـير الجـاد في إحيـاء تلـك الـرُّوح العلميَّـة في السَّماع والرِّواية والرُّحوع لذلك الأسلوب الفريد المتمّيز في الأحدد والتَّلقي والرِّواية وإلى ذلك المنهج العِلْميِّ والتَّربويِّ الذي كان له الأثر الكبير في المحافظةِ على الفِكْر النَّقافي لهذه الأُمَّة، وبالتَّالي الحفاظ على كيانها وشَحصيَّتها وَعدم ذوبانها في ثقافة الأمم الأخرى<sup>(١)</sup>...

<sup>(</sup>١) انظر مقدمتنا لكتاب ((مشيحة قاضي القضاة بدرالدِّين ابن جماعة)): (٣٦-٣٥/١).

ويمكننا أن نُجمل دَوْرَ معاجم الشيوخ والمشيخات بأبرز النَّقاط الآتيه: أَوَّلاً: يُعَدُّ فَنَّ رِواية النَّصوص وتوثيقها من أرقى ماتوصَّلَ إليه المُسلمونَ في ميدان المَعرفةِ الإنسانية، وَيحتل عِلْم معاجم الشَّيوخ والمشيخات المكانة المرموقة في فَنِّ رواية النَّصوص وتوثيقها عند المُحَدِّثين:

إنَّ جميعَ معاجم الشُيوخ والمشيخات الَّتي تهتم بمرويات الشُيوخ سواء منها الَّتي تنتمي إلى مدرسة الأسانيد وَمرويات الشيوخ، أوإلى مدرسة سِير الشُيوخ ومروياتِهم، إنَّما ترتبط ارتباطاً وثيقاً بفَنِّ رواية النَّصوص وتوثيقها عند المسلمين، بل إن بعض هذه المُصنَّفات وخاصَّة المعاجم والمشيخات الَّتي تعتني بتتبُّع الطُّرق المتعدِّدة للرِّواية الواحدة، تُمثِّلُ دونَ ريب قِمَّة التَّطور العام لِفَنِّ الرِّواية وتوثيق النَّصوص عند المحدِّثين، وقد ترك فَن رواية النَّصوص أثره على العديد مِنَ العُلومِ الَّتي ظهرت عند المسلمين والَّتي تنتمي إلى طراز تقديم مادَّتها العلميَّة على نمطِ الرِّواية وأسانيدها، وأنَّ جميع هذه المصنَّفات ليست في الواقع سوى نمطٍ متطورٍ من أنماط رواية النَّصوص وتوثيقها عند المحدِّثين (١).

<sup>(</sup>١) انظر بالتفصيل فصل (الرِّواية وأثرها في توثيق النصوص وضبطها).

ثانياً: تُعَدُّ المعاجم والمشيخات وثائق هامَّة للكثير مِن العلوم التي تتعلَّق بأحوال العالم الإسلاميِّ، سواء مِن الناحية (السياسة)، أو (الاجتماعية)، أو (الاقتصادية)، أو (العلميَّة) أو غير ذلك من الجالات المتعدِّدة الجوانب (١).

لقد حفظت لنا معاجم الشيوخ جانباً هاماً مِنَ الأعبار عَن الحالةِ السّياسيةِ الَّتي سَادَت العالمَ الإسلاميَّ في فتراتٍ مُختلِفَةٍ، وذلك حين يذكر صاحب المشيخة أو المُعْجَم أسباب وفاة شيوخه، أو صِلَة بعض شيوخه بالحُكَّامِ أو عَلاقة أسرِهِم بالحُكَّامِ، أو الوظائف والمناصِبَ الدِّينيَّةِ والدُّنيوية الَّتي تقلَّدها هؤلاء الشُّيوخ فإن هذه المعلومات يُمكن توظيفها والاستفادة منها لتعطي الباحث صورةً عن الحالة السيّاسِيَّة التي كانت تسود العالمَ الإسلاميَّ في الفترات المختلفةِ، وعَن عَلاقة الحُكَّام بالرَّعيَّةِ، وَصِلتهم بالعُلماءِ والمُفكرينَ، وأسلوب تدبيرهم لأمور بلادِهم...

فقد ذَكر بدرالدَّين ابن جَمَاعَةَ، المتوفَّى سنة (٧٣٣هـ) في ((مشيخته)) في ترجَمَةِ شيخه (إسماعيل بن إبراهيم بن شاكر)، المتوفَّى سنة (٢٧٢هـ) بأنَّهُ (...كَتَبَ الإنشاء للملك النَّاصر دَاودَ، وأرسلَهُ رَسولاً إلى القاهرةِ إلى العادِلِ ابْن الكامل، وباشر نَظر البيمَارسْتَانَ النُّوريّ) (٢).

وقال أيضاً: ﴿ وَكَانَ وَالدَّهُ سَفَيْراً للملوكِ...وهو مِنَ يَيْتِ فَضْلِ وَأَدَبٍ﴾<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة (المنتخب من التحبير): ٦١/١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ((مشيخة قاضى القضاة بدرالدين ابن جماعة)): ٢٠٨/١.

<sup>(</sup>٣) ((مشيخة قاضي القضاة بدرالدين ابن جماعة)): ٢١٠/١.

وقال ابن حَمَاعَة في ترجمة شيخه (عبدالله بن محمد بن الحسن)، المتوفّى سنة (٥٥٥هم) (أحدُ الأئمَّةِ المعروفينَ، والفقهاءِ المشهورينَ، كانَ عالمًا فاضلاً... ودَرَّس بالمدرسةِ النَظامية ببغدادَ... وقَدِمَ مَرَّاتَ إلى الشَّام والدِّيار المِصْرِيَّة رَسُولاً مِن قِبَلِ المُسْتَعْصمِ أبي أحمدَ عَبْدِالله بْنِ المُسْتَنْصرِ بْسنِ الظَّاهِرِ بْنِ النَّاصِرِ، آخر خُلفاء بغداد، وكانَ مشكوراً في رئاستِهِ، مُعُظَّماً عند الخاصِّ والعام، وبَنى بدِمَشْقَ مَدْرستهُ المشهورة، ورَجَعَ إلى بغدادَ، وتولَّى قضاء القُضَاة على كُرهِ منهُ أيّاماً سَبْعَةَ عَشَرَ باشرَ الحُكْمَ منها يَوْماً واحداً، وماتَ عَشِيَّة السَّبْتِ، ودُفِنَ بَعْد الغُروب، السَّادِس عَشرَ مِن ذي القعدةِ، سنة خَمسٍ وخمسين وستمائة، وعُمِلَ عزاؤهُ بمدرستهِ بدِمَشْقَ يوم الأربعاء ثامن عَشرَ ذي الحجَّة، وأُخِذَت بغداد بعد ذلك بأيَّام يَسيرَةٍ...)(١).

وقال أبوالفَرج عبدالرحمن بن علي ابن الجوزي، المتوفَّى سنة(٩٧هـ) في ترجمة شيخه (أبومنصور موهوب بن أحمد بـن محمـد بـن الخضـري الجواليقـي)، المتوفَّى سنة(٤٠هـ).

: (..وانتهى إليه علم اللَّغة، ودَرَّسها في النَّظامية، بعد أبي زكريا مُدَّةً، فلمَّا ولي المقتفي يقرأ عليهِ شيئاً مِنَ الكُتُب...)(٢)

كُمَا أَنَّ المعلومات المذكورة في تُراجم وسير الشُّيوخ تبرز لنا معلومات مفيدة عن العادات والتَّقاليد الاحتماعية التي عاصرها الشيوخ، إضافة إلى أنَّها

<sup>(</sup>١) (مشيخة قاضي القضاة بدرالدين ابن جماعة): (٢٨١/١-٢٨٢).

<sup>(</sup>٢) (مشيخة ابن الجوزي): ١٣٣.

تُظهر لنا ملامح التَّعليم وأنواع العلوم التي اعتنى بها المحتمع الإسلامي في فترات مُختلفة، وطبيعة العَلاقة بين الأساتذة وطلابهم... وأماكن العبادة، ودور العِلْم ودَورها الكبير في تِربية وتعليم أبناء العالم الإسلامي...

قال بدرالدين ابن جَمَاعـة في ترجمة شيخه (عَبدالرحمن بن إبراهيم بن سباع) المتوفَّى سنة (٣٩٠هـ): (.. وانتفع النَّاسُ بـه.. وكانت لَهُ حَلْقَة كبيرة لاتخلو في أكثر الوَقْتِ عَن أربعينَ طَالِباً فما زادَ، ولم تكن إذ ذاك حَلقة قريبة مِن هذه، وكانَ النَّاسُ يشتغلونَ عليه فيها أنواعاً مِن العِلْم، وأكثر شع يُقرأ الفِقه، وكانَ النَّاسُ يشتغلونَ عليه فيها أنواعاً مِن الغِلْم، وأكثر شع يُقرأ الفِقه، وكانَ لايخلو وقته في النَّهار وبعض اللَّيل عن الفَتْوَى والاشتغالِ والتَّعليم، وكانَ مُسَنَ الخُلُق، لطيفاً لاتُمَلُّ مُحَالسته، يُسرعُ في تخريج الطَّالب وتنبيهه... وكانَ حَسنَ الخُلُق، لطيفاً لاتُملُّ مُحَالسته، قريباً إلى كُلِّ أحدٍ، متواضعاً سمحاً، يُطْعِمُ الطَّعامَ، ويتصدَّقُ كثيراً، ولايُبقي شيئاً مَعَ قِلَةِ ذات يَده، ولايزال عندهُ حَماعة مِن فقراء الطَّلَبَةِ يُقيم بهم ولا يحوجهم مَعَ قِلَةِ ذات يَده، ولايزال عندهُ حَماعة مِن فقراء الطَّلَبَةِ يُقيم بهم ولا يحوجهم إلى غيره، وكان كثيرَ الذِّكْرِ، وصَدَقَة السِّرِ.. وَدَرَّسَ بالمَدْرَسةِ الْبَادَرَائيَّةِ إلى حين مَوْته...)(١)

إِنَّ عناية المُصنَّف لمعاجم الشَّيوخ بِذِكْرِ أسباب وفاةِ شيوخهِ في البُلدانِ المُحتلِفَةِ تَجْعَلُ مِن معاجم الشُّيوخ، والمشيخات مصدراً هاماً مِن مَصَادِرِ الأحداث التَّاريخيَّةِ للعالَمِ الإسلاميِّ المترامي الأطراف ولاسيَّما إذا كان سبب الوَفَاة واقِعَةً مِنَ الوَقَائع التَّاريخيَّةِ،أوحَدثاً مِن الأحداث الهامَّةِ... فَقَد ذَكَر الإمام أبوسَعْد السَّمْعَانيُّ في كتابيه ((معجم الشُّيوخ)) و((التَّحبير في المُعجم الكبير)) في العَديد مِن تراجم شيوخه أسباب وفاتِهِم الأمر الَّذي جَعَلَ مِن هذين الكتابين

<sup>(</sup>١) (مشيخة قاضي القضاة بدرالدين ابن جماعة): ٢٩٤/١.

من المراجع التَّاريخية الهامَّة لِحِقْبَةٍ زَمنيَّةٍ لايُسْتَهان بِها من تاريخ العالم الإسلاميِّ، ومِن هذه الأحداث:

 ١- فتنة الغُزّ<sup>(١)</sup>: فقد وَرَدَ في هذين الكتابين معلوماتٌ قيِّمَةٌ عَن هـذهِ الفِتنة الَّتي اجتاحت بُلدان الخلافة الشَّرقيَّة في حدود سنة(٤٨هـ) وقـد كـانَ الإمام أبوسعدِ السَّمعانيُّ رحمهُ اللَّه تعالى فيها شاهد عَيَان، وانفردَ بذِكْر معلومات لانجدها في أي مُصدر آخر، فقد ذَكِمَرَ لنا الإمام أبوسعدٍ السَّمعانيُّ ماأصابَ بلاد خُرَاسَانَ، وماوراء النُّهر من هـذه الفِتنـة، وكيـف أنَّ الغُـزَّ كـانوا أَقُواماً يسودهم الجهل والقَسوة...وَأَنَّهُم في أثناء دخُولِهم للمُدُن كانُوا يحرقُونَ المُسَاحِدُ، والمَدَارسَ، ودور الأهلينَ، وكانُوا لايكتفونَ بنهبِ المَدينةِ مَرَّةً واحــدةً، بل كانوا يُعاودونَ الغَارَةَ عليها كَرَّاتٍ عديدة... وأنَّهم لم ينجُ أحدٌ مِن بَطْشِهِم حتَّى العُلماء، فقد وَقعوا فيهم تقتيلاً دونَ ذنبٍ اقترفوهُ، وقد سَجَّلَ رَحِمَهُ اللَّه تَعالى تواريخ مقتل هؤلاء العلماء، والأماكنَ الَّتي قُتِلوا فيها... قالَ رحمهُ اللَّـه في ترجمة شيحه (إبراهيم بن مُحمَّد بن إبراهيم البغوي، مِن أهلَ بغشور): (وَوُجـدَ مطروحاً مَيِّتاً في الطَّريق ببغشورَ في جَمَادَى الأولى، سنة ثمان وأربعينَ وَخمسمائة، ُ قيل: إِنَّ مَرارته انشقت مِنَ الْحَوفِ وقت هُجوم عسكر الغُزِّ عليهم..)(٢)

وقال في ترجمة شيخه (أبوطاهر إسماعيل بنُ أحمد بن علي): (... نهايته في وَقْعَةِ الغُزِّ فِي سَنَة ثمان وأربعينَ بمَرْوَ...)<sup>(٣)</sup>.

(177).

<sup>(</sup>١) انظر: مقدِّمة كتاب (المُنتخب من التَّحبير): (٦٢/١-٦٣)، ومقدمة كتاب ( المنتخب من معجم شيوخ أبي سعدٍ السَّمعاني).

 <sup>(</sup>۲) (المنتخب من التحبير): ١/٥٧، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعانيّ)، برقم: (٥١).
 (٣) (المنتخب مِنَ التَّحبير): ١/٩٧، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، برقم:

وقال في ترجمة شيخه (أبو محمد عبدالله بن محمد بن أحمد النَّيه في): (وعُوقِبَ في فِتنَةِ الغُزِّ بِمَرْوَ الرُّوذ، وتُوفِّي بها في شهر رَمضان، سَنَةَ ثمان وأربعين وَخمسمائة.)(١)

٧- وقعة دَرْغَم: وهي وقعة حَدَثَت بين خَوارِزمشاه، وبينَ السُّلطان سُنْجُر في سنة (٣٦هه) وأسْفَرَت هذه الحربُ عَن هَزيمة المسلمين، وقُتِلَ منهم مالاُيحصى مِن كَثْرَتِهِم... (٢) قال السَّمعانيُّ في ترجمة شيخه (أبوبكر، محمد بسن المُسْتَوفي النَّيْسَابُوريّ): (واستُشْهِدَ بِسَمَرْقَنْدَ في وَقْعَةِ دَرْغَم على أيدي الكُفَّار في صَفَرِ، سَنَةَ سِتٌ وثلاثينَ وخمسمائة.) (٣)

٣- وَقْعَة الْحَوَارِزَهشاهية: وقعت سَنَةِ(٥٣٦هـ) حين قَصَـدَ خَوارِزَهشاه خُراسَانَ انتقاماً مِنَ السُّلطان سُنجُر لِمَا فَعَلَ في خَـوَارِزْم... فقـاتَلَ خَوارِزْمشاه أهل مَرْوَ، ودخل مَرْوَ سَنَةَ(٥٣٦هـ)<sup>(٤)</sup>.

قَـالَ السَّمعانيُّ في ترجمـة شيخه (أبومحمـد الحسن بن عبدالرَّحيــم بـن أمدالُعَلِّم): (ووفاتُهُ كانت في رَبيعِ الآخر، سنَةَ سِتُّ وثلاثينَ وخمسـمائة، قُتِـلَ في وَقعةِ الخَوَارِزْمشاهية بمَرْو)(٥).

<sup>(</sup>١) (المنتخب من التحبير): ١/٣٧٤، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، برقم: (٥٠٨).

<sup>(</sup>٢) انظر: (الكامل) لابن الأثير: ٨١/١١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) (المنتخب من التحبير): ١٢٠/٢، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، برقم: (٩٧٠)، وانظر الترجمة رقم: (٦٠٥).

<sup>(</sup>٤) انظر: الكامل في التاريخ: ٨٧/١١ ومابعدها.

<sup>(</sup>٥) (المنتخب من التحيير): ٢٠٢/١، و(المنتخب من شيوخ أبي سعد السَّمعانيُّ)، برقم: (٢٤٠).

2- غارة البدو على البَصْرَةِ ونَهْبِها (١): وذلك سنة (٣٣هـ)، وكانَ أبوسعدِ السَّمعانيُّ مُتَواجِداً في البصرة... وانفردَ بِذِكْرِ هِذه الغارة، ولم تذكرها كتب التَّاريخ المُتيسرَةِ لدينا، قال السَّمعانيُّ في ترجمة شيخه (أبوالعِزِ طَلحة بنُ علي بن أحمد البصريُّ): (...ولم أسمع منهُ سوى ذلك، فإنِّي دَحلتُ البصرةَ في زَمَان النَّهب والغارةِ، وكانت العَرَب قد استولت عليها ونَهبوا وقتلوا...)(٢).

إِنَّ ذِكْرَ مُصَنِّفي المعاجم والمشيخات أماكن الدِّراسة: كالمساجد، والرُّبط، والخُوانق، والمدارس. الَّتي نَزَلَ فيها صاحب المشيخة، أو دَرَّسَ فيها شيخه. إضافة إلى ذِكْرِ مجالس الإملاء، وما يتعلَّق بها من تَواريخ السَّماعات. تُهيئ للباحث مادة علميَّة عَن النَّظم التَّعليمية عند المسلمين وتواريخ نشأة المدارس، والأساتذة الَّذين تَصَدَّروا للتَدريس فيها، ومَن قام بإدارة هذه المراكز العِلميَّة...

يضافُ إلى هذا كله أنَّ معاجم الشُّيوخ تُزَوِّد القارئ بمعلوماتٍ قَيِّمةٍ عن الوظائف والحرف والصِّناعاتِ الَّتي كانت تسود العالم الإسلامي في فترات زمنية مختلفة...

قال الذَّهبيُّ (ت٧٤٨هـ) في ترجمة شيخه (أبوبكر بن عبداللطيف الحموي)، المتوفَّى سنة (٢٤٨هـ): (.. خطبَ بحماة زماناً، وأَفْتَى، ودَرَّسَ.. وأنشأ بحماة مدرسة، ودَرَّس بدمشق وقتاً بالتَّقوية..) (٢)، وقال في ترجمة شيخه (يحيى بن أحمد بن نعمة)، المتوفَّى سنة (٢١٧هـ): (..إمام مسجد عليّ، ومُدَرِّس

<sup>(</sup>١) (المنتخب من التحبير): ١/٦٣، ومقدمة: (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني).

<sup>(</sup>٢) (المنتخب مِن التحبير): (٣٤٨/١-٣٤٩)، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سمعد السَّمعاني)، برقم:(٤٧٥)

<sup>(</sup>٣) معجم الشيوخ الكبير: ٩/٢.٤٠

الجَاوُرِخِيَّــة..)(١)، وقـــال في ترجمــة شــيخه (بـــلال بــنَ عبداللّــه)، المتوفَّـــى سنة(٦٦٩هـ): (..رَبَّى مُلوَكاً وأولادَ ملوكِ..)(٢)

وقال في ترجمة شيخه (سُنْجُر بن عبدالله الموصلي)، المتوفَّى سنة (١٨٠هـ): (...كانَ حيِّراً عاقِلاً، مديراً للمناشير بديوان الجيش المنصوري..) (٣).

وقال السَّمعانيُّ في ترجمة شيخه (أبو المظفَّر، حَلَف بن عبدالرَّحمن): (..اختص بَخُوارِزم شاه أتزز، ثُمُّ بولده خَوارزم.. لقيته بِحُوارِزم أوَّلاً في أواخِر اثنتين وَخمسينَ، ثُمَّ قَدِمَ علينا مَرْوَ سَنَةَ إحدى وستِّينَ، فَعَقَد المجلس في الجامع في رمَضان، وكُنتُ مُعْتَكِفاً، وحَضر مجلسه، وكان كثيرَ النُّكَتِ والفوائِد، وسَمِعْتُ منهُ بيتين أنشدهُما في حَقِّي على المِنبُر... أنشدنا خَلَفُ بن عبدالرحمن من لفظ به وحِفْظهِ بالجامع الأعظم على المِنبُر لبعضهم:

لَكَ الدَّهْرُ طَوْعاً والأنامُ عَبيل وَحَدُّكَ عالي المَنكبين سعيدُ وَحَدُّكَ عالي المَنكبين سعيدُ وَعيدان شرط كُلِّ حَوْل وإنَّما لنا كلّ يوم مِن لقائكَ عيدُ.)(٤)

وغير ذلكَ مِنَ الأمثلة الكثيرة المتعدِّدة الفوائد في العديد مِن المعاجم والمشيخات والتي يمكن توظيفها والاستفادة منها لِتكوِّن مادَّةً عِلمِيَّة تُفيدُ الباحث في دِرَاسة أحوال المجتمع الإسلاميّ في فتراتٍ مختلفة في مجالات التاريخ

<sup>(</sup>١) معجم الشيوخ الكبير: ٣٦٦/٢.

<sup>(</sup>٢) معجم الشيوخ الكبير: ١٩٢/١.

<sup>(</sup>٣) معجم الشيوخ الكبير: ٢٧٥/١.

<sup>(</sup>٤) المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني، برقم: (٣٣٢).

والأدب والسِّياسة والحالة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وغير ذلك من الجالات المتعدِّدة الجوانب التي يمكن أن يستفيد منها الباحث النَّبيه والمتخصِّص الحاذق في مجال اختصاصه.

ثالثاً: إنَّ المشيخات، ومعاجم الشُّيوخ تُظهرُ لنا وحدة العالم الإسلامي وقيامه على أساس العقيدة الإسلامية (١):

لقد أبرزت لنا معاجم الشيوخ، والمشيخات وحدة العالم الإسلامي وترابط شعوبه، وسهولة تنقل العُلماء مِن بَلَدٍ إلى آخر، فلم تكن هناك ثَمَّة حَواجز، أو مَوَانعَ تعيقُ تنقلهم، فهم يتنقَّلونَ بينَ مُذُن خُراسَانَ وماوراء النَّهر، والعراق، والشام، ومصر، والحجاز، وديار المغرب، والأندلس، ومنهم مَن كان يُحاوِرُ بِمَكَّة أو يستوطنُ المدينَة، ويُلاحظُ هذا في اكتساب بعضِ المُترجَمينَ عِدَّة نِسَب مكانِيَّةٍ نظراً لِتَوطَّنِهِ في أماكنَ مختلفَةٍ، وهذه الحالة ظاهرة في مُعظمِ المشيخات والتَّراجم...

كَما أَنَّ هؤلاء الشيوخ كانوا يَلقونَ الحَفاوةَ والتَّكريمَ مِن أعيان البَلَدِ الَّذي يحطُّون الرِّحال فيه، ويعقِدونَ فيه مجالسَ الإملاء، والوعظِ، والتَّذكيرِ، والمُناظَرةِ في المساجدِ والمدارس، يُضاف إلى ذلك أنَّهُم يتقلَّدونَ وظائف في تلكَ البلاد، كالقضاء، والحِسْبَةِ، والتَّدريسِ في المدارس، والمساجدِ، أو الخطابة، والإمامة، وغير ذلك باعتبار أنَّ البلاد إسلاميَّة وإنَّ تَعدَّدت حكوماتها واختلف حُكامها، ولم يُمنع أحدٌ من الإقامة في أيِّ مكان شاء...

كما أنَّ المساحدَ، والرُّبطَ، والحُّوانقَ، كانت مُعَدَّةً لنزول هؤلاء العُلماء

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة (المنتخب من التحبير): (١/٥٩-٦٠).

فيها دون مُقابلٍ.. إضافةً إلى احتفاءِ عامَّة النَّـاس بالشُّيوخ، والتَّرحيب بِهِـم، والسَّعي لِمُحالستِهِم وإكراًمِهِم...

قال أبوسعد السَّمعانيُّ في ترجمة شيخه (أبوبكر علي بن عمر بن محمد بن الحسن بن علي بن إبراهيم، الفَرغُوليُّ، الجُرْجَانيُّ، البَنَّاء، مِن أهل مَرْو)، المتوفَّى سنة (٤٨ ٥هـ): (... وُلدَ بِحُرْجَانَ، ونَشَأ بِنَيْسَابورَ، وسكنَ مَرْوَ إلى حين وفاته..) (١)

وقال في ترجمة شيخه (أبو الحسن علي بن موحود بن الحسن... الكُشانِيُّ، مِن أهل الكُشانية، بلدة مِنَ السُّغْد بنواحي سَمَرْقَند)، المتوفَّى سنة (٥٧هـ): (...ولي التَّدريس بالمدرسة الخَاقَانيَّة بِمَرْوَ، وكان يعظُ وعظاً مُفيداً نافعاً... ومات بمَرْوَ..) (٢).

وقال بدرُالدِّين ابنُ جَمَاعة في ترجمة شيخه (إبراهيم بن هبة الله)، المتوفَّى سنة (٩٦٩هـ): (..كان رحمه الله دَرَّس بِدِمَشْقَ في المدرسة الرَّواحيَّة في سنة تسع وستمائة... ودرَّسَ بحماة في سنة ثلاث وأربعين وستمائة بالمدرسة الخطيبيَّة، ولم يزل مُدرِّسها إلى حين وفاته، ودرَّسَ أيضاً بالمعرَّةِ مُدَّة، وأفتى مُدَّة طويلة، وولي قضاء حماة وأعمالها سنة إحدى وخمسين وستمائة، ولم يزل قاضياً إلى أن مات.) (٣).

<sup>(</sup>۱) (المنتخب من التحبير): ١/٧٧/، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، برقم: (٩٩١).

<sup>(</sup>٢) (المنتخب من التحبير): ١/٩٣/، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، برقم: (٨١١).

<sup>(</sup>٣) (مشيخة قاضى القضاة بدر الدين ابن جماعة): (١٣٢/١-١٣٣).

رابعاً: إنَّ المعاجم، والمشيخات قد حفظت لنا تواريخ كثير مِن البيوتات، والأُسَرِ العلميَّة الَّتي اشتهرت بالحديث، والفِقْهِ، والأدب، والقضاءِ، والإمامةِ، والخَطَابةِ، وغير ذلك:

اعتنت الكثير مِن معاجمِ الشُّيوخِ، والمشيخاتِ بِذَكْرِ العديدِ مِنَ الأُسَرِ والبيوتاتِ الَّتِي اعتنت بالعِلمِ وحرَّجت العديد مِن أبنائِها مِمَّن تصدَّروا للتدريسِ، أوالتَّاليف، أوالافتاءِ، فقد ذَكَرَ الإمامُ أبو سَعْدِ السَّمعانيُّ في كتابيه ((معجم الشُّيوخ))، و((التَّحبير في المعجم الكبير)) العديد مِنَ البيوتاتِ العَريقةِ التَّي ترجَمَ لأعيانها مِثل: البيت القُشَيريّ، وأبناءَ مَنْدَه، والجُويْنِيّ، والصَّاعِدِيّ، والسُّورِيّ، والشَّعرِيّ، والصَّابُونيّ، وغير ذلك مِنَ البيوتاتِ والأُسَر الَّي اشتهرت بتحريج العُلماء على مَرِّ الزَّمان وتعاقبِ الأيَّام (۱).

كما أنَّ الكثير من معاجم الشَّيوخ، والمشيخات قد تَطَرَّقَ مُؤلِّفُوها إلى فِحْرُ سياق نَسَبِ الشُّيوخ المترجَمين، مع الحرص على صياغة تَرجمة لآبائِهِم، أوأجدادهم، وأحياناً يتطَرَّق صَاحب المشيخة إلى الحديثِ عن عائلة المُتَرجَمِ لَهُ ويذكُرُ أشهر مَن تَخرَّج منها مِنَ العُلماء، وأهلِ المعرفة...

قال السَّمعانيُّ في ترجمة شيخه (أبو زكريا يحيى بن عبدالوَهَّاب بن محمد بن إسحاق بن محمد بن يحيى بن منده)، المتوفَّى سنة (١٢هـ): (مِن أعرق بيتٍ في الحديث، وكان حليلَ القَدْرِ، وكان مُحَمَّدُ اللَّفْتُوانيُّ، يقول: بُدئ بيت مَنْدَه بالحفظِ والعِلْمِ وطَلَبِ الحديث بيحيى، وخُتِمَ بيحيى... سَمِعَ أبابكر بن ريْذَه...

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة (المنتخب من التَّحبير): ٢٠/١.

وأباه أباعَمْرِو، وَعَمَّيهِ: أباالحسنِ عُبيدالله، وأباالقاسم عبدالرحمن...)(١).

وقال في ترجمة شيخه (أبوعبدالله عبدالرزاق بن محمد بن عبدالرزاق)، المتوفّى سنة (٤١هه): (..وعبدالرزاق كان مِن أولادِ الأئمَّة، كان والده إمام عصره..) (٢)، وقال في ترجمة شيخه (أبوالمكارم عبدالرزاق بن عبدالله بن عبدالكريم بن هَـوَازن القُشيري)، المتوفّى سنة (٣١ههـ): (..مِن بيت العِلْمِ والتَّصوف..) (..مِن بيت العِلْمِ

وقال في ترجمة شيخه (أبوالمعالي عاصم بن غانم الأصبهاني)، المتوفَّى سنة (٣٣٥هـ): (..من أولادِ المحدِّثين، جَدُّه غانم كانَ مِن مَشَاهير الحفَّاظ)<sup>(٤)</sup>.

وقالَ بَدرُ الدِّينِ ابنُ جَمَاعةً في ترجمة شيخه: (إسماعيل بن عبدالقوي بن عزُّون الأنصاريّ الغَزِّيّ الأصل، المصري المولد والدَّار)، المتوفَّى سنة(١٧٧هـ): (...وكان والده أحد القُرَّاء مِن أصحاب أبي الجُودِ، وَمِنَ المعرفين بالطَّلب والنُّقَةِ، والأمانةِ، سَمِعَ بِدِمَشْقَ، والمَوْصِل، وَحَلَب، وحَدَّثُ بالشَّام، وديارِ مِصْرَ.) (٥٠).

<sup>(</sup>۱) (المنتخب من التحبير): (۳۸۹،۳۸۷/۲)، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)، . برقم:(۱۳٤٤).

<sup>(</sup>٢) (المنتخب من التحبير): ٢٩٩/١، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)، برقم:(٦١٢).

<sup>(</sup>٣) (المنتخب من التحبير): ٢٨/١، و(المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني)، برقم:(٦١١)

<sup>(</sup>٤) (المنتخب من التحبير): ٦٠١/١، و(المنتخب من معجم شيوخ أبسي سعد السمعاني)، برقم:(٨٢١)، وغير ذلك من عشرات الأمثله المذكورة في هذين الكتابين.

<sup>(</sup>٥) (مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة): ٢٢٨/١.

وقال في ترجمة شيخه (إسماعيل بن أبي عبدالله بن حَمَّاد بن عبدالكريم)، المتوفَّى سنة (٢٨٢هـ): (..وقد كان والدهُ أبوعبدالله بن حَمَّاد يُسَمَّى ظَافِراً، ولكنَّهُ بأبي عبدالله أشهر، وكان مِن ذوي اليَسَار، ثُمَّ قَلَّ ما بيدِه، فانقطع بسفح قاسِيُون، وَلزمَ بيته، وكان شيخاً بَهيَّ المَنظَر، ساكناً، راضياً بما هو فيه من الفَقْرِ بَعْدَ الجِدَةِ، لايشكو حاله لأحدٍ، مُحافظاً على صلاة الجماعة، روى عن يُعيى الثَّقَفِيِّ، روى عنه أبوالفتح ابنُ الحاجب في ((معجمه))..)(١).

وقال في ترجمة شيخه (أحمد بن عليّ بن يوسف بن عبدالله بن بُندار اللّمَمْ قيُّ الأصل، الحِصْرِيّ)، المتوفّى سنة (٢٧٠هـ): (..سَمِعَ من والده، وَمِن عَمِّهِ أَبِي حَفْصِ عُمرَ... ووالده وُلِلاَ ببغداد، وَنشأ بها، وسَمِعَ مِن أبي زُرْعَةَ المقدِسيِّ، وَخَرَجَ مِن بغداد في سنة سَبْع وسبعين وَخمسمائة إلى مصر واستوطنها إلى حين وفاته، وولى بها قضاء القضاة، وكان حَسَنَ الأحلاق، متواضعاً مُتودِّداً، مُحِبًّا للعلماء، توفي سنة اثنتين وعشرين وستمائة، وَحدُّهُ أبوالمحاسن يُوسُفُ دَرَّس بالنظاميَّة ببغداد، سنة سبع وَخمسينَ وَخمسمائة، وكان مِن أصحاب أسَعْدِ المِيْهَيِّ، تَفَقَّه عليهِ ببغداد، وسافر مَعه إلى خراسان.)...(٢)، وهكذا فإنَّ معاجم الشُيوخ تُثْرِي المُشتغِلَ بفنِ التَّراجم وكتابة سِير الشيوخ وهكذا فإنَّ معاجم الشُيوخ تُثْرِي المُشتغِلَ بفنِ الحَاء العالم الإسلاميِّ المَرامي المُراف...

<sup>(</sup>١) (مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة): ٢٣٧/١.

 <sup>(</sup>٢) (مشيخة قاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة): (١/١٥١-١٥٢)، وغير ذلك من الأمثلة الكثيرة الدي ذُكرت في الكثير من معاجم الشيوخ.

خامساً: إنَّ كُتُب معاجم الشُّيوخ والمشيخات تُعطينا فكرةً واضِحةً عن حَمَلَةِ العِلْم، والثَّقافةِ في البلادِ الإسلامية: (١)

إِنَّ معاجمَ الشَّيوخِ والمشيحاتِ قد تَضَمَّنت سِيَراً لأهلِ العِلْمِ، وحَملةِ الثَّقافةِ في طول البلادِ الإسلامية وَعرضها وَيُلاحظ أَنَّ مِن بين هؤلاء: اللَّحَدِّثُون، والفقهاء، والأدباء، والوعَّاظ، والخطباء، والقُضَاة، والشُّهود العدول، والكُتَّاب، والأمراء، والوزراء، والأطباء، والصَّيادلة، والمحتسبون، والمؤدِّبون، والأساتذة، والرُّوساء، وغيرهم.

كما أنَّ فيهم العَربيّ، والفارسيّ، والتُركي، والرُّوميّ، وفيهم الحُرُّ والعبدُ، والغني، والفقيرُ... وبذلك يمكننا القول بأنَّ معاجم الشَّيوخ قد أعطتنا مثلاً رائعاً عن تماسك المحتمع الإسلاميّ، وانصهار الكُل في بوتقة العقيدة الإسلامية، وانعدام الطبقيَّة التي عانت منها أمم متعَدِّدة حتَّى وقت قريب. (٢)

فالْعِلمُ مبذولٌ للحميع، وحَلَقاتُ العِلْمِ منتشرةٌ في المساجِدِ والرّبط والخُوانق، والمدارس، بل حتّى في البيوتِ الخاصّة، كما أنَّ التّعليمَ كان حِسْبةً لله تعالى، لايتقاضى عنه المُحدِّثُ أحراً مِن طُلابهِ، بل قد يُنفقُ الأستاذُ على تلاميذه ويتكفَّل برعايتهم وإيوائهم إضافةً إلى الأوقافِ العظيمةِ التي كان المسلمون يوقفونها على طلبة العِلمِ الشَّرعيِّ... وكان مَن يأخذ أُحرةً على التّحديث لاتكاد نسبتهم تُذكر قياساً على من يبذله حِسْبةً لِلّه تعالى... وهكذا نرى أنَّ معاجم الشيوخ والمشيخات قد زوَّدتنا بصورةٍ واضحة المعالم عن حملة العِلْم والثّقافة في البلاد الإسلاميَّة.

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة (المنتخب من التحبير): ١٩٨١.

<sup>(</sup>٢) الأمثلة كثيرة في معظم التراجم في (المنتخب من التَّحبير)، و(المنتخب من معجم شيوخ أبـي سعد السمعاني)، وغير ذلك كتب المعاجم والمشيخات، وكتاب (الأنساب) للسمعاني.

سادساً: إنَّ كتب معاجم الشيوخ، والمشيخات تُظهر لنا أنَّ اللَّغة العربية كانت هي لُغَة العِلْم والحضارة مِن بلاد ماوراء النَّهر شرقاً إلى الأندلس غرباً:

إن نظرة سريعة على كتب المعاجم، والمشيخات تظهر لنا أن اللّغة العربية كانت هي السائدة في مشرق العالم الإسلامي ومغربه في عصور مختلفة، ولحقبات زَمَنيَّة طويلة، فهي لُغة التَّحاطب، والتَّحديث، والتَّدريس، ومحالس الإملاء، والوعظ، والتذكير، ولُغة الأدب والشِّعر، والتَّاليف(1)، فحميع الكُتب، والأجزاء السيّ وردت في ((التحبير))، و((معجم الشُّيوخ)) للإمام أبي سعلا السَّمعانيِّ، و((معجم شيوخ ابن عساكر))، و((معجم السَّفر)) لأبي طاهر السَّلفييِّ، و((العُنية)) للقاضي عياض بن موسى اليَحْصُبيّ، و((فهرسة)) محمد بن خير بن عُمر بن خليفة الأُموي الإشبيلي، وغير ذلك مِنَ المعاجم، والمشيخات، والبرامج، والفهارس، والأسانيد الَّي اعتنت بذكر المؤلفات، والأجزاء، والمحالس الحديثيَّة وغير الحديثية، تُظهر لنا أنَّها كانت مؤلَّفة بالعربية...(٢)

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة (المنتخب من التحبير): (١/٥٨-٥٩).

<sup>(</sup>٢) وهذا لايعني أنَّ المسلمين من غير العَرَب لم يكتبوا بلغاتِهم الأحرى، ولكن هذه الكتابة كانت على نطاق ضيق ومحدود فقد ذكر السمعاني في ترجمة شيخه (إبراهيم بن إسماعيل بن الحسن) بأنَّه (كان أوحد زمانه في الطبِّب، وله فيه التصانيف الحسان السائرة باللسانين العربية والعجمية..)، وذكر في ترجمة شيخه (أبي منصور محمد بن الحسن بن منصور السمعاني التميمسي) بسأنه (حسن الشعر باللسانين العربية والعجميَّة)، وفي ترجمة شيخه (أبي الفتح مسعود بمن محمد بن سعيد بن مسعود) بأنه (..كان ينظم الشعر باللسانين، وينشئ الخطب). كما ذكر مصطفى بن عبدالله الشهير بحاجي حليفة وبكاتب جلي، المتوفّى سنة (٦٧ ، ١هـ) في كتابه الشهير ((كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون)) أسماء العديد من المصنفات في بعض العلوم ألفت بغير العربية... ومع ذلك فإنَّ هذه المؤلفات بغير العربية لم تكن ظاهرة بارزة كما أنَّ عددها لايكاد يُذكر أمام من صنف بالعربية، ويُضاف إلى هذا كله أنَّ العديد مِمَّن صنَّف بغير العربية كان هدف في كتابته من طائعة العربية والشريعة الإسلامية...

ذلك: أنَّ الحديث عن التَّراث يعني الحَديث عن العَالَمِ الكبير الَّذي قام على أساس العقيدَةِ الصَّحيحة، والإيمان بالمبادئ السَّامية، إنَّهُ الحديثُ عَن أوسَعِ على أساس العقيدَةِ الصَّحيحة، والإيمان بالمبادئ السَّامية، والعَبْقَرياتُ المتنوعَة، عالمَم عرفهُ التَّاريخ، عَالَم انصهرت فيه التَّقافاتُ المُتَعَددة، والعَبْقَرياتُ المتنوعَة، فتكوَّنت منها ثقافةً واحدةً قائمةً على أساس العقيدةِ الواحدة...

هذه الثّقافَةُ هي التَّقافَةُ العَربيَّةُ الإسلاميةُ، الَّتِي لَم تَزل تظهر في نوابغ الإسلام الَّذين لايُحصيهم عددٌ، وفي المآثر الإسلاميَّة - بين عِلميَّةٍ وَعَمليَّة - الَّتِي لايسقصيها التَّاريخ.

لقد كانت و الاتزال و قيادة هذا العَالَم بحدارة واستحقاق أشرف قيادة وأعظمها، وأقواها في تاريخ الزَّعامة والقيادة، وقد أكرم الله بهيًا العَرَب لَمَّا أخلصوا الدَّعوة الإسلاميَّة وتفانوا في سبيلها، فأحبهم النَّاسُ في العَالَم حُبَّا لم يُعرف له نظير، وقلَّدوهم في كُلِّ شي تقليداً لم يُعرف له نظير، وخضعت لِلْعتهم اللَّعاتُ، ولِحضارَتهم الحَضارات، فكانت لُغَتهم هي لُغة اللَّعاتُ، ولِحضارَتهم الحَضارات، فكانت لُغتهم هي لُغة العلم والتَّاليف في العَلَم المتَمدِّن مِن أقصاه إلى أقصاه، وهي اللَّغة المقدَّسة الحبيبة اليي يُوثرها النَّاسُ على لُغاتِهم الَّي نشأوا عليها، ويولِّفون فيها أعظم مُؤلَّفاتهم، ويُتقنون في العالم المتقفون في العالم المتقفون في العالم العرب ونقادهم، وكانت حضارتهم هي الحضارة المُثلقي الَّي يَتَمحَدُّ النَّاسُ ويتظرفونَ بتقليدها، ويَحثُّ علماءُ الدِّين على تفضيلها على الحضاراتِ الأخرى، ويطلقون على كل ما يُحالفُها مِن الحضراراتِ المُحمدينة) وينهون على كل ما يُحالفُها مِن الحضراراتِ المُحمدينة) وينهون عن اتخافها مِن ومظاهرها...(١)

وهكذا تبرز لنا قيمة اللُّغة العربية أداةً للحضارة الإسلامية.

<sup>(</sup>١) (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين) للأستاذ أبي الحسن الندوي: (٣١٦-٣١٧).

سابعاً: إنَّ معاجم الشيوخ والمشيخات قد تَضَمنت تراجم العديدمِن النِّساء، وهذا يَدُلُّ على المكانة العِلميَّة الرَّاقيَّة، والمنزلة المرموقة للمرأة في المحتمع الإسلامي:

إنَّ العِناية بتعليم المرأة المسلمة مِنَ الأمور الَّتي دعا إليها الإسلام منذ إشراقه قال تعالى: ﴿وَآذْكُرنَ مايُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِن آيــات اللّـهِ والحِكْمَةِ إِنَّ اللّـه كَـانَ لطيفاً حبيرا﴾(١).

فلاعجب إذن أن تتصدَّر النِّساء لرواية الحديث النَّبويِّ الشَّريف... فإنَّ عائشة بنت أبي بكر الصِّدِّيق رضى الله تعالى عنها: ذُكِرَ لها عن النَّبِي صلَّى الله عليه وسلم (٩٩٩) حديثاً في كتاب ((تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف)) للإمام الحافظ جمال الدين أبي الحَجَّاج يُوسف بن عبدالرحمن بن يوسف المَرِّي، المتوفَّى سنة (٢٤٧هـ)، وهو معجم مفهرسٌ لمسانيد الصحابة والرُّواة عنهم، وموسوعة علميَّة لأحاديث الكتب السِّتَة وغيرها مِن أشهر كتب السُّنَة النبوية، وبلغ عدد الرُّواة عن عائشة رضى الله عنها في هذا الكتاب (٢٢٤) راوياً (٢)

وَقَد ذَكر الحافظ ابن حَجر في ((تقريب التهذيب)) (٣٠١) امرأة لها روايةٌ وذِكْرٌ مَعَ رِجال كتاب ((تقريب التهذيب)) الـذي اشتمَلَ على (٢٤) كتاباً مِن أشهر كُتُب السُّنَّة النَّبوية المشَرَّفة....

<sup>(</sup>١) سورة الأحزاب، الآية: (٣٤).

<sup>(</sup>٢) انظر: مقدمة تحفة الأشراف: ١٠/١١، حيث ذكر محقق الكتاب الأستاذ عبدالصمد شرف الدين رحمه الله تعالى أنَّ عدد الأحاديث (٢٠٨١) حديثاً ثُمَّ استدرك هذا العدد مصححاً في: ٩/١٢ حاشية رقم: (١). فقال: (صار مجموع أحاديثها ١٩٩٩ حديثاً فقط...)

ولقد كتب الإمامُ السَّمعانيُّ كما في ((المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعانيُّ) عن (۸۱) شيخة مُعْظمهُنَّ مِن أصبهانَ، وبخارى، وأبيْورد، ، وبَيْهُ قَ، والرَّيِّ، وسَاوَةَ، وسَرْخَسَ، وَشَوْكَانَ بليدة بخَابرانَ، وطَبرسْتَانَ، وفُوشَنْجَ، ومَرْغِيْنَانَ، ومَرْوَ، ونيسَابُور، وهَمَذَان، وشيخة واحدة من بغداد... ولمؤرِّخ الشام أبي القاسم على بن الحسن المعروف بابن عساكر، المتوفَّى سنة (۷۱هم) ((معجم النَّسوان))(۱) هذا وإنَّ معظم مَن صَنَّف في المشيخات، ومعاجم الشيوخ ذكر أنَّ لَهُ شيوخاً مِنَ النِّساء، وأنَّهُ كتب أو روى عنهن رواية... فقد قال أبوالفَرَج عبدالرحمن ابن عليِّ بن محمد البغدادي الحنبلي رواية... فقد قال أبوالفَرَج عبدالرحمن ابن عليِّ بن محمد البغدادي الحنبلي المعروف بابن الجوْزي، المتوفَّى سنة (۷۹هم) في ((مشيخته)): (وقد سمعتُ مِن ثلاث نِسوة)(۱)، ثُمَّ ذكرَ هُنَّ وروى عَنْهُنَّ...

وأمّا مُحَدِّث العراق وَمُؤرِّ جها مُحِب الدِّين أبو عبدالله محمد بن محمود بن الحسن بن هبة الله محاسن البغدادي، المعروف بابن النَّحَار، المتوفَّى سنة (٦٤٣هـ) فقد (اشتملت ((مشيخته)) على ثلاثة آلاف شيخ وأربعمائة امرأق (٢)، واشتمل كتاب ((معجم الشيوخ)) الكبير للإمام شمس الدِّين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، المتوفَّى سنة (٨٤٧هـ) على (١٠٥) امرأة سَمِعَ منهنَّ هذا الإمام الجهبد.

وذَكَرَ محمد بن حابر الوادي آشي المتوفَّى سنة(٩٤٩هـ) في ((برنامحه)) (مِن النِّساء المجيزات) (١٣) امرأة.

<sup>(</sup>١) الإعلان بالتوبيخ: ٢٣٨.

<sup>(</sup>٢) مشيخة ابن الجوزي: ٢٠٥.

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء: ١١٣/٢٣.

وأمَّا الإمام بدُرالدين ابن جماعة فلم يذكر في ((مشيخته)) الَّي خَرَّجها له علم الدين البِرْزَالي إلاَّ (امرأة واحدة)، وذكر الإمام عمربن فهد الهاشمي، المتوفَّى سنة (٥٨٨هـ) في ((معجم الشَّيوخ))، مع ماألحقه ولده الحافظ عِزُّالدِّين في ((الذَّيل)) (٦٦) امرأة مِن شيوخه.

وهنالك العديد مِنَ النّساء أُحرج لَهُنَّ مشيخات فقد ذكر محمد عبدالحيّ بن عبدالكبير الكُتّاني، المتوفّى سنة (١٣٨٧هـ) في ((فهرس الفهارس والأثبات)) ((مشيخات النّسوان)) (أ) وَذَكر ثلاث عَشرة مشيخة مِن مشيخات النّسوان، كما ذَكر الحافظُ أبوبكر محمد بن عبدالغني الشهير بابن نُقطة الحنبلي، المتوفّى سنة (٢٦هـ) في كتابه ((التقييد لمعرفة الرُّواة والسُّنن والمسانيد)) (٢) اثنتي عشرة امرأة كان لَهُنَّ دورٌ هامٌ في رواية السُّنن والمسانيد، وزاد على ابن نُقطة تقيّ الدين أبوالطيِّب محمد بن أحمد الفاسي المكيّ المالكي، المتوفَّى سنة (٢٣هـ) في كتابه ((ذيل التقييد في رواة السُّنن والمسانيد)) (٢) مائة وثلاث مُحَدِّثات روين مِن السُّنن والمسانيد... وغير ذلك من كُتب التراحم والتواريخ المختلفة التي مِن السُّنن والمسانيد... وغير ذلك من كُتب التراحم والتواريخ المختلفة التي وسلم وحفظ سُنّته... مِمَّا يـدل على عناية المجتمع المسلم بـالمرأة، وتصدُّرهـا المكانة العلمية المرموقة فيه على مختلف المُصور.

<sup>(</sup>١) فهرس الفهارس والأثبات: (٢/٢٥-٥٠٥).

<sup>(</sup>۲) التقييد: (۲/۲۲–۳۲۸).

<sup>(</sup>٣) ذيل التقييد: (٣/٧٥٣-٣٩٧).

ثامناً: إن معاجمَ الشُّيوخ والمشيخات وَفَّرت مادَّة عِلْمِيَّة ضخمة للعديد مِنَ الفُنون المُختلف عاصة في عِلْم (الأنساب)، و(المؤتلِف والمُختلِف):

إنَّ دراسة معاجم الشَّيوخ والمشيخات دِرَاسةً متأنيةً مِن قِبلِ المُتَّخَصِّصين النَّبهاء قد فتحت لهُم الآفاق العِلميَّة الواسعة للاستفادة منها في مُصنَّف اتِهِم المتعدِّدة الجَوانب. إذ إنَّ الكثيرَ مِنَ المعاجم والمشيخات قد نسبت المترجمين إلى المواطنِ والمُدُن والمحال والسِّكك والدُّروب الأمر الَّذي هَيَّا مادَّة علميَّة ضحمة للكثير مِن المشتغلين بعلومِ الأنساب، أو معاجم البلدان، أوالمُؤتَلف والمُختَلف (۱)، أو المُتفق والمُفترق (۲)

<sup>(</sup>١) (الْمُوْتَلَف: مِن الأَلْفة، و أَلَّفَ بينهما تأليفاً: أوقع الإِلْفة وجمع بينهما بعد تفرق ووصلهما.

وتألّف فلان فلاناً، إذا داراه وآنسه وقاربه وواصله، وتسألف القوم تألّفاً اجتمعوا كائتلفوا) تاج العروس: (٢/٤٤،٥٤)، و(اختلف) ضد (اتّفق) تساج العروس: ٢/٣٠، قسال السخاوي: (المؤتلف: اسم فاعل من الائتلاف ضد الاختلاف بمعني الاجتماع والتلاقي، وهو ضد النّفرة، والمختلف: اسم فاعل من الاختلاف ضد الاتفاق) فتح المغيث: ٣١٠، وقال ابن الصلاح: (هو ما يأتلف أي يتفق في الخطّ صورته، وتختلف في اللفظ صيغته) علوم الحديث: ٣١٠، وقال النّووي: (هو مايتفق في الخطّ دون اللّفظ) تقريب النواوي مع تدريب الراوي: ٢٩٧/٢، وانظر مقدمة كتاب ((المُؤتَلف والمُختَلف)) للإمام أبي الحسن عليّ بن عمر الدَّارقطي البغدادي، المتوفّى سنة . ٣٨٥).

 <sup>(</sup>٢) هو أن تتفق أسماء الرُّواة وأسماء آبائهم فصاعداً، خطاً ولفظاً، وتختلف أشخاصهم، ومن ذلك أن
 تتفق أسماؤهم وكناهم، أو أسماؤهم ونسبهم، ونحو ذلك.

انظر: علوم الحديث لابن الصلاح: ٣٢٤، تدريب الراوي: ٢١٦/٦، و(فائدته: الأمن مِنَ اللبس فَرُبَّما ظنَّ الأشخاص شخصاً واحداً، وربَّما يكون أحد المشتركين ثقة والآخر ضعيفاً، فيضعف ماهو صحيح، أويُصحح ماهو ضعيف.) فتح المغيث: ٣/٥٤٠، وهو أنواع متعددة بحسب نوع الاتفاق من الاسم، أوالنَّسب، أوالكُنية، أوغيرذلك.

فلقد ذكر الإمام أبو سعد السَّمعانيُّ في كتابه القيِّم ((الأنساب)) العديدَ مِنَ النِّسَبِ التي كانت معاجم الشُّيوخ هي المصدر العلمي الَّذي استقى منه في تأليفه لكتابه ((الأنساب))، قال رحمه الله في مقدمة ((الأنساب)): (...وكنت في رحلتي أتتبع ذلك وأسأل الحُفَّاظ عن الأنساب وكيفيَّتها وإلى أيِّ شئ نسب كل أحدٍ، وأثبت ماكنت أسمعه، ولَمَّا اتَّفق الاجتماع مَعَ شيخنا أبي شُجاع عمر بن أبي الحسن البِسْطَاميِّ ذكرَهُ الله بالخير بما وراء النَّهر فكان يحشي على عمر بن أبي الحسن البِسْطاميِّ ذكرَهُ الله بالخير بما وراء النَّهر فكان يحشي على أو عمر بن أبي الحسن البِسْطاميِّ أحداده، فإنَّ الأنساب لاتخلو عن واحدٍ مِن هذه الوحدِ، أو حَدِ مِن هذه الأشياء..)(١)

وقال رحمه الله تعالى: (الحُبِّيني:... هذه النِّسبة إلى سِكَّةٍ مَعروفَةٍ بِمَـرُوَ.. وأبو منصورعبدالله بن أبي سَـهْلِ الحُبِّيْنِيُّ.. سَـمِعَ منهُ أبو القاسم هبة الله بن عبدالوارث الشِّيرازيُّ، وذكر عنه حديثاً واحداً في ((معجم شيوحه)))(٢).

وقال أبوسَعْدِ: (الخُوَييِّ:... ومحمد بن عبدالرحمن الخُوييِّ... ذَكَر أبوبكر محمد ابن إبراهيم ابن المقرئ الأصبهاني في ((معجم شيوخه)) أنَّهُ كتب عنه في مجلس ابن قُتَيْبَةَ...)(٢)

وقال: (الزَّيْبِيُّ... منها القاضي أبو عليّ الحسن بـن الهيشم... روى عنـه أبوبكـر أحمد بن محمد بن عبدوس النَّسويُّ الحافظ، وذكر في ((شيوخ

<sup>(</sup>١) الأنساب: ١/٣٧.

<sup>(</sup>٢) الأنساب: ٤/٥٥، وانظر: الأنساب: (١٩٧/٨، ٢٢/٩).

<sup>(</sup>٣) الأنساب: ٥/٤ ٢١، وانظر: الأنساب: ١٩/٩.

البلدان)) من جمعه أنَّهُ سمع منهُ بزَيْب.)(١)

وقال أيضاً: (الظَّيْقِيُّ: ... منها أبوالحسن طاهِرُ بن عتيق السَّكَاك الظَّيْقيُّ، روى عنه أبوالفضل محمد بن طاهر بن علي المقدسيُّ الحافظ في ((معجم شيوخه))، وقال: أنشدنا رفيقي أبوالحسن السَّكَاك بالظَّيقيَّة.) (٢)، وغير ذلك من المواطن العَديدة التي شكَّلت معاجم الشُّيوخ مادة عِلميَّة هامَّة من كتاب ((الأنساب)) (٣).

وَلَمَّا كَانَ الإِمامِ أَبُوسِعِدِ السَّمِعانِيُّ قد صَنَّ ف كتابِه ((معجم الشَّيوخ)) بَعْدَ كتابِه ((الأنساب)) فقد ذَكرَ في ((معجم شيوخه)) نِسَبًا عديدةً لم تُذكر في كتابه ((الأنساب)) كما أنَّ هذه النسب قد استفاد منها من جاء مِن بَعدِ أبي سعد السَّمعانيِّ مِمَّن صَنَف في معاجم البلدان، أوالمؤتلف والمختلف، كياقوت الحموي في ((معجم البلدان))، وأبوبكر بن نقطة في ((تكملة الإكمال))، والذهبي في ((المشتبه))، وابن حَجر في ((تبصير المنتبه))، وغيرهم مِمَّن صَنَّف في والذهبي في ((المشتبه))، وابن حَجر في ((تبصير المنتبه))، وغيرهم مِمَّن صَنَّف في و(الإبرويّ)، و(الأربويّ) أو (الأوربُولِي) أو (الأوربُولِي))،

<sup>(</sup>١) الأنساب: (٦/٣٣٩،٣٣٨).

<sup>(</sup>٢) الأنساب: ٨/٥٠٨.

<sup>(</sup>٣) انظر: الأنساب: (١٩٤/٤)، ٣٧٠،٢٦٤،١٧٥/١٠).

<sup>(</sup>٤) انظر مقدمة دراستنا لكتاب( المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السُّمعاني).

<sup>(</sup>٥) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة رقم: (٢٠).

<sup>(</sup>٦) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، التراجم (١١٧٤،٨٨٤،١١٩).

<sup>(</sup>٧) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة : (٨٢٥).

و(الأسود)(١)، و(الأشْفُورقانيُّ)(٢)، و(الأكار)(٣)، و(الألْمَعِيّ)(٤)، وغير ذلك من النَّسَبِ العديدة التي لم تُذكر في كتاب الأنساب..(٥)

كما اقتبس الإمام أبوبكُر ابن نُقطة في كتابه ((تكملة الإكمال)) مِن العديد من معاجم الشُّيوخ وَجعلها مَادَّةً عِلميَّة لكتابه القيِّم والمتضَمِّن فن (المؤتلِف والمختلف).

قال رحمه الله تعالى: (..ثُمَّ قد حَدثت من بَعْدِه -أي ابن ماكولا في كتابه الإكمال- تراحم لها من أسماء المتقدّمين ونسبهم مايشتبه بها.. فأخذنا ماوجدنا بخط الحفّاظ مثل أبي نعيم الأصبّهانيّ، ومُؤتمن بن أحمد السّاجيّ، وعجمد بن طاهر المقدسيّ، وعبدالله بن أحمد السّمرقنديّ، وأبي الفضل محمد بن ناصر السّلاميّ، وأبي طاهر أحمد بن محمد السّلفيّ، وأبي العلاء الحسن بن أحمد العطّارالهَمَذَانِيّ، وأبي محمد عبدالله بن أحمد بن الحَشّاب النّحويّ، وأبي القاسم عليّ بن الحسن ابن عساكر الدّمَشْقِيّ، وأبي موسى محمد بن وأبي القاسم عليّ بن الحسن ابن عساكر الدّمَشْقِيّ، وأبي موسى محمد بن عمر الأصبّهانِيّ، وأبي عامر محمد بن سعدون العَبْدَرِيّ، وأبي سعد عبدالكريم بن محمد السّمعانيّ، وأبي عامر محمد بن سعدون العَبْدَرِيّ، ومَن بَعْدَهُم مِعن ثِقاتِ الطّلبةِ المّميّزينَ والعُلماء المَرّزين..)(٢).

<sup>(</sup>١) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة : (٩٧٨).

<sup>(</sup>٢) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة : (٧٥٤).

<sup>(</sup>٣) (المنتحب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة : (١٣٠٠).

<sup>(</sup>٤) (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)، الترجمة : (١١٦٥،٩٥٨).

<sup>(</sup>٥) بلغ عدد النسب التي ذُكرت في (المنتخب من معجم شيوخ أبسي سعد السمعاني) والــــي لم تذكر في (الأنساب) (١١٣) نسبة.

<sup>(</sup>١) تكملة الإكمال: (١/١٩-٩٢).

قال ابنُ نُقْطَة: (وأبوالحسن عليُّ بن محمد... البَحِيْريُّ، قال أبوسعد: تُوفِّي في ذي الحجة سنة ثلاثٍ وأربعين وخمسمائة، وذكره في ((معجم شيوحه)).)(1)

وقال أيضاً: (وأبوالفصل منصور بن نصر.. ابن بَحِيْر.. الكَاغَذِيّ.. نقلتُهُ من خَطَّ عبدالله بن أحمد السَّمَرْقَندِيِّ من ((مشيخته)) مُحَوَّداً.)(٢)

وقـال أيضـاً: (بُنَيْمَـان بـن أبـي الحسـن...ذكـره السَّـمعانيُّ في ((معجــم شيوخه))...)<sup>(٣)</sup>

وقال أيضاً: (وأبوالفضل جَعْفَر بن زيد... حدَّث عنه أبوالفَرَج ابن الجَوْزي في ((مشيحته)).)

وقال أيضاً: (أبوالمجد معالي بن هبة الله..حدَّث عنه أبوالقاسم ابن عساكر في ((معجم شيوحه)).)

وغيرذلك من النُّصوص العديدة الَّتي كانت الرَّافد العِلْمِيِّ لكتاب ابن نقطة ((تكملة الإكمال)) والَّتي كان مصدرها معاجم الشيوخ...

ومِنَ الْمُصَنِّفين الَّذين اعتمدوا في كتابة مُصنَّفَاتِهِم على معاجم الشُّيوخ الإمام الفقيهُ عمادُ الدِّينِ أبوالمجد إسماعيلُ بنُ هبةِ اللَّهِ بنِ محمدٍ المَوْصليُّ المعروف

<sup>(</sup>١) تكملة الإكمال: ٣٧٣/١، برقم: (٥٨٦).

<sup>(</sup>٢) تكملة الإكمال: ٢٣٢/١، يرقم: (٢٦٤).

<sup>(</sup>٣) تكملة الإكمال: ٢/٧٥٧، برقم: (١٧٦٤).

<sup>(</sup>٤) تكملة الإكمال: ٣٦٠/٢، برقم: (١٧٦٨).

<sup>(</sup>٥) تكملة الإكمال: ٣٧٠/٢، برقم: (١٧٩٣).

بابن بَاطيش الشافعيُّ، المتوفَّى سنة (٥٥ هـ) في كتابه ((التَّمييز والفَصْل بَيْنَ المُتَّفِق في الحَطِّ والنَّقُطِ والشَّكْل)). فقد اقتبس من كتاب ((الأنساب))، و((معجم الشُّيوخ)) للإمام أبي سعد السَّمعاني المثات مِنَ النَّصوص... ومِن ذلك قوله: (..وأمَّا سالم فَسَمِعَ منه الحافظُ أبوسَعْدٍ أيضاً..)(١)، وقال أيضاً: (..وأبوعبدالله الحسين بن أحمد... سمع منه الحافظ أبوسعد عبدالكريم بن محمد منصور السَّمعاني، وذكره في جملة شيوخه..)(٢)

وغير ذلك من المواضع العديدة التي اقتبس منها ابن بَاطيش رحمه الله تعالى من معاجم الشيوخ المختلفة كر((معجم شيوخ أصبهان)) للإمام السلفي، و((معجم ابن جُميع الصيداوي))... وغير ذلك من معاجم الشيوخ (٣).

وهكذا يظهر لنا أهمية عِلْم المشيخات ومعاجم الشُّيوخ ودورها البارز في التَّعريف بالبلدان والأنساب، وأثرها الكبير في تكوين مادَّةٍ عِلْميةٍ ضَخْمَةٍ للمُشتَغلينَ في فَنِّ (المُؤْتلِف والمُحْتَلِف) أو فَنِّ (التَّصحيفات) والَّتِي يقعُ فيها الكثير مِنَ المشْتَغلينَ في العلومِ المحْتَلِفَةِ وَحَاصَّةً فيما يتعَلَّقُ بالأسماءِ وَطريقةِ رَسمها أو نُطقِها...(٤)

<sup>(</sup>١) التَّمييز والفصل: ٤٣/١، وانظر (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني) الترجمــة رقم:٣٨٠.

<sup>(</sup>٢) التمييز والفصل : ١٤٧/١.

وانظر دراستنا لكتاب (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني) فقرة المصادر والمراجع الَّــيّ اقتبست من (معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني).

<sup>(</sup>٣) انظر: التمييز والفصل: (٢/٢) ١٠٤٣-١٠٤).

<sup>(</sup>٤) انظر دراستنا لكتاب (المنتخب من معجم شيوخ أبي سعد السمعاني) فقرة (أهمية الكتاب وأثـره فيما بعده).

تاسعاً: اشتملت كُتُب المشيخات، ومعاجم الشُّيوخ على العديد منَ الشُّيوخ على العديد من الشُّيوخ مِن رُوَاة (السُّنن)، و(المَسَانيد)، مِمَّن لم يُذكروا في المُصَنَّفاتِ الَّبِي أَلَّفت لمعرفةِ رواة (السُّنن)، و(المَسَانيد):

تُعَدُّ معرفة الرُّواة للسُّنن والمسَانيد والمصَنَّفات الحديثيَّة مِن أهم الأسباب الَّتي دَفعت المحدَّثين إلى التَّعريف بشيوخهم، وَبيان مَرْويَّاتِهم، إضافةً إلى أنَّ كلِّ مُصَنِّفٍ فِي (الأثبات)، و(البرامج)، و(الفهارس)، و(الأسانيد) كان هدف ذِكْرَ المَصَنَّفَات، والأجزاء، والفوائد، والمحالس الَّتي قرأها، أو لـه إجــازةً بروايتهــا إلى مُؤلِّفها. . وقد أُلِّفت مُؤلَّفات للتعريف بهؤلاء الرُّواة وبيان مارووه مِنَ السُّنن والمسانيد، والأحزاء الهامَّة... ككتاب ((التقييد لمعرفة الرُّواة والسُّنن والمَسَانيد)) لأبي بكر محمد بن عبدالغني الشُّهير بابن نُقْطة، المتوفَّى سنة (٦٢٩هـ)، وكتــاب ((ذيل التقييد في رواة السُّنن والمسانيد)) لتقى الدَّين أبي الطُّيِّب محمد بن أحمـد الفاسى المكيِّ المالكي، المتوفّى سنة(٨٣٢هـ)... وقد اشتمل كتاب ((التقييد)) على (٦٨٨) ترجمة، كما اشتمل كتاب ((ذيل التقييد)) على (١٩٠٦) ترجمة لرواة السُّنن والمسانيد والأجزاء والفوائد الحديثية الهامَّة.. غير أن هذين الكتــابين لم يستوعبا الكثير من هؤلاء الرُّواة فلقد اشتمل كتاب ((معجم شيوخ أبي سعد السَّمعاني)) على المئات من رواة الكُتُب والسُّنن والمسانيد الحديثيَّة...(١). وكثيرٌ منهم لم يُذكر في كتاب ((التقييد))، أو في ((ذيل التقييد)). وغير ذلك من رواة السُّنن والمسانيد الذين ذُكِروا في كتب الـبرامج والفهـارس والأثبـات و لم يُذَّكُّـر عنهم شيئاً في المصنَّفات الَّتي أُلُّفت في كُتب التَّراجم والتَّواريخ المختلفة

<sup>(</sup>۱) وقـد بَلَغ عـدد الرُّواة للسُّنن والمسانيد في كتـاب ((المنتخب مـن معجـم شــيوخ أبــي ســعد السَّمعاني)) والذين يمكن استدراكهم على كتاب (التقييد)، أو (ذيل التَّقييد) (٨٤) راوياً .

المتوفرة لدينا في الوقت الحاضر.. لذا فَإننا يُمكننا أن نستدرك على كتاب ((التقييد))، و((الذّيل على التقييد)) العَديد من هؤلاء الرواة ،وبذلك تكون المشيخات ومعاجم الشّيوخ قد أدَّت خِدمة جليلة للمكتبة الحديثيّة في هذا المحال لايمكن أن يستغنى عنها المشتغلون في فَنِّ الـتَراجم،وطبقات القُرَّاء، واللَّغويين، والنّسابين، والأطباء، والصّيادلة، وغير ذلك من الفنون لم يُذكّروا في كُتب الطّبقاتِ الَّتِي صُنّفت للتّعريفِ برجال هذه العُلوم.

عاشراً: تُعدُّ بعض معاجم الشُّيوخ، والمشيخات مِن أفضل كُتُب تخريج الحديثِ النَّبويِّ الشَّريفِ، وإثباتِ صِحَّة النَّصوص وتوثيقها:

اعتنى الكثير من مُصَنِفي معاجم الشيوخ والمشيخات برواية الحديث النّبويِّ الشَّريف بالإسناد المتَّصلِ إلى رسول الله صلَّى الله عليه وسَلَّم، وركَّزوا على تَتَبُّع الطَّرق المتعدِّدة للرِّواية الواحدة وإخراجها من مصادرها الَّي أخرجتها، الأمر الَّذي جَعَلَ هذا النوع من معاجم الشيوخ والمشيخات من أفضل كُتُب التَّخريج للحديث النّبويِّ الشَّريف وقد تقدَّم تفصيل هذا الأمر في أثناء الحديث عن مناهج المعاجم والمشيخات الَّتي اتبعت أسلوب تتبع الطَّرق المتعدِّدة للرِّوايةِ الواحدةِ وجعلتهُ من الأساسيات الَّتي قامت عليه .

وبعد: فإنَّ عرضنا هذا المقتضب والسَّريع قد أبرز لنا أهمية المصنَّفات في معاجم الشُّيوخ والمشيخات، وعن الأنماط المتبعة في تصنيفها، وأشهر مدارسِها ..كما أنَّ كتابتنا عن كتابة التَّراجم والسِّيرِ المفردة وأثر معاجم الشُّيوخ والمشيخات عليها قد أظهرت لنا أنَّ فنَّ كتابة الـتراجم لم يكن أمراً عشوائياً ، وإنَّما هو فنُّ قد تمتع بالكثيرِ من العناية من المحدِّثين الَّذين وضعوا لهُ الضَّوابط العامَّة، وأنَّ بحثنا هذا يُعتبر بمثابة الحجر الأساس للكثيرِ مِنَ الأفكار المفيدة الَّي أماطت اللَّنامَ عن الموضوعات الَّتي قُمتُ ببَحثِها .....

وا لله أسأل التوفيق والسَّداد في القولِ والعملِ، وأن يَجعل عملي هذا خالِصاً لوجههِ الكريم ، وصلّى الله على سيِّدِنا محمدٍ وعلى آلهِ وصحبهِ وسلَّم .

### ثَبَت المصادر والمراجع

القسم الاوَّل :

- \* القُرءان الكريم.
- ١- اختصار علوم الحديث: للإمام أبي الفداء عماد الدِّين محمد بن إسماعيل بن كثير الدِّمَشْقيِّ (ت٤٧٧هـ)، وبحاشيته الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث لأحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية.
- ۲- أدب الاملاء والاستملاء: لأبي سَعْد عبدالكريم بن محمد السَّمْعَاني (ت٦٢٥هـ)، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى. (١٤٠١هـ-١٩٨١م)، تصوير عن نشرة ماكس فايسفايلر، مطبعة ليدن بريل ١٩٥٢م.
- ٣- أدب الدُّنيا والدِّين: لأبي الحسن عليِّ بن محمد بن حبيب البصري الماوردي(ت ٥٠٠)، دار إحياء الرّاث العربي، بيروت، لبنان (١٣٩٩هـ- ١٩٧٩م).
- ٤- أربعون حديثاً لأربعين شيخاً من أربعين بلدة: لأبي القاسم علي بن الحسن بن هبةالله المعروف بابن عساكر (ت٧١٥هـ)، تحقيق مصطفى عاشور مكتبة القُرءان، القاهرة.
- 0- إرشاد الطالبين إلى شيوخ قاضي القضاة ابن ظهيرة جمال الدين (ت٧١٨هـ)، تخريج صلاح الدين خليل بن محمد بن محمد بن عبدالرحمن الأَقْفَهُسِيِّ المصري(ت٨٢١هـ)، دراسة وتحقيق الدكتور موفق بن عبدالله، تحت الطبع.

- 7- إرشاد طُلاَّب الحقائق إلى معرفة سُنن خير الخلائق: للإمام محيى الدِّين أبي زكريا يحيى بن شرف النَّوويِّ الدِّمَشْقيِّ (ت٢٧٦هـ)، تحقيق وتخريج ودراسة عبدالباري فتح اللَّه السَّلفي، مكتبة الإيمان، المدينة المنورة، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ-١٩٨٧م).
- ٧- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق في علم الأصول: للإمام محمد بن علي الشّوكاني (ت ٢٥٠١هـ)، دار المعرفة، بيروت (١٣٩٩م).
- ٨- أساس البلاغة: لأبي القاسم محمد بن عمر الزمخشري (ت٥٣٨هـ)، دار صادر، بيروت (١٣٩٩هـ-١٩٧٩م).
- 9- أسانيد الفقيه أحمد بن محمد بن حجر الهَيْتَمي (ت٤٧٩هـ): اختيار وترتيب أبي الفيض محمد ياسين بن عيسى الفاداني المكيِّ (٣٨٥هـ)، دار البشائر الإسلامية، بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ-١٩٨٨م).
- ١- أطراف الغرائب والأفراد (الأصل لأبي الحسن الدَّارَقُطْنيِّ)، ترتيب أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسيِّ (ت٧٠ ٥هـ)، نسخه دار الكتب المصرية برقم (٦٩٧) حديث.
- 1 1 الإعلان بالتوبيخ لمن ذم أهل التاريخ: دار الكتب العلمية، بيروت- لنان.
- 1 1- الإعلان بالتوبيخ لِمَن ذَم أهل التاريخ: للحافظ شمس الدِّين محمد بن عبدالرحمن السَّحاويِّ (ت ٢ ٩ هـ)، ترجمة الدكتور صالح أحمد العلي، طبع مع (علم التاريخ عند المسلمين)، لفرانز روزنشال، مؤسسة الرِّسالة، الطبعة الثانية (٢ ١ ٩ ٨٣).

- 17- الاقتراح في بيان الاصطلاح، ولِمَا أُضيف إلى ذَلك من الأحاديث المعدودة مِنَ الصّحاح: لتقيِّ الدِّين أبي الفتح محمد بن علي بن وهب(ت٢٠٧ه)، تحقيق الدكتور قحطان بن عبدالرحمن الدوري، مطبعة الإرشاد، بغداد(٢٠١هـ).
- ١٤ الإكمال في رَفع الارتياب عَن المؤتلِف في الأسماء والكنبى والأنساب: للأمير أبي نصر علي بن هبة الله بن جَعْفَرالمعروف بابنِ ماكولا(ت٤٧٥هـ)، بتعليق عبدالرحمن بن يحيى المعلمي، الناشر محمد أمين دمج، بيروت، والمجلد السّابع باعتناء نايف عباس.
- 1 ألفية العراقي مع التبصرة والتذكرة، وفتح الباقي: للحافظ زين الدِّين عبدالرحيم ابن الحسين العراقيِّ (ت ٢ ٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ١٦ الإلماع إلى معرفة أصول الرّواية وتقييد السّماع: للقاضي عياض بن موسى اليَحْصييِّ (ت٤٤٥هـ)، تحقيق سيد أحمد صقر، دار التراث ١٣٩٨هـ.
   ١٧ إنباه الرُّواة على أنباهِ النّحاة: لِعَلييِّ بنِ يُوسُفَ القِفْطيِّ (ت٤٤٦هـ)، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، مطبعة دار الكتب المصرية، (١٣٦٩هـ- ١٩٥٠م).
- ١٨ الأنساب: لأبي سَعْدٍ عبدِالكريم بن محمد بن منصور التَّميميِّ السَّمعانيِّ (ت٣٠٥هـ)، الناشر أمين دمج، بيروت، عدا المجلد: (١١ ١٣)، نشر دائـرة المعارف العثمانية بحيدرآباد الدكن الهند.
- ١٩ الأنساب المتّفقة: لأبي الفضل محمد بن طاهر المقدسيّ، المعروف بابن القَيْسَرانيّ (ت٧٠٥هـ)، نشر بيتردي يونغ، ليدن بريل، ١٨٦٥م.

- ٧- الباعث الحثيث، شرح اختصار علوم الحديث: لأحمد سَاكر، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ١٢- بحوث في تاريخ السُّنَّة المشرَّفة: الدكتور أكرم ضياء العُمرِيِّ، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة (١٣٩٥هـ-١٩٧٥).
- ٢٧- البداية والنهاية: لأبي الفداء عماد الدِّين محمد بن إسماعيل بن كشير الدِّمَشْقيِّ (ت٤٧٧هـ)، مكتبة المعارف، بيروت.
- ٣٧- برنامج شيوخ الرُّعيني: لأبي الحسن على بن على الرُّعيني الإشبيلي (ت٦٦٦هـ)، حققه إبراهيم شبوح، مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم، دمشق (١٩٦٢م).
- **٢٢- برنامج المجاري:** لأبي عبدالله محمد بن محمد علي المجاري الأندلسيّ (ت٢٩٨هـ)، تحقيق محمد أبو الأحفان، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، الطبعة الأولى، (٢٠١هـ-١٩٨٢م).
- ٢٥ برنامج الوادي آشي: لمحمد بن حابر الوادي آشي (ت٩٤٩هـ)، تحقيق
   عمد محفوظ، دار الغرب الإسلامي ١٤٠٠هـ.
- ٣٦ بغية الوعاة في طبقات اللُّغويين والنحاة: لجلال الدِّين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ)، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار الفكر، بيروت، (٩٩٩هـ–٩٩٩٩م).
- ۲۷ تاج العروس من جواهر القاموس: لأبي الفيض محمد بن مرتضى الحسيني الواسطى الزَّبيدي، (١٢٠٥هـ)، دار الحياة، بيروت.

- **٢٠ تاريخ الأدب العربي:** لكارل بروكلمان المستشرق (ت١٣٧ه)، تعريب السيِّد يعقوب بكر، ورمضان عبدالتواب، ط دار المعارف، القاهرة ١٩٧٧.
  - ٢٩ تاريخ الأدب العربي: لكارل برو كلمان، الطبعة الألمانية.
- ٣- التاريخ الأوسط: لأبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري (ت٢٥٦هـ)، تحقيق محمود إبراهيم ط الأولى، دار الوعي، حلب ١٣٩٧هـ. وطبع خطأً باسم ((التاريخ الصغير)).
- ۲۳- تاریخ بغداد: لأبي بكر أحمد بن علي الخطیب البغدادي (ت٤٦٣هـ)،
   دار الكتاب العربي بيروت.
- ٣٣- تاريخ التراث العربي: لفؤاد سزكين، إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٤٠٣هـ-١٩٨٣م).
- ٣٣ تاريخ الطبري المسمَّى: تاريخ الرسل والملوك: لأبي حعفر محمد بن حرير الطبري (ت٣٥ هـ)، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار المعارف عصر، الطبعة الثانية.
- ٣٤- التاريخ الكبير: للحافظ أبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري(ت٥٦هـ)، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد الدكن.
- **٣٥- تاريخ وفاة الشيوخ الذين أدركهم البغوي:** لأبي القاسم عبدالله بن محمد بن عبدالعزيز البغوي (ت٣١٧هـ)، تحقيق محمد عُزَير شمس الهندي، الدار السلفية، بومباي، الهند، الطبعة الأولى (٤٠٩ هـ-١٩٨٨م).

- ٣٦- التبصرة والتذكرة: لأبي الفضل زين الدِّين عبدالرحيم بن الحسين العراقي
   (ت٦٠٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٣٧- تبصير المنتبه بتحرير المشتبه: لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، تحقيق علي محمد البحاوي.
- ٣٨- تبيين كذب المفتري: لأبي القاسم على بن الحسين بن هبة الله بن عساكر (ت٧١٥هـ)، نشر دار الكتاب العربي، بيروت ١٣٩٩هـ.
- **٣٩ التّبين في أنساب القُرشين:** لموفق الدِّين أبي أحمد عبدالله بن محمد المقدسي (ت ٢٠٦هـ)، تحقيق محمد نايف الدّليمي، الطبعة الأولى، المجمع العلمي العراقي (٢٠١هـ- ١٩٨٢م).
- 3 التحبير في المعجم الكبير: (وصوابه المنتخب من التحبير): لأبي سعد عبدالكريم ابن محمد بن منصور السَّمعاني (ت٢٦٥هـ)، دراسة وتحقيق منيرة ناجى سالم، مطبعة الإرشاد، بغداد ١٣٩٥هـ.
- 13 تُحفة الأشراف بمعرفة الأطراف: لزكي الدين عبدالرحمن بن يوسف المزِّي (ت٧٤٢هـ)، صححه وعلّـق عليه عبدالصمد شرف الدين، نشرته الدار القيمة بومباي الهند.
- ٢٤- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: لحلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ)، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف، الطبعة الثانية، دار الكتب الحديثة.

- **٣٤ تذكرة الحفاظ:** لأبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٧٤٨هـ)، تحقيق عبدالرحمن المعلمي اليماني، حيدرآباد الدكن الهند ١٣٧٤هـ.
- **34 تذكرة السامع والمتكلّم:** للإمام الحافظ قاضي القضاة بدر الدين محمد بن إبراهيم ابن جماعة (ت٧٣٣هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٥٤ ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة مذهب الإمام مالك: للقاضي عياض بن موسى اليحصبي (ت٤٥هـ)، تحقيق الدكتور أحمد بكير محمود،
   دار مكتبة الحياة ببيروت، دار مكتبة الفكر، طرابلس ليبيا.
- **٢٤ تصحيفات المحدّثين:** لأبي أحمد الحسن بن عبدالله العسكري (ت٣٨٢هـ)، تحقيق الدكتور محمود الميرة، طبعة خاصة.
- ٧٤ التقريب: لأبي زكريا محيي الدِّين يحيى بن شرف النَّووي (٣٦٧٦هـ)،
   تحقيق عبدالوَهَّاب عبداللطيف، دار الكتب الحديثة.
- **١٤٠ تقريب التهذيب:** لشهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، تحقيق محمد عوامة، دار الرشد، سوريا حلب، الطبعة الأولى (٢٠٦هـ-١٩٨٦م).
- ٩ تقييد العِلْم: لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي
   (ت٢٦٣هـ)، تحقيق يوسف العُش، ط٢، ٩٧٤م، دار إحياء السُّنَّة النبوية.
- ٥- التَّقبِيد والايضاح، شرح مقدمة ابن الصلاح: لزين الدِّين عبدالرحيم بن الحسين العراقي (ت٥٠ ٨هـ)، دار الكتب العلمية بيروت.

- ١٥- تكملة الإكمال: لأبي بكر محمد بن عبدالغني البغدادي (٣٦٢هـ)،
   تحقيق الدكتور عبدالقيوم عبدرب النبي، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث
   الإسلامي، حامعة أمّ القرى مكة المكرمة، الطبعة الأولى (٤٠٨هـ-)
   ١٩٨٧م).
- **٧٥- التكملة لوفيات النّقلة:** لزكي الدِّين أبي محمد عبدالعظيم بن عبدالقــوي المنذري (ت٥٦هــ)، تحقيق الدكتور بشار عواد معروف، ط٧،١٤٠١هــ، دار الرسالة، بيروت.وينظر: طبعة(مطبعة الآداب،العراق النحف،١٣٨٨هـ ١٩٦٨م).
- **٣٥- تلخيص المتشابه في الرسم:** لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت٤٦٣هـ)، تحقيق سُكينة الشهابي، دار طلاس دمشق.
- ٤٥- التمهيد لما في الموطّأ من المعاني والأسانيد: لأبي عُمر يوسف بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالبر النَّمري الأندلسي (ت ٢٦٤هـ)، تحقيق جماعة من العلماء، ط٢، ١٤٠٢هـ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب.
- ٥٥ التَّمييز والفَصل بين المُتفِّق في الخَطِّ والنَّقْل والشَّكْلِ: لعماد الدِّين أبي المجد إسماعيل بن هبة الله بن محمد الموصلي، المعروف بابن باطيش (ت٥٥٥هـ)، تحقيق عبدالحفيظ منصور، الدار العربية للكتاب، الطبعة الأولى (٩٨٣م).
- 70- التنبيه على الأوهام الواقعة في الصّحيحين من قبل السرُّواة (قسم البخاري). وهو الجزء الخامس والسادس من تقييد المهمل وتمييز المشكل، للحافظ أبي على الحسين بن محمد الغّسَّاني الجياني (ت٤٩٨هـ)، تحقيق محمد صادق آيدن، دار اللواء الرياض، الطبعة الأولى ٤٠٧هـ-١٩٨٧م.

- ٧٥- تهذيب التهذيب: للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، ط١، ١٣٢٥هـ، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد الهند.
- ١٥٨ تهذيب الكمال في أسماء الرجال: للحافظ أبي الحجاج يوسف بن عبدالرحمن المزي (ت٧٤٢هـ)، حققه وضبط نَصَّه وعلَّق عليه، الدكتور بشار عواد معروف، مؤسسة الرِّسالة، بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م).
- ٩ تهذيب اللغة: لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (٣٧٠هـ)، تحقيق عدد من العلماء، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- ٦- توثيق النَّصوص وضبطها عند المُحَدِّثين: تأليف الدكتور موفق بن عبدالله بن عبدالقادر، الطبعة الأولى (١٤١٤هـ- ٩٩٣ م)، المكتبة المكية، والمكتبة البغدادية.
- 17- توجيه النظر إلى أصول الأثر: لطاهر بن صالح الجزائري الدمشقي، المكتبة العلمية، بالمدينة المنورة.
- 77- توضيح الأفكار بشرح تنقيح الأنظار: لمحمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني (ت١٨٦٦هـ)، تحقيق محمد محيمي الدِّين عبدالحميد، ط١، ١٣٦٦هـ، دار إحياء التراث العربي.
- **٦٣- توضيح المشتبه:** لمحمد بن عبدالله بن محمد المعروف بابن ناصرالدِّين الدِّمَشْقي (ت٤٢٨هـ)، نسخة دار الكتب الظاهرية رقم: (١٢٤).

- ٦٤ تيسير مصطلح الحديث: للدكتور محمود الطَّحان، دار القُرءان الكريم بيروت.
- ٥٦- ثُبَت أبي جعفر أهمد بن علي البلوي الوادي آشي (٣٨٠هـ)،
   دراسة وتحقيق الدكتور عبدالله العمراني دار الغرب الإسلامي، بيروت،
   الطبعة الأولى (١٤٠٣هـ-١٩٨٢م).
- 77- الجامع: لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سَوْرَة التَّرْمِذِيِّ (ت٢٧٩هـ)، تحقيق أحمد محمد شاكر، ومحمد عبدالباقي، وإبراهيم عطوة، شركة مكتبة مصطفى البابى الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الأولى (١٣٨٢هـ-١٩٦٢م).
- 77- الجامع لأخلاق الرَّاوي: لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت٤٦٣هـ)، تحقيق الدكتور محمود الطحان، مكتبة المعارف، الرياض ٤٠٣هـ.
- **٦٨- جامع الأُصول في أحاديث الرَّسول**ِ: لأبي السعادات المبارك بن محمد المعروف بابن الأثير الجَزرِيِّ (ت٦٠٦هـ)، تحقيق عبدالقادر الأرناؤوط، مكتبة الحلواني، ١٣٩١هـ.
- 79 جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس: لأبي عبدالله محمد بن أبسي نَصْر فتوح الحُميدي (ت٤٨٨هـ)، الدار المصرية للتاليف والترجمة ١٩٦٦م.
- ٧- الجرح والتعديل: لعبد الرحمن بن أبي حاتم الرَّازي (ت٣٢٧هـ)، ط ١ ٢٧١، الهند.
- ٧١ دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه: الدكتور محمد مصطفى
   الاعظمى، المكتب الإسلامي (٤٠٠)هـ-١٩٨٠م).

- ٧٧- دُرَّة الغواص في أوهام الخواص: لأبي محمد القاسم بن علي الحريري (ت٦٥ ٥هـ)، طبع مصر.
- ٧٧- الدُّرر الكامنة في أعيان المائة الثَّامنة: لشهاب الدِّين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ) تصحيح الدكتور سالم الكرنكوي الألماني، تصوير دار الجيل، بيروت.
- ٧٤ الدِّيباج المُذْهَب في أعيان المذهب: لإبراهيم بن علي بن فَرحون المالكي
   (ت٩٨٥هـ)، تحقيق محمد الأحمدي أبوالنور، دار التراث للطبع، القاهرة.
- ٥٧- الدينار من حديث المشايخ الكبار: لأبي عبدالله محمد بن عثمان الذهبي
   (ت٧٤٨هـ)، تحقيق مجدي السيد إبراهيم، مكتبة القُرءان، القاهرة.
- ٧٦- ذيل التقييد في رواة السُّنن والمسانيد: تأليف قاضي القضاة تقي الدين أبي الطيِّب محمد بن أحمد الفاسي المكي المالكي (ت٨٣٢هـ)، تحقيق كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية بيروت الطبعـة الأولى (١٤١٠هـ- ١٩٩٠م).
- ٧٧- الرِّحلة في طلب الحديث: لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت٤٦٣هـ)، حققه وعلَّق عليه الدكتور نورالدين عتر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى (١٣٩٥هـ- ١٩٧٥م).
- ٧٨- الرسالة المستطرفة: لمحمد بن جعفر الكَتَّاني (ت١٣٤٥هـ)، قدم لها ووضع فهارسها محمد المنتصر بن محمد الزمزمي بن محمد بن جعفر الكتاني، دارقَهرمان، استنبول-تصوير-

- ٧٩ الزاهر في معاني كلمات الناس: لأبي بكر محمدبن القاسم بن محمد المعروف بابن الأنباريِّ (ت٣٢٨هـ)، تحقيق الدكتور حاتم الضَّامن، وزارة الثقافة والاعلام، بغداد، دار الرشيد للطباعة (١٣٩٩هـ-١٩٧٩م).
  - ٨- سؤالات حمزة بن يوسف السهمي للدارقطني وغيره من المسايخ: تحقيق الدكتور موفق بن عبدالله بن عبدالقادر، مكتبة المعارف ١٤٠٨هـ.
- ۱۸- سؤالات مسعود بن علي السّبوري مع أسئلة البغداديين عن أحوال الرواة: للحاكم أبي عبداللّه محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري (ت٥٠٤هـ)، دراسة وتحقيق الدكتور موفق بن عبدالله بن عبدالقادر، دار الغرب الإسلامي ١٤٠٨هـ.
- ۸۲ سنن ابن ماجة: لأبي عبدالله محمد بن يزيد القزويني (ت٢٧٥هـ)، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه القاهرة.
- ۸۳ سنن أبي داود: لأبي داود سليمان بن الأشعث الأزديِّ، السَّحِسْتَاني
   (ت٢٧٥هـ)، تحقيق عبيد الدَّعَّاس، دار الحديث، حمص سوريا، الطبعة الأولى (١٣٨٨هـ-١٩٦٩م)
- ٨٤ سنن الدارمي: لأبي عبدالله محمد بن عبدالرحمن الدارمي (ت٥٥٥هـ)،
   بعناية دهمان أحمد محمد، تصوير دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٨٥- السنن الكبرى: لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (ت٥٨٥هـ)، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد الدكن الهند (١٣٤٤هـ)، وبذيله (الجوهر النقي) للمارديني.

- ٨٦- سنن النسائي الصغرى: لأبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي (ت٣٠٣هـ)، وبحاشيته (زهر الربي)، للسيوطي، وحاشية السندي، باعتناء الشيخ عبدالفتاح أبوغدة، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٨٧- سير أعلام النبلاء: لأبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٨٤٥هـ)، تحقيق مجموعة من الأساتذة مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٨٨- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية: لمحمد بن محلوف، طبع مصر ١٣٤٩هـ.
- ۸۹ شذرات الذهب في أخبار من ذهب: لأبي الفلاح عبدالحي بن العماد الحنبلي (ت۱۰۸۹هـ)، مكتبة القدسي، القاهرة، ۱۳۵۰هـ.
- ٩- شرح ابن عقيل على ألفيَّة ابن مالك: لبهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن بن عقيل المصري (ت٧٦٩هـ)، ومعه كتاب منحة الجليل، بتحقيق شرح ابن عقيل، تاليف محمد محيى الدين عبدالحميد، دار التراث العربي، بيروت.
- 19- شرح السُّنَّة: لأبي مُحمَّدِ الحسين بن مسعود البغوي الفَرَّاء (ت٦١٥هـ)، حقَّقه شُعيب الأرناؤوط، ومحمد زهير الشاويش المكتب الإسلامي، بيروت، ط١، (١٣٩٠هـ-١٩٧١م).
- ٧ شرح الكافية الشافية: لجمال الدين أبي عبدالله محمد بن عبدالله بن مالك الطائي الجياني (ت٧٦٢هـ)، حققه الدكتور عبدالمنعم أحمد هريدي، مركز البحث العلمي بجامعـة أمِّ القرى، مكـة المكرمـة، الطبعـة الأولى (٢٠٠١هـ-١٩٨٢هـ).

- ٩٣- شرح مايقع فيه التصحيف والتَّحريف: لأبي أحمد الحسن بن عبدالله العسكري (ت٣٨٦هـ)، تحقيق عبدالعزيز أحمد، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة.
- **9.4- شرف أصحاب الحديث: لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب** البغدادي (ت٤٦٣هـ)، تحقيق الدكتور محمد سعيد خطيب أوغلي، دار إحياء السُّنَّة النبوية.
- ٥٩- صبح الأعشى في صناعة الانشا: لأبي العباس أحمد بن على القَلْقَشَندي،
   المتوفّى سنة (٨٢١هـ) شرحه وعلَّق عليه وقابل أصوله محمد حسين شمس
   الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ٤٠٧ هـ-١٩٨٧م.
- ٩٦- الصّحاح: لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (ت٣٩٣هـ)، تحقيق أحمد عبدالغفور عطار، دار الكتاب العربي بمصر.
- ٩٧- الصِّلة: لأبي القاسم خَلَف بن عبدالملك بن بشكوال (٣٨٥هـ)، الدار المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٦م.
- ٩٨- صِلَةَ الْحَلَف بموصول السَّلف: لحمد بن سُليمان الرُّوداني (ت٤٩٠ هـ)، تحقيق الدكتور محمد الحجي، نشرته مجلة معهد المحطوطات العربية، بجامعة الدول العربية، الكويت، وطبع بدار الغرب الإسلامي، بيروت الطبعة الأولى (٤٠٨ هـ-١٩٨٨م) وعليها اعتمدت في الإحالات.
- 99- صيانة صحيح مُسْلم من الإخلال والغَلَط، وهمايَتُه مِنَ الإسقاط والسَّقط: لأبي عمرو عثمان بن عبدالرحمن المعروف بابن الصلاح

- الشَّهْرَزوريِّ (ت٦٤٣هـ)، دراسة وتحقيق الدكتور موفق بن عبداللَّه بن عبداللَّه بن عبداللَّه بن عبدالقادر، دار الغرب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية، مزيدة ومنقحة.
- • ١ الضوء اللاَّمع لأهل القرن التاسع: لمحمد بن عبدالرحمن السَّحَاوِيِّ (ت٢٠ ٩هـ)، القاهرة (١٣٥٣ ١٣٥٥هـ).
- ١ ١ طبقات الشافعية الكبرى: لتاج الدِّين عبدالوهاب بن تقي الدِّين عليً السُّبْكيِّ (ت٧٧١هـ)، تحقيق الدكتور عبدالفتاح محمد الحلو، والدكتور محمود الطناحي، مطبعة عيسى البابي الحليي.
- ٢ ١ العبر في خبر مَن غبر: للحافظ شمس الدِّين أبي عبدالله أحمد بن محمد بن عثمان الذهبي (ت٧٤٨هـ)، تحقيق صلاح الدِّين المنحد، الكويت ١٩٦٠م.
- ١٠٤ العِلل: لعلي بن عبدالله بن جعفر السَّعدي المديني (ت٢٣٤هـ)، تحقيق عمد مصطفى الأعظمي، الطبعة الثانية المكتب الإسلامي، بيروت (١٩٨٠م).
- ٤٠١ علوم الحديث: لابن الصلاح حققه الدكتور نورالدين عتر، المكتبة العلمية، بيروت لبنان (١٤٠١هـ-١٩٨١م).
- ٥٠٠١ علوم الحديث: لأبي عمر عثمان بن عبدالرحمن الشَّهْرَزُوري المعروف بابن الصلاح (ت٦٤٣هـ)، مع محاسن الاصطلاح تحقيق الدكتورة عائشة عبدالرحمن، مطبعة دار الكتب ١٩٧٤م.

- ٧٠١- الغنية فهرست شيوخ القاضي عياض: لأبي الفضل عياض بن موسى عياض اليحصبي (ت٤٤٥هـ)، تحقيق ماهر زهير حرار، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ط١، ٢٠٠١هـ.
- ١٠٨ فتح الباقي على ألفية العراقي: للحافظ زكريا بن محمد الأنصاري
   (ت٥٢٥هـ)، دار الكتب العلمية.
- 9 · 1 فتح المغيث شرح الْفيَّة الحديث: لشمس الدِّين أبي الخير محمد بن عبدالرحمن السَّخاوي (ت٢٠ ٩هـ)، تحقيق عبدالرحمن محمد عثمان، ط٢، مطبعة العاصمة بالقاهرة، ١٣٨٨هـ.
- 1 1- الفقيه والمُتَفقَّة: لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت٣٦٦هـ)، بتصحيح الشيخ إسماعيل الأنصاري، نشرته دار إحياء السُّنَّة النبوية (١٣٩٥هـ-١٩٧٥م).
- 111- الفهرست: لأبي الفرج محمد بن إسحاق المعروف بابن النديم (ت٤٣٨هـ؟)، طبع طهران، رضا تجدد.
- ۱۱۲ فهرس السَّرَّاج: لأبي زكريا يحيى بن أحمد بن محمد الرَّنديِّ النَّفْزِيِّ النَّفْزِيِّ اللَّمْديِّ، الأندلسي، الفاسي المعروف بالسَّرَّاج (ت٥٠٨هـ)، مخطوط في المكتبة الوطينة بباريس، رقم: (٧٨٥).
- 117 فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات: لِعَبْدِ الحي ابن عبدالكبير الكَتَّانيِّ (ت١٣٨٦هـ)، باعتناء الدكتور إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية (١٤٠٢هـ- ١٩٨٢م).

- 114 فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية: دمشق، المنتخب من مخطوطات الحديث، إعداد محمد ناصر الدين الألباني، مجمع اللغة العربية، دمشق ١٣٩٠هـ.
- 110 الحاربي الأندلسي (ت 110هـ)، تحقيق محمد أبوالأجفان، دار الغرب الإسلامي بيروت، (ت 110هـ).
- 117 فهرست ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنّفة في ضروب العِلْم وأنواع المعارف: لأبي بكر محمد بن خير الإشبيليِّ (ت٥٧٥هـ)، تحقيق فرنسشكة قدارة زين، وتلميذه خليان رباره طرغوه، دارالآفاق، بيروت، ١٣٩٩هـ.
- ۱۱۷ فوات الوفيات: لمحمد بن شاكر الكتبي (ت٢٦٤هـ)، تحقيق الدكتور إحسان عباس، دار صادر بيروت ١٩٧٤م.
- ١١٨ قواعد التَّحديث مِن فنون مصطلح الحديث: لمحمد جمال الدِّين القاسميِّ (ت١٣٩٩هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت ١٣٩٩هـ.
- 191- قواعد في علوم الحديث: لظفر أحمد العثماني التهانوي، بتحقيق الشيخ الأستاذ عبدالفتاح أبوغدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، بيروت
- ٢ ١- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: لمصطفى بن عبدالله الشهير بحاجي خليفه، وبكاتب جلبي (ت٢٠٦٧هـ)، وكالـة المعارف إسطنبول (١٩٤١-١٩٤٣م).

- 1 1 1 الكفاية في علم الرِّواية: لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت٤٦٣هـ)، دائرة المعارف العثمانية الهند.
- ۱۲۲ اللباب في تهذيب الأنساب: لعز الدين أبي الحسن على بن محمد المعروف بابن الأثير (ت٦٣٠هـ)، طبع دار صادر، بيروت ١٤٠٠هـ.
- 17۳ لسان العرب: لجمال الدَّين محمد بن مكرم بن منظور الإفريقي المصري (ت١١٧هـ)، دار صادر، بيروت.
- **١٢٤ لسان الميزان**: لشهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٥٩هـ)، دار الفكر، بيروت، (تصوير).
- 0 1 1 ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين: تاليف أبي الحسن على الحسن النَّدُوي، طبع إدارة إحياء الرّاث الإسلامي بدولة قطر.
- ۲۲ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: لنور الدين علي بن أبي بكر الهَيْمْمِيّ (ت٢٠٨هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثالثة (٢٠١هـ- ١٤٠٢).
- ۱۲۷ محاسن الاصطلاح: لسراج الدِّين عُمر البُلْقِينيِّ (ت٥٠٥هـ)، تحقيق الدكتورة عائشة بنت عبدالرحمن، دار الكتب، ١٩٧٤م.
- ۱۲۸ المحدِّث الفاصل بين الرَّاوي والواعي: للقاضي الحسن بن عبدالرحمن الرَّامَهُرْمُزِيِّ (ت٣٦٠هـ)، تحقيق الدكتور محمد عجاج الخطيب، الطبعة الأولى، دار الفكر، بيروت ١٣٩١هـ.

- 179- المحصول في علم أصول الفقه: لفحر الدِّين محمد بن عمر بن الحسين الرَّازيِّ (ت7. ٦هـ)، تحقيق الدكتور طه جابر فياض العلواني، طبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، ١٣٩٩هـ.
- ٣٠ المساعد على تسهيل الفوائد: لبهاء الدين عبدالله عبدالرحمن بن عقيل العقيلي المصري (ت٧٦٩هـ)، تحقيق الدكتور محمد كامل بركات، مركز البحث العلمي بجامعة أمِّ القرى، مكة المكرمة (٤٠٠ اهـ-١٩٨٠م).
- ١٣١ مشارق الأنوار على صحاح الآثار: للقاضي عياض بن موسى
   اليَحْصُبي (ت٤٤٥هـ)، المكتبة العتيقة، تونس.
- ۱۳۲- المشتبه في الرجال، أسمائهم وأنسابهم: لشمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (ت٨٤٧هـ)، تحقيق علي محمد البحاوي، الطبعة الأولى، عيسى البابي الحليى، القاهرة، ١٩٦٢م.
- ٣٣١ مشتبه النّسبة: لأبي محمد عبدالغني بن سعيد الأزديّ (٩٠٤ هـ)، بتصحيح محمد محيي الدين الجعفري، الطبعة الأولى بمطبعة أنوار أحمدي، الهند، ١٣٢٧هـ.
- **١٣٤** مشيخة ابن الجوزي: لأبي الفرج عبدالرحمن بن علي المعروف بابن الجوزي (٩٧هـ)، تقديم وتحقيق محمد محفوظ، الشركة التونسية للتوريع (٩٧٧م).
- 170- مشيخة الحافظ أبي عبدالله محمد بن أهمد بن عثمان الذَّهَبيِّ (ت٦٤٧هـ)، وهو ((المعجم اللطيف)): تحقيق حاسم سليمان الدوسري، الدار السَّلفية الكويت (١٤٠٨هـ- ١٩٨٨م)، نشر ضمن (ست رسائل للحافظ النهبي.).

- 177 مشيخة النّعًال البغدادي: لصائن الدِّين محمد بن الأنجب (ت٢٥٩هـ)، تخريج رشيد الدين محمد بن عبدالعظيم المنذري (ت٢٤٣هـ)، تحقيق الدكتور ناجي معروف، وبشار عواد معروف، مطبعة المجمع العلمي العراقي (١٣٩٥هـ-١٩٧٥م).
- ۱۳۷ مشيخة قاضي القضاة، شيخ الإسلام: بدر الدِّين أبي عبدالله محمد بن إبراهيم ابن جماعة المتوفَّى سنة (۷۳۳هـ) بتحريج علم الدين البرْزَاليّ (۷۳۹هـ)، تحقيق ودراسة الدكتور موفق بن عبدالله بن عبدالقادر، دار الغرب الإسلامي ٤٠٨هـ.
- **١٣٨** معجم ابن عساكر: لأبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عساكر (ت ١٧٥هـ)، مخطوط مصور من معهد المخطوطات لجامعة الدول العربية برقم: (ف٩٥٤).
- 1٣٩- المعجم لأبي بكر محمد بن إبراهيم بن علي بن عاصم المقرئ (ت ١٣٩هـ): دراسة وتحقيق محمد بن صالح الفلاح، رسالة دكتواره في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، (لم تنشر بعد).
- ٤ ١ معجم الأدباء: لشهاب الدِّين أبي عبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي، (ت٦٢٦هـ)، دار صادر بيروت.
- 1 £ 1 المعجم الأوسط: لأبي القاسمِ سليمانَ بنِ أحمدَ الطَّبرانيِّ (ت٣٦٠هـ)، تحقيق الدكتور محمود الطحان، دار المعارف، الرياض، الطبعة الأولى (٥٠١هـ-١٩٨٥م).

- المام شهاب الدين أبي عبدالله ياقوت بن عبدالله ياقوت بن عبدالله الحمويِّ الرُّوميِّ البغداديِّ، المتوفَّى سنة (٦٢٦هـ)، دار صادر بيروت، (١٣٩٧هـ-١٩٧٧م).
- 127 معجم السَّفَر: لأبي طاهر أحمد بن محمد السِّلفيِّ الأصبهاني (ت٢٦٥هـ)، تحقيق الدكتور شير محمد زمان، مجمع البحوث الإسلامية العالمية، إسلام آباد الباكستان، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ-١٩٨٨م).
- **3 \$ 1 معجم الشيوخ وهو المعجم الكبير:** لشمس الدِّين محمدِ بينِ أحمد بين عثمانَ الذَّهبيِّ (ت٧٤٨هـ)، تحقيق الدكتور محمد الحبيب الهيلة، مكتبة الصِّدِّيق، الطائف، الطبعة الأولى (٨٠٤ هـ-١٩٨٨م).
- **١٤٥** معجم الشيوخ: لأبي الحسين محمد بن أحمد بن جُميع الصَّيدَاويِّ (ت٢٠٤هـ)، دراسة وتحقيق عمر عبدالسلام تدمري، مؤسسة الرسالة، ودار الإيمان، الطبعة الأولى (٤٠٥هـ-١٩٨٥).
- 7 \$ 1 معجم الشيوخ: لعمر بن فهد الهاشمي المكي (ت٥٨٨هـ)، تحقيق وتقديم محمد الزَّاهي، راجعه وقابله على أصله الشيخ حَمَد الجَاسر، منشورات دار اليمامة، الرياض تاريخ التقديم (٤٠٢هـ- ١٩٨٢م).
- ١٤٧ معجم شيوخ الدِّمياطي: عبدالمؤمن بن حَلَف الدِّمياطي (ت٥٠٧هـ)،
   نسخة الدار الوطنية تونس تحت رقم: (١٢٩١٠).
- 12.4 المعجم الصغير: لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت٣٦٠هـ)، صححه عبدالرحمن محمد عثمان، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، الطبعة الأولى (٤٠٣هـ- ١٩٨٣م).

- **129** المعجم في أسامي شيوخ أبسي بكر الإسماعيلي: لأبسي بكر أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل الإسماعيلي (ت٣٧١هـ)، دراسة وتحقيق الدكتور زياد محمد منصور، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، الطبعة الأولى (١٤٠٢هـ-١٩٨٢م).
- 1 المعجم في أصحاب القاضي أبي على الصَّدَفي: لأبي عبدالله محمد بن عبدالله بن أبي بكر القُضَاعيِّ المعروف بابن الاَبَّار (ت٢٥٨هـ)، الناشر دار الكاتب العربي بالقاهرة (١٣٨٧هـ-١٩٦٧م).
- 101- المعجم الكبير: لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت٣٦٠هـ)، تحقيق حمدي عبدالجيد السَّلفي، دار الزهراء الحديثة، العراق، الموصل، الطبعة الثانية.
- ٢ ١ المعجم المؤسس للمعجم المفهرس: لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢ ٥ ٨هـ)، تحقيق يوسف عبدالرحمن المرعشلي، دار المعرفة بيروت، الطبعة الأولى -٣٠١ ١ (الجزءالاول).
- **١٥٣** المعجم المختص: لأبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٨٤٧هـ)، تحقيق الدكتور محمد الحبيب الهيلة، مكتبة الصِّدِّيــق، الطائف، الطبعة الأولى (٨٠١هـ- ١٩٨٨م.
- ٥٥١ معرفة علوم الحديث: لأبي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المعروف بابن البيع (ت٥٠٥هـ)، تحقيق معظم حسين، المكتب التحاري بيروت.

- ٢٥١- المفردات في غريب القُرءان: لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (٢٠٥هـ؟)، دار المعرفة بيروت.
  - ١٥٧ مقدمة ابن الصلاح = علوم الحديث لابن الصلاح.
- ۱۵۸ المقنع في علوم الحديث: لأبي حفص سِراج الدين عُمر بن علي المعروف بابن المُلقِّن (ت٤٠٨هـ)، تحقيق حاويد أعظم عبدالعظيم الهندي، رسالة ماجستير بجامعة أمِّ القرى، (لم تنشر بعد) ١٤٠٣هـ.
- ٩٥١ مِلْء العَيْبَة بما جُمعَ بطُولِ العَيبة في الوَجْهَةِ الوَجِيهةِ إلى الحرمين مكَّةَ وَطَيْبَة: تقييد أبي عبدالله محمد بن عمر بن رُشيد الفِهْ ريَّ السَّبْيِّ (ت٧٢١هـ)، تحقيق الدكتور محمد الحبيب ابن الخُوحة، مفي الديار التونسية، الدار التونسية للنشر (ج٢٠٣) (٣٠٢هـ ١٩٨٢م)، ودار الغرب الإسلامي (ج٥) (٨٠٤هـ).
- ٦٦- المُنتَخَبَ من التَّحبير في المعجم الكبير: لأبي سعدٍ عبدِالكريمِ بنِ محمدٍ السَّمعاني (ت٦٢٥هـ)، (طبع خطاً باسم التحبير في المعجم الكبير)، دراسة وتحقيق الأستاذة منيرة ناجي سالم، مطبعة الإرشاد، بغداد ١٣٩٥هـ.
- 171- المُنتَخَب من معجم شيوخ أبي سعد عبدالكريم بن محمد السَّمعاني (ت77-هـ): دراسة وتحقيق الدكتور موفق بن عبدالله بن عبدالقادر، تقوم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض بطباعته وتوزيعه.
- ۱۲۲ المُؤْتَلَفُ والمُخْتَلِفُ: للإمام الحافظ أبي الحسن عليِّ بن عُمرَ الدَّارقُطْنِي البغداديِّ (ت٥٨٥هـ)، دراسة وتحقيق الدكتور موفق بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالقادر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى (٢٠٦هـ- ١٤٨٦م).

- 177 موضح أوهام الجمع والتفريق: للإمام الحافظ أبي بكرٍ علي بن أحمد بن أحمد بن يحيى المعلمي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ) تحقيق عبدالرَّحمن بن يحيى المعلمي اليماني ،دائرة المعارف العثمانيَّة ،الهند.
- 176- النحو الوافي: تاليف عباس حسن، دار المعارف بمصر، الطبعة الخامسة. 170- نزهة الألباب في الألقاب: لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، تحقيق عبدالعزيز بن محمد بن صالح السديري، مكتبة الرشد الرياض، الطبعة الأولى (٤٠٩٨هـ).
- 177- نُزهة النظر شرح نُخبة الفِكر: لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (١٦٥هـ)، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة، الطبعة الثالثة.
- 17۷ النَّفْحة المسكيَّة في الأسانيد المكيَّة (هي إجازة للنابغة القاضي محمد بن عبدالله ابن الحسين ،العمري ت ١٣٨٠هـ): لأبي الفيض محمد ياسين بن عيسى الفاداني المكي، دار البشائر الإسلامية، الطبعة الأولى (١٤١٠هـ ١٩٩٠م).
- ر ١٦٨- النكت على كتاب ابن الصلاح: للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، تحقيق الدكتور ربيع بن هادي عمير، المحلس العلمي الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ط١، (٤٠٤هـ-١٩٨٤م).
- **١٦٩ نهاية الأرب في فنون الأدب:** شهاب الدين أحمد عبدالوهاب النويري، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، مصر.
- ١٧ هدية العارفين في أسماء المؤلّفين وآثار المصنّفين: لإسماعيل بن محمد بن أمين البغدادي (ت١٣٣٩هـ)، دار الفكر، (١٤٠٢-١٩٨٢م).

- 1**٧١** الوافي بالوفيات: لصلاح الدِّين حليل بنِ أَيْبَكُ الصَّفَدِيِّ (ت٢٧٤هـ)، نشره الألمان، بتحقيق جماعة من العرب والمستشرقين، ويطلب من دار النشر فرانز شتايز بفيسبادن.
- ۱۷۲- الوجيز في ذِكْرِ المُجَازِ والمُجيز: لأبي طاهر أحمد بن محمد السّلَفيِّ الأصبهانيِّ (۷۱هـ)، قراه وعلَّق عليه محمد حير البقاعي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى (۱٤۱۱هـ-۱۹۹۱م).
- ۱۷۳ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزَّمان: لشمس الدِّين أبي العَبَّاس أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خَلِّكَان (ت٦٨١هـ)، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٨م.

وغير ذلك من المراجع التي ذُكِرت في موضعها.

## القسم الثاني:

- 1- إتحاف الأخلاء بإجازات المشايخ الأجلاء: لعبدالله بن محمد بن أبي بكر، أبي سالم العياشي (ت٠٩٠هـ)، نسخة الخزانة العامّة بالرباط، برقم: (١٤٢١).
- Y- إتحاف الأكابر بإسناد الدَّفاتر: محمد بن علي بن عبدالله، أبي عبدالله الشَّوكاني (ت ١٢٥٠هـ)، وهي ثبت مرويات الشوكاني عن شيوخه، مرتبة على حروف المعجم، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: (٥٠٣١).
- "- إجازة برواية الأحاديث: من أبي عبدالرحيم بن صادق بن عثمان الكلسي إلى مصطفى بن علي بن مصطفى المنفلوطي الصَّعيدي، بما أحازه به أبو عبدالرحمن حسن ابن عبدالرحمن الكلسي بسنده، تاريخها (١٢٥٥هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٨٥٢).
- ٤- إجازة برواية الأحاديث: من إسماعيل بن إدريس إلى محمد بن راغب بن مسعود بن أحمد بن زادة، نسخة كتبت بقلم تعليق سنة (٩٤٥هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٨٧٣).
- ٥- إجازة الشبراملسي لمنصورالطُّوخي إمام جامع الأزهر: الجيز، أبوضياء،
   علي بن علي نور الدين الشبراملسي الشافعي (ت١٠٨٧هـ)، رقم الحفظ
   بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٦٨٦).
- 7- أجلى مسانيد على الرحمن بأعلى أسانيد على بن سليمان: لأبي الحسن على بن سليمان الدمني اليجمعوي المغربي المالكي (ت٢٠٦هـ)، نسخة الخزانة العامَّة بالرباط رقم: (٣٤٠ج).

- ٧- الأحاديث البلدانيات: لمحمد بن عبدالرحمن بن محمد السّخاوي، شمس الدِّين الشافعي (ت٩٩٦٢) نسخة مكتبة تشستربتي برقم: (٩٩٦٦٤) ضمن مجموع.
- ٨-الأحاديث السبعة المسلسلات: كتبها عمر بن إسماعيل بن عبدالله الوقاوي سنة (٨٤٠هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٦١١٢).
- ٩- أحاديث مسلسلات وعشاريات الإسناد عاليات: لأبي عبدالله، محمد بن محمد بن محمد، الجَزَري، شمس الدين (٨٣٣هـ)، نسخة مصورة عن الظاهرية بدمشق، مجموع (٥٨).
- ١- أحاديث المصافحة: لأبي بكر، محمد بن عبدالله بن محمد بن عبدالله بن أحمد المعافري المعروف بابن العربي (ت٤٥هـ)، نسخة مصورة عن مكتبة الإسكوريال، برقم: (٥٣٤٩) ضمن مجموع.
- 1 1- أخبار الشيوخ وأخلاقهم: لأبي بكر أحمد بن محمد بن الحساج، المعروف بالمروزي (ت٥٧٥هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٦٦٧ف) و (٤٨٠٨).
- 17- أربعون حديثاً بلدانية من المعجم الصغير للطبراني: لأبي عبدالله محمد ابن أحمد بن عثمان الذهبي (ت٧٤٨هـ)، نسخة الخزانة التيمورية برقم: (٤٣٨) حديث.
- 17- أسماء من عاش ثمانين سنة بعد شيخه أوسماعه: لأبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان، شمس الدين الذهبي (٧٤٨هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٢٧٩) ضمن مجموع.

- **١٤- الأربعون على البلدان:** لأبي محمد، عبدالقادر بن عبدالله الفهمي الرُّهاوي (ت٦١٦هـ)، نسخة المكتبة الظاهرية بدمشق، ضمن محموع رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠٩٢، ٢٠٩٤).
- 1- الإمداد بمعرفة علو الإسناد: لعبدالله بن سالم بن عيسى البصري المكي (ت١٣٤هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٥٥٠٠٥).
- 17- برنامج القاسم بن يوسف التَّجِيبي السَّبتي (ت ٧٣٠هـ)، نسخة الإسكوريال برقم: (٣٥٣).
- ١٧ بغية الطالب الفالح في مشيخة قاضي طابة أبي الفتح بن صالح: لأبي الفضل محمد ابن أحمد الهاشمي (ت ١٧١هـ)، نسخة مكتبة البلدية بالإسكندرية، برقم: (١٨٠٥).
- 1 \ تاريخ الأدب الجغرافي العربي: لإغناطوس يوليا نوفتش كراتشكوفسكي، نقله عن الروسية صلاح الدين عثمان هاشم، الطبعة الثانية، (١٤٠٨هـ- ١٩٨٧م) دار الغرب الإسلامي.
- 19- تقريرات على مسلسل عاشوراء: لمصطفى بن رمضان البرلسي البولاقي (١٦٣ هـ)، نسخة مكتبة حامعة أمِّ القرى بمكة المكرمة، برقم : (١٣/٤٤٢).
- ٢- ثَبَت الشَّماع: لعمر بن أحمد بن علي الحلبي الشافعي (ت٩٣٦هـ)، نسخة مكتبة البلدية بالإسكندرية برقم: (١٩٦٣).
- ٢١- ثَبَت مسموع حلب: لأبي حفص عمر بن محمد بن عمر الشافعي
   (ت٩٧٧هـ)، نسخة مكتبة البلدية بالإسكندرية برقم: (٢١١٥).
- ٢٢ جزء غُلام ثعلب عن شيوخه: لأبي عمر، محمد بن عبدالواحد بن أبي
   هاشم، غلام ثعلب الزاهد، المفرز، الوراق البغدادي (ت٤٥هـ)، رواية

- أبي الحسن بن محمد ابن أحمد ابن القاسم المحاملي، نسخة تشستربتي برقم (١٠/٣٤٩٥).
- ٣٧- جزء فيه أحاديث أبي عمران موسى بن هارون البزار وغيره: لأبي بكر، أحمد بن علي الفقيه المعروف بابن لال (ت٣٩٨ه)، نسخة مايكروفلمية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض ،برقم (٢١١٢).
- ₹ ٧ جزء فيه أحاديث عوال وفوائد منتقاة من سماعات أبي الفرج عبدالرهن بن أهد ابن المبارك الشهير بابن الشحنة: تخريج الحافظ أبي الفضل، عبدالرحيم بن الحسن بن عبدالرحمن العراقي (٣٠٠٨هـ)، نسخة المكتبة الأحمدية، بحلب، ضمن مجموع.
- **٥٧- جزء فيه أحاديث عوال وفوائد منتقاة وإنشادات عن الشيوخ الثقات:** كتبها يونس بن ملاج الحسني سنة ٩١٨هـ، نسخة المكتبة الأحمدية بحلب ضمن مجموع ١٧ لوحة.
- ٣٦- جزء فيه أحاديث: لمحمد بن أحمد بن الحسيني الجرحاني العبدي الغطريفي (ت٣٧٧هـ)، نسخة مايكروفلمية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، برقم: (٢١٢٢)، ضمن مجموع.
- ٧٧ جزء فيه أحاديث منتقاة من مشيخة الإمام أبي الحسن على بن أحمد بن عبدالواحد المقدسي المعروف بابن البخاري (ت ٦٩هـ): انتقاء الحافظ محمد بن عمر شمس الدين الذهبي، رواية عبدالمؤمن بن عبد الحق سنة ٧٣٧هـ، نسخة عن المكتبة الأحمدية بحلب ضمن مجموع.

- ٢٨ جزء فيه ثمانون حديثاً عن ثمانين شيخاً: لأبي بكر محمد بن الحسين بن عبدالله الآجُرِّي (ت٣٢٣هـ)، نسخة الخزانة العامة بالرِّباط، برقم: (٣٢٣).
- ٢٩ جزء فيه حديث ابن قانع عن شيوخه: لأبي الحسين عبدالباقي بن قانع ابن مرزوق البغدادي (ت٥١٦هـ)، نسخة دار الكتب الظاهرية بدمشق، بحموع رقم (١١٨).
- ٣- جزء فيه حديث أبي بكر أحمد بن سلمان (ت٣٤٨هـ) عن شيوخه، رواية أبي الحسن علي بن أحمد بن عمر بن حفص الحمامي المقرئ، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية بالرياض (١٨٦).
- ٣١ جزء فيه حديث الشيخ الحافظ أبي إسحاق، إبراهيم بن الحسين بن علي الكسائي المعروف بابن ديزيل الهمذاني (٣١ ٨١هـ)، نسخة ضمن بحموع ، المكتبة الأحمدية بحلب.
- ٣٧- جزء فيه الحديث المسلسل بالأولية وأحاديث منتقاة عوال: تخريع أبي عمد، عبدالمؤمن بن خلف الدمياطي (ت٥٠٧هـ)، نسخة المكتبة الأحمدية بحلب ضمن مجموع.
- ٣٣- جزء فيه مجلس من أمالي الشيخ أبي بكر أحمد بن الفضل بن محمد الباطر قاني عن شيوخه، رواية أبي بكر، محمد بن نصر بن أبي إسحاق الأشناني، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض (١٩٥٧ ف).
- ٣٤ جزء فيه مشيخة المسند أبي بكر بن المسند أبي العَبَّاس عبدالدائم ابن نعمـة المقدسي الحنبلي (ت٦٣٩هـ)، تخريـج الشيخ أبي محمـدٍ

- القاسِمِ بنِ محمدِ بنِ يوسفَ البِرْزَاليِّ (ت٧٣٩هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٤٢٣).
- ٣٥- جزء فيه مِن أحاديث أبي عمرو بكر بن بكار القيسي البصري (كان حياً سنة ٢٠٧هـ)، نسخة المكتبة الأحمدية بحلب (٣١٤) ضمن مجموع.
- ٣٦- جزء فيه من حديث ابن سِنَان عَن شيوخه: لمحمد بن سنان بن يزيد القَزَّاز البصري (ت٢٧١هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢١٢٠).
- ٣٧- جزء فيه من الفوائد المنتقاة العوالي عن الشيوخ الثقات: تخريج أبي سَعْد المظفر ابن الحسن بن سبط، رواية أبي علي الحسن بن المظفر بن الحسن، نسخة مصورة من المكتبة المحمودية بالمدينة المنورة، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٣٢٩ف).
- ٣٨ جزء من حديث أبي القاسم الأزَجِّيِّ، وأبي الفتح القَوَّاس عن شيوخهما، رواية أبي الحسن، المبارك بن عبدالجبار بن أحمد بن القاسم الصيرفي (ت٠٠٥هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢١٠٢).
- **٣٩ ختم جامع الإمام محمد بن عيسى الترمذي**: لعبدالله بن سالم البصري (ت١٣/٣٨٠٨)، نسخة مكتبة الحرم المكي، رقم المحطوط (١٣/٣٨٠٨).
- ٤ ختم الحافظ ابن ماجه: لعبدالله بن سالم البصري المتوفَّى (ت١١٣٤هـ)، نسخة مكتبة الحرم المكي برقم: (١١/٣٨٠٨).

- 1 3 ختم سنن أبي داود: لعبدالله بن سالم البصري (ت١١٣٤هـ)، نسخة مكتبة الحرم المكي رقم المخطوط (١٠/٣٨٠٨).
- ٧٤- ختم صحيح البخاري: لعبدالله بن سالم البصري (ت١٣٤هـ)، نسخة مكتبة الحرم المكي رقم المخطوط (٧/٣٨٠٨).
- **٣٤- ختم الموطأ رواية يحيى بن يحيى الليثي:** لعبدالله بن سالم البصري (ت١٣٤٠هـ)، نسخة مكتبة الحرم المكي، رقم المخطوط (٦/٣٨٠٨).
- **22- فهرسة قاسم بن عيسى بن ناجي القيرواني (ت٨٣٧هـ)،** مخطوط صورة منه بمعهد المحطوطات العربية بالقاهرة برقم: (١٥٢٢) تاريخ-
- **62** الفوائد المنتقاة عن الشيوخ العوالي: لأبي الحسن على بن عمر بن محمد السكري الحربي، الصيرفي الكيال (ت٣٨٦هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٢١٢).
- 73- المجمع المؤسس للمعجم المفهرس: لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٥٠هـ)، الأحمدية بحلب برقم: (٣٤٥).
- ٧٤- المشيخة: للنحيب عبداللطيف بن عبدالمنعم الحَرَّاني (ت٦٧٢هـ)، تخريج خمال الدين ابن الظاهري الحنفي، نسخة الخزانة الملكية بالرباط، برقم: (٣٦٤٩) وهي المشيخة الكبرى وله ((المشيخة الصغرى)) أيضاً مخطوط نسخة حامعة برنستون.
- **١٠٠٠ المشيخة الباسمة**: لأحمد بن علي بن حَجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، نسخة القدس.

- **93** مشيخة يعقوب بن سيفان البسوي: لأبي يوسف يعقوب بن سفيان البسوي (ت٢٧٧هـ)، الجزءان الثاني والثالث، نسخة المكتبة الظاهرية بدمشق برقم (عام ٧٤١٩،٧٤١٨).
- ٥- معجم أسامي مشايخ أبي على الحداد الأصبهاني: لأبي على الحسن بن أحمد بن الحسين الحداد (ت٥١٥هـ)، نسخة دار الكتب المصرية رقم: (٢٦م) مصطلح الحديث.
- 10- معجم الشيخة مريم الحرة: لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، نسخة دار الكتب المصرية برقم (١٤٢١) حديث.
- ٢٥- معجم الشُّيوخ: لتاج الدِّين عبدِالوهَّاب بنِ عليُّ السُّبكيِّ الشَّافعيِّ (٧٧١)
   هـ)نسخة دار الكتب المصرية، رقم (١٢٥٤٣ ح).
- ٣٥- معجم شيوخ الأبَرْقُوهي: لأحمد بن إسحاق بن محمد الابَرْقُوهي
   ١٠١هه)، نسخة الأزهر.
- **26- معجم شيوخ بغداد**: لأبي طاهرٍ أحمد بن محمدِ السِّلفِيِّ الأصبهانيِّ (ت٥٧٦هـ)، نسخة الإسكوريال برقم : (١٧٨٣)، ونسخة مكتبة فيض الله بإسطنبول برقم (٥٣٢).
- ٥٥- معجم شيوخ سراج الدِّينِ عبداللطيفِ بنِ أبي الفتح الفاسيِّ (ت٣٥٨هـ)، (المنهاج الجلي في مشيخة الشيخ سراج الدِّين الحُنْبَليِّ): تخريج تقي الدين أبي الطيب محمد بن أحمد الفاسي (١٣٥هـ)، نسخة رئيس الكتاب بإسطنبول برقم: (٢٦٩).

- 70- المعجم في الحديث: لأبي سعيد أحمد بن زياد بن بشر، ابن الأعرابي (ت٠٤٠هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٩٨٩٥، وقد طبع منه جزءان فقط.
- ٧٥- المعجم المسلسل في ذكر أسانيد الكتب المشهورة: لأبي الفيض محمد بن محمد بن محمد بن عبدالرزاق، جمال الدين الزَّبيدي الحنفي (ت٥٠١هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٤٢٨٣).
- ١٨٥- المعجم المفهرس: لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني
   (٣٦٥-١٥)، نسخة دار الكتب المصرية.
- 90- منتقى المعجم المختص للذهبي: انتقاء تقي الدين أبي بكر بن أحمد بن عمر بن محمد المعروف بابن قاضي شُهْبَة (ت٥١٥هـ)، نسخة مكتبة الأوقاف ببغداد برقم: (٤٣٨) تاريخ.
- \* ٢- منتقى من الجزء الأول والشالث من حديث الحامضي عن شيوخه: لأبي القاسم، عبدالله بن محمد بن إسحاق المروزي، المعروف بحامض رأسه (ت٣٢٩هـ)، رواية أبي علي بن عمر بن محمد بن حورشيد، نسخة المكتبة الظاهرية بدمشق برقم (٩٢) مجموع.
- 11- المنتقى من معجم شيوخ ابن رجب: شهاب الدين أحمد بن رجب السلّامي (٧٧٥هـ)، لعله من انتقاء أبي بكر بن أحمد بن قاضي شُهْبَة الأسدي (ت٥١هـ)، نسخة ييل، برقم: (٤٤٧).
- 77- النقليات الجليلة بتعليق مسلسلات ابن عقيله: لأبي الفيض، محمد بن عبدالرزاق الحسيني المرتضى الزَّبيدي (ت٥٠١١هـ)، نسخة الخزانـة العامة بالرباط، برقم: (٧٦٦ج).

77- ورقتان فيهما تخريج الأحاديث، وسماع الحافظ العراقي: لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٥٢هـ)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٤٩٣) ضمن مجموع.

37- وصل أسانيد جملة من علماء الجامع الأزهر وتراجمهم: للشيخ أبي الفيض محمد بن محمد بن عبدالرزاق الزَّبيدي ، المرتضى (ت١٢٠٥-)، رقم الحفظ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٤٢٨٣).

## محتويات الكتاب

	* المقدِّمة وتتضمن: أهمية علم التراجم والأسباب التي دفعت المؤلِّف لكتابة
(١٢-٥)	هذا البحث:
(01-17)	* الباب الأول: تعريفات أساسية وأثر الرواية في توثيق النصوص:
(77-10)	الفصل الأول: تعريفات أساسية:
(14-10)	١ – المعجم:
(1A-1Y)	٢- المشيخة :
١٨	٣- الثَّبَت :
١٩	٤ – الفِهْرس :
19	٥- البَرْنَامَج:
(P1-17)	٦- السُّنَد :
, Y•	٧- التَّقييد :
41	٨– الأوئل :
71	9- المسلسلات :
(17-77)	. ١- الإجازات، والمَرْويات، والسَّماعات :
(01-17)	الفصل الثاني : الرِّواية وأثرها في توثيق النُّصوص وضبطها:
(77-77	طرق الرواية وألفاظها:
77	أ <b>ولاً</b> : السماع من لفظ الشيخ:
(۲۸-۲۷)	ثانياً : القراءة على الشَّيخ:
(٣٣ - ٢٨)	ثالثاً : الإجازة: أنواعها، حكمها، ألفاظها:
	رابعاً : المناولة : تعريفها، أنواعها، حكمها، كيفية العبارة عن الرواية
(٣٧-٣٤)	والإجازة:
(ź · - ٨)	خامساً : المُكاتبة:
(11-11)	سادساً: الإعلام:
(٤٢-٤١)	سابعاً : الوَصيَّة بالكتب :

	·
(13-03)	ثامناً : الوِحادَة :
(٤٧-٤0)	* - سرقة الحديث والكتب :
(01 - £Y)	* – رواية المصنّفات بإسنادٍ وبدون إسناد :
(08-01)	* – الطّباق، أو الطَّبَق :
(30-70)	شروط كاتب الطّباق :
٥٤	١ – العدالة:
(07-00)	٢- الْتَّحري والاحتياط والدِّقَّة :
(01-01)	*- المصنَّفات في معرفة رواة الكتب والمسانيد :
(١٦٨-٥٩)	<ul> <li>*- الباب الثّاني : نشأة معاجم الشُّيوخ والمناهج المُتّبعة في تصنيفها :</li> </ul>
(۲۲-۲۱)	<ul> <li>*- الفصل الأول: نبذة تاريخية عن نشأة معاجم الشيوخ والمشيحات:</li> </ul>
(15-75)	*- الدِّراسة على الشيوخ في عهد رسول إلله صلى الله عليه وسلَّم :
(77-07)	*- ملازمة الصحابي أبي هريرة لرسول الله صلى الله عليه وسلَّم:
	*- إثبات أنَّ الدِّراسة على الشيوخ قد بدأت منـذ عهـدٍ مبكـرٍ من حــلال
(٧٣-٦٥)	كتاب (( تحفة الأشراف )) للإمامِ المِزِّيِّ :
(٧٤-٦٦)	– الرواة المُكثرين عن أبي هريرة من كبار التابعين :
(YZ-YE)	- أصح الأسانيد:
(77-77)	- جمع حدیث شیوخ مخصوصین :
· VY	– رواة الحديث وتلاميذهم :
	*- الفصل الثاني : المناهج والأساليب المتبعة في تصنيف معاجم الشيوخ
(١٦٨-٧٨) .	والمشيحات، والفهارس، والبرامج :
(9X - Y.9)	أولاً: مدرسة الأسانيد ومرويات الشيوخ :
(171-11)	ثانياً : مدرسة الرِّواية وسِيَر الشيوخ : .
117	١ – المعاجم التي تُستهل بترجمة الشيوخ:
114	*– الأنماط الْمُتَّبِعة في رواية المصنفات:
	أ- أن يكتفي صاحب المشيخة أو المعجم بالوصول إلى أحدِ المُصَنَّف ات

	بالإسناد المتصِّل عن طريـق شيوحه، دون أن يحـاول روايـة شـئ مـن هـذه
١١٣	الْمُصِنَّفات:
	ب- أن يروي صاحب المعجم أو المشيخة مقتطفات من بعض المصنَّف ات،
(115-117)	مع عدم التركيز على تخريج هذهِ الـرواية مـن المصادر الأخرى:
	ج_ أن يروي صاحب المشيخة أو المعجم حديثاً أو مقتطفات من أحد
(177-112)	المصنَّفات، مع الحرص على تَتَبُّع الطُّرق المختلفة للرِّواية الواحدة:
	٧- المعاجم والمشيخات التي تَسْتَهل التَّراجم بمرويات الشيوخ، ثـم تعقبهـا
١٢٨	بصياغة ترجمة لِسِيرتهم:
	ثالثاً : مدارس المعاجم والمشيخات الَّتي اتَّحذت مِن وفيات الشُّيوخ أساسـاً
(121-131)	في ترتيبها:
179	* تعریف التَّاریخ وأوَّل مَن أمر بتدوینه
(144-1.14)	* أهمية معرفة تاريخ الوفيات:
(177-172)	* أشهر المعاجم والمشيحات التي أولُّفت على نمط الوفيات
(141-141)	* الأساليب الْمُتَّبِعة في ذِكْر الولادة والوفاة:
(157-174)	* الألفاظ المتي تقوم مقام ذِكر اليوم والشُّهر:
	وابعاً : مدرسة المعاجم والمشيحات الَّتي اقتصر فيها مُؤلِّفوها على ذِكر
124	شيوخهم المحيزين فقط:
(731-131)	أشهر المعاجم التي صُنّفت في ذِكْرِ الشيوخ المجيزين:
•	خامساً : مدرسة المعاجم والمشيخات الَّتي رُتبت ونظّمت على أساس شيوخ
10.	البلدان:
(108-101)	* الرِّحلة في طلب العِلْم وفوائدها:
(174-104)	* أشهر المعاجم والمشيخات التي صُنَّفت على أسـاس شيوخ البلدان:
•	* أَثْر معاجم الشيوخ والمشيحات الَّتي صنَّفت على شيوخ البلدان على
(778-177)	المَصَّفات في ((معاجم البلدان))، وكتب ((الأنساب)): .
(١٦٨-١٦٤)	سادساً : مدرسة الفهارس والبرامج:

(177-170)	* الأساليب والمناهج المتبعة في تصنيف الفهارس والبرامج:
(071-771)	* أشهر الفهارس والبرامج:
	ارتباط معاجم الشيوخ والمشيخات والفهارس والبرامج بمدرسة الأسانيد
(۱٦٨-١٦٢)	ومرويات الشيوخ:
(107-179)	الباب الثالث: كتابة التراجم وأهمية علم معاجم الشيوخ
	الفصل الأوَّل : كتابة التَّراحم والسِّير المفردة وأثر معاحم الشيوخ
(170-171)	والمشيحات عليها :
111	* العناية بمعرفة أحوال الرُّواة وظهور علم الجرح والتعديل:
۱۷۳	* عناية الصحابة والتابعين بالجرح والتعديل:
175	* العناصر الرَّئيسة لصياغة التَّراجم:
(144-145)	١- بيان اسم الشيخ، واسم أبيه، وأجداده، وسرد بقية النُّسب:
( \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	٢- بيان نِسبة الرُّواة، وأهميته:
$(1\lambda 1 - 1\lambda \cdot)$	* التَّرتيب في النِّسَبِ المكانيَّة:
(184-181)	٣- بيان الكُنية وأقسامها:
(141-141)	* عناية المعاجم والمشيحات ببيان الكُنية:
(	٤ – بيان اللَّقب:
(197-144)	* الآراء في ترتيب (الاسم، والكُنية، واللَّقب، والنَّسب، وغير ذلك):
(194-197)	٥- بيان معتقد الرَّاوي ومذهبه :
(Y+1-19V)	٦- المكانة الاجتماعية والوظفيَّة :
۲.۱	٧- المنزلة العِلْميَّة :
۲٠١	أهم عناصر المنزلة العِلْمِيَّة : .
(1.7-7.1)	أ- بيان شيوخ وتلاميذ الْمُتَرجم لهم، وبيان حال بعضهم
(٢٠٥-٢٠٣)	ب- بيان مَن لم يَرو عنه إلاَّ واحد :
(7.٧-7.0)	ج ــ بيان الإخوة مِنَ الرُّواة :
$(Y \cdot 9 - Y \cdot Y)$	د – بيان الآباء والأحداد وأحوالهم :

(117-7.9)	هـــ بيان مَن روى عن أبيه، أو عن أبيه عن حَدِّه :
(117-717)	و – بيان رواية الأكابر عن الأصاغر :
(110-117)	أقسام رواية الأكابر عن الأصاغر :
(117-710)	ز – بيان الْمُدَبَّج، ورواية الأقران :
(۲۲۰-۲۱۷)	ح- بيان أحوال الشُّيوخ جَرْحاً وتعديلاً :
(+77-177)	ط– بيان المدارس العِلْمِيَّةِ، وَمجالس التَّحديثِ، والإملاء، والوعظِ والتَّذكيرِ:
(177-777)	ي- بيان مؤلَّفات ومرويات الشُّيوخ :
777	ك- بيان الرِّحلات العِلْمِيَّة للشُّيوخ :
(۲۲۳-۲۲۲)	٨– بيان تاريخ ومكان ولادة ووفيات الشيوخ :
(077-777)	الفصل الثاني : أهمية معاجم الشُّيوخ والمشيخات :
	أُولاً : يُعدُّ فنّ رواية النصوص وتوثيقها من أرقى ماتوصَّل إليه المسلمون في
(577-777)	ميدان المعرفة الإنسانية:
(	ثانياً : تُعدُّ المعاجم والمشيخات وثائق هامَّة للكثير من العلوم
	ثالثاً : إنَّ المشيحات ومعاجم الشُّيوخ تُظهر لنا وحدة العالم الإسلاميّ
(۲۳٥-۲۳٤)	وقيامه على أساس العقيدة الإسلامية:
	رابعاً : إنَّ المعاجم والمشيخات قد حفظت لنا تواريخ كثير من البُّيُوتـات
(۲۳۸-۲۳٦)	والأُسر العِلميَّة:
	خامساً : إنَّ كُتب معاجم الشيوخ والمشـيخات تُعطينـا فكـرةً واضحـةً عـن
739	حَمَلَةِ العِلْمِ والتُّقَافَةِ في البلادِ الإسلاميَّةِ:
	سادساً : إنَّ كتب معاجم الشيوخ والمشيخات تُظْهِرُ لنا أنَّ اللغة العربية
	كانت هي لُغة العِلْم والحضارة من بلاد ماوراء النهـر شـرقاً إلى الأندلـس
(137-137)	غرباً.
(7	سابعاً : إنَّ معاجم الشيوخ والمشيخات قـد تضَمَّنت تراجـم العديـد مـن
	النِّساء.
	ثامناً: إن معاجم الشيوخ والمشيخات وَفَّرت مادةً عِلْميَّةً ضخمة للعديد من

(037-107)	الفنون:
•	تاسعاً: اشتملت كُتب المشيخات ومعاجم الشيوخ على العديد من الشيوخ
(107-701)	من رواة ((السُّنن))، و((المسانيد)):
	عاشواً : تُعدُّ بعض معاجم الشيوخ والمشيحات من أفضل كُتُب تخريج
707	الحديث النبوي الشريف، وإثبات صِحَّة النُّصوص وتوثيقها:
TAA-70T)	* ثبت المصادر والمراجع:
(۲۷۸-۲0٤)	* القسم الأوَّل:
(877-447)	* القسم الثاني:
(	* محتويات الكتاب:

## صَدَرَ للْمُؤلِّف

- (١) أدب المُفْتي والمُسْتَفْتي: للإمام الحافظِ المُحَدِّث أبي عَمْرُو، عُثمَان بْنِ عَبدالرَّحْمن، المعروف بابْنِ الصَّلاح الشَّهْرزُورِيِّ، المُتَوفَّى سَنَةَ (٦٤٣هـ)، دراسة وتحقيق، دار العلوم والحكم، المدينة المنورة.
- (٢) توثيق النصوص وضبطُها عند المُحَدِّثين: تأليف الدكتور موفق بن عبدالله بن عبدالقادر، المكتبة المكيَّة، مكة المكرمة، المكتبة البغدادية، الطبعة الأولى (١٤١٣هـ- ١٩٩٢م).
- (٣) رِسَالَةٌ فِي أَصُولُ الْفِقْهِ: للشَّيخ الإمام أَبِي عَلَيِّ، الحَسَن بْنِ شِهَاب بْنِ الْحَسَن الْعُكْبَريِّ الحَنْبَليِّ، المتوفَّى سَنَةَ (٤٢٨هـ)، دراسة وتحقيق وتعليق، المكتبة المكتبة المبغدادية.
- (٤) سُؤالات الحاكم النَّيسابوري (ت٥٠٤هـ): للدَّارقُطْنيِّ المتوفَّى سَنَةَ (٢٥٥هـ)، في الجرح والتَّعديل، دراسة وتحقيق، دار المعارف، الرِّياض.
- (٥) سؤالات حَمزةَ بن يوسُف السَّهمي (٣٧٠٤هـ): للدَّارَقُطنيِّ وغيرهِ مِنَ المَشايخِ في الجرحِ والتَّعديل، دراسة وتحقيق، دار المعارف، الرياض.
- (٦) سؤالات مُحَمَّد بن عثمان بن أبي شَيْبة (٢٩٧هـ): لعليِّ بْنِ اللَّديني (٢٣٧هـ) في الجرح والتَّعديل، دراسة وتحقيق، دار المعارف، الرِّياض.
- (٧) سؤالات مسعود بن علي السّجزي: لأبي عبدالله الحاكم النّيسابوريّ، المُتَوفَّى سنة (٥٠٤هـ) في الجرح والتّعديل، دراسة وتحقيق، دار الغيرب الإسلامي، بيروت.

- (٨) صِيانَةُ صَحيح مُسْلِم مِنَ الإخلالِ والغَلَطِ وَحِمَايتُه مِنَ الإسْقَاطِ وَالعَلَطِ وَحِمَايتُه مِنَ الإسْقَاطِ وَالسَّقَطِ: للإمام الحافظِ أبي عَمْرو، عُثْمَانَ بن عبدالرحمن الشَّهْرَزُوريِّ، المتوفَّى سَنَةَ (٣٤٦هـ)، دراسة وتحقيق (الطبعة الثانية ، مزيدة وَمُنَقَّحة)، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- (٩) الضَّعَفاء والمَتْروكين: للإمام الحافظ أبي الحسن عَلِيِّ بنِ عُمَرَ الدَّارقُطْنِيِّ البَّداديِّ المُتَوفَّى سنة (٣٨٥هـ)، دراسة وتحقيق، دار المعارف، الرياض.
- (١٠) مَشْيَخَة قاضي القُضَاة شيخ الإسلام بَدْرالدِّين أبي عَبْدِاللَّه مُحَمَّد ابنِ إبراهِيمَ بن جَمَاعَة: المُتَوفَّى سَنَة (٧٣٣هـ)، تخريج شيخ الإسلام عَلَم الدِّين القاسم بنِ مُحمَّد بنِ يُوسُفَ البِرْزَالي المُتَوفَّى سَنَةَ (٧٣٩هـ)، دراسة وتحقيق، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- (١١) المنتخب من مُعْجَمِ شُيوخِ الإمام الحافظِ أبي سَعْدٍ عَبْدِ الكَرِيمِ بْنِ مُحَمَّد بْنِ مَنْصُورِ التَّمِيْميِّ السَّمْعَانيِّ، اللَّتَوفَّى سَنَةَ (٦٢هـ)، دراسة وتحقيق(صدر عن حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية).
- (١٢) الْمُؤْتَلِفْ والْمُخْتَلِف: للإمام الحافظِ أبي الحَسنِ عَلَى بُسنِ عُمَسرَ اللهُ ال

\* \* \*

مطابع جامعة أم القري